**臺北市北投區文化國民小學** 110 **學年度** 三 **年級第** 1 **學期 數位旅行去 領域教學計畫 編寫者：** **文化資訊團隊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。  科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 學生第一次學習科技類型課程，將會搭配他們生活中可能常見的資訊設備。 | | |
| 學期學習目標 | 1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能了解基本運算思維概念 | | |
| 教材來源 | 巨岩、MONA大冒險 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | ■ A1身心素質與自我精進  □ A2系統思考與解決問題  □ A3規劃執行與創新應變 | ■ B1符號運用與溝通表達  ■ B2科技資訊與媒體素養  ■ B3藝術涵養與美感素養 | □ C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  8/29-9/04  到  五  9/26-10/02 | 我們的好朋友-電腦 | 5 | **資t-Ⅱ-1** 能認識常見的資訊系統。  **資a-Ⅱ-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資a-Ⅱ-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資a-Ⅱ-4** 能具備學習資訊科技的興趣。 | **資S-Ⅱ-2** 常見系統平台之使用與維護。  **資S-Ⅱ-3** 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。  **資H-Ⅱ-1** 康健的數位使用習慣。 | * 認識電腦生活應用 * 瞭解電腦教室規範 * 認識電腦硬體 * 學會操控電腦 * 學會開關機   瞭解良好的使用電腦習慣 | * 帶入本校自編繪本MONA大冒險，介紹電腦內部構造。 * 讓學生填寫教室規範的宣言書。 * 瞭解為什麼要學習電腦。 * 認識常見的電腦類型。 * 認識電腦科技，舉例：3D列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI智慧音箱等。 * 認識行動裝置。 * 能正確辨識電腦的各種配備。 * 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 * 學會正確開關機。 * 說明使用電腦的良好習慣。   讓學生到【電腦大富翁】接受第一課【課後測驗】。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日  9/11補9/20(一)上班上課  9/20調整放假  9/21中秋節 |
| 六  10/03-10/09  到  七  10/10-10/16 | 3C產品基本操作 | 2 | **資t-Ⅱ-1** 能認識常見的資訊系統。  **資a-Ⅱ-4** 能具備學習資訊科技的興趣 | **資S-Ⅱ-1** 常見系統平台之基本功能操作。  **資S-Ⅱ-2** 常見系統平台之使用與維護。  **資S-Ⅱ-3** 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 | **科-E-A1**具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 | * 認識常見的作業系統。 * 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 * 認識windows作業環境與視窗。 * 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 * 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 * 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** | 10/11 國慶日補假 |
| 八  10/17-10/23  到  十一  11/07-11/13 | 認識鍵盤\_英文打字 | 4 | **資t-Ⅱ-1** 能認識常見的資訊系統。  **資p-Ⅱ-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。  **資a-Ⅱ-4** 能具備學習資訊科技的興趣。 | **資S-Ⅱ-1** 常見系統平台之基本功能操作。  **資T-Ⅱ-2** 文書處理軟體的使用。  **資D-Ⅱ-1** 常見的數位資料類型與儲存架構。 | **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 | * 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 * 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 * 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 * 學會正確的打字指法。 * 學會使用WordPad開啟、編輯與儲存檔案。 * 學會切換中英輸入法。 * 能輸入大小寫英文。 * 學會輸入特殊符號。 * 學會修改與刪除文字。 * 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 * 讓學生實際操作【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。   讓學生到【電腦大富翁】接受第四課【課後測驗】。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】 | 11/4、11/5期中評量 |
| 十二  11/14-11/20  到  十五  12/05-12/11 | 認識鍵盤\_中文打字 | 4 | **資t-Ⅱ-1** 能認識常見的資訊系統。  **資p-Ⅱ-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。  **資a-Ⅱ-4** 能具備學習資訊科技的興趣。 | **資S-Ⅱ-1** 常見系統平台之基本功能操作。  **資T-Ⅱ-2** 文書處理軟體的使用。  **資D-Ⅱ-1** 常見的數位資料類型與儲存架構。 | **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 | * 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 * 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 * 學會切換中文輸入法。 * 學會輸入標點符號、選字。 * 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 * 學會開啟WordPad，新增、編輯與儲存文件。 * 學會在WordPad中修改字型、字級與文字色彩。 * 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 * 練習中英混打輸入。 * 讓學生實際操作【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。   讓學生到【電腦大富翁】接受第五課【課後測驗】。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】 |  |
| 十六  12/12-12/18  到  十九  1/02-  1/08 | On my coding way | 4 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 | 科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | * 讓學生使用APP學習運算思維概念 * 學生學習序列的概念 * 學生學習重複執行的概念 * 學生熟習3C產品操作 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  【科技】 |  |
| 二十  1/09-  1/15  到  二十一  1/16-  1/22 | 資訊素養—  網紅世界停看聽 | 2 | 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。  資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 | 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。  資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。 | 科-J-C1  理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀  念與公民意識。 | * 能知道網路上的影片是經過剪輯的結果，不一定完全真實或正確。 * 能知道辨別網路影片或資訊正確性的方法。 * 能遵守網路倫理並尊重網路創作者，不攻擊不謾罵。 | 口頭評量 | 【品德】 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫  1/20休業式  1/21寒假開始 |

**臺北市北投區文化國民小學**110 **學年度** 三 **年級第** 2 學**期 數位旅行去 領域教學計畫 編寫者：** **文化資訊團隊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。  科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。  科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。  科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 學生上學期已經有一學期科技數位的學習，本學期將以此為基礎，將資源延伸到網路，讓學生了解網路世界以及認識網路上溝通的工具以及網路公民素養。 | | |
| 學期學習目標 | 1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。   學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。   1. 學生能了解基本運算思維概念 | | |
| 教材來源 | 巨岩 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | □A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變 | ■B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  2/6-  2/12  到  四  2/27-  3/5 | On my coding way | 4 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 | 科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | * 將上學期在app學到的序列概念應用到生活以及實際機器人操作 * 利用序列概念讓機器人完成任務 * 了解重複執行概念 * 了解簡易條件判斷 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  【科技】  **【國際教育】** | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課  2/19學校日  2/28 和平紀念日放假一天 |
| 五  3/6-3/12  到  七  3/20-3/26 | 認識網路世界 | 3 | **資a-II-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-3** 瀏覽器的使用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 能分辨區域網路與網際網路。 3. 能分辨有線上網與無線上網。 4. 能辨識網址的意義。 5. 能操作Google Chrome瀏覽器，瀏覽學校網址。 6. 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 7. 能放大與縮小網頁。 8. 能開新分頁瀏覽網頁。 9. 開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  【科技】 |  |
| 八  3/27-4/2  到  十一  4/17-4/23 | 電子郵件與通訊 | 4 | **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  **資p-II-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。  **資p-II-2** 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資T-II-8** 網路通訊軟體的使用。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。 | **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  **科-E-C1** 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 | 1. 能描述電子郵件地址代表的意義。 2. 在課本記錄自己與老師的信箱地址。 3. 能說出密碼設定的安全注意事項。 4. 能登入與操作Gmail。 5. 能建立聯絡人資訊。 6. 能操作Gmail寫信與寄送。 7. 能操作Gmail收信與回覆。 8. 能操作Gmail轉寄信件。 9. 能在信件中附加檔案與下載。 10. 能認識即時通訊軟體。   能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】 | 4/4 兒童節4/5清明節  4/12、4/13期中評量 |
| 十二  4/24-4/30  到  十三  5/1-5/7 | 網路導航到處逛 | 2 | **資a-II-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。  **資t-II-2** 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | **資H-II-3** 資訊安全基本概念及相關議題。  **資T-II-4** 資料搜尋的基本方法。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資A-II-2** 簡單的問題解決表示方法。 | **科-E-A3** 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 | 1. 能操作Google地圖搜尋地點。 2. 能縮放與移動地圖。 3. 能尋找地點附近的景點。 4. 能切換衛星檢視模式。 5. 能觀看Google地圖的街景服務模式。 6. 能觀看大樓的各樓層街景。 7. 能操作Google地圖的地球視圖，探索月球與火星。 8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  **【國際教育】** |  |
| 十四  5/8-5/14  到  十五  5/15-5/21 | 豐富的網路資源 | 2 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。  **資p-II-4** 能利用資訊科技分享學習資源與心得。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-2** 資訊科技之使用原則。  **資H-II-3** 資訊安全基本概念及相關議題。  **資T-II-2** 文書處理軟體的使用。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資D-II-2** 數位資料的表示方法。 | **科-E-A2** 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 認識分享與下載的概念。 2. 能辨認不同的檔案類型。 3. 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 4. 能下載檔案與解壓縮。 5. 能描述什麼是創用CC，以及創用CC的標章意義。 6. 能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 7. 能編輯WordPad文件，插入圖片與文字。 8. 認識電腦病毒與防毒軟體。   能描述避免中毒的使用電腦行為。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  **【國際教育】** |  |
| 十六  5/22-5/28  到  十七  5/29-6/4 | 精彩的網路影音 | 2 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-4** 資料搜尋的基本方法。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 能操作YouTube觀看影片。 2. 能操作影片播放控制列。 3. 能觀賞360度影片。 4. 能搜尋與篩選影片。 5. 能建立播放清單，收藏影片。 6. 能上傳影片到YouTube並分享。 7. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 8. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  **【國際教育】** | 5/28遊藝會  6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 |
| 十八  6/5-6/11  到  二十  6/19-6/25 | 雲端硬碟真便利 | 3 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資D-II-3** 系統化數位資料管理方法。 | **科-E-C2** 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | 1. 能描述雲端硬碟的用途。 2. 能操作Google雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 3. 能建立資料夾與整理雲端硬碟。 4. 能共用資料夾與檔案。 5. 能在雲端硬碟中建立Google文件，並調整文字格式。   能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。 | 實作評量  口頭評量 | 【資訊】  **【國際教育】** | 6/7-8六年級畢業考  6/22-23期末評量 |
| 二十一  6/26-6/30 | 資訊素養—網路資源易侵權 | 1 | 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。  資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 | 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 | 科-J-C1  理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀  念與公民意識。 | 1、能知道網路資源是有版權的。  2. 能尊重他人的智慧財產權，不隨意侵犯。  3. 能正確、合法的使用網路資源。 | 口頭評量 | 【品德】 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |