臺北市北投區文化國小109學年度第1學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/30-  9/05 | 8/28返校日8/31開學日，課後班開始  8/31、9/01新生訓練 | 一、拔一條河  【生涯規劃】 | Unit 1  Fun Outdoors | 一. 阿和人人褒  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 一、小數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】 | 單元一、臺灣在哪裡  **【環境及海洋 教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【本土語言】 | 一起來畫漫畫  漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第一單元嶄新的我  活動一環境新鮮事  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【資訊】 |
| 二  9/06-  9/12 | 9/02一年級課後班開始，  9/12學校日 | 一、拔一條河／二、從空中看臺灣  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 1  Fun Outdoors | 一. 阿和人人褒  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 一、小數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】 | 單元一、臺灣在哪裡  **【環境及海洋**  **教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一起來畫漫畫  漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【資訊】 |
| 三  9/13-  9/19 |  | 二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 1  Fun Outdoors | 一. 阿和人人褒  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 二、因數與倍數  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元一、臺灣在哪裡  **【環境及海洋教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一起來畫漫畫  漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀  【性別平等教育】【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【資訊】 |
| 四  9/20-  9/26 | 9/26補上班上課  (補10/2週五) | 三、蚊帳大使／統整活動一  【生涯規劃】 | Unit 1  Fun Outdoors | 二、阿伯欲賣餅  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 二、因數與倍數  【生涯規劃】 | 單元一、臺灣在哪裡  **【環境及海洋教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一起來畫漫畫  漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第二單元多元的角色  活動一我和我的角色  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【資訊】 |
| 五  9/27-  10/03 | 10/01中秋節  10/02 調整放假 | 四、不一樣的醫生  【環境及海洋教育】 | Unit 1  Fun Outdoors | 二、阿伯欲賣餅  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 三、擴分、約分和通分  【性別平等教育】  【生涯規劃】【人權教育】 | 單元二、自然環境  **【環境及海洋教育】** | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一起來畫漫畫  漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【資訊】 |
| 六  10/04-  10/10 | 10/09 國慶日補假 | 四、不一樣的醫生／五、分享的力量  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 2  Land and Sea | 二、阿伯欲賣餅  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 三、擴分、約分和通分  【性別平等教育】  【生涯規劃】【人權教育】 | 單元二、自然環境  **【環境及海洋教育】** | 二、植物世界面面觀  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一起來畫漫畫  動手畫漫畫  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 二、糾團來運動  【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【資訊】 |
| 七  10/11-  10/17 |  | 五、分享的力量／六、田裡的魔法師  【生涯規劃】 | Unit 2  Land and Sea | 三、公園  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】 | 四、多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元二、自然環境  **【環境及海洋教育】** | 二、植物世界面面觀  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫  動手畫漫畫  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 真善美的旋律/  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 二、糾團來運動  【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【資訊】 |
| 八  10/18-  10/24 |  | 六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒  【生涯規劃】 | Unit 2  Land and Sea | 三、公園  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】 | 四、多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元二、自然環境  **【環境及海洋教育】** | 二、植物世界面面觀  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫  動手畫漫畫  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 二、糾團來運動  【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 三、百變造型師  【資訊】 |
| 九  10/25-  10/31 |  | 七、從失敗中覺醒／統整活動二  【生涯規劃】 | Unit 2  Land and Sea | 三、公園  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】 | 五、異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元三、生活中的規範  【人權】 | 二、植物世界面面觀  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 光影追捕手  美麗新世界  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 二、糾團來運動  【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 三、百變造型師  【資訊】 |
| 十  11/01-  11/07 | 11/5、11/6期中評量 | 統整活動二  【生涯規劃】 | **Mid-term Exam** | 世界名著影片欣賞  口試評量 | 五、異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元三、生活中的規範  【人權】 | 二、植物世界面面觀  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 光影追捕手  捕光捉影  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 三、大力水手  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動一互動面面觀  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【資訊】 |
| 十一  11/08-  11/14 |  | 永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎？  【生涯規劃】  【資訊】 | Unit 3  Appearance | 三、公園  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】 | 六、乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯規劃】【人權教育】 | 單元三、生活中的規範  【人權】  【性別平等】 | 三、水溶液  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | Givemefive  掌中乾坤  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 三、大力水手  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動一互動面面觀  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【資訊】 |
| 十二  11/15-  11/21 |  | 八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】  【資訊】 | Unit 3  Appearance | 四、臺灣風景上蓋讚  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 六、乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯規劃】【人權教育】 | 單元四、人民的權利與義務  【人權】 | 三、水溶液  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手  捕光捉影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【資訊】 |
| 十三  11/22-  11/28 |  | 九、溪谷間的野鳥／十、海豚  【環境及海洋教育】 | Unit 3  Appearance | 四、臺灣風景上蓋讚  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 六、乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯規劃】【人權教育】 | 單元四、人民的權利與義務  【人權】 | 三、水溶液  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手  捕光捉影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【資訊】 |
| 十四  11/29-  12/05 |  | 十、海豚／統整活動三  【環境及海洋教育】  【閱讀素養】 | Unit 3  Appearance | 四、臺灣風景上蓋讚  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 七、整數四則運算  【性別平等教育】  【生涯規劃】  【家庭】 | 單元四、人民的權利與義務  【人權】 | 三、水溶液  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手  繪光繪影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【資訊】 |
| 十五  12/06-  12/12 |  | 統整活動三／十一、你想做人魚嗎？  【環境及海洋教育】  【閱讀素養】 | Unit 4  Last Week | 四、臺灣風景上蓋讚  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 七、整數四則運算  【性別平等教育】  【生涯規劃】  【家庭】 | 單元五、臺灣的先民  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手  繪光繪影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 五、伸出友誼的手  【生涯發展教育】  【人權】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【資訊】 |
| 十六  12/13-  12/19 |  | 十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 4  Last Week | 五、正月調  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【多元文化】 | 八、面積  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元五、臺灣的先民  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手  繪光繪影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 五、伸出友誼的手  【生涯發展教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【資訊】 |
| 十七  12/20-  12/26 |  | 十二、衝破逆境／十三、想念的季節  【生涯規劃】 | Unit 4  Last Week | 鬥陣看影片(二)  期末評量 | 八、面積  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元五、臺灣的先民  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手  繪光繪影  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 六、成長的喜悅  【性別平等教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【資訊】 |
| 十八  12/27-  1/02 | 1/01元旦放假 | 十三、想念的季節  【生涯規劃】 | Unit 4  Last Week | 五、正月調  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【多元文化】 | 九、時間的乘除  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元六、世界發現臺灣  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事  說個故事真有趣  【人權教育】  【生涯規劃】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 六、成長的喜悅  【性別平等教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 成果發表  【資訊】 |
| 十九  1/03-  1/09 |  | 十四、小樹  【環境及海洋教育】  【家庭】 | Unit 4  Last Week | 五、正月調  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【多元文化】 | 九、時間的乘除  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元六、世界發現臺灣  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事  說個故事真有趣  【人權教育】  【生涯規劃】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 六、成長的喜悅  【性別平等教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 成果發表  【資訊】 |
| 二十  1/10-  1/16 | 1/13、1/14期末評量  1/15新春揮毫 | 統整活動四  【閱讀素養】 | **Final Exams** | 俗語  二九暝 | 十、柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元六、世界發現臺灣  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事  圖畫故事書  【人權教育】  【生涯規劃】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 七、安全行平安動  【生涯發展教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 資訊素養與倫理  【品德】 |
| 二十一  1/17-  1/23 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 統整活動四／珍惜水資源  【環境及海洋教育】  【家庭】  【閱讀素養】 | Feed back | 古詩金縷衣、  歌謡：天燈  總複習 | 十、柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯規劃】 | 單元六、世界發現臺灣  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事  圖畫故事書  【人權教育】  【生涯規劃】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 七、安全行平安動  【生涯發展教育】  【人權】 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 資訊素養與倫理  【品德】 |

臺北市北投區文化國小109學年度第2學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/14-  2/20 | 2/17開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 一、 名人記趣  【生涯規劃】 | Unit 5  A Day Out | 第一課 歇睏日  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 一、體積  【環境教育】 | 單元一、唐山來的拓荒客  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【人權教育】 | 有趣的字  文字大觀園  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權】 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【資訊】 |
| 二  2/21-  2/27 |  | 二、秋江獨釣  【生涯規劃】 | Unit 5  A Day Out | 第一課 歇睏日  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 一、體積  【環境教育】 | 單元一、唐山來的拓荒客  **【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 有趣的字  文字大觀園  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權】 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【資訊】 |
| 三  2/28-  3/6 | 2/28和平紀念日放假一日、3/1補假一日 | 三、智救養馬人  【家庭】 | Unit 5  A Day Out | 第一課 歇睏日  【環境及海洋教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 二、分數的計算【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元一、唐山來的拓荒客  **【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】** | 科學繪本教學  一、美麗的星空  【資訊教育】  【環境教育】 | 有趣的字  文字大觀園  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權】 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【資訊】 |
| 四  3/7-  3/13 |  | 三、智救養馬人／統整活動一  【家庭】 | Unit 5  A Day Out | 第二課 鬥陣來image006迌  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 二、分數的計算【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元二、臺灣現代化的起步**【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【人權】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【環境教育】 | 有趣的字  文字藝術師  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權】 | 第一單元我們這一家  活動二良好的互動  【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【資訊】 |
| 五  3/14-  3/20 |  | 統整活動一／四、故宮挖「寶」趣  【資訊】 | Unit 6  Being Creative | 第二課 鬥陣來image006迌  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 三、容積  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元二、臺灣現代化的起步**【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【環境教育】 | 有趣的字  文字藝術師  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 二、矯健好身手  【生涯發展教育】  **【環境及海洋教育-保護海 洋】** | 第一單元我們這一家  活動二良好的互動  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【資訊】 |
| 六  3/21-  3/27 |  | 四、故宮挖「寶」趣／五、恆久的美  【資訊】  【家庭】 | Unit 6  Being Creative | 第二課 鬥陣來image006迌  環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 三、容積  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元二、臺灣現代化的起步**【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】** | 二、燃燒和生鏽  【環境教育】 | 有趣的字  文字藝術師  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 二、矯健好身手  【生涯發展教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【資訊】 |
| 七  3/28-  4/3 |  | 五、恆久的美／六、戲迷  【資訊】  【家庭】 | Unit 6  Being Creative | 第二課 鬥陣來image006迌  【環境及海洋教育】  【家庭】  【品德】 | 四、小數的乘法【人權】  【家庭】 | 單元二、臺灣現代化的起步**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、燃燒和生鏽  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 有趣的字  文字藝術師  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 三、水中健將  【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【資訊】 |
| 八  4/4-  4/10 | 4/4 兒童節、清明節  4/5-4/6 補假二日 | 六、戲迷／七、舞動美麗人生  【資訊】 | Unit 6  Being Creative | 第三課 迎媽祖  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】  【多元文化】 | 四、小數的乘法【人權】  【家庭】 | 單元三、生產與消費  **【生涯規劃】** | 二、燃燒和生鏽  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間  有趣的空間  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 三、水中健將  【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【資訊】 |
| 九  4/11  4/17 |  | 七、舞動美麗人生／統整活動二  【資訊】 | Unit 6  Being Creative | 第三課 迎媽祖  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】  【多元文化】 | 五、線對稱圖形  【海洋教育】 | 單元三、生產與消費  **【家庭】** | 二、燃燒和生鏽  【環境教育】  【性別平等教育】 | 奇幻空間  有趣的空間  【家庭教育】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 三、水中健將  【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【資訊】 |
| 十  4/18-  4/24 | 4/22、4/23期中評量 | 統整活動二／要挑最大的  【資訊】  【生涯規劃】 | **Mid-term Exam** | 世界名著影片欣賞  口試評量 | 六、整數、小數除以整數  【家庭】  【海洋教育】 | 單元三、生產與消費  **【家庭】** | 二、燃燒和生鏽  【環境教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 奇幻空間  換個角度看空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 三、水中健將  【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【資訊】 |
| 十一  4/25-  5/1 |  | 要挑最大的／八、動物的尾巴  【生涯規劃】 | Unit 7  Things to Be | 第三課 迎媽祖  【環境及海洋教育】  【品德】  【生涯發展教育】  【多元文化】 | 六、整數、小數除以整數  【家庭】  【海洋教育】 | 單元四、理財與投資  **【生涯規劃】** | 三、動物世界面面觀  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 奇幻空間  建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】** | 三、水中健將  【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第三單元讓我們同在一起  活動一族群調色盤  【人權教育】  【性別平等教育】【家政教育】 | 七、英打問答  【資訊】 |
| 十二  5/2-  5/8 |  | 八、動物的尾巴／九、生命中的九、「大石頭」  【生涯規劃】 | Unit 7  Things to Be | 第四課「鹿仔港」  的由來  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 七、列式與解題  【家庭】  【生涯規劃】 | 單元四、理財與投資  **【生涯規劃】** | 三、動物世界面面觀  【資訊教育】  【環境教育】 | 奇幻空間  小小建築師  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 四、超越自我  【性別平等教育】  【生涯規劃】  【資訊】 | 第三單元讓我們同在一起  活動一族群調色盤  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 七、英打問答  【資訊】 |
| 十三  5/9-  5/15 |  | 九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？  【生涯規劃】 | Unit 7  Things to Be | 第四課「鹿仔港」  的由來  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 七、列式與解題  【家庭】  【生涯規劃】 | 單元四、理財與投資  **【生涯規劃】** | 三、動物世界面面觀  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 奇幻空間  小小建築師  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  【原住民族教育】 | 四、超越自我  【性別平等教育】  【生涯規劃】  【資訊】 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】【家政教育】 | 七、英打問答  【資訊】 |
| 十四  5/16-  5/22 |  | 十、果真如此嗎？／統整活動三  【生涯規劃】 | Unit 7  Things to Be | 第四課「鹿仔港」  的由來  【環境及海洋教育】  **國際教育】**  【能源】 | 八、表面積  【環境教育】  【人權】 | 單元五、臺灣的自然災害  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、動物世界面面觀  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間  小小建築師  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  【原住民族教育】 | 五、足下風雲  【生涯規劃】 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】【家政教育】 | 七、英打問答  【資訊】 |
| 十五  5/23-  5/29 | 5/29 遊藝會 | 統整活動三／十一、湖光山色  【環境及海洋教育】 | Unit 8  On Vacation | 第四課「鹿仔港」  的由來  【環境及海洋教育】  **【國際教育】**  【能源】 | 八、表面積  【環境教育】  【人權】 | 單元五、臺灣的自然災害  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間  小小建築師  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌  /  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 五、足下風雲  【生涯規劃】 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 七、英打問答  【資訊】 |
| 十六  5/30-  6/5 | 5/31遊藝會補假一日  6/3-4六年級畢業考 | 十一、湖光山色／十二、田園交響曲  【環境及海洋教育】 | Unit 8  On Vacation | 第五課 白海豬仔  心驚驚  【環境及海洋教育】  【**國際教育】**  【能源】 | 九、比率與百分率  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元六、生活與環境  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間  小小建築師  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌  /  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 五、足下風雲  【生涯規劃】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】【環境教育】 | 八、打鼓達人  【資訊】 |
| 十七  6/6-  6/12 |  | 十二、田園交響曲／十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境及海洋教育】 | Unit 8  On Vacation | 第五課 白海豬仔  心驚驚  【環境及海洋教育】  【**國際教育】**  【能源】 | 九、比率與百分率  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元六、生活與環境  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 自然之美  探索自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌  /  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 六、飲食面面觀  【人權教育】  【家庭】  【環境教育】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】【環境教育】 | 八、打鼓達人  【資訊】 |
| 十八  6/13-  6/19 | 6/14端午節放假一日 | 十三、山豬學校，飛鼠大學／十四、湖濱散記  【環境及海洋教育】 | Unit 8  On Vacation | 第五課 白海豬仔  心驚驚  【環境及海洋教育】  【**國際教育】**  【能源】 | 九、比率與百分率  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元六、生活與環境  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 自然之美  探索自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 七、檳榔物語  【生涯規劃】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危 活動二臨危不亂  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】【環境教育】 | 八、打鼓達人  【資訊】 |
| 十九  6/20-  6/26 | 6/22-23期末評量 | 十四、湖濱散記／統整活動四  【環境及海洋教育】 | **Final Exam** | 世界名著影片欣賞  口試評量 | 十、生活中的單位與換算  【性別平等】 | 單元六、生活與環境  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 自然之美  自然與神話  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 八、樂在其中  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 第四單元化險為夷  活動二臨危不亂  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】【環境教育】 | 八、打鼓達人  【資訊】 |
| 二十  6/27-  7/3 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 統整活動四／蜘蛛的電報線  【閱讀素養】 | Feed back | 俗語  唸謠  夜雨寄北月光掖佇東門城 | 十、生活中的單位與換算  【性別平等】 | 單元六、生活與環境  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 自然之美  自然與神話  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 八、樂在其中  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 第四單元化險為夷  活動二臨危不亂  【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 成果發表  【資訊】 |