臺北市北投區文化國小110學年度第1學期三年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術 | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始9/04學校日 | 單元主題引導(1)一、心的悄悄話(4)【生命】【人權】 | **Welcome Unit 1****Feelings and the****Senses****感覺與****感官** | 第一課 食晝【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 一、10000以內的數**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一我的家庭1-1家庭的組成【人權教育】【家庭教育】【多元文化】 | 一、多采多姿的植物【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【閱讀素養】【戶外】 | 彩色的世界/察顏觀色【人權】 | 向朋友說哈囉【人權】 | 【家庭】單元一 對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫【安全】單元五健康好體能活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起1.認識你我他【人權】【性別平等】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
|  二9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、心的悄悄話(2)【生命】【人權】二、妙故事點點名(4)【生命】【閱讀素養】 | **Unit 1****Feelings and the****Senses****感覺與****感官** | 第一課 食晝【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 一、10000以內的數【家庭】 | 1-2親人的往來【人權教育】【家庭教育】【品德教育】 | 一、多采多姿的植物【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【閱讀素養】【戶外】 | 彩色的世界/搭一座彩虹橋【品德】 | 向朋友說哈囉【人權】 | 【家庭】單元一 對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫【安全】單元五健康好體能活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起1.認識你我他【人權】【性別平等】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 三9/12-9/18 |  | 二、妙故事點點名(2)【生命】【閱讀素養】三、繞口令村(3)【資訊】 | **Unit 1****Feelings and the****Senses****感覺與****感官** | 第一課 食晝【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 二、角與形狀【多元文化】 | 1-2親人的往來【人權教育】【家庭教育】【品德教育】 | 一、多采多姿的植物【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【閱讀素養】【戶外】 | 彩色的世界/色彩大拼盤【人權】 | 向朋友說哈囉【人權】 | 【家庭】單元一 對抗惡視力活動2 護眼小專家【安全】單元五健康好體能活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起2.共同的任務【人權】【性別平等】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 四9/19-9/25 | 9/20調整放假9/21中秋節 | 三、繞口令村(3)【資訊】 | **Unit 1****Feelings and the****Senses****感覺與****感官** | 第二課 下晡的點心**【交通安全** **教育】**【多元文化】【科技】 | 二、 角與形狀【科技】 | 二家庭與倫理2-1家庭的功能【人權教育】【家庭教育】 | 一、多采多姿的植物【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【品德】【戶外】 | 彩色的世界/送你一份禮物【人權】 | 找朋友玩遊戲【人權】 | 【家庭】單元一 對抗惡視力活動2 護眼小專家【安全】單元五健康好體能活動2身體真奇妙 | 一、當我們同在一起2.共同的任務【人權】【性別平等】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 五9/26-10/02 |  | 學習地圖一(3)【安全】單元主題引導(1)四、有你陪伴(1)【生涯規劃】 | **Unit 2****Jobs and Places****職業與** **場所** | 第二課 下晡的點心**【交通安全** **教育】**【多元文化】【科技】 | 三、10000以內的加減【戶外】 | 2-1家庭的功能【人權教育】【家庭教育】 | 一、多采多姿的植物二、生活中的力【生涯規劃】【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【品德】【戶外】【科技】 | 彩色的世界/我的天空【品德】 | 找朋友玩遊戲【人權】 | 【家庭】單元一 對抗惡視力活動2 護眼小專家【生涯規劃】單元五健康好體能活動3安全活動停看聽 | 二、情緒觀測站1.情緒大不同【生命】【性別平等】【家庭】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 六10/03-10/09 |  | 四、有你陪伴(5)【生涯規劃】 | **Unit 2****Jobs and Places****職業與** **場所** | 第二課 下晡的點心**【交通安全** **教育】**【多元文化】【科技】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)【戶外】 | 2-2家庭的倫理【人權教育】【家庭教育】 | 二、生活中的力【性別平等】【閱讀素養】【科技】【生涯規劃】 | 彩色的世界/藝術家的天空【人權】 | 找朋友玩遊戲【人權】 | 【安全】單元二 安全小達人活動1居家安全面面觀單元六躍動活力秀活動1支撐躍動 | 二、情緒觀測站1.情緒大不同【生命】【性別平等】【家庭】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 七10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、小丑魚和海葵(4)【安全】 | **Unit 2****Jobs and Places****職業與** **場所** | 第三課 擔仔位【性別平等】【多元文化】【生命】3 | 四、乘法【多元文化】 | 2-2家庭的倫理【人權教育】【家庭教育】 | 二、生活中的力【性別平等】【閱讀素養】【科技】【生涯規劃】 | 彩色的世界/大樹的衣裳【人權】 | 小小愛笛生【人權】 | 【安全】單元二 安全小達人活動1居家安全面面觀單元六躍動活力秀活動1支撐躍動 | 二、情緒觀測站2.情緒轉個彎【生命】【性別平等】【家庭】 | 【資訊】、【閱讀素養】、**【國際教育】** |
| 八10/17-10/23 |  | 五、小丑魚和海葵(2)【安全】六、小女生(3)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 2****Jobs and Places****職業與** **場所** | 第三課 擔仔位【性別平等】【多元文化】【生命】3 | 四、 乘法【多元文化】 | 三自治與安全3-1班級的自治活動【人權教育】【品德教育】【法治教育】 | 二、生活中的力【性別平等】【閱讀素養】【科技】【生涯規劃】 | 身體魔法師/不一樣的情緒【人權】 | 小小愛笛生【人權】 | 【安全】單元二 安全小達人活動2交通安全我最行單元六躍動活力秀活動2你踢我防 | 二、情緒觀測站2.情緒轉個彎【生命】【性別平等】【家庭】 | 【資訊】 |
| 九10/24-10/30 |  | 六、小女生(3)**【環境及海洋教育-保護海洋】**學習地圖二(2)【閱讀素養】 | **Unit 2****Jobs and Places****職業與** **場所** | 第三課 擔仔位【性別平等】【多元文化】【生命】3 | 五、 毫米與數線【科技】 | 3-2校園安全【安全教育】【人權教育】【品德教育】【法治教育】 | 二、生活中的力【性別平等】【閱讀素養】【科技】【生涯規劃】 | 質感探險家/生活中的紋路【人權】 | 小小愛笛生【人權】 | 【安全】單元二 安全小達人活動2交通安全我最行單元六躍動活力秀活動2你踢我防 | 三、自我的探索1.興趣面面觀【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 學習地圖二(1)【閱讀素養】閱讀階梯一 丸子與我(2)【閱讀素養】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **期中評量** | 期中評量 | 五、 毫米與數線【科技】 | 3-2校園安全【安全教育】【人權教育】【品德教育】【法治教育】 | 三、奇妙的空氣**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【戶外】【科技】【能源】【安全】 | 質感探險家/畫出觸摸的感覺【人權】 | 和動物一起玩【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【安全】單元二 安全小達人活動3戶外安全有妙招單元六躍動活力秀活動3舞動活力 | 評量週三、自我的探索1.興趣面面觀【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十一11/07-11/13 |  | 閱讀階梯一 丸子與我(2)【閱讀素養】**【環境及海洋教育-保護海洋】**單元主題引導(1)七、淡水小鎮(2)【戶外】 | **Unit 3****Food and****Fruit****食物與****水果** | 第四課 咱的英雄【性別平等】【品德】【人權】**【國際教育】** | 學習加油讚(一)【閱讀素養】 | 四學習與成長4-1學習的方法【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】 | 三、奇妙的空氣**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【戶外】【科技】【能源】【安全】 | 質感探險家/紋路質感印印看【人權】 | 和動物一起玩【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【安全】單元六躍動活力秀活動3舞動活力 | 三、自我的探索2.興趣分享會【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十二11/14-11/20 |  | 七、淡水小鎮(4)【戶外】八、安平古堡參觀記(1)【戶外】 | **Unit 3****Food and****Fruit****食物與****水果** | 第四課 咱的英雄【性別平等】【品德】【人權】**【國際教育】** | 六、 除法【戶外】 | 4-1學習的方法【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】 | 三、奇妙的空氣**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【戶外】【科技】【能源】【安全】 | 質感探險家/我的質感大怪獸【人權】 | 和動物一起玩【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【安全】單元七運動合作樂活動1拋準動動腦 | 三、自我的探索2.興趣分享會【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十三11/21-11/27 |  | 八、安平古堡參觀記(5)【戶外】 | **Unit 3****Food and****Fruit****食物與****水果** | 第四課 咱的英雄【性別平等】【品德】【人權】**【國際教育】** | 六、 除法、遊戲中學數學(二)【品德】 | 4-2多元的學習 | 三、奇妙的空氣**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【戶外】【科技】【能源】【安全】 | 質感探險家/和土做朋友【人權】 | 大自然的音樂家【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【安全】單元七運動合作樂活動1拋準動動腦 | 四、安全的生活1.危險搜查隊【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十四11/28-12/04 |  | 九、馬太鞍的巴拉告(5)**【環境及海洋教育-保護海洋】**【原住民族教育】 | **Unit 3****Food and****Fruit****食物與****水果** | 第四課 咱的英雄【性別平等】【品德】【人權】**【國際教育】** | 七、 公斤與公克【多元文化】 | 4-2多元的學習【生涯規劃教育】【戶外教育】 | 四、廚房裡的科學**【環境及海洋教育-保護海洋】**【閱讀素養】【戶外】【科技】【能源】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | 質感探險家/土板大集合【人權】 | 大自然的音樂家【戶外】 | 【家庭】單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【安全】單元七運動合作樂活動1拋準動動腦 | 四、安全的生活1.危險搜查隊【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十五12/05-12/11 |  | 九、馬太鞍的巴拉告(1)**【環境及海洋教育-保護海洋】**【原住民族教育】學習地圖三(3)**【環境及海洋教育-保護海洋】**單元主題引導(1) | **Unit 4 Clothes****衣服** | 第五課 去旅行**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-保護海洋】**【戶外】 | 七、 公斤與公克**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五和諧的相處5-1班級裡的人際關係【人權教育】【品德教育】【法治教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【能源】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | 質感探險家/魚形陶板【人權】 | 大自然的音樂家【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】單元三 急救小尖兵活動2愛心救護站【安全】單元七運動合作樂活動2趣味排球 | 四、安全的生活2.居住好安【人權】◎**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十六12/12-12/18 |  | 十、狐狸的故事(5)【生命】 | **Unit 4 Clothes****衣服** | 第五課 去旅行**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-保護海洋】**【戶外】 | 八、 分數【多元文化】 | 5-1班級裡的人際關係【人權教育】【品德教育】【法治教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | 質感探險家/杯子大變身【人權】 | 大自然的音樂家【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報【安全】單元七運動合作樂活動2趣味排球 | 四、安全的生活2.居住好安心【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】【科技】 |
| 十七12/19-12/25 |  | 十、狐狸的故事(1)【生命】十一、巨人的花園(4)【生命】 | **Unit 4 Clothes****衣服** | 第五課 去旅行**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-保護海洋】**【戶外】 | 八、 分數**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 5-2平等與尊重【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | 質感探險家/杯子大變身【人權】 | 熱鬧的運動會【人權】 | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報【安全】單元七運動合作樂活動2趣味排球 | 五、生活智慧王1.家事好幫手【科技】【安全】 | 【資訊】【科技】 |
| 十八12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十一、巨人的花園(2)【生命】十二、奇特的朋友(2)【生涯規劃】 | **Unit 4 Clothes****衣服** | 第五課 去旅行**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-保護海洋】**【戶外】 | 九、 列表與規律【戶外】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 六學校與我6-1合作與競爭【品德教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | GoGo運動會/熱鬧的運動會【人權】 |  大家一起來加油【人權】**【國際教育】** | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了【安全】單元八一起來打球活動1傳球達陣 | 五、生活智慧王1.家事好幫手【科技】【安全】 | 【資訊】【科技】 |
| 十九1/02-1/089 |  | 十二、奇特的朋友(4)【生涯規劃】學習地圖四(1)【戶外】【科技】 | **Unit 4 Clothes****衣服** | 第五課 去旅行**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-保護海洋】**【戶外】 | 九、 列表與規律【科技】 | 6-1合作與競爭【品德教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | GoGo運動會/熱鬧的運動會【人權】 |  大家一起來加油【人權】  | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了【安全】單元八一起來打球活動2傳球搬運工 | 五、生活智慧王2.巧手妙趣多【科技】【安全】 | 【資訊】【科技】 |
| 二十1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量1/14新春揮毫 | 學習地圖四(2)【戶外】【科技】閱讀階梯二 拜訪火燒島(1)【閱讀素養】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **期末評量** | 期末評量 | 學習加油讚(二)【閱讀素養】【原住民族教育】 | 6-2學校是個小社會【品德教育】【戶外教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】【科技】【安全】【性別平等】【法治】【資訊】【生涯規劃】 | 書法【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動3流感不要來【安全】單元八一起來打球活動3傳球高射砲 | 評量週五、生活智慧王2.巧手妙趣多【科技】【安全】 | 【品德】 |
| 二十一1/16-1/22 | 1/20休業式1/21寒假開始 | 閱讀階梯二 拜訪火燒島(3)【閱讀素養】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **休業式** | 總複習 | 數學園地**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 主題探究與實作單元讓班級更美好【品德教育】 | 四、廚房裡的科學【閱讀素養】 | 書法【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 【家庭】單元四戰勝病魔王活動3流感不要來【安全】單元八一起來打球活動4打擊高手 | 休業式 | 【品德】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期三年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/6-2/12 | 2/11開學日課輔(才藝)班開始上課 | 開學準備 | **Unit 5****Actions****動作** | 第一課 阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】**【國際教育】** |  一、除法【原住民族教育】 | 開學準備 | 開學準備 |  | 美麗的春天【人權】【性別平等】 | 【生命】單元一 成長時光機活動1 我從哪裡來【安全】單元五運動補給站活動1我是飛毛腿 | 一、你我好關係1.溝通小偵探【性別平等】【人權】 | 【資訊】【科技】**【國際教育】** |
| 二2/13-2/19 | 2/19學校日 | 單元主題引導(1)一、許願(4)【生命】 | **Unit 5****Actions****動作** | 第一課  阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】**【國際教育】** | 1. 除法

【原住民族教育】 | 一居住地方的生活1-1我們居住的地方【人權教育】【家庭教育】 | 一、田園樂【品德】【科技】【資訊】【閱讀素養】 | 線條會說話/畫筆大集合【人權】 【閱讀素養】  | 美麗的春天【人權】【性別平等】 | 【生命】單元一 成長時光機活動1 我從哪裡來【安全】單元五運動補給站活動1我是飛毛腿 | 一、你我好關係1.溝通小偵探【性別平等】【人權】 | 【資訊】【科技】**【國際教育】** |
| 三2/20-2/26 |  | 一、許願(2)【生命】二、下雨的時候(3)【戶外】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 5****Actions****動作** | 第一課 阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】**【國際教育】** |  二、公升與毫升【科技】 | 1-2居住地方的設施**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技教育】【資訊教育】 | 一、田園樂**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【科技】【戶外】【閱讀素養】 | 線條會說話/畫筆大集合【人權】 【閱讀素養】  | 美麗的春天【人權】【性別平等】 | 【生命】單元一 成長時光機活動2 成長的奧妙【安全】單元五運動補給站活動2同心協力 | 一、你我好關係2.大家來溝通【性別平等】【人權】 | 【資訊】【科技】**【國際教育】** |
| 四2/27-3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 二、下雨的時候(3)【戶外】**【環境及海洋教育-保護海洋】**三、遇見美如奶奶(2)【生命】【生涯規劃】 | **Unit 5****Actions****動作** | 第二課 洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】【科技】、【資訊】、 |  二、公升與毫升【家庭】 | 二居住地方的活動2-1為我們服務的人【人權教育】【生涯規劃教育】【生命教育】 | 一、田園樂**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【科技】【戶外】【閱讀素養】【生命】 | 線條會說話/多變的線條【人權】  | 大家來唱【人權】【性別平等】 | 【生命】單元一 成長時光機活動3 一生的變化【家庭】單元五運動補給站活動2同心協力 | 一、你我好關係2.大家來溝通【性別平等】【人權】 | 【資訊】【科技】**【國際教育】** |
| 五3/6-3/12 |  | 三、遇見美如奶奶(4)【生命】【生涯規劃】學習地圖一(1) | **Unit 6****Rooms and furniture****房間與****家具** | 第二課 洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】【科技】、【資訊】、 | 三、分數【家庭】 | 2-1為我們服務的人【人權教育】【生涯規劃教育】【生命教育】 | 一、田園樂**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【科技】【戶外】【生命】 | 線條會說話/線條的感覺【人權】 【閱讀素養  | 大家來唱【人權】【性別平等】 | 【生命】單元一 成長時光機活動3 一生的變化【家庭】單元五運動補給站活動3社區運動資源 | 二、學習桃花源1.分享學習經驗【生涯規劃】【家庭】 | 【資訊】【科技】 |
| 六3/13-3/19 |  | 學習地圖一(2)單元主題引導(1)四、工匠之祖(2)**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | **Unit 6****Rooms and furniture****房間與****家具** | 第二課 洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】【科技】、【資訊】、 | 三、分數、遊戲中學數學(一) 【品德】 | 2-2多樣的居民活動【人權教育】【原住民族教育】【多元文化教育】【生命教育】【生涯規劃教育】 | 一、田園樂二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【科技】【閱讀素養】 | 線條會說話/線條扭一扭【人權】 【閱讀素養】  | 大家來唱【人權】【性別平等】**【本土語言】** | 【家庭】單元二 健康滿點活動1腸胃舒 服沒煩 惱【安全】單元五運動補給站活動4繩的力量 | 二、學習桃花源1.分享學習經驗【生涯規劃】【家庭】 | 【資訊】【科技】 |
| 七3/20-3/26 |  | 四、工匠之祖(4)**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】五、學田鼠開路(1)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 6****Rooms and furniture****房間與****家具** | 第三課 踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 四、圓【科技】 | 2-2多樣的居民活動【人權教育】【原住民族教育】【多元文化教育】【生命教育】【生涯規劃教育】 | 二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】【生涯規劃】 | 線條會說話/髮型設計大賽【人權】E3,E5 【閱讀素養】  | 小小愛笛生【人權】【性別平等】 | 【家庭】單元二 健康滿點活動1腸胃舒 服沒煩 惱【法治】【閱讀素養】單元六歡樂運動會活動1迎接運動會 | 二、學習桃花源2.善用學習方法【生涯規劃】【家庭】 | 【資訊】【科技】 |
| 八3/27-4/2 |  | 五、學田鼠開路(5)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 6****Rooms and furniture****房間與****家具** | 第三課 踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 五、 兩步驟應用問題【多元文化】 | 三消費與生活3-1人人有消費【科技教育】 | 二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】 | 線條會說話/雨中風景【人權】 【閱讀素養  | 小小愛笛生【人權】【性別平等】 | 【家庭】單元二 健康滿點活動1腸胃舒 服沒煩 惱【品德】單元六歡樂運動會活動2前滾翻 | 二、學習桃花源2.善用學習方法【生涯規劃】【家庭】 | 【資訊】 |
| 九4/3-4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 六、神奇密碼(5)【資訊】【科技】 | **Unit 6****Rooms and furniture****房間與****家具** | 第三課 踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 五、 兩步驟應用問題【戶外】 | 3-2聰明的消費【生命教育】 | 二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】 | 線條會說話/編織的巨人【人權】 【閱讀素養  | 美妙的樂音【人權】【多元文化】 | 【資訊】單元二 健康滿點活動2 健康好厝邊【安全】單元六歡樂運動會活動2前滾翻 | 三、一起尋美趣1.校園發現美【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 六、神奇密碼(1)【資訊】【科技】學習地圖二(3)閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(1)【閱讀素養】【人權】【多元文化】 | **期中評量** | 期中評量 | 學習加油讚(一)【閱讀素養】 | 3-2聰明的消費【生命教育】 | 二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】 | 形狀魔術師/形狀躲貓貓【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 美妙的樂音【人權】【多元文化】 | 【資訊】單元二 健康滿點活動2 健康好厝邊【安全】單元六歡樂運動會活動3海洋之舞 | 評量週三、一起尋美趣1.校園發現美【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十一4/17-4/23 |  | 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(3)【閱讀素養】【人權】【多元文化】單元主題引導(1) | **Unit 7****Time and Meals****時間與****餐點** | 第四課 熱天【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】【家庭】 | 六、 一位小數【安全】 | 四消費與選擇4-1消費停看聽 | 二、溫度變化對物質的影響**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】【生涯規劃】 | 形狀魔術師/三角形拼排趣【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 美妙的樂音【人權】【多元文化】 | 【防災】單元三驚險一瞬間活動1火災真可怕【品德】單元六歡樂運動會活動3海洋之舞 | 三、一起尋美趣2.校園的美化【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十二4/24-4/30 |  | 七、油桐花‧五月雪(5)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7****Time and Meals****時間與****餐點** | 第四課 熱天【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】【家庭】 | 六、 一位小數【品德】 | 4-1消費停看聽 | 三、我是動物解說員**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【安全】【戶外】【閱讀素養】 | 形狀魔術師/三角形拼排趣【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節【人權】【多元文化】 | 【防災】單元三驚險一瞬間活動1火災真可怕【品德】單元七一起來PLAY活動1足下傳球真功夫 | 三、一起尋美趣2.校園的美化【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十三5/1-5/7 |  | 七、油桐花‧五月雪(1)**【環境及海洋教育-保護海洋】**八、大自然的美術館(4)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7****Time and Meals****時間與****餐點** | 第四課 熱天【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】【家庭】 | 七、 時間【安全】 | 4-2消費改變生活**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、我是動物解說員**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】【安全】【戶外】【科技】 | 形狀魔術師/方塊舞【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節【人權】【多元文化】 | 【防災】單元三驚險一瞬間活動2防火大作戰【品德】單元七一起來PLAY活動2射門大進擊 | 四、環保綠生活1.綠生活的行動**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十四5/8-5/14 |  | 八、大自然的美術館(2)**【環境及海洋教育-保護海洋】**九、臺灣的山椒魚(3)**【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7****Time and Meals****時間與****餐點** | 第四課 熱天【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】【家庭】 | 七、 時間【多元文化】 | 4-2消費改變生活**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、我是動物解說員【安全】【戶外】【科技】 | 形狀魔術師/反反覆覆創造美【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節【人權】【多元文化】 | 【防災】單元三驚險一瞬間活動2防火大作戰【品德】單元七一起來PLAY活動3桌球乒乓碰 | 四、環保綠生活1.綠生活的行動**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十五5/15-5/21 |  | 九、臺灣的山椒魚(3)**【環境及海洋教育-保護海洋】**學習地圖三(2) | **Unit 8****Subjects and Classes****課程與****科目** | 第五課 踅夜市**【交通安全教育】**【人權】【戶外】、【多元文化 | 八、 乘與除**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五家鄉的地名5-1地名的由來【閱讀素養教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【原住民族教育】 | 三、我是動物解說員**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】【品德】【戶外】【生命】 | 形狀魔術師/蓋印我的房子【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 小小愛笛生【人權】【多元文化】 | 【防災】單元三驚險一瞬間活動2防火大作戰【品德】單元七一起來PLAY活動3桌球乒乓碰 | 四、環保綠生活2.社區環境搜查**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十六5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 學習地圖三(1)單元主題引導(1)十、漁夫和金魚(3)【生命】 | **Unit 8****Subjects and Classes****課程與****科目** | 第五課 踅夜市**【交通安全教育】**【人權】【戶外】、【多元文化 | 八、 乘與除【戶外】 | 5-1地名的由來【閱讀素養教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【原住民族教育】 | 四、天氣變變變**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 形狀魔術師/如影隨形【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 小小愛笛生【人權】【多元文化】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動1地球生病了【品德】單元七一起來PLAY活動4你丟我閃 | 四、環保綠生活2.社區環境搜查**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十七5/29-6/4 | 6/02遊藝會補假一日6/3端午節放假一日 | 十、漁夫和金魚(3)【生命】十一、聰明的鼠鹿(2)【安全】 | **Unit 8****Subjects and Classes****課程與****科目** | 第五課 踅夜市**【****交通安全教育】**【人權】【戶外】、【多元文化 | 九、 面積【科技】 | 5-2探索家鄉地名【原住民族教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 四、天氣變變變**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】 | 形狀魔術師/如影隨形【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 喜怒哀懼四重奏【法治】【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動2人人都是清潔隊【品德】單元七一起來PLAY活動4你丟我閃 | 五、社區文化行1.社區的文化【人權】【家庭】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十八6/5-6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 十一、聰明的鼠鹿(4)【安全】十二、還要跌幾次(1)【生命】【人權】 | **Unit 8****Subjects and Classes****課程與****科目** |  第五課 踅夜市**【交通安全教育】**【人權】【戶外】、【多元文化 | 九、 面積【科技】 | 六家鄉的故事6-1家鄉的老故事【閱讀素養教育】【原住民族教育】【品德教育】 | 四、天氣變變變**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【閱讀素養】【戶外】 | 形狀魔術師/翻轉形狀【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】**  | 喜怒哀懼四重奏【法治】【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動2人人都是清潔隊單元八水中悠游活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 | 五、社區文化行1.社區的文化【人權】【家庭】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 十九6/12-6/18 |  | 十二、還要跌幾次(5)【生命】【人權】 | **Unit 8****Subjects and Classes****課程與****科目** | 咱來熟似語詞佮句型七月七 火金蛄 唸謡   | 學習加油讚(二)【閱讀素養】【防災】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 6-1家鄉的老故事【閱讀素養教育】【原住民族教育】【品德教育】 | 四、天氣變變變**【環境及海洋教育-保護海洋】**【科技】【品德】【資訊】【性別平等】 | 形狀魔術師/翻轉形狀【人權】 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 喜怒哀懼四重奏【法治】【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動3環保行動家【安全】單元八水中悠游活動3水中打水趣 | 五、社區文化行1.社區的文化【人權】【家庭】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 二十6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 學習地圖四(3)閱讀階梯二 故宮珍玩(1)【閱讀素養】 | **期末評量** | 期末評量 | 數學樂園**【國際教育】** | 6-2家鄉故事新發現【多元文化教育】 | 四、天氣變變變【性別平等】【法治】【科技】【資訊】【閱讀素養】**【國際教育】** | 書法【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動3環保行動家【安全】單元八水中悠游活動3水中打水趣 | 評量週五、社區文化行2.文化生活家【人權】【家庭】 | 【資訊】**【國際教育】** |
| 二十一6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 閱讀階梯二 故宮珍玩(3)【閱讀素養】 | **休業式** | 總複習 |  | 主題探究與實作家鄉特派員【品德教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、天氣變變變【閱讀素養】 | 書法【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**單元四垃圾變少了活動3環保行動家【安全】單元八水中悠游活動3水中打水趣 |  | 【品德】 |