



經營願景		主動積極、多元學習、適性發展、知行合一
 班級經營	目標	1.品格教育落實於生活教育中，培養兒童主動、積極學習的態度。 2.以兒童為主體，重視個別差異，利用多元活動提升學習動機與成效。 3.重視閱讀教育，營造主動閱讀、思考發表的閱讀素養、促進學習遷移。 4.透過幹部、榮譽制度，提升學生做事態度與主動積極的學習態度。
	理念	1.親、師、生互彼此尊重、信任，營造互相尊重、合作的班級氛圍。 2.每位孩子都有獨特潛能，給予嘗試、學習與比賽的機會，增加自信心。 3.訂定明確規範、恩威並施，培養孩子遵守常規、有禮貌的基本態度。 4.讓每位學生擔任幹部，培養其責任心及榮譽心。 5.閱讀是學習力的基礎，鼓勵閱讀、思考與發表，提供閱讀的時間與素材。 6.將鼓勵孩子自動自發，有好的表現，立即給予鼓勵，使其勇於表現自我，發展潛能。
	具體策略	1.與孩子共同討論，建立班級公約、規定並共同遵守。 2.培養團隊精神，大家全力以赴，建立積極良好的班風。 3.訓練班級幹部，培養責任感與服務態度。 4.增進親師合作與溝通，共同輔導孩子負面情緒與偏差行為。 5.加強生活教育： (1) 常說: 請、對不起、謝謝。 (2) 飯前洗手、飯後潔牙。 (3) 守秩序，有禮貌，孝順父母、友愛同學。 (4) 認真負責，做好幹部及老師交辦的事物。 (5) 尊重師長，和師長談完話後要鞠躬謝謝師長的教誨。
 親師交流	希望家長支援與配合事項	1.瞭解孩子每天在校學習，生活的狀況，簽聯絡簿，並隨時檢查孩子作業的訂簽習慣。 2.孩子學習自發性需靠家長循序漸進的指導，而非完全放任孩子。 3.督導孩子生活作息，早睡早起，有充足的睡眠，上學不遲到，不讓孩子有過多的藉口。 4.三餐正常，早餐一定要吃，少吃零食，少喝飲料，多喝水。 5.避免讓孩子單獨外出遊玩及放學後的動向，請注意其前往的地點、交友情形、回家時間，確保其安全。 6.避免讓孩子帶零食、玩具、手機和多餘的錢到學校，以免影響學習。 7.配合教學進度協助督導孩子檢核準備所需學用品。 8.當孩子情緒性的述說班級或學校的事件時，如有不清楚，請務必與級任導師洽談，以免造成誤解及不必要的傷害。 9.尊重孩子的想法、看法和做法，但不要縱容孩子。
	親師溝通	1.請多利用聯絡簿或老師的郵件、簡訊、電話，主動連繫相關事宜。 2.老師是家長教育的合夥人，當孩子有偏差行為時，請共同督導孩子，有了雙方的共同管教，負面行為與觀念才有改正的可能。 3.請假事宜：由學校轉達或寫聯絡簿或直接電話訊息告知導師。