臺北市文化國小 109 學年六年八班班級經營計畫表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 別  | 六年八班  | 導師姓名  | 王淑嬌 |
| 教學理念 | 協助每個孩子養成良好的生活及學習習慣。激勵孩子學習的興趣及對學習的主動性。協助孩子了解自己，關心孩子的在校適應。親師合作共同協助學生的學習及成長。 |
| 經營目標 | 1.良好的生活自理能力。 2.尊重他人，肯定自我。 3.主動學習，喜愛閱讀。 4.良好健康管理，養成健康習慣。 |
| 班級 經營 說明 | 1.家人和教師可以是教練，卻永遠不是代打，孩子應充分被教導，為自己學習、日常事務負責，成為一個能獨立的個體。2.在團體中學會尊重、欣賞他人與自己相異之處；能了解自己的優勢肯定自我。 3.引導孩子閱讀，營造閱讀環境，讓孩子喜愛閱讀。 4.良好的身體發展是一生健康的基礎。 　　　　　　　　　　　注重健康觀念，從小養成健康的飲食習慣。 |
| 家長 協助 配合 事項 | 1.每天就寢前請您指導孩子整理書包。 檢查一遍隔日所需攜帶之物品，養成孩子學習自理的能力。 2.請您每日撥出寶貴時間簽閱家庭聯絡簿。 藉以了解孩子的作業內容、聯絡事項及作業錯誤訂正情形。3.與老師保持聯絡。 4.可以上本班班網查詢相關資訊，關心孩子的學習及成長。 5.避免孩子抄襲參考書解答。 6.協助孩子時間的管理及休閒活動的安排，充實孩子的生活經驗。 7.學生於每日的 7:30~7:50 之間到校。若因故請假，請於當日 8:00 前打請假專線(02)2893-3828 轉 30 |
| 重要 行事 | 學校日 期中評量上學期：運動會下學期:英語園遊會校外教學 期末評量 結業式 |
| 聯絡方式 | 1.運用聯絡簿進行書面溝通。 2.電話聯絡。 3.到校會談。 |
| 國語作業 | 1.生字甲乙本：生字、重要詞語習寫。 2.習作通常是該課重點的複習，課堂上會作討論，請自己完成，避免 抄寫答案。 3.背課文及詩詞：課文裡的佳句、重要句型及新詞，藉由多讀至熟讀，自然能夠熟記，增加學生寫作可供運用的材料。配合學校每月一詩，常背誦、溫故知新。4.複習考：一個單元主題 (每 3 至 4 課)考一次。 5.國語練習簿，提供課後練習。 6.寫作練習：作文：4～5 篇、日記配合課堂所學。7.一班一書學校指定閱讀，閱讀指導及書寫心得報告。8.增加補充教材，熟練基本語文能力，建立良好基礎。 |
| 數學作業 | 1.數課、習作：基本題目的練習。2.平時考：每一單元平時考，藉以了解學習情況並進行補救教學。 3.數學練習簿，提供課後練習之用。4.加強應用題讀題及解題能力。 |
| 獎勵制度 | 配合學校的榮譽護照實施。 |