臺北市北投區文化國小一百零九學年度 五年五班 班級經營計畫

1. 班級特色  
   藉由團體生活的規範，培養學生尊重他人、獨立自主的生活態度。個人在開展自己的潛能，積極進取；於團體則凝聚向心力，齊心為班級目標努力。
2. 經營理念  
   每個學生皆為獨立個體，有著不同的成長背景及天賦，對於孩子應給予不同的努力目標，讓每個學生都能自由發展天賦，找到屬於自己的亮點，讓每個孩子都有展現自我的舞台。另外，在學校教育中，應教導學生與他人建立良好的互動模式，讓學生以尊重他人為起點，發展適宜的人際互動，為快樂且有效的學習奠基。
3. 經營目標  
   一、獨立自主，勇敢做自己：引導學生養成良好的生活習慣，從做中學，培養學生獨自解決問題的能力，從而認識自己並珍愛自己。  
   二、尊重他人，培養好人際：態度決定高度，EQ重於IQ，從團體生活中引導學生重視他人感受，學會適宜、良好的人際互動。  
   三、動靜皆宜，有效的學習：推動閱讀，讓學生站在巨人的肩膀看世界；規律運動，培養健康的身心，讓學生快樂並有效學習。

肆、實施策略  
一、生活常規：  
 1.加強生活教育，包括常規訓練、服裝儀容整潔等生活自理能力的指導。  
 2.培養學生自治的能力，透過班級幹部與組長的協助，凝聚班級向心力。  
 3.全班共同擬定班級生活公約，並確實遵守。  
 4.避免攜帶與上課無關物品到校。  
 5.座位會定期做更換。如果孩子的視力有問題，請隨時與老師聯繫。  
 6.上學服裝請依照功課表上之規定，且勿穿著涼鞋到校。  
二、學習輔導：  
 1.要求學生完成自己分內的工作，無論是回家課業或是打掃工作，應以積極的態度加以完成。  
 2.同儕互助，小組中由高成就學生協助指導其他較落後的同學，凝聚小組向心力。平日小組每個同學輪流當組長，讓學生學習承擔公共事務，服務他人。  
 3.尊重學生的個別差異，學習低成就的學生安排課餘時間再予補救，高成就的學生則給予更進一步的學習目標。  
三、獎懲制度：  
 1.配合「文化兒童榮譽護照」，個人及小組表現良好時，分別給與獎章鼓勵。班上另有抽獎活動，激發學生向上、爭取好表現的心。  
 2.偶有違規情形，視犯規情形予以勞動服務、唸讀課文、適度剝奪下課時間等手段，養成學生遵循班上生活公約，珍愛自己的同時也學會尊重他人。  
四、評量方式：  
 1.形成性評量：採多元評量。習作、學習單、各項作業、平時測驗、上課態度、小組活動參與程度、學用品是否齊全、作業是否按時繳交等，皆為評量之依據。  
 2.總結性評量：日常單元測驗、定期評量。  
五、親師合作：  
 1.請學生盡量在家中用完早餐，並於7:30-7:50準時到校。若有請假或遲到情形，煩請於八點前告知。（請假專線2893-3828轉30）  
 2.請每日查看學生回家作業及聯絡簿，並逐項簽名，一同參與孩子的學 習，若有任何疑議，歡迎利用聯絡簿與老師聯繫。  
 3.養成學生為自己負責的習慣，要求孩子養成回家作業先確實訂正錯誤，再寫功課的習慣，並讓學生自己動手整理書包，避免為其補送學用品到校。  
 4.孩子的成長需親師共同參與，期待我們能成為最佳的教育夥伴，共同為孩子的成長攜手努力，孩子學習情形若有任何問題，亦可利用上班時間來電0972275805，謝謝您的配合!

級任教師 王惠玲