

## 臺北市北投區文化國民小學 109 學年度班級經營計劃

班別	六年 2 班	班級導師	謝侑佳
班級經營目標	<p>一、 培養自愛愛人、有禮有節、誠實負責、樂觀進取的孩子。</p> <p>二、 營造平和安全、多元豐沛、積極快樂的學習情境。</p>		
班級經營策略	<p>一、 教師「以身作則」。</p> <p>二、 「生活教育、品德教育、安全教育與環境教育並重」： 以認識自我、尊重他人、關注環境為出發點，期望透過多元視點，陪伴孩子學習自處與相處之道，進而內化為成長的重要基石。</p> <p>三、 培養「思考探索、積極主動、友善合作」的學習態度： 以德國詩人歌德的名言勉勵孩子學習的重要性——「人不光是靠他生來就擁有一切，而是靠他從學習中所得的一切來造就自己。」</p> <p>四、 班級守則：「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」。</p> <p>五、 班級公約：</p> <p>（一） 口說好話、做好事。</p> <p>（二） 謹守本分、有禮有節。</p> <p>（三） 用心學習、適時展現自我。</p> <p>（四） 尊敬師長、友愛同學。</p> <p>（五） 注意安全、乾淨整潔。</p> <p>（六） 在對的時間做對的事。</p> <p>六、 班級榮譽制度：</p> <p>（一） 多以溝通與鼓勵替代責罰。</p> <p>（二） 藉由適時獎勵制度激發學生個人進取心與團體榮譽感，達到同儕相輔相成、共同向上的力量。</p>		
教學策略	<p>一、 閱讀教學：</p> <p>法蘭西斯·培根（Francis Bacon，<u>英國散文作家</u>、<u>法學家</u>、<u>哲學家</u>、<u>政治家</u>、<u>科學家</u>）曾說：「<u>閱讀使人充實</u>，<u>會談使人敏捷</u>，<u>寫作使人精確</u>。」英國教育部長布朗奇（David Blunkett）——「每當我們翻開書頁等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎，在我們所做的事情中，最能解放我們的心靈的，莫過於學習閱讀。」</p> <p>（一） 閱讀理解教學活動——結合國語課程與本校圖書室「共讀書箱」進行相關課程。</p> <p>（二） 設立班級圖書角——除了鼓勵學生善用學校圖書館，本班另申請「臺北市立圖書館班級圖書」作為學生彈性閱讀媒材，期待學生在滿布書香的教室環境中，自然養成閱讀的好習慣。</p> <p>※「臺北市立圖書館班級圖書」： 已申辦「臺北市立圖書館團體借閱證」，以班級為單位向市圖借出 40~50 本書（每 1.5 至 2 個月更換一次），置放於班級中，供本班學生在班級中登記借閱。</p> <p>二、 語文教學：</p> <p>（一） 作文教學——配合國語課程內容或學校、班級活動安排書寫作文練習；教師編寫學習單引導孩子由「詞語→句型→段落→草稿→成篇文章」等步驟依序完成，教導孩子學習寫作的基本概念與架構。</p>		

	<p>(二) 閱讀心得、詩文共賞—依班級活動與課程進度安排於回家作業(約每月各一次),藉此教導學生適度抒發情感與想法,並可作為寫作的基礎。</p> <p>三、數學教學:</p> <p>(一) 操作→討論→理解與發表。</p> <p>(二) 透過教學輔具的運用,引發學習興趣,例如:白板、平板、教育均一平台……等運用。</p> <p>四、綜合活動:</p> <p>配合課程安排分組活動或校外教學,讓學生透過動手做與分組合作,學習認識自我、與人和諧相處、與環境和平共生,使「認知」與「實踐」的緊密相連,成為孩子們學習與成長過程的重要環節。</p> <p>五、討論與發表:</p> <p>(一) 培養學生傾聽的能力。</p> <p>(二) 培養學生適度表達的能力。</p> <p>(三) 鼓勵學生透過傾聽與表達,發掘適合自己的學習方式及方向並進而主動學習。</p> <p>六、評量方式:</p> <p>(一) 平時成績:佔60% 包含習作、討論、發表、報告(口頭與書面)、平時測驗、上課個人表現與團體合作之情形。</p> <p>(二) 期中與期末定期評量:佔40%。</p> <p>(三) 期中與期末評量之後,將以「學生個人學習成績統計表」讓學生了解自己的學習情形,並提供家長在家指導孩子的參考。</p>
<p>學校/班級 重要活動</p>	<p>一、依校方行事曆配合辦理各項活動—學校日、體育表演會、畢業生校外教學參觀旅遊活動、文化遊藝會、畢業典禮……等。</p> <p>二、校外教學:除了教育局排定之活動外,依班級獎勵制度,提供孩子們討論辦理校外教學時間、地點的機會,每學期至少安排一次。</p>
<p>請家長配合事項</p>	<p>一、每天早上7:30—7:50到校,請讓孩子早睡早起,養成守時的好習慣。</p> <p>二、請讓孩子在家中吃完早餐再上學,精神飽滿、充滿活力,將有助他面對一天的學習。</p> <p>三、每日讓孩子帶一壺水或自備環保杯(請貼姓名標籤),以便適時補充水分。</p> <p>四、高年級學生運動量較大,每日提醒孩子自備手帕(或毛巾)、一件乾淨衣物(作為大量流汗或上完體育課之後更換用途)。</p> <p>五、請每日檢查孩子是否完成並訂正回家作業,並於作業簿與聯絡簿簽名。</p> <p>六、配合學校與班級榮譽制度,鼓勵孩子以班級守則—「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」作為努力的目標。</p> <p>七、班級活動若需家長協助,煩請撥空參與,適時參與班級活動,亦是陪伴孩子成長的好時機。</p> <p>八、若需幫孩子請假,請於8:00前打電話至學務處學生請假專線請假,TEL:(02)28933828轉123。</p>

親師溝通

- 一、運用聯絡簿中的親師聯絡欄。
- 二、信柬或便條。
- 三、請撥打學校電話：(02)28933828，再由處室單位將訊息轉知教師。
- 四、請撥打導師手機（儘量於晚上 9 時前）。
- 五、到校會談：請先以上列任何一種方式連繫，以便安排較完整且合適的時間。
- 六、如有任何建議或疑問，請不吝指教，勿將疑慮擱置，讓我們共同思考對孩子最合適的方式。謝謝您的支持與配合！