**台北市文化國民小學110學年度第一學期 602班級經營計劃** 王冠智

**一、班級經營理念:**

1. 以「愛心」「關心」「耐心」三心貫徹班級經營

2. 培養學生對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。

3. 養成主動學習、積極的人生觀。

4. 建立和諧的班級氣氛，除言教外，更重視身教與境教，以創造和諧師生關係與同儕關係。

5. 鼓勵學生有效率的學習，強調學生主動思考，勇於發表，積極參與學習。

6. 重視師生互動，建立彈性、自發、愉快的學習氣氛，學習分享事物和交換意見。

7. 重視德育教學，教導學生能自我反省、關懷他人，愛物惜福。

**二、班級經營策略與目標：**

1. 聆聽並尊重孩子的意見,鼓勵孩子對自己的問題提出解決的方法。

2. 創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛。

3. 主動了解學生的需求，滿足其學習欲望。

4. 充分做好親師聯繫，維持密切的溝通與合作。

5. 發掘學生的特殊才能，發揮個人特色，增進其信

6. 善用獎勵，鼓勵孩童自動自發，勇於表現自我。

7. 重視生活常規,培養孩子對自己負責及互助合作的做事態度。

8. 提昇閱讀風氣,讓孩子因「悅讀」而「閱讀」。

**三、班級輔導**

1. 學生的行為表現，盡量提醒其尊重別人，將心比心，在不影響他人的範圍內，容許孩子適性發展。

2. 班級榮譽榜：

（1）孩子的嘉獎與鼓勵：表現良好可蓋章，學期中末兌換獎勵。

（2）孩子的行為違規處罰：知錯能改，勇於認錯，過而能改，值得鼓勵。孩子有行為不良我會與家長共同商量，尋求對孩子最有幫助的教育方式。

3. 各種獎勵方式旨在增強優良行為，減少不良行為。故為達成目的，對於不同的孩子仍視情況採不同方式，實施後並經常檢視、改進。

**四、評量方式：**

1. 學習領域：平常表現＋階段性評量

（1） 平常表現：學習態度、作業呈現、平時測驗。（包含作業繳交與訂正、學用品準備情形）

（2） 階段性評量：期中、期末評量

1. 日常生活：日常行為＋團體活動＋公共服務＋特殊表現＋出席結果

（1） 日常行為：常規表現、上課秩序等

（2） 團體活動：生活競賽、小組競賽、掃除與值日生表現等。

（3） 公共服務：擔任幹部、服務隊、熱心服務等。

（4） 特殊表現：具特殊才能、參加校內外競賽（徵文、繪畫、體育、語文…）等。

（5） 出席結果：出缺席、準時上學。

3.學習是全面的，不應只重智育，所以孩子在校所有的作業繳交、考試、學習態度、用品攜帶及平時表現(如常規、打掃、秩序、參加比賽、擔任幹部…等)都是成績評量之重要依據及方式。

**五、親師交流：**

1. 聯絡簿請每日詳閱並簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項，如不清楚，請務必與導師聯繫，以免產生誤解。（作業亦請於閱後簽名）。

2. 請養成孩子規律的作息，並於睡前整理書包。每日服裝整齊，準時到校。

3. 成績不是孩子學習的全部，請多注意孩子其他方面的成長。不時的關愛與指導，才是孩子進步的原動力。

4. 請多關心孩子於學校的生活了解其學習情況。教師的各項要求及管教方式，若有疑問，歡迎利用各種方式與教師親自討論，共謀解決之，以利找出適合孩子的方式。

5. 鼓勵指導孩子多閱讀課外書籍，以增加知識，休假日最好多安排全家活動，培養親子感情。

6. 耐心等待，給孩子多一點時間和空間，相信他一定會成長，孩子的信心，來自於我們不斷的鼓勵與指導。