臺北市北投區文化國小109學年度第1學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次**  **日期** | **重要行事** | **語文** | | | **數學** | **社會** | **自然科技** | **藝術與人文** | | **健體** | **綜合活動** | **資訊** |
| **國語** | **英語** | **本土語**  **(閩南語)** | **視覺藝術**  **表演藝術** | **音樂**  **表演藝術** |
| **一**  **8/30-**  **9/05** | 8/28返校日8/31開學日，課後班開始  8/31、9/01新生訓練 | 品格修養  一、神奇的藍絲帶  【人權】  【生命】  【家庭】 | Unit 1  【戶外】 | 第一課  紙箱仔揣朋友  【資訊】  【生涯規劃】 【環境及海洋教育】 | 數與量  一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 東瀛來的統治者  【人權】 | 一、天氣的變化  【資訊】 | 【人權】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 準備週、  體能UP! UP! UP! | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  【家庭】 | 六、猴子吃香蕉  【資訊】 |
| **二**  **9/06-**  **9/12** | 9/02一年級課後班開始，  9/12學校日 | 品格修養   1. 神奇的藍絲帶/二跑道   【人權】  【生命】  【法治】  【國際教育】 | Unit 1 | 第一課  紙箱仔揣朋友  【資訊】  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | 數與量  一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 東瀛來的統治者  【人權】 | 一、天氣的變化  【資訊】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 水中蛟龍  (游泳)  【海洋教育】 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  【家庭】 | 六、猴子吃香蕉  【資訊】 |
| **三**  **9/13-**  **9/19** |  | 品格修養   1. 跑道／三、說話也要停看聽   【生涯規劃】  【人權】 | Unit 1 | 第一課  紙箱仔揣朋友  【資訊】  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | 數與量  一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 東瀛來的統治者  【人權】 | 一、天氣的變化  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 水中蛟龍  (游泳)  【海洋教育】 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  【家庭】 | 六、猴子吃香蕉  【資訊】 |
| **四**  **9/20-**  **9/26** | 9/26補上班上課  (補10/2週五) | 品格修養  三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選  【人權】  【生命】  【生涯規劃】  【家庭】 | Unit 1 | 第二課 踅夜市  【科技】  【資訊】  【能源】 | 數與量  二、分數除法  【性別平等】  【人權】 | 東瀛來的統治者  【人權】  【性別平等】 | 一、天氣的變化  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【生涯規劃】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 水中蛟龍  (游泳)  【海洋教育】 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  【家庭】 | 六、猴子吃香蕉  【資訊】 |
| **五**  **9/27-**  **10/03** | 10/01中秋節  10/02 調整放假 | 品格修養  統整活動一  【生命】  【閱讀素養】 | Unit 1 | 第二課 踅夜市  【科技】  【資訊】  【能源】 | 數與量  二、分數除法  【性別平等】  【人權】 | 戰後臺灣的政治演變  【人權】 | 一、天氣的變化  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 水中蛟龍  (游泳)  【海洋教育】 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  【家庭】 | 六、猴子吃香蕉  【資訊】 |
| **六**  **10/04-**  **10/10** | 10/09 國慶日補假 | 品格修養/臺灣印象  統整活動一／五、山的巡禮  【環境及海洋教育】  【閱讀素養】  【戶外】 | Unit 2  【戶外】 | 第二課 踅夜市  【科技】  【資訊】  【能源】 | 數與量、代數  三、數量關係  【性別平等】  【家庭】 | 戰後臺灣的政治演變  【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 水中蛟龍  (游泳)  【海洋教育】 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  【家庭】 | 七、牙菌大作戰  【資訊】 |
| **七**  **10/11-**  **10/17** |  | 臺灣印象  五、山的巡禮／六、東海岸鐵路  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【戶外】 | Unit 2 | 單元活動練習一 | 數與量、代數  三、數量關係  【性別平等】  【家庭】  【環境及海洋教育】 | 戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】【生涯規劃】  【家庭】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 歌劇狂想曲/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元一、  馳騁球場  【人權】  【生涯規劃】 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  【家庭】 | 七、牙菌大作戰  【資訊】 |
| **八**  **10/18-**  **10/24** |  | 臺灣印象  六、東海岸鐵路／七、沉城之謎  【環境及海洋教育】  【戶外】 | Unit 2 | 第三課  地動  【生命】  【安全】  【防災】 | 數與量  四、小數除法  【性別平等】  【人權】 | 戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】  【環境及海洋教育】【生涯規劃】  【家庭】 | 【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元一、  馳騁球場  【人權】  【生涯規劃】 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  【家庭】 | 七、牙菌大作戰  【資訊】 |
| **九**  **10/25-**  **10/31** |  | 臺灣印象  七、沉城之謎／統整活動二  【環境及海洋教育】  【閱讀素養】  【國際教育】 | Unit 2 | 第三課  地動  【生命】  【安全】  【防災】 | 數與量  四、小數除法  【性別平等】  【人權】 | 戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】  【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元一、  馳騁球場  【人權】  【生涯規劃】 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 七、牙菌大作戰  【資訊】 |
| **十**  **11/01-**  **11/07** | 11/5、11/6期中評量 | 臺灣印象  統整活動二  【資訊】  【閱讀素養】 | Midterm Exam | 期中評量 | 統計與機率  五、長條圖與折線圖  【性別平等】  【資訊】  【多元文化】  【國際教育】 | 戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、熱對物質的影響【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元二、  羽球樂無窮  【人權】  【生涯規劃】 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 七、牙菌大作戰  【資訊】 |
| **十一**  **11/08-**  **11/14** |  | 閱讀階梯一／思考的藝術  進入雨林／八、大小剛好的鞋子  【資訊】  【環境及海洋教育】  【法治】  【家庭】  【國際教育】 | Unit 3  【多元文化】 | 第三課  地動  【生命】  【安全】  【防災】 | 數與量、幾何、代數  六、圓周率與圓周長  【性別平等】  【生涯規劃】 | 戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【性別平等】 | 三、大地的奧祕  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元二、  羽球樂無窮  【人權】  【生涯規劃】 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 八、小精靈走迷宮  【資訊】 |
| **十二**  **11/15-**  **11/21** |  | 思考的藝術  八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | Unit 3 | 第四課 圓仔圓圓圓  【性別平等】  【人權】  【法治】 | 數與量、幾何、代數  六、圓周率與圓周長  【性別平等】  【生涯規劃】 | 戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【性別平等】 | 三、大地的奧祕  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 【生涯規劃】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元三、  排球樂無窮  【人權】  【生涯規劃】 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 八、小精靈走迷宮  【資訊】 |
| **十三**  **11/22-**  **11/28** |  | 思考的藝術  九、沉思三帖／十、狐假虎威  【人權】  【生涯規劃】  【生命】 | Unit 3 | 第四課 圓仔圓圓圓  【性別平等】  【人權】  【法治】 | 數與量、幾何、代數  七、圓面積  【環境及海洋教育】  【家庭】  【性別平等】 | 戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【家庭】 | 三、大地的奧祕  【性別平等】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元三、  排球樂無窮  【人權】  【生涯規劃】 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 八、小精靈走迷宮  【資訊】 |
| **十四**  **11/29-**  **12/05** |  | 思考的藝術  十、狐假虎威／統整活動三  【人權】 | Unit 3 | 第四課 圓仔圓圓圓  【性別平等】  【人權】  【法治】 | 數與量、幾何、代數  七、圓面積  【環境及海洋教育】  【家庭】  【性別平等】 | 戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【家庭】 | 三、大地的奧祕  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 【生涯規劃】  【資訊】 | 雋永之歌/  【人權】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 單元四、  體能UP! UP! UP! | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  【環境及海洋教育】  【家庭】 | 八、小精靈走迷宮  【資訊】 |
| **十五**  **12/06-**  **12/12** |  | 思考的藝術/文學長廊  統整活動三／十一、我願  【生命】  【生涯規劃】 | Unit 4  【戶外】 | 第五課 搬戲  【戶外】  【家庭】  【多元文化】 | 代數  八、等量公理與應用  【性別平等】  【人權】  【資訊】 | 臺灣的人口  【資訊】 | 三、大地的奧祕  【性別平等】  【環境及海洋教育】【資訊】 |  | 海洋家園/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元四、  體能UP! UP! UP!  【生涯規劃】 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 八、小精靈走迷宮  【資訊】 |
| **十六**  **12/13-**  **12/19** |  | 文學長廊  十一、我願／十二、最好的味覺禮物  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | Unit 4  【家庭】 | 第五課 搬戲  【戶外】  【家庭】  【多元文化】 | 代數  八、等量公理與應用  【性別平等】  【人權】  【資訊】 | 臺灣的人口  【資訊】 | 四、電磁作用  【性別平等】 |  | 海洋家園/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元四、  體能UP! UP! UP!  【生涯規劃】 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 一、認識多媒體與威力導演  【資訊】 |
| **十七**  **12/20-**  **12/26** |  | 文學長廊  十二、最好的味覺禮物／十三、空城計  【生命】  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 4  【家庭】 | 第五課 搬戲  【戶外】  【家庭】  【多元文化】 | 數與量  九、比、比值與成正比  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 臺灣的人口  【家庭】 | 四、電磁作用  【性別平等】 | 【環境及海洋教育】 | 海洋家園/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元五、  環保行動家  【環境教育】 | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  【性別平等】  【環境及海洋教育】 | 一、認識多媒體與威力導演  【資訊】 |
| **十八**  **12/27-**  **1/02** | 1/01元旦放假 | 文學長廊  十三、空城計  【生涯規劃】  【性別平等】  【閱讀素養】  【防災】 | Unit 4  【家庭】 | 單元活動練習二  【資訊】  【閱讀素養】  【多元文化】  【性別平等】 | 數與量  九、比、比值與成正比  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 臺灣的人口  【家庭】 | 四、電磁作用  【性別平等】 | 【環境及海洋教育】 | 海洋家園/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元五、  環保行動家  【環境教育】 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【人權】 | 一、認識多媒體與威力導演  【資訊】 |
| **十九**  **1/03-**  **1/09** |  | 文學長廊  十四、桂花雨  【生命】  【資訊】  【生涯規劃】  【本土語言】 | Unit 4 | 臆臺灣的地名  一年四季  猜謎  【人權】  【品德】  【國際教育】 | 數與量  九、比、比值與成正比  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 臺灣的城鄉與區域  【資訊】  【家庭】 | 四、電磁作用  【性別平等】  【資訊】 | 【環境及海洋教育】 | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯規劃】  【品德】 | 單元六、  健康焦點新聞  【性別平等】  【家庭】  【生涯規劃】 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【人權】 | 二、夏日嬉遊記  【資訊】 |
| **二十**  **1/10-**  **1/16** | 1/13、1/14期末評量  1/15新春揮毫 | 文學長廊  統整活動四  【生涯規劃】  【資訊】  【閱讀素養】 | Final Exam | 期末評量 | 幾何  十、縮圖、放大圖與比例尺  【性別平等】  【生涯規劃】  【戶外】  【科技】 | 臺灣的城鄉與區域  【資訊】  【家庭】 | 四、電磁作用  【性別平等】  【資訊】 | 【環境及海洋教育】 | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯規劃】  【品德】 | 單元七、  知性時間  【性別平等】 | 五、關懷你我他  2.關懷無距離  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【人權】 | 二、夏日嬉遊記  【資訊】 |
| **二十一**  **1/17-**  **1/23** | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 閱讀階梯二  故事的真相  【資訊】 | Feedback | 總複習 | 幾何  十、縮圖、放大圖與比例尺  【性別平等】  【生涯規劃】  【戶外】  【科技】 | 臺灣的城鄉與區域  【資訊】 | 自由探究 | 【家庭】 | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯規劃】  【品德】 | 複習 | 1/20休業式 | 二、夏日嬉遊記  【資訊】 |

臺北市北投區文化國小109學年度第2學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次**  **日期** | **重要行事** | **語文** | | | **數學** | **社會** | **自然科技** | **藝術與人文** | | **健體** | **綜合活動** | **資訊** |
| **國語** | **英語** | **本土語**  **(閩南語)** | **視覺藝術**  **表演藝術** | **音樂**  **表演藝術** |
| **一**  **2/14-**  **2/20** | 2/17開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 人間有情/   1. 過故人莊   【生涯規劃】  【人權】  【家庭】 | Unit 5  【家庭】 | 第一課 地球人  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 數與量   1. 分數與小數的計算   【性別平等】  【家庭】 | 文明與科技生活  【人權】  【資訊】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 【家庭】 | 唱歌謠看世界/  【多元文化】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒  【生涯規劃】 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  【生涯規劃】 | 三、一個巨星的誕生 |
| **二**  **2/21-**  **2/27** |  | 人間有情/  一、過故人莊／二、把愛傳下去  【生涯規劃】  【人權】  【家庭】 | Unit 5 | 第一課 地球人  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 數與量   1. 分數與小數的計算   【性別平等】  【家庭】 | 文明與科技生活  【人權】  【資訊】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】 |  | 唱歌謠看世界/  【多元文化】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3認真挑、聰明購  【人權】  【性別平等】  【家庭】 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  【生涯規劃】  【性別平等】 | 三、一個巨星的誕生 |
| **三**  **2/28-**  **3/6** | 2/28和平紀念日放假一日、3/1補假一日 | 人間有情/  二、把愛傳下去／三、山村車輄寮  【人權】  【家庭】  【品德】 | Unit 5 | 第二課 中和潑水節  【戶外】  【生涯規  【國際教育】  【交通安全教育】 | 數與量   1. 速率   【人權】 | 文明與科技生活  【資訊】  【人權】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】 |  | 唱歌謠看世界/  【多元文化】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊  【生涯規劃】  【性別平等】 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  【性別平等】  【生涯規劃】 | 三、一個巨星的誕生 |
| **四**  **3/7-**  **3/13** |  | 人間有情/  三、山村車輄寮∕統整活動一  【環境及海洋教育】 | Unit 5 | 第二課 中和潑水節  【戶外】  【生涯規  **【國際教育】**  **【交通安全教育】** | 數與量  二、速率  【人權】 | 文明與科技生活  【資訊】  【人權】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】 |  | 唱歌謠看世界/  【多元文化】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負  【生涯規劃】  【性別平等】 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  【性別平等】  【生涯規劃】 | 三、一個巨星的誕生 |
| **五**  **3/14-**  **3/20** |  | 海天遊蹤/  統整活動一∕四、迷途  【環境及海洋教育】  【家庭】  【閱讀素養】 | Unit 5  【家庭】 | 第二課 中和潑水節  【戶外】  【生涯規  **【國際教育】**  【交通安全教育】 | 數與量  二、速率  【人權】 | 文明與科技生活  【資訊】  【人權】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】 |  | 唱歌謠看世界/  【多元文化】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動1 最佳門將、活動2射門得分  【生涯規劃】  【性別平等】 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  【生涯規劃】  【性別平等】 | 四、守護地球你和我 |
| **六**  **3/21-**  **3/27** |  | 海天遊蹤/  四、迷途／五、馬達加斯加，出發  【環境及海洋教育】【家庭】  【戶外】  【國際教育】 | Unit 6 | 單元活動一  【資訊】  【閱讀素養】  【多元文化】  【環境及海洋教育】 | 數與量、幾何   1. 形體關係、體積與表面積   【性別平等】  【家庭】 | 文明與科技生活  【資訊】  【人權】 | 1. 簡單機械   【性別平等】  【科技】  【資訊】   1. 微生物與食品保存   【性別平等】  【資訊】 |  | 樂器嘉年華  笛聲飛揚  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間  【性別平等】 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  【生涯規劃】  【性別平等】 | 四、守護地球你和我 |
| **七**  **3/28-**  **4/3** |  | 海天遊蹤/  五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫步  【家庭】  【環境及海洋教育】  【戶外】  【國際教育】 | Unit 6 | 第三課 阿爸煮飯  【能源】  【安全】  【家庭】 | 數與量、幾何   1. 形體關係、體積與表面積   【性別平等】  【家庭】 | 從臺灣走向世界  【資訊】  【人權】 | 二. 微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 |  | 樂器嘉年華  笛聲飛揚  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽、活動5運動飲料知多少  【人權】  【家庭】 | 二、我的青春歲月  2.相處學問大  【性別平等】 | 四、守護地球你和我 |
| **八**  **4/4-**  **4/10** | 4/4 兒童節、清明節  4/5-4/6 補假二日 | 海天遊蹤/  六、劍橋秋日漫步／統整活動二  【環境及海洋教育】  【戶外】  【國際教育】 | Unit 6 | 第三課 阿爸煮飯  【能源】  【安全】  【家庭】 | 數與量、幾何   1. 形體關係、體積與表面積   【性別平等】  【家庭】 | 從臺灣走向世界  【資訊】  【人權】 | 二. 微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 |  | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元四、舞動精采 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美  【生涯規劃】 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  【本土語言】  【性別平等】 | 四、守護地球你和我 |
| **九**  **4/11**  **4/17** |  | 海天遊蹤／閱讀階梯一  統整活動二／驚蟄驅蟻記  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | Unit 6 | 第三課 阿爸煮飯  【能源】  【安全】  【家庭】 | 數與量、代數  四、基準量與比較量  【人權】  【國際教育】 | 從臺灣走向世界  【性別平等】 | 二. 微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 |  | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元四、舞動精采 活動2肢體力與美、活動3運動欣賞  【生涯規劃】 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  【性別平等】 | 五、小小新聞主播台 |
| **十**  **4/18-**  **4/24** | 4/22、4/23期中評量 | 閱讀階梯一／童年故事  七、油條報紙•文字夢  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | Midterm Exam | 期中評量 | 數與量、代數  四、基準量與比較量  【人權】  【國際教育】 | 從臺灣走向世界  【性別平等】 | 二. 微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】   1. 生物與環境   【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 |  | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳  【環境及海洋教育】 | 評量週  三、性別好互動  2.發現心互動  【性別平等】 | 五、小小新聞主播台 |
| **十一**  **4/25-**  **5/1** |  | 童年故事/  七、油條報紙•文字夢／八、雕刻一座小島  【生涯規劃】  【環境及海洋教育】 | Unit 7  【多元文化】 | 第四課 大樹青青  【性別平等】  【品德】  【法治】 | 數與量、代數  四、基準量與比較量  【人權】  【國際教育】 | 放眼看世界  【資訊】  【人權】 | 三. 生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【環境及海洋教育】 | 夏日輕歌/  【家庭】  【本土語言】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少  【環境及海洋教育】 | 三、性別好互動  2.發現心互動  【性別平等】 | 五、小小新聞主播台 |
| **十二**  **5/2-**  **5/8** |  | 童年故事/  八、雕刻一座小島／九、童年•夏日•棉花糖  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】  【家庭】  【性別平等】 | Unit 7 | 第四課 大樹青青  【性別平等】  【品德】  【法治】 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權】  【國際教育】 | 放眼看世界  【資訊】  【人權】 | 三.生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【環境及海洋教育】 | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康、活動2飲食安全與衛生  【家庭】  【生涯規劃】 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  【人權】  【品德】  【生命】 | 五、小小新聞主播台 |
| **十三**  **5/9-**  **5/15** |  | 童年故事/  九、童年•夏日•棉花糖／統整活動三  【生涯規劃】  【家庭】  【性別平等】 | Unit 7 | 第四課 大樹青青  【性別平等】  【品德】  【法治】 | 數與量、代數   1. 怎樣解題   【性別平等】  【家庭】  【國際教育】 | 放眼看世界  【家庭】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。  【資訊】 | 三.生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【環境及海洋教育-保護海洋】 | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生、活動3營養標示看仔細  【家庭】 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  【人權】  【品德】  【生命】 | 六、熱血青春全紀錄 |
| **十四**  **5/16-**  **5/22** |  | 成長與祝福/統整活動三／十、追夢的翅膀  【生涯規劃】  【家庭】  【性別平等】 | Unit 7 | 單元活動二  【資訊】  【閱讀素養】  【多元文化】  【環境及海洋教育】 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【性別平等】  【人權】  【國際教育】 | 放眼看世界  【家庭】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。  【資訊】 | 三.生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【人權】 | 夏日輕歌/  【家庭】 | 單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日、活動5食物梗塞急救  【家庭】  【生涯規劃】 | 四、愛心不落人後  2.在服務中成長  【人權】  【品德】  【生命】 | 六、熱血青春全紀錄 |
| **十五**  **5/23-**  **5/29** | 5/29 遊藝會 | 成長與祝福/十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子  【生涯規劃】  【性別平等】 | Unit 7 | 第五課 讀俗諺學智慧第五課 讀俗諺  【人權】  【品德】  【生命】  【生涯規劃】  【家庭】 | 統計與機率   1. 圓形圖   【性別平等】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 放眼看世界  【資訊】  【人權】 | 三.生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【人權】 | 笛聲飛揚/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2健保─健康有保  【家庭】  【人權】 | 五、世界一家親  1.世界大不同  【人權】  【品德】  【生命】 | 六、熱血青春全紀錄 |
| **十六**  **5/30-**  **6/5** | 5/31遊藝會補假一日  6/3-4六年級畢業考 | 成長與祝福/十一、祝賀你，孩子／統整活動四  【生涯規劃】  【性別平等】 | Unit 7 | 第五課 讀俗諺  【人權】  【品德】  【生命】  【生涯規劃】  【家庭】 | 統計與機率   1. 圓形圖   【性別平等】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 關心我們的地球  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 三.生物與環境  【性別平等】  【資訊】  【環境及海洋教育】 | 【人權】 | 笛聲飛揚/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元七、就醫基本功 活動2健保─健康有保、活動3珍惜健保資源  【人權】 | 五、世界一家親  1.世界大不同  【人權】  【品德】  【生命】 | 六、熱血青春全紀錄 |
| **十七**  **6/6-**  **6/12** |  | 成長與祝福／閱讀階梯二統整活動四／桃花源  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【性別平等】 | Final Exam | 單元活動三  【資訊】  【閱讀素養】  【多元文化】 | 統計與機率  六、圓形圖  【生涯規劃】  【國際教育】 | 關心我們的地球  【家庭】  【人權】 |  | 【人權】 | 美麗的印記 祝福的樂聲/  【人權】  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病  【家庭】 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  【人權】  【品德】  【生命】 | 七、創意拼貼Fun電影 |
| **十八**  **6/13-**  **6/19** | 6/14端午節放假一日 | 【畢業週】 |  | 好朋友  【資訊】  【閱讀素養】  【多元文化】  【性別平等】 |  | 媒體素養教育 |  | 【人權】 | 自然之美/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病  【家庭】 | 評量週  五、世界一家親  畢業典禮  2.豐富新文化  【生涯規劃】 | 七、創意拼貼Fun電影 |
| **十九**  **6/20-**  **6/26** | 6/22-23期末評量 |  |  | 期末評量 |  | 《畢業週》 |  |  | 自然之美/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 | 【畢業週】 |  | 七、創意拼貼Fun電影 |
| **二十**  **6/27-**  **7/3** | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |  | Feedback | 總複習 |  |  |  |  | 自然之美/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 |  |  | 七、創意拼貼Fun電影 |
| **二十一**  **1/17-**  **1/23** | 1/20休業式  1/21寒假開始 |  |  |  |  |  |  |  | 自然之美/  【環境及海洋教育】  【國際教育】 |  |  |  |