**臺北市北投區文化國民小學** 109 **學年度** 二 **年級第** 1 **學期 閩南語 領域教學計畫 編寫者：** 陳秀綿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 透過主題架構與單元學習，結合兒童日常生活經驗，促進對身邊人、事、物、自然環境的關心，引發學習興趣，；培養聽、說、讀、 認字能力；並能於日常生活中自然而然使用閩南語來表達與溝通，提升閩語活絡應用之效益。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 低年級所要學習的是聽與說的運用，而同時經過一年的學習，對閩語較熟悉了。二年級 加強於用閩語與人互動。以「遊戲」餐與繪圖 扮演等 歌唱教學方式，營造生動活潑的學習情境，是將學習內容轉化為提升學習意願的要媒介，帶動學生學習興趣，引導學生進入熟練與勇於自然的用閩語在生活中交流互動。 | | |
| 學期學習目標 | 1.能了解生活清潔用品，學會句型透過對話，應用於生活應對中。  2.能學會一星期的名稱與正確發音，並進行語詞的運用。。  3能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。  4藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。  5能認識各類打掃用具的名稱及能說出它其功能，並能運用本課的句型應用於生活中。  6.認識農曆過年的風俗習慣。會用閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第三冊 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | ■B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  8/30-9/05 | 第一 課  貓  咪  愛  洗  面  **【環境教育】**、 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-1 家庭生活。 | 閩-E-A2 | 1.老師拿到劇臉盆毛金表演洗臉、洗手、洗澡等動作，帶入本課主題。討論：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。  3.配合教學媒體，先聆聽課文範讀，接著帶領學生朗誦課文。  4指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。  5播放教學媒體，指導學生演唱本課歌曲。全班分成數組，一組跳律動另一組大聲唱，接著交換。  6.教師配合本課句型，指導學生練習…逐工……」的句型。 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量 | 【環境教育】  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗 | 8/28返校日8/31開學日，課後班開始  8/31、9/01新生訓練 |
| 二  9/06-  9/12 | 第一課  貓  咪  愛  洗  面  【家庭】 | 1 | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-1 家庭生活。  ◎Bg-I-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 1.教師隨機念出語詞，學生能快速在課本中指出盥洗用品的圖案。教師引導學生逐一發表各種盥洗用品的功能。  2.教師播放教學媒體，進行「綴我唸」、「聽看覓‧講看覓」活動，指導學生短句、對話練習。  3.教師帶領全班觀看練習情境，並解釋練習內容，再播放教學媒體，請學生仔細聆聽，將貼紙貼在正確的地方。 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 【家庭教育】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 9/02一年級課後班開始， |
| 三  9/13-9/19 | 第一課  貓  咪  愛  洗  面  【品德】 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-1 家庭生活。  ◎Bg-I-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 1.複習課文，並配合趣味念課文遊戲。  2.教師播放教學媒體，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。  3運用語詞說簡單句子  4熟練句型後，引導發揮新語句  5觀看俗諺圖片，『洗面洗耳邊』『掃地掃壁邊』解釋句意與意涵 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆測驗 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 四  9/20-9/26 | 第二課    種  豆  仔  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 1.教師準備實物拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表經驗，再討論「種豆子會有哪些有趣的事呢？」引發學生的學習興趣。  2.利用課文頁中的情境圖， 讓學生先觀察情境圖，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。  3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。  4.播放教學媒體聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 | 1討論活動  2.口語評量  3.表演評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 9/26補上班上課  (補10/2週五) |
| 五  9/27-10/03 | 第二課  種  豆  仔  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1 | (一)活動一：我會曉講  1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。  3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜日」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。  (二) 活動二：相招來開講  1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。  2.利用本課語詞替換關鍵字，練習造句及口語能力。 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | 10/01中秋節  10/02 調整放假 |
| 六  10/04-  10/10 | 第二課  種  豆  仔  **【環境教育】**、  【生涯規劃】  單元活動一 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-A1 | (一)活動一：想看覓  1.播放媒體請學生仔細聆聽，再解釋文意。  2.依插圖的提示，請學生想想看答案是什麼？  (二)活動二：來練習  2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。  3.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。  (三)活動三：做伙來耍  1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生  2手持星期卡的學生聽到自己組別的要舉牌。太慢的人算輸，獲勝的組別可得獎勵，增加趣味性  (一)活動一：練武功１  1.第一大題「選看覓」請學生仔細聆聽並作答。  2.第二大題「講看覓 」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。  3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。  4.第四大題「貼貼紙」聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。  (二) 活動二：鬥陣聽故事１  1請看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。  3.配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意。  4.最後，利用課本第4 3 頁「想看覓‧講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生涯規劃教育】  涯E4 認識自己的特質與興趣。  涯E6 覺察個人的優勢能力 | 10/09 國慶日補假  (10/10國慶日 週日) |
| 七  10/11-10/17 | 第三課  兔  仔  佮  龜  比  賽  **【環境教育】**、  【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Ac-I-2 生活故事。 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，兔子為何輸了比賽呢？  2.請學生說課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？  3.由教師口述國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。  4.由學生朗讀翻譯本課課文大意。  5.教師做課文裡的字詞解釋， 如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。  6.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 |  | 【環境教育】  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生涯規劃教育】  涯E4 認識自己的特質與興趣。  涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 八  10/18-10/24 | 第三課  兔  仔  佮  龜  比  賽  **【環境及海洋教育】**、  【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Ac-I-2 生活故事。  ◎Bg-I-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | (一) 活動一：我會曉講  1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生說出這些動物的名稱。  2.教師和全班討論各種動物的特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。  (二)活動二：講俗語  1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  2.學習俗諺「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。其實自己尾巴也很短幾乎沒有。  。  (三) 活動三：相招來開講  1.複習課文朗讀、歌唱與律動。  2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。  3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。 | 1.口頭評量  2.資料蒐集  3.討論活動  4.表演評量 | 【環境教育】  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的  【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 九  10/25-10/31 | 期中評量  第一課  第二課 | 1 |  |  |  | 課文朗讀一課 ： 語詞練習  句型練習 看圖說故事 |  |  |  |
| 十  11/01-11/07 | 第三課  兔  仔  佮  龜  比  賽  **【環境及海洋教育】**、  【生涯規劃】  單元活動二 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Bg-I-2 口語表達。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 閩-E-B1  閩-E-C2  閩-E-A1 | (一)活動一：來練習  1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。  (二)活動二：做伙來  2.「走標比賽， 走標比賽。」雙手在腰間前後擺動，做跑步的動作；再說「看啥人走贏上厲害？ 」而這句動作為猜拳。  3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。  (三)活動三：來練習  1.讓學生拿語詞圖卡做聽選配隊練習。  2.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。  最後訂正 | 1.口頭評量  2.資料蒐集  3.討論活動  4.表演評量 | 【環境教育】  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 11/5、11/6期中評量 |
| 十一  11/08-11/14 | 第四課  掃  帚  佮  畚  斗  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並  掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和  短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，引發動機  2.師生共同討論，還有哪些打掃工具。最後歸納，認識名稱  3.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。並能適當表達  帶領全班朗讀課文，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。  4教師解說課文內容及解釋語詞， 讓學生更了解文意，加強學習效果。  5.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。  8.重複練習課文律動至熟練。 | 1.口頭評量  2.資料蒐集  3.討論活動  4.表演評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 十二  11/15-11/21 | 第四課  掃  帚  佮  畚  斗  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並  掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和  短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 |  | (一)活動一：我會曉講  教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。  (二) 動二：臆謎猜  1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。  2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。  (三)活動三：相招來開講  1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。  2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：  (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（請學生回答）  (2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（請學生回答  ） | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.討論發表 | 【家庭教育】  家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 |  |
| 十三  11/22-11/28 | 第四課  掃  帚  佮  畚  斗  【家庭】  【性別平等】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並  掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和  短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | (一)活動一：來練習  1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。  2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。  3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。  4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。  (二) 活動二：做伙來耍  1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第78頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。  2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。  3.最後請學生利用課本第78頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 【家庭教育】  家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 |  |
| 十四  11/29-12/05 | 第五課  過  年  【多元文化】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。  (1)農曆過年的有趣經驗。  (2)壓歲錢的處理方式。  (3)過年旅遊的照片分享與報告。  2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？  3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。  4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。  5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 | 1.口頭評量  2.實作評量 | 【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E4　理解到不同文化共存的事實。 |  |
| 十五  12/06-12/12 | 第五課  過  年  【家庭】  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | (一)活動一：我會曉講  1.聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。  2.師生共同討論過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。  3.老師帶領學生跟讀，並請學生利用語詞來造短句。  (二) 活動二：相招來開講  1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。  2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦，加強閩南語口語能力。  3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。 | 1.口頭評量  2.資料蒐集  3.討論活動  4.表演評量 | 【家庭教育】  家E7　表達對家庭成員的關心與情感。  【品德教育】  品EJU2 孝悌仁愛。  力。 |  |
| 十六  12/13-12/19 | 第五課  過  年  【生涯規劃】  單元活動三 |  | 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bf-Ⅰ-1 表演藝術。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對  Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | (一) 動一：來練習  1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。了解春節的習俗  (一)活動二：做伙來耍  1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。  2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。  (一)活動三：講俗語  1.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句討論解釋文意。  2.俗諺「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」讓學生了解意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。  (二)活動一：練武功３  1課本第94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具？  2.課本第95頁，看圖說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話，  並把正確的答案連起來。  (二)活動二：鬥陣聽故事３  1.教師請學生觀察情境圖，試著說出故事內容。再播放教學媒體加強熟悉度 | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.討論活動  4.表演評量 | 【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能 |  |
| 十七  12/20-12/26 | 唸謠  發  粿 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。  Ac-I-1 兒歌念謠。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？  2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。  3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一 次的方式反覆練習。  4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 | 1.口頭評量  2.表演評量 |  |  |
| 十八  12/27-1/02 | 期 末評量  第三課  第四課  第五課 | 1 |  |  |  | 朗讀課文一課 語詞練習  句型練習 看圖說故事 |  |  | 1/01元旦放假 |
| 十九  1/03-1/09 | Do  Re  Mi  耍  啥  物 | 1 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。  ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Bg-I-1 生活應對。  ◎Bg-I-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 1.師生團討是否看過烏龜走路？請口頭表達。再請學生模仿烏龜是如何走路。  2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1 至8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。  3讓學生練習邊念邊做動作一次；再配合歌曲，跟唱和邊做律動。  4.獎勵上台表演給獎章 | 1.口頭評量  2.實作評量 |  |  |
| 二十  1/10-1/16 | 總複習  期末同樂會 | 1 |  |  |  | 唱歌 律動  故事表演  影片觀賞 |  |  | 1/13、1/14期末評量  1/15新春揮毫 |
| 二十一  1/17-1/23 | 總複習  期末同樂會 | 1 | / | / | / | 唱歌 律動  故事表演  影片觀賞 |  |  | 1/20休業式  1/21寒假開始 |

**臺北市北投區文化國民小學**109 **學年度** 二 **年級第** 2 **學期 閩南語\_領域教學計畫 編寫者：陳秀綿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 透過主題架構與單元學習，結合兒童日常生活經驗，促進對身邊人、事、物、自然環境的關心，引發學習興趣，；培養聽、說、讀、 認字能力；並能於日常生活中自然而然使用閩南語來表達與溝通，提升閩語活絡應用之效益。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 經過二年級上學期的學習，聽與認念的能力更強了，對閩語熟悉度更能運用了。 希望能更增強互動中用閩語與人互動表達。因此課程活動模式以「遊戲」引導 融入繪圖 扮演 歌唱 競賽等教學方式中，營造生動活潑的學習情境，轉化為提升學習的興趣與效果，進而使學生的熟練度提升，並順暢的、自然的能用閩語在生活中交流互動。 | | |
| 學期學習目標 | 1.能了解生活清潔用品，學會句型透過對話，應用於生活應對中。  2.能學會一星期的名稱與正確發音，並進行語詞的運用。。  3能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。  4藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。  5能認識各類打掃用具的名稱及能說出它其功能，並能運用本課的句型應用於生活中。  6.認識農曆過年的風俗習慣。會用閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第三冊 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  2/14-  2/20 | | 第 一課  彩  色  筆  【戶外】 |  | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ㈠活動一：我會曉講  1.教師搭配視覺，介紹顏色  的說法。  2.討論教室內物品的顏色。  3.進行大風吹教學遊 戲。  ㈡活動二：講俗語  紅媠，烏大範。  ㈢活動三：相招來開講  1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。  2.以可替換的插圖（物品）  和學生依指定句型討論對話。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 2/17開學日  課輔(才藝)班開始上課 |
| 二  2/21-  2/27 | | 第一課  彩  色  筆  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ㈠活動一：來練習  1.問學生有某顏色的物品  嗎？請學生展示，並多問 幾種顏色。  2.進行語詞相關的「色彩賓 果」教學遊戲。  ㈡活動二：做伙來耍  1.複習語詞。  2.進行「支援前線」的認色  教學遊戲。 | 1.口語評量  2.討論活動  3.遊戲評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  。 |  |
| 三  2/28-  3/6 | | 第二課  春  天  的  早  起  時  【品德】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。  2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。  3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。  4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。 | 1.討論活動  2.口語評量 |  | 2/28和平紀念日放假一日、3/1補假一日 |
| 四  3/7-  3/13 | | 第二課  春  天  的  早  起  時  【品德】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ㈠活動一：我會曉講  1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。  2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。  3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專  注力。  ㈡活動二：相招來開講  1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。  2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。  3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。  4.教唱傳統童謠「火金蛄」或創作童謠「竹田嬰」 | 1.討論活動  2.口語評量 | 【品德教育】  品EJU1 尊重生命。  【戶外教育】  戶E7 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 五  3/14-  3/20 | | 第二課  春  天  的  早  起  【閱讀素養】  【戶外】    單元活動一  【戶外】  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-A2 | 活動一：來練習  教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。並讀出本頁的句子。  活動二：做伙來耍  1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。  2.教師解說「覕相揣」的操作方式。  3.領讀頁面短句與釋義。  活動三：臆謎猜  頭圓尾直， 六跤四翼。  ㈠活動一：練武功１  1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。  ㈡活動二：鬥陣聽故事１  1.複習〈火金蛄〉傳統童謠。  2.學生以組為單位，一起討論探索插圖內容。  3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 | 1.口語評量  2.實作評量  3.遊戲評量  1.討論活動  2.口語評量  3.紙筆測驗 | 【閱讀素養】  閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。  【戶外教育】  戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【品德教育】  品EJU1 尊重生命。 |  |
| 六  3/21-  3/27 | | 第三課  規  工  笑  微  微  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。  2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。  3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。  4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問， 確認句意、語詞。 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家E12 規劃個人與家庭的生活作息。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 七  3/28-  4/3 | | 第三課  規  工  笑  微  微  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | ㈠活動一：我會曉講  1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。  2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。  3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。  ㈡活動二：相招來開講  1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。  2.教師領讀相招來開講，請  學生注意情境圖，並看圖說話。  3.請學生調出相招來開講的時間 | 1.口語評量  2.實作評量  3.討論活動 | 【閱讀教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 八  4/4-  4/10 | | 第三課  規  工  笑  微  微 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | ㈠活動一：來練習  1.複習課文朗讀、歌唱與律動。  2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。  3.播放音檔，引導作答。  ㈡活動二：講俗語  透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。  ㈢活動三：做伙來耍  1.備妥圖卡，分類放置。  2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。  3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.遊戲評量 |  | 4/4 兒童節、清明節  4/5-4/6 補假二日 |
| 九  4/11  4/17 | | 期  中  測  驗  第一課  第二課  第三課 | 1 |  |  |  | 郎讀課文一課，語詞練習  句型練習，看圖說故事一篇 |  |  |  |
| 十  4/18-  4/24 | | 第四課  春  天  欲  轉  去  【生命】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。  2.教師領讀課文，解釋文意與情境。  3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。  4.教學遊戲「火車過山洞」。 | 1.討論活動  2.口語評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | 4/22、4/23期中評量 |
| 十一  4/25-  5/1 | | 第四課  春  天  欲  轉  去  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ㈠活動一：我會曉講  1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。  2.進行「月分對對碰」教學遊戲。  3.介紹與月分相關的俗諺。  ㈡活動二：講俗語  五月五，龍船鼓佮跤步。  ㈢活動三：相招來開講  1.將全班學生分成二組，進行對話練習。  2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。  3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量 | 【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十二  5/2-  5/8 | | 第四課  春  天  欲  轉  去  【戶外】  單元活動二 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | ㈠活動一：來練習  1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。  2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。  3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。  ㈡活動二：做伙來耍  1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套） 隨機發給學生。  2.全班學生跟著教師念誦月分。  3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。  4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。  ㈠活動一：練武功2  1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。  2.師生對話，引導並確認正確答案。  ㈡活動二：鬥陣聽故事２  1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？  2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。  3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月 | 1.口語評量  2.實作評量  3.遊戲評量  1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 十三  5/9-  5/15 | | 第五課  去  海  邊  仔  **【環境及海洋教育-保護海洋】**、 |  | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主  題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。  2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。  3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。  4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 | 1.口語評量  2.討論發表 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【海洋教育】  海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |  |
| 十四  5/16-  5/22 | | 第五課  去  海  邊  仔  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主  題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | ㈠活動一：我會曉講  1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。  2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。  ㈡活動二：相招來開講  1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？  2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。  3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。  ㈢活動三：激骨話  囡仔人穿大人衫—大軀（大　輸）。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 【家庭教育】  家E8 了解家庭資源的意涵。  家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |  |
| 十五  5/23-  5/29 | | 第五課  去  海  邊  仔  單元活動  三 | 1 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主  題、內容並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-C1  閩-E-A2 | ㈠活動一：來練習  1.引導學生理解題幹的意思。並做練習  ㈡活動二：做伙來耍  1.教師說明題旨，示範活動如何進行。  2.教師解說場合不同的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。  3.備妥貼紙。  三：活動一：練武功３  1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。  2.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。  4.討論運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？用閩語表達  ㈡活動二：鬥陣聽故事3  1請每位學生依圖片說說看圖片內容。  2.師生加以統整，並撥放媒體，複誦增強熟悉度 | 1.討論活動  2.口語評量  3.紙筆測驗 |  | 5/29 遊藝會 |
| 十六  5/30-  6/5 | | 唸謠  來  換  衫 | 1 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。  2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。  3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 | 1.口語評量  2.表演評量 |  | 5/31遊藝會補假一日  6/3-4六年級畢業考 |
| 十七  6/6-  6/12 | | 期末測驗  第四課  第五課 | 1 |  |  |  | 朗讀課文一課 語詞練習  句型練習 看圖說故事 |  |  |  |
| 十八  6/13-  6/19 | | 生  日  的  祝  福 | 1 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。  2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。  3.播放教學媒體，讓學生跟唱。  4.讓學生發表所見的課文插圖內容。 | 1.口語評量  2.表演評量 |  | 6/14端午節放假一日 |
| 十九  6/20-  6/26 | | 總複習  同樂會 |  |  |  |  | 唱歌表演 故事表演 律動  影片觀賞 說祝福的話。 |  |  | 6/22-23期末評量 |
| 二十  6/27-  7/3 | 總複習  同樂會 | | / | | / | / | / | / | / |  | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |