

台北市文化國小 109 學年度第二學期班級經營計畫表

班別	一年二班	導師姓名	張瓊慧
教學重點說明	<p>1. 本學期<b>國語科作業</b>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 甲、乙本（生字語詞簿）<u>生字</u>部分</li> <li>② 1 本（造詞簿）→加入<u>部首</u>的認識【*造詞以生活中常用，<u>孩子懂意思的詞語</u>為主，<u>不需查字典</u>寫艱深難懂的詞！】</li> <li>③ 2 本（圈詞簿）</li> <li>④ 3 本（國語練習簿）</li> <li>⑤ 4 本（聽寫簿）</li> </ul> <p>2. <b>閱讀心得紀錄</b>：本學期預計指導孩子共讀 <b>8 本</b>班書並完成<b>閱讀紀錄單</b>。</p> <p>3. <b>唐詩欣賞</b>：配合聯絡簿後面的<b>古詩文選集</b>，每月於課堂上欣賞、認識一首唐詩，並回家<b>背誦</b>給家人聽。請家長協助檢核並簽名（<u>請孩子要記得翻到聯絡簿一年級古詩文選集該頁，請家長打✓及簽名才算完成哦！</u>）。</p> <p>4. <b>閱讀存摺集章</b>：鼓勵孩子完成小博士信箱、背誦每月一詩、聆聽行動書車說故事、記錄寒暑假閱讀書目……等，收集閱讀存摺集點章。</p> <p>5. 發下<b>一上生字總表</b>，教過的字請記得寫國字。（已請孩子<b>貼在國語課本內</b>，<u>寫作業時可隨時查閱</u>。）</p> <p>6. <b>心算卡練習</b>：數學第二單元【18 以內的加法】及第四單元【18 以內的減法】有加減法心算卡附件輔助孩子練習，<u>此為日後更複雜的計算之基礎，務必要熟練！</u></p> <p>7. 本學期開始教導孩子做教室的<b>打掃工作</b>。（希望孩子在家中也能幫忙做些簡易的家事，<u>知道自己對家事也有責任</u>，並且願意付出心力。）</p> <p>8. <b>學科評量方式</b>：採<u>多元評量</u>→習作、學習單、各項作業、<u>平時測驗</u>、</p>		

定期評量、上課態度、小組活動參與程度、學用品是否齊全、作業是否按時繳交...等，皆為評量之依據。

※平時測驗：①國語→每 課考一次聽寫、

每單元考一張考卷

②數學→二~三個單元考一張考卷

※定期評量：

①期中考

②期末考

家  
長  
配  
合  
事  
項

1. 請叮嚀孩子養成使用墊板的習慣（特別是寫字用力的孩子請務必使用）。
2. 低年級的孩子還不適合使用自動鉛筆，請勿帶到學校。握筆姿勢不正確的孩子可利用握筆器調整。
3. 訂簽的作業請指導孩子逐頁將每處錯誤確實訂正。（請做到①先擦乾淨 ②訂正整齊、正確，而不只是有訂正就好！）\*訂簽4本及考卷的作業都是回家才訂正，但常有孩子只記得給家長簽名卻忘記訂正的情形；作業的訂簽作業則是幾乎都先在學校訂正好了，回家只需要請家長簽名，卻也經常有孩子忘記拿出來給家長簽名的情形，麻煩家長再協助留意這兩個部分。
4. 請協助要求孩子字體工整(包括筆畫、筆順、位置等)，建立用心、負責的學習態度。寫字時要留意基本筆畫的正確寫法、正確的筆順、格線位置、上下左右的長短高低結構.....。
5. 上學期孩子們的英文作業常有忘記寫或未簽名的情形，請家長協助指導孩子勿忽略了每週五貼在聯絡簿上的英文作業通知單！
6. 請每日檢閱孩子的作業、聯絡簿、通知單並簽名。（各種報名表若不參加請打X或註明不參加，也讓孩子交回，以便老師確定家長已收到

訊息。)

7. 資料袋內的通知單請孩子依聯絡簿按時整理 (不須交回的請拿出來)，以免累積太多而凌亂不好找。
8. 每晚就寢前，要求孩子自行整理書包，檢查隔天上課所須之作業 (看著聯絡簿逐項檢查以免遺漏) 及學用品是否均已備妥 (特別是鉛筆盒內的文具：3~5枝鉛筆、橡皮擦、尺、彩虹筆)。鉛筆請在每天完成回家功課後即削尖備用，避免隔天一早到教室後才削筆的情形。
9. 請讓孩子在家中有做簡易家事的機會；將自己書包內的書本及各項用品收拾放置整齊是每天基本要做到的事 (善用U型夾，不塞用過的衛生紙、口罩、畫畫紙等應該丟進垃圾桶的物品在書包裡)。
10. 請孩子減少帶零食到校，以免影響健康及正餐的攝取量！！
11. 學校規定之上學到校時間為7:25~7:50，請家長協助孩子養成正常規律的作息，以免耽誤早自習抄寫聯絡簿及學習活動，甚至影響孩子的下課時間！(班上登記遲到時間為7:55；遲到將酌扣健康成績)
12. 需請假請事先在聯絡簿上告知；臨時請假請於當天早上8:00前打老師的手機或傳簡訊告知，才算完成請假程序。因故會晚到校(如：要先去看醫生或睡過頭.....)也請先發簡訊告知老師，以免老師擔心孩子是否在上學途中有突發狀況！  
*\*若身體不適請勿勉強到校，以免群聚感染！*
13. 孩子平常若有做家事或閱讀課外書，可將家事內容及書名記錄在聯絡簿上，老師會蓋獎勵章予以鼓勵！