臺北市北投區文化國小109學年度第1學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/30-9/05 | 8/28返校日8/31開學日，課後班開始8/31、9/01新生訓練 | 親近大自然/一、阿里山上看日出【環境教育】 | Unit 1 | 一、舊街【環境及海洋教育】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 一、一億以內的數【人權教育】【生涯規劃教育】【家庭教育】【資訊教育】**【環境及海洋教育】** | 家鄉的環境【環境教育】1-2-31-2-4 | 一、月亮【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【人權】【生涯規劃】**【本土語言】** | 美就在你身邊(對稱之美)【人權】**【環境及海洋教育】** | **壹、迎接朝陽****一、天亮了**【人權教育】【性別平等教育】**[**生涯發展教育】 | 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手【性別平等】2-2-1 | 第一單元豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動【環境及海洋教育】 | 認識簡報與powerpoint |
| 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手【性別平等】2-2-1 | 9/02一年級課後班開始，9/12學校日 | 二、秋色入山林 | Unit 1 | 一、舊街【環境及海洋教育】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 一、一億以內的數【人權教育】【生涯規劃教育】 | 家鄉的環境【環境教育】1-2-31-2-4 | 一、月亮【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 美就在你身邊(對稱之美)【人權】**【環境及海洋教育】** | **一、天亮了**【人權教育】【性別平等教育】**[**生涯發展教育】 | 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手活動2排球樂【生涯規劃】2-2-1【性別平等】2-2-1 | 第一單元豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動【環境及海洋教育】 | 認識簡報與powerpoint |
| 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手活動2排球樂【生涯規劃】2-2-1【性別平等】2-2-1 |  | 老鷹不飛／統整活動一 | Unit 1 | 一、舊街【環境及海洋教育】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 二、乘法【人權教育】【生涯規劃教育】【性別平等教育】 | 居住的型態【環境教育】1-2-31-2-43-2-34-2-3 | 一、月亮【【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 美就在你身邊(反覆之美)【性別平等】【生涯規劃】 | **一、天亮了**【人權教育】【性別平等教育】**[**生涯發展教育】 | 單元一、球兒攻防戰活動2排球樂【生涯規劃】2-2-1 | 第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 投影片版面設計 |
| 單元一、球兒攻防戰活動2排球樂【生涯規劃】2-2-1 | 9/26補上班上課(補10/2週五) | 四、人物寫真/永遠的馬偕【人權教育】 | Unit 1【品德】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育】【品德】【生涯規劃】 | 二、乘法【生涯規劃教育】【性別平等教育】**【環境及海洋教育】** | 居住的型態【環境教育】1-2-31-2-43-2-34-2-3 | 一、月亮【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 美就在你身邊(反覆之美)【性別平等】【生涯規劃】 | **二、走出戶外**【環境教育】 | 單元二、 籃球球來瘋活動1 球感百分百【性別平等】1-2-3 | 第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 投影片版面設計 |
| 單元二、 籃球球來瘋活動1 球感百分百【性別平等】1-2-3 | 10/01中秋節10/02 調整放假 | 五、海倫．凱勒的奇蹟 | Unit 1【品德】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育】【品德】【生涯規劃】 | 三、角度【人權教育】【生涯規劃教育】 | 傳統住屋【環境教育】1-2-3【家庭】3-2-14-2-2 | 一、月亮【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 美就在你身邊(反覆之美)【性別平等】【生涯規劃】 | **二、走出戶外**【環境教育】 | 單元二、 籃球球來瘋活動2絕佳默契【性別平等】2-2-1 | 第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者【生涯規劃】【環境及海洋教育】 | 投影片版面設計 |
| 單元二、 籃球球來瘋活動2絕佳默契【性別平等】2-2-1 | 10/09 國慶日補假 | 六、讀書報告--林書豪的故事 | Unit 2【多元文化】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育】【品德】【生涯規劃】 | 三、角度數學樂園【人權教育】【生涯規劃教育】 | 傳統住屋【環境教育】1-2-3【家庭】3-2-14-2-2 | 二、水生家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】 | 美就在你身邊(美化生活)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場【性別平等】】2-2-1 | 第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗【生涯規劃】 | 我的學校(Google 簡報) |
| 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場【性別平等】】2-2-1 |  | 六、讀書報告--林書豪的故事/七、攀登生命的高峰 | Unit 2【多元文化】 | 鬥陣聽故事一我攏會曉矣一 | 四、公里【生涯規劃教育】【家庭教育】**【環境及海洋教育】** | 廟宇與老街【環境教育】1-2-34-2-1【家庭】3-2-1 | 二、水生家族【【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】 | 美就在你身邊(美化生活)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場活動4急救小達人【性別平等】2-2-1【家庭】3-2-3 | 第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗【生涯規劃】 | 我的學校(Google 簡報) |
| 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場活動4急救小達人【性別平等】2-2-1【家庭】3-2-3 |  | 七、攀登生命的高峰 | Unit 2 【多元文化】 | 三、 烏面抐桮**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【生命】 | 五、除法【生涯規劃教育】【家庭教育】**【環境及海洋教育】** | 廟宇與老街【環境教育】1-2-34-2-1【家庭】3-2-1 | 二、水生家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】 | 美就在你身邊(美化生活)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 水中蛟龍(游泳)【海洋教育】 | 第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務第二單元散播關懷散播愛【生涯規劃】 | 認識Word |
| 水中蛟龍(游泳)【海洋教育】 |  | 統整活動二 | Unit 2 【多元文化】 | 三、 烏面抐桮**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【生命】 | 五、除法【生涯規劃教育】 | 生產方式的改變【環境教育】1-2-31-2-4【生涯規劃】2-2-3 | 二、水生家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】 | 畫我家鄉(圖畫地圖)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 |  | 第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗【生涯規劃】 | 認識Word  |
|  | 11/5、11/6期中評量 | 閱讀開門一/種樹的人 | Midterm Exam | 三、 烏面抐桮**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【生命】 | 綜合與應用（一）【人權教育】【生涯規劃教育】【性別平等教育】**【環境及海洋教育】** | 生活器物的改變【環境教育】1-2-44-2-1【家庭】3-2-6 | 二、水生家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】 | 畫我家鄉(圖畫地圖)【性別平等】【生涯規劃】 | **貳、動聽的故事** **一、童話世界**【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 |  | 第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家【生涯規劃】【家庭】 | 製作聖誕卡(使用Word) |
|  |  | 世界風情/八、美味的一堂課【資訊教育】【人權教育】 | Unit 3 【性別平等】 | 鬥陣聽故事二我攏會曉矣二 | 六、四則運算【人權教育】【生涯規劃教育】**【環境及海洋教育】** | 傳統的生活作息【環境教育】1-2-33-2-13-2-23-2-9 | 三、奇妙的光【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉(家鄉之美)【性別平等】【生涯規劃】 | **一、童話世界**【環境教育】 | 單元三、飛躍羚羊活動1 贏在起跑點【生涯規劃】2-2-1 | 第三單元我家的大小事活動一生活妙管家【生涯規劃】【家庭】 | 製作聖誕卡(使用Word) |
| 單元三、飛躍羚羊活動1 贏在起跑點【生涯規劃】2-2-1 |  | 九、走進蒙古包 | Unit 3【性別平等】 | 四、 騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 六、四則運算【人權教育】【生涯規劃教育】 | 傳統的生活作息【環境教育】1-2-33-2-13-2-23-2-9 | 三、奇妙的光【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉(家鄉之美)【性別平等】【生涯規劃】 | **一、童話世界**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元三、飛躍羚羊活動2同心協力【生涯規劃】2-2-1 | 第三單元我家的大小事活動一生活妙管家活動二、家庭活動智多星【生涯規劃】【家庭】 | 專題製作-認識臺灣古蹟（一）(使用Word) |
| 單元三、飛躍羚羊活動2同心協力【生涯規劃】2-2-1 |  | 十、建築界的長頸鹿 | Unit 3【生涯規劃】 | 四、 騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 六、四則運算【人權教育】【生涯規劃教育】 | 現代的生活作息【環境教育】1-2-33-2-12-2-2 | 三、奇妙的光【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉(畫我家鄉)【性別平等】【生涯規劃】 | **二、古老的傳說**【環境教育】【本土語言】 | 單元三、飛躍羚羊活動3 跳箱樂【人權】1-2-1 | 第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星【生涯規劃】【家庭】 | 專題製作-認識臺灣古蹟（二）(使用Word) |
| 單元三、飛躍羚羊活動3 跳箱樂【人權】1-2-1 |  | 統整活動三／十一、水果們的晚會【家政教育】 | Unit 3 【生涯規劃】 | 四、 騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 七、 三角形【生涯規劃教育】【家庭教育】**【環境及海洋教育】** | 現代的生活作息【環境教育】1-2-33-2-12-2-2 | 三、奇妙的光【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉(畫我家鄉)【性別平等】【生涯規劃】 | **二、古老的傳說**【環境教育】【本土語言】 | 單元四、一起來運動活動1 健康體適能【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 | 第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星【生涯規劃】【家庭】 | 專題製作-認識臺灣古蹟（三）(使用Word) |
| 單元四、一起來運動活動1 健康體適能【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 |  | 閱讀天地/十一、水果們的晚會【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Unit 4【家庭】 | 五 歇睏日去佗位【環境及海洋教育】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 七、三角形數學樂【人權教育】【生涯規劃教育】**【環境及海洋教育】** | 傳統節慶【家庭】3-2-13-2-3【人權】1-2-1 | 三、奇妙的光【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉(畫我家鄉)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元四、一起來運動活動2 能屈能伸【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 | 第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星【生涯規劃】【家庭】 | 專題製作-認識臺灣古蹟（四）(使用Word) |
| 單元四、一起來運動活動2 能屈能伸【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 |  | 十二、兩兄弟 | Unit 4【家庭】 | 五 歇睏日去佗位【環境及海洋教育】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 八、分數【人權教育】【生涯規劃教育】【性別平等教育】 | 傳統節慶【家庭】3-2-13-2-3【人權】1-2-1 | 三、奇妙的光、四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 畫我家鄉(畫我家鄉)【性別平等】【生涯規劃】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕【人權】1-2-5 | 第四單元性別觀察家活動一生活觀察員【性別平等】 | 專題製作-認識臺灣古蹟(使用PowerPoint) |
| 單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕【人權】1-2-5 |  | 十三、棉花上的沉睡者 | Unit 4【家庭】 | 學習評量 | 八、分數【人權教育】【生涯規劃教育】【家庭教育】 | 現代的節日【家庭】3-2-13-2-3【人權】1-2-11-2-5 | 四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 國際文化特色課程-明信片**【國際教育】**【多元文化】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元四、一起來運動活動4體能大挑戰【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 | 第四單元性別觀察家活動一生活觀察員【性別平等】 | 專題製作-認識臺灣古蹟(使用PowerPoint) |
| 單元四、一起來運動活動4體能大挑戰【生涯規劃】1-2-1【家庭】3-2-3 | 1/01元旦放假 | 十四、完璧歸趙 | Unit 4【家庭】 | 五 歇睏日去佗位【環境及海洋教育】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 九、小數【生涯規劃教育】 | 現代的節日【家庭】3-2-13-2-3【人權】1-2-11-2-5 | 四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 國際文化特色課程-明信片**【國際教育】**【多元文化】 | **陸、踩街遊行去****一起準備遊行**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元五、健康守護者活動1護眼小專家活動2寶貝我的牙齒【生涯規劃】3-2-2 | 第四單元性別觀察家活動一生活觀察員【性別平等】 | 專題製作-認識臺灣古蹟(使用PowerPoint) |
| 單元五、健康守護者活動1護眼小專家活動2寶貝我的牙齒【生涯規劃】3-2-2 |  | 統整活動四/閱讀開門二、沙漠之舟──駱駝 | Review | 鬥陣聽故事三我攏會曉矣三 | 九、小數【人權教育】【生涯規劃教育】**【環境及海洋教育】** | 家鄉的新風貌【環境教育】1-2-33-2-35-2-2 | 四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 國際文化特色課程-明信片**【國際教育】**【多元文化】 | **一起準備遊行**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元五、健康守護者活動3流感追緝令活動4探索過敏【家庭】3-2-3 | 第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等】 | 資訊倫理與素樣—按讚好友網路交友 |
| 單元五、健康守護者活動3流感追緝令活動4探索過敏【家庭】3-2-3 | 1/13、1/14期末評量1/15新春揮毫 | 期末考 | Final Exam | 唸謠─「過年」 | 十、統計圖表【人權教育】**【環境及海洋教育】** | 家鄉的新風貌【環境教育】1-2-33-2-35-2-2 | 四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 奇妙的聯想(像什麼)【性別平等】 | **一起準備遊行**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元五、健康守護者活動5就醫停看聽【家庭】3-1-3 | 第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等】 | 資訊倫理與素樣—按讚好友網路交友 |
| 單元五、健康守護者活動5就醫停看聽【家庭】3-1-3 | 1/20休業式1/21寒假開始 | 1/20休業式1/21寒假開始 | Feedback | 總複習 | 綜合與應用（二）附錄**【環境及海洋教育】** | 家鄉的地圖【環境教育】5-2-2【生涯規劃】1-2-1 | 四、交通工具與能源【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 奇妙的聯想(像什麼)【性別平等】 | **期末評量** | 單元六、防災小尖兵活動1事故傷害知多少【生涯規劃】3-2-3【環境及海洋教育】4-2-2 | 第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等】 | 總複習與成果分享 |
| 單元六、防災小尖兵活動1事故傷害知多少【生涯規劃】3-2-3【環境及海洋教育】4-2-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

臺北市北投區文化國小109學年度第2學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/14-2/20 | 2/17開學日課輔(才藝)班開始上課 | 從心出發/一、心動不如行動【生涯發展教育】 | Unit 5  | 一 紅豆伯【環境及海洋教育】【戶外】 | 一、一億以上的數**【環境及海洋教育】** | 家鄉的居民【環境教育】3-2-3【海洋教育】1-2-4 | 一、時間的測量【生涯規劃】**【本土語言】** | 奇妙的聯想(像什麼)【家庭】 | **壹、動人的樂聲****一、來歡唱**【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動活動1棒棒開花【生涯規劃】1-2-1 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動一家庭休閒123【家庭】 | 複習與回顧 |
| 二2/21-2/27 |  | 二、一束鮮花 | Unit 5  | 一 紅豆伯【環境及海洋教育】【戶外】 | 一、一億以上的數【人權教育】【性別平等教育】 | 家鄉的居民【環境教育】3-2-3【海洋教育】1-2-4 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 奇妙的聯想(創造力之美)【家庭】 | **一、來歡唱**【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動活動1棒棒開花【生涯規劃】1-2-1 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他【家庭】 | 校外教學Happy Go（一）(使用PPT) |
| 三2/28-3/6 | 2/28和平紀念日放假一日、3/1補假一日 | 往夢想前進／統整活動一 | Unit 5【品德】 | 一 紅豆伯【環境及海洋教育】【戶外】 | 二、概數【生涯規劃教育】【性別平等教育】 | 家鄉的開發【環境教育】1-2-31-2-4 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 奇妙的聯想(想像樂趣多)【家庭】 | **二、樂聲響起**【家政教育】 | 單元一、大家來運動活動2共享桌球樂【生涯規劃】1-2-1 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他【家庭】 | 校外教學Happy Go（二）(使用PPT) |
| 四3/7-3/13 |  | 文化廣角鏡/四、米食飄香【環境教育】【性別平等教育】 | Unit 5【品德】 | 二 母仔囝情【環境及海洋教育】【品德】【家庭】 | 三、四邊形**【環境及海洋教育】**【性別平等教育】 | 人口的變化【環境教育】1-2-3 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 奇妙的聯想(想像樂趣多)【家庭】 | **二、樂聲響起**【家政教育】 | 單元一、大家來運動活動3躍動的精靈【性別平等】2-2-1 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動三家庭休閒總動員【家庭】 | 校外教學Happy Go（三）(使用PPT) |
| 五3/14-3/20 |  | 五、遠方的來信【性別平等教育】 | Unit 6【家庭】 | 二 母仔囝情【環境及海洋教育】【品德】【家庭】 | 三、四邊形數學樂園【生涯規劃教育】 | 人口的變化【環境教育】1-2-3 | 一、時間的測量、二、水的移動【生涯規劃】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 奇妙的聯想(想像樂趣多)【家庭】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元一、大家來運動活動4臥虎藏龍【生涯規劃】1-2-1 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動三家庭休閒總動員【家庭】 | 防治登革熱─滅蚊大作戰（一）(使用PPT) |
| 六3/21-3/27 |  | 六、掌中天地【生涯發展教育】 | Unit 6【家庭】 | 二 母仔囝情【環境及海洋教育】【品德】【家庭】【國際教育】、 | 四、周長與面積【生涯規劃教育】 | 人口的組成【環境教育】1-2-3 | 二、水的移動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一起玩玩具(古今童玩好好玩)【家庭】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元一、大家來運動活動4臥虎藏龍活動5社區運動資源【生涯規劃】1-2-1【性別平等】2-2-1 | 第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少【環境及海洋教育】 | 防治登革熱─滅蚊大作戰（二）(使用PPT) |
| 七3/28-4/3 |  | 七、請到我的家鄉來【環境教育】 | Unit 6 【性別平等】 | 我攏會曉矣一鬥陣聽故事一 | 四、周長與面積【生涯規劃教育】【人權教育】 | 農、牧業和漁業【生涯發展教育】2-2-22-2-3【海洋教育】1-2-45-2-1 | 二、水的移動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一起玩玩具(古今童玩好好玩)【家庭】 | **貳、山野之歌****一、聽！大地在歌唱**【環境教育】 | 單元二、足下風雲活動1「毽」健美【生涯規劃】1-2-1 | 第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少【環境及海洋教育】 | 防治登革熱─滅蚊大作戰（三）(使用PPT) |
| 八4/4-4/10 | 4/4 兒童節、清明節4/5-4/6 補假二日 | 統整活動二 | Unit 6【性別平等】 | 三、 著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 五、兩個單位的計算【生涯規劃教育】【人權教育】 | 農、牧業和漁業【生涯發展教育】2-2-22-2-3【海洋教育】1-2-45-2-1 | 二、水的移動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **一、聽！大地在歌唱**【環境教育】【本土語言】 | 單元二、足下風雲活動2控球高手【生涯規劃】1-2-1 | 第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩【環境及海洋教育】 | 視力保健小常識（一）(使用PPT) |
| 九4/114/17 |  | 閱讀開門一、國王的噴泉 |  | 三、 著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 五、兩個單位的計算【生涯規劃教育】【人權教育】 | 工業和服務業【生涯發展教育】2-2-22-2-3 | 二、水的移動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **一、聽！大地在歌唱**【環境教育】 | 單元二、足下風雲活動3足球金童【生涯規劃】1-2-1 | 第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩【環境及海洋教育】 | 視力保健小常識（二）(使用PPT) |
| 十4/18-4/24 | 4/22、4/23期中評量 | 期中考 | Midterm Exam | 三、 著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 綜合與應用（一）【生涯規劃教育】【人權教育】 | 工業和服務業【生涯發展教育】2-2-22-2-3 | 二、水的移動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **二、鳥語花香**【環境教育】 | 單元三、體適能加油站活動1跳躍精靈【生涯規劃】1-2-1 | 第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩【環境及海洋教育】 | 視力保健小常識（三）(使用PPT) |
| 十一4/25-5/1 |  | 探索與發現/八、小小鴿子要回家【生涯發展教育】 | Unit 7【家庭】 | 四、 青紅燈【品德】【安全】**【交通安全教育】** | 六、分數【生涯規劃教育】【人權教育】 | 產業的分工與合作【生涯發展教育】2-2-32-2-5 | 三、昆蟲家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **二、鳥語花香**【環境教育】 | 單元三、體適能加油站活動2立定跳遠【生涯規劃】1-2-1 | 第三單元生命協奏曲活動一生命萬花筒【環境及海洋教育】 | 超完美的功課表（一）(使用Word) |
| 十二5/2-5/8 |  | 九、臺灣昆蟲知己--李淳陽【環境教育】 | Unit 7【家庭】 | 四、 青紅燈【品德】【安全】**【交通安全教育】** | 六、分數數學樂園【生涯規劃教育】【人權教育】 | 產業的分工與合作【生涯發展教育】2-2-32-2-5 | 三、昆蟲家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元三、體適能加油站活動3規律運動好體力【家庭】3-2-3 | 第三單元生命協奏曲活動一生命萬花筒【環境及海洋教育】 | 超完美的功課表（二）(使用Word) |
| 十三5/9-5/15 |  | 十、處處皆學問/統整活動三 | Unit 7【戶外】 | 我攏會曉矣二鬥陣聽故事二 | 七、簡化運算【生涯規劃教育】【人權教育】 | 產業的新發展【環境教育】4-2-14-2-4【生涯發展教育】2-2-3 | 三、昆蟲家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **三、笛聲飛揚**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 單元四、水中蛟龍活動1夏日戲水安全活動2漂浮滑行【環境及海洋教育】1-2-21-2-3 | 第三單元生命協奏曲動二生命共同體【環境及海洋教育】 | 超完美的功課表（三）(使用Word) |
| 十四5/16-5/22 |  | 閱讀天地/十一、臺灣的孩子【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | Unit 7 【戶外】 | 五、長尾山娘**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】、【生命】 | 七、簡化運算**【環境及海洋教育】**【生涯規劃教育】【人權教育】 | 產業的新發展【環境教育】4-2-14-2-4【生涯發展教育】2-2-3 | 三、昆蟲家族【性別平等】**【環境及海洋教育】**【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **陸、感恩的季節****一、甜蜜的音符**【環境教育】 | 單元四、水中蛟龍活動3打水前進【環境及海洋教育】1-2-3 | 第三單元生命協奏曲活動二生命共同體【環境及海洋教育】 | 超完美的功課表（四）(使用Word) |
| 十五5/23-5/29 | 5/29 遊藝會 | 十二、有用好還是沒用好？ | Unit 8【資訊】 | 五、長尾山娘**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】、【生命】 | 八、小數【生涯規劃教育】【人權教育】 | 早期的運輸【環境教育】3-2-24-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **一、甜蜜的音符**【環境教育】 | 單元五、飲食智慧王活動1飲食新概念活動2拜訪營養素【家庭】1-2-11-2-31-2-6 | 第三單元生命協奏曲活動三生命信箱【環境及海洋教育】 | 全球暖化大作戰─救救北極熊（一）(使用Word) |
| 十六5/30-6/5 | 5/31遊藝會補假一日6/3-4六年級畢業考 | 十三、動物啟示錄 | Unit 8【資訊】 | 學習評量 | 八、小數【生涯規劃教育】【性別平等教育】 | 近代的運輸發展【環境教育】3-2-24-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 一起玩玩具(動手做玩具)【家庭】 | **一、甜蜜的音符**【環境教育】 | 單元五、飲食智慧王活動2拜訪營養素活動3體重控制有一套【家庭】1-2-31-2-4 | 第四單元環保生活活動一少了我有關係【家庭】【環境及海洋教育】 | 全球暖化大作戰─救救北極熊（二）(使用Word) |
| 十七6/6-6/12 |  | 十四、愛心樹 | Unit 8【資訊】【科技】 | 五、長尾山娘**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】、【生命】 | 九、時間的計算【生涯規劃教育】【人權教育】 | 近代的運輸發展【環境教育】3-2-24-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 一起玩玩具(珍惜我們的玩具)【家庭】 | **伍、光影魔術師****一、偉大的光影魔術師**【家政教育】 | 單元六、環境偵查員活動1拒絕菸害活動2健康深呼吸【生涯規劃】3-2-2【環境及海洋教育】1-2-11-2-4 | 第四單元環保生活活動一少了我有關係【家庭】【環境及海洋教育】 | 全球暖化大作戰─救救北極熊（三）(使用Word) |
| 十八6/13-6/19 | 6/14端午節放假一日 | 閱讀天地／閱讀開門二統整活動四／她是我姐姐 | Unit 8【資訊】【科技】 | 我攏會曉矣三鬥陣聽故事三 | 九、時間的計算【生涯規劃教育】 | 訊息傳遞【資訊教育】1-2-14-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 一起玩玩具(珍惜我們的玩具)【家庭】 | **一、偉大的光影魔術師**【家政教育】 | 單元六、環境偵查員活動2健康深呼吸活動3找回寧靜的家【家庭】1-2-11-2-2 | 第四單元環保生活活動一少了我有關係【家庭】【環境及海洋教育】 | 專題製作(使用PPT) |
| 十九6/20-6/26 | 6/22-23期末評量 | 期末考 | Final Exam | 唸謠—梅花鹿 | 十、體積【生涯規劃教育】 | 訊息傳遞【資訊教育】1-2-14-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 感恩的季節(愛要怎麼說)【家庭】 | **期末評量** | 單元七、走出新方向活動1 珍愛我的家活動2 家庭的危機【人權】1-2-21-2-4【家庭】4-2-3 | 第四單元環保生活活動二環保一起來【家庭】【環境及海洋教育】 | 專題製作(使用PPT) |
| 二十6/27-7/3 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 休業式/暑假開始 | Feedback | 總複習 | 綜合與應用（二）附錄【生涯規劃教育】全文完 | 交通與生活【資訊教育】1-2-14-2-1 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 感恩的季節(愛要怎麼說)【家庭】 | **期末評量** | 單元七、走出新方向活動2家庭的危機 活動3性別話題【人權】1-2-21-2-4【性別平等】1-2-22-2-12-2-2 | 第四單元環保生活活動二環保一起來【家庭】【環境及海洋教育】 | 成果分享 |
|  |  |  |  |  | 綜合與應用（二）附錄【生涯規劃教育】全文完 |  |  |  |  |  |  |  |