**臺北市北投區文化國小二年四班班級經營計畫表**

**導師 盧汝伶**

|  |  |
| --- | --- |
| **教育理念** | * **每個人都有一個「第一名」**

 這句話是在一開學時，便對孩子們說的，提醒孩子，也提醒我自己。我期待孩子們信任、肯定自己，尊重、欣賞別人，對自己是堅定積極的，對他人是溫柔寛容的。對我而言，則是學習以多面相來看孩子，不窄化「優秀表現」的範疇，肯定孩子的能力和特質，讓每個孩子的亮點都能綻放光芒。* **和孩子一樣高**

 聽孩子所聽，看孩子所看，覺察孩子所覺察，以和孩子一樣高的角度體會世界，會發現更心疼孩子，更容易覺察孩子的需要及感染孩子簡單的快樂和滿足。* **自己選擇、自己負責**

 在團體生活中，除了基本而必要的規準須要求孩子遵守外，是可以給予彈性的選擇空間的。孩子應該被教導分析利弊和判斷是非，並考慮選項特性及個人需求來做出選擇。選擇的過程中，理性的表達和尊重的態度是不可或缺的。給孩子充份的尊重和選擇後，對於衍生的結果，孩子必須學習負責和用心完成，面臨困難，家人和師長可以是教練，卻不是代打。* **身教、境教**

 身為一位老師，在孩子眼中是有無窮魅力的。老師對工作的投入、對人群的關懷、對自我的成長，都是極易感染孩子的。有認真快樂的老師才有認真快樂的孩子。而教育環境著重的不只是整潔美觀，一面牆、一顆樹，都可經過用心的設計而成為豐富的教材，孩子更可自然培養對環境的關懷和愛護之情。～身為師者的我，將用心陪伴孩子成長，期待孩子成為快樂、認真、有用的人～ |
| **班級目標** | 1. 良好的生活自理能力。
2. 尊重他人，肯定自我。
3. 待人有禮，談吐合宜。
 | 1. 獨立負責，守法有序。
2. 同理感受，理性思辨。
3. 觀察、發現和解決問題。
 |
| **孩子圖象** | 能用心努力的學習與嘗試，不怕挫折，積極而主動，熱情且勇敢。與人互動有禮有節，能適當表達自我，亦會體察關懷他人。不論從事任何活動，都能以安全和衛生為優先考量。能處理日常生活，學習自己妥當的照顧自己。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **請家長配合事項** | 1. 星期二讀整天課，下午四點放學，請家長提醒孩子帶午餐或餐具到校；星期一、三、四、五讀半天課，中午十二點放學。
2. 每天早上07：30～07：50之間到校，不要早到，也不要晚到。若是偶爾遲到，請家長親自帶至校門口，，並請警衛通知導師，以維安全。（8：00以後才到教室，將登記遲到）
3. 孩子要請事假時，請在前一天告知；若生病，或家中臨時有事，也請在8時前打電話來學校請假，以免老師擔心！請假專線：28933828轉123
4. 放學後要留在學校等家人來接，請交代孩子在前門川堂等候，並提醒孩子注意安全。
5. 請為孩子準備一份營養的早餐，並在家中用畢，不帶零食到校，將有助於孩子一天的學習。
6. 在家中請儘量替孩子準備一個安靜，不受干擾的環境做功課，絕對不要養成一邊看電視，一邊做功課的習慣。
7. 提醒並指導孩子訂簽每項作業，讓作業訂簽更確實。聯絡簿逐項檢查過後請在各項目上打「Ｖ」，表示通過；如果未完成，請在該項打「？」，第二天再繼續追蹤。
8. 能主動整理作業及學用品是基本且重要的生活自理能力，為了孩子的安全著想以及培養良好習慣，請勿在放學後讓孩子再回到學校拿作業或學用品。
9. 不是只有手寫的功課才是回家作業，每日均有預習、復習的功課。另外，閱讀、運動、作家事，也都是必須的作業。
10. 讓孩子在自己的學用品上標上班級、姓名，以免遺失，更不要養成「丟了再買」的奢侈心態。
11. 給孩子零用錢，除非情況特殊，請不要讓他帶超過50元，並指導孩子小心保管。如果要交錢，請為孩子備好整數，裝入信封，並迅速交給老師。
12. 無論您有多忙，請每天給孩子至少三、五分鐘單獨談話的時間，傾聽他的心聲給予愛的鼓勵和關懷。
13. 手機、平板、智慧型手錶等產品儘量勿帶至學校，若有攜帶必要，請務必知會導師，並請指導孩子遵守學校使用3C產品之規定，並妥善保管個人物品。
14. 請留意孩子使用網路情形，不論是通訊軟體（如line）、社交軟體（如FB）或線上遊戲，務必掌握孩子交友和交談的內容，避免誤入網路陷阱，或形成複雜社交群組而致行為偏差。
15. 班級相關資訊，可至班級網站上查詢。
 |