

## 臺北市北投區文化國民小學 110 學年度班級經營計劃

班別	三年 6 班	班級導師	謝侑佳
班級經營 目標	一、 培養自愛愛人、有禮有節、誠實負責、樂觀進取的孩子。 二、 營造平和安全、多元豐沛、積極快樂的學習情境。		
班級經營 策略	一、 教師「以身作則」。 二、 「生活教育、品德教育、安全教育與環境教育並重」： 以認識自我、尊重他人、關注環境為出發點，期望透過多元視點， 陪伴孩子學習自處與相處之道，進而內化為成長的重要基石。 三、 培養「思考探索、積極主動、友善合作」的學習態度： 以德國詩人歌德的名言勉勵孩子學習的重要性——「人不光是靠他 生來就擁有一切，而是靠他從學習中所得的一切來造就自己。」 四、 班級守則：「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」。 五、 班級公約： (一) 口說好話、做好事。 (二) 謹守本分、有禮有節。 (三) 用心學習、適時展現自我。 (四) 尊敬師長、友愛同學。 (五) 注意安全、乾淨整潔。 (六) 在對的時間做對的事。 六、 班級榮譽制度： (一) 多以溝通與鼓勵替代責罰。 (二) 藉由適時獎勵制度激發學生個人進取心與團體榮譽感，達到 同儕相輔相成、共同向上的力量。		
教學策略	一、 閱讀教學： 法蘭西斯·培根 (Francis Bacon, <u>英國散文作家、法學家、哲學家、政治家、科學家</u> ) 曾說：「閱讀使人充實，會談使人敏捷，寫作使人精確。」英國教育部長布朗奇 (David Blunkett) — 「每當我們翻開書頁等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎，在我們所做的事情中，最能解放我們的心靈的，莫過於學習閱讀。」 (一) 閱讀理解教學活動—結合國語課程與本校圖書室「共讀書箱」進行相關課程。 (二) 設立班級圖書角—除了鼓勵學生善用學校圖書館，本班另申請「臺北市立圖書館班級圖書」作為學生彈性閱讀媒材，期待學生在滿布書香的教室環境中，自然養成閱讀的好習慣。 ※「臺北市立圖書館班級圖書」： 已申辦「臺北市立圖書館團體借閱證」，以班級為單位向市圖借出 40~50 本書 (每 1.5 至 2 個月更換一次)，置放於班級中，供本班學生在班級中登記借閱。		



## 二、語文教學：

- (一) 作文教學—配合國語課程內容或學校、班級活動安排書寫作文練習；教師編寫學習單引導孩子由「詞語→句型→段落→草稿→成篇文章」等步驟依序完成，教導孩子學習寫作的基本概念與架構。
- (二) 閱讀心得、詩文共賞、小週記—依班級活動與課程進度安排於回家作業(約隔週一次)，藉此教導學生適度抒發情感與想法，並可作為寫作的基礎。

## 三、數學教學：

- (一) 操作→討論→理解與發表。
- (二) 透過教學輔具的運用，引發學習興趣，例如：白板、平板、教育均一平台……等運用。

## 四、社會課程與綜合活動：

配合課程安排分組活動或校外教學，讓學生透過動手做與分組合作，學習認識自我、與人和諧相處、與環境和平共生，使「認知」與「實踐」的緊密相連，成為孩子們學習與成長過程的重要環節。

## 五、討論與發表：

- (一) 培養學生傾聽的能力。
- (二) 培養學生適度表達的能力。
- (三) 鼓勵學生透過傾聽與表達，發掘適合自己的學習方式及方向並進而主動學習。

## 六、評量方式：

- (一) 平時成績：佔 60%  
包含習作、討論、發表、報告(口頭與書面)、平時測驗、上課個人表現與團體合作之情形。
- (二) 期中與期末定期評量：佔 40%。
- (三) 期中與期末評量之後，將以「學生個人學習成績統計表」讓學生了解自己的學習情形，並提供家長在家指導孩子的參考。

學校/班級  
重要活動

- 一、依校方行事曆配合辦理各項活動—學校日、體育表演會、畢業生校外教學參觀旅遊活動、文化遊藝會、畢業典禮……等。
- 二、校外教學：除了教育局排定之活動外，依班級獎勵制度，提供孩子們討論辦理校外教學時間、地點的機會，每學期至少安排一次。





<p>請家長 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>一、每天早上 7:30-7:50 到校，請讓孩子早睡早起，養成守時的好習慣。</li><li>二、請讓孩子在家中吃完早餐再上學，精神飽滿、充滿活力，將有助他面對一天的學習。</li><li>三、每日讓孩子帶一壺水或自備環保杯（請貼姓名標籤），以便適時補充水分。</li><li>四、高年級學生運動量較大，每日提醒孩子自備手帕（或毛巾）、一件乾淨衣物（作為大量流汗或上完體育課之後更換用途）。</li><li>五、請每日檢查孩子是否完成並訂正回家作業，並於作業簿與聯絡簿簽名。</li><li>六、配合學校與班級榮譽制度，鼓勵孩子以班級守則—「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」作為努力的目標。</li><li>七、班級活動若需家長協助，煩請撥空參與，適時參與班級活動，亦是陪伴孩子成長的好時機。</li><li>八、若需幫孩子請假，請於 8:00 前發 LINE 訊息給謝老師，或打電話至學務處學生請假專線請假，TEL：(02)28933828 轉 123。</li></ol>
<p>親師溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>一、運用聯絡簿的親師聯絡欄或信東、便條。</li><li>二、請撥打學校電話、再請處室教師轉知。</li><li>三、請撥打導師手機（請於晚上 9 時前；上課時間不宜接聽手機，建議撥打學校電話請處室教師轉知，或電話留言，導師將抽空回電）。</li><li>四、請發訊息至「謝侑佳」老師的「LINE 官方帳號」。</li><li>五、到校會談：請先以上列任何一種方式連繫，以便安排較完整且合適的時間。</li></ol>

