臺北市北投區文化國小110學年度第1學期三年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術 | | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日 | 單元主題引導(1)  一、心的悄悄話(4)  【生命】  【人權】 | **Welcome Unit 1**  **Feelings and the**  **Senses**  **感覺與**  **感官** | 第一課  食晝  【家庭】  【生涯規劃】【資訊】  【能源】 | 一、10000以內的數  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一我的家庭  1-1家庭的組成【人權教育】  【家庭教育】  【多元文化】 | 一、多采多姿的植物  【性別平等】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【閱讀素養】  【戶外】 | 彩色的世界/察顏觀色【人權】 | 向朋友說哈囉  【人權】 | 【家庭】  單元一 對抗惡視力  活動1 眼睛視茫茫  【安全】  單元五健康好體能  活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起  1.認識你我他  【人權】  【性別平等】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 二  9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、心的悄悄話(2)  【生命】  【人權】  二、妙故事點點名(4)  【生命】  【閱讀素養】 | **Unit 1**  **Feelings and the**  **Senses**  **感覺與**  **感官** | 第一課  食晝  【家庭】  【生涯規劃】【資訊】  【能源】 | 一、10000以內的數  【家庭】 | 1-2親人的往來【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 一、多采多姿的植物  【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【閱讀素養】  【戶外】 | 彩色的世界/搭  一座彩虹橋  【品德】 | 向朋友說哈囉  【人權】 | 【家庭】  單元一 對抗惡視力  活動1 眼睛視茫茫  【安全】  單元五健康好體能  活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起  1.認識你我他  【人權】  【性別平等】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 三  9/12-9/18 |  | 二、妙故事點點名(2)  【生命】  【閱讀素養】  三、繞口令村(3)  【資訊】 | **Unit 1**  **Feelings and the**  **Senses**  **感覺與**  **感官** | 第一課  食晝  【家庭】  【生涯規劃】【資訊】  【能源】 | 二、角與形狀  【多元文化】 | 1-2親人的往來【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 一、多采多姿的植物  【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【閱讀素養】  【戶外】 | 彩色的世界/色彩大拼盤  【人權】 | 向朋友說哈囉  【人權】 | 【家庭】  單元一 對抗惡視力  活動2 護眼小專家【安全】  單元五健康好體能  活動1樂跑健康行 | 一、當我們同在一起  2.共同的任務  【人權】  【性別平等】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 四  9/19-9/25 | 9/20調整放假  9/21中秋節 | 三、繞口令村(3)  【資訊】 | **Unit 1**  **Feelings and the**  **Senses**  **感覺與**  **感官** | 第二課  下晡的點心  **【交通安全**  **教育】**  【多元文化】【科技】 | 二、 角與形狀  【科技】 | 二家庭與倫理  2-1家庭的功能【人權教育】  【家庭教育】 | 一、多采多姿的植物  【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【品德】  【戶外】 | 彩色的世界/送你一份禮物  【人權】 | 找朋友玩遊戲  【人權】 | 【家庭】  單元一 對抗惡視力  活動2 護眼小專家【安全】  單元五健康好體能  活動2身體真奇妙 | 一、當我們同在一起  2.共同的任務  【人權】  【性別平等】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 五  9/26-10/02 |  | 學習地圖一(3)  【安全】  單元主題引導(1)  四、有你陪伴(1)  【生涯規劃】 | **Unit 2**  **Jobs and Places**  **職業與**  **場所** | 第二課  下晡的點心  **【交通安全**  **教育】**  【多元文化】【科技】 | 三、10000以內的加減  【戶外】 | 2-1家庭的功能【人權教育】  【家庭教育】 | 一、多采多姿的植物  二、生活中的力【生涯規劃】  【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【品德】  【戶外】  【科技】 | 彩色的世界/我的天空  【品德】 | 找朋友玩遊戲  【人權】 | 【家庭】  單元一 對抗惡視力  活動2 護眼小專家  【生涯規劃】  單元五健康好體能  活動3安全活動停看聽 | 二、情緒觀測站  1.情緒大不同  【生命】  【性別平等】  【家庭】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 六  10/03-10/09 |  | 四、有你陪伴(5)  【生涯規劃】 | **Unit 2**  **Jobs and Places**  **職業與**  **場所** | 第二課  下晡的點心  **【交通安全**  **教育】**  【多元文化】【科技】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)  【戶外】 | 2-2家庭的倫理【人權教育】  【家庭教育】 | 二、生活中的力【性別平等】  【閱讀素養】  【科技】  【生涯規劃】 | 彩色的世界/藝術家的天空  【人權】 | 找朋友玩遊戲  【人權】 | 【安全】  單元二 安全小達人  活動1居家安全面面觀  單元六躍動活力秀  活動1支撐躍動 | 二、情緒觀測站  1.情緒大不同  【生命】  【性別平等】  【家庭】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 七  10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、小丑魚和海葵(4)  【安全】 | **Unit 2**  **Jobs and Places**  **職業與**  **場所** | 第三課  擔仔位  【性別平等】  【多元文化】【生命】3 | 四、乘法  【多元文化】 | 2-2家庭的倫理【人權教育】  【家庭教育】 | 二、生活中的力【性別平等】  【閱讀素養】  【科技】  【生涯規劃】 | 彩色的世界/大樹的衣裳  【人權】 | 小小愛笛生  【人權】 | 【安全】  單元二 安全小達人  活動1居家安全面面觀  單元六躍動活力秀  活動1支撐躍動 | 二、情緒觀測站  2.情緒轉個彎  【生命】  【性別平等】  【家庭】 | 【資訊】、  【閱讀素養】、  **【國際教育】** |
| 八10/17-10/23 |  | 五、小丑魚和海葵(2)  【安全】  六、小女生(3)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 2**  **Jobs and Places**  **職業與**  **場所** | 第三課  擔仔位  【性別平等】  【多元文化】【生命】3 | 四、 乘法  【多元文化】 | 三自治與安全  3-1班級的自治活動  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 二、生活中的力【性別平等】  【閱讀素養】  【科技】  【生涯規劃】 | 身體魔法師/不一樣的情緒  【人權】 | 小小愛笛生  【人權】 | 【安全】  單元二 安全小達人  活動2交通安全我最行  單元六躍動活力秀  活動2你踢我防 | 二、情緒觀測站  2.情緒轉個彎  【生命】  【性別平等】  【家庭】 | 【資訊】 |
| 九  10/24-10/30 |  | 六、小女生(3)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  學習地圖二(2)  【閱讀素養】 | **Unit 2**  **Jobs and Places**  **職業與**  **場所** | 第三課  擔仔位  【性別平等】  【多元文化】【生命】3 | 五、 毫米與數線  【科技】 | 3-2校園安全  【安全教育】  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 二、生活中的力【性別平等】  【閱讀素養】  【科技】  【生涯規劃】 | 質感探險家/生活中的紋路  【人權】 | 小小愛笛生  【人權】 | 【安全】  單元二 安全小達人  活動2交通安全我最行  單元六躍動活力秀  活動2你踢我防 | 三、自我的探索  1.興趣面面觀  【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十  11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 學習地圖二(1)  【閱讀素養】  閱讀階梯一 丸子與我(2)  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **期中評量** | 期中評量 | 五、 毫米與數線  【科技】 | 3-2校園安全  【安全教育】  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 三、奇妙的空氣  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【戶外】  【科技】  【能源】  【安全】 | 質感探險家/畫出觸摸的感覺  【人權】 | 和動物一起玩  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【安全】  單元二 安全小達人  活動3戶外安全有妙招  單元六躍動活力秀  活動3舞動活力 | 評量週  三、自我的探索  1.興趣面面觀  【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十一  11/07-11/13 |  | 閱讀階梯一 丸子與我(2)  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元主題引導(1)  七、淡水小鎮(2)  【戶外】 | **Unit 3**  **Food and**  **Fruit**  **食物與**  **水果** | 第四課  咱的英雄  【性別平等】【品德】  【人權】  **【國際教育】** | 學習加油讚(一)  【閱讀素養】 | 四學習與成長  4-1學習的方法【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 三、奇妙的空氣  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【戶外】  【科技】  【能源】  【安全】 | 質感探險家/紋路質感印印看  【人權】 | 和動物一起玩  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】  單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【安全】  單元六躍動活力秀  活動3舞動活力 | 三、自我的探索  2.興趣分享會  【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十二  11/14-11/20 |  | 七、淡水小鎮(4)  【戶外】  八、安平古堡參觀記(1)  【戶外】 | **Unit 3**  **Food and**  **Fruit**  **食物與**  **水果** | 第四課  咱的英雄  【性別平等】【品德】  【人權】  **【國際教育】** | 六、 除法  【戶外】 | 4-1學習的方法【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 三、奇妙的空氣  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【戶外】  【科技】  【能源】  【安全】 | 質感探險家/我的質感大怪獸【人權】 | 和動物一起玩  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】  單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【安全】  單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦 | 三、自我的探索  2.興趣分享會  【生涯規劃】 | 【資訊】 |
| 十三  11/21-11/27 |  | 八、安平古堡參觀記(5)  【戶外】 | **Unit 3**  **Food and**  **Fruit**  **食物與**  **水果** | 第四課  咱的英雄  【性別平等】【品德】  【人權】  **【國際教育】** | 六、 除法、遊戲中學數學(二)  【品德】 | 4-2多元的學習 | 三、奇妙的空氣  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【戶外】  【科技】  【能源】  【安全】 | 質感探險家/和土做朋友  【人權】 | 大自然的音樂家【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】  單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【安全】  單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦 | 四、安全的生活  1.危險搜查隊  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十四  11/28-12/04 |  | 九、馬太鞍的巴拉告(5)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【原住民族教育】 | **Unit 3**  **Food and**  **Fruit**  **食物與**  **水果** | 第四課  咱的英雄  【性別平等】【品德】  【人權】  **【國際教育】** | 七、 公斤與公克  【多元文化】 | 4-2多元的學習【生涯規劃教育】  【戶外教育】 | 四、廚房裡的科學  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【閱讀素養】  【戶外】  【科技】  【能源】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | 質感探險家/土板大集合  【人權】 | 大自然的音樂家  【戶外】 | 【家庭】  單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【安全】  單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦 | 四、安全的生活  1.危險搜查隊  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十五  12/05-12/11 |  | 九、馬太鞍的巴拉告(1)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【原住民族教育】  學習地圖三(3)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元主題引導(1) | **Unit 4 Clothes**  **衣服** | 第五課  去旅行  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【戶外】 | 七、 公斤與公克  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五和諧的相處  5-1班級裡的人際關係  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【能源】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | 質感探險家/魚形陶板  【人權】 | 大自然的音樂家  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】  單元三 急救小尖兵  活動2愛心救護站【安全】  單元七運動合作樂  活動2趣味排球 | 四、安全的生活  2.居住好安【人權】  ◎**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十六  12/12-12/18 |  | 十、狐狸的故事(5)  【生命】 | **Unit 4 Clothes**  **衣服** | 第五課  去旅行  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【戶外】 | 八、 分數  【多元文化】 | 5-1班級裡的人際關係  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | 質感探險家/杯子大變身  【人權】 | 大自然的音樂家  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【安全】  單元七運動合作樂  活動2趣味排球 | 四、安全的生活  2.居住好安心  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】  【科技】 |
| 十七  12/19-12/25 |  | 十、狐狸的故事(1)  【生命】  十一、巨人的花園(4)  【生命】 | **Unit 4 Clothes**  **衣服** | 第五課  去旅行  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【戶外】 | 八、 分數  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 5-2平等與尊重【性別平等教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | 質感探險家/杯子大變身  【人權】 | 熱鬧的運動會  【人權】 | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【安全】  單元七運動合作樂  活動2趣味排球 | 五、生活智慧王  1.家事好幫手  【科技】  【安全】 | 【資訊】  【科技】 |
| 十八  12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十一、巨人的花園(2)  【生命】  十二、奇特的朋友(2)  【生涯規劃】 | **Unit 4 Clothes**  **衣服** | 第五課  去旅行  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【戶外】 | 九、 列表與規律  【戶外】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 六學校與我  6-1合作與競爭【品德教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | GoGo運動會/熱鬧的運動會  【人權】 | 大家一起來加油  【人權】  **【國際教育】** | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了【安全】  單元八一起來打球  活動1傳球達陣 | 五、生活智慧王  1.家事好幫手  【科技】  【安全】 | 【資訊】  【科技】 |
| 十九  1/02-1/089 |  | 十二、奇特的朋友(4)  【生涯規劃】  學習地圖四(1)  【戶外】  【科技】 | **Unit 4 Clothes**  **衣服** | 第五課  去旅行  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【戶外】 | 九、 列表與規律  【科技】 | 6-1合作與競爭【品德教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | GoGo運動會/熱鬧的運動會  【人權】 | 大家一起來加油  【人權】 | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了【安全】  單元八一起來打球  活動2傳球搬運工 | 五、生活智慧王  2.巧手妙趣多  【科技】  【安全】 | 【資訊】  【科技】 |
| 二十  1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫 | 學習地圖四(2)  【戶外】  【科技】  閱讀階梯二 拜訪火燒島(1)  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **期末評量** | 期末評量 | 學習加油讚(二)  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 6-2學校是個小社會  【品德教育】  【戶外教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】  【科技】  【安全】  【性別平等】  【法治】  【資訊】  【生涯規劃】 | 書法  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來  【安全】  單元八一起來打球  活動3傳球高射砲 | 評量週  五、生活智慧王  2.巧手妙趣多  【科技】  【安全】 | 【品德】 |
| 二十一  1/16-1/22 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 閱讀階梯二 拜訪火燒島(3)  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **休業式** | 總複習 | 數學園地  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 主題探究與實作單元  讓班級更美好  【品德教育】 | 四、廚房裡的科學  【閱讀素養】 | 書法  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 【家庭】  單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來  【安全】  單元八一起來打球  活動4打擊高手 | 休業式 | 【品德】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期三年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/6-  2/12 | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 開學準備 | **Unit 5**  **Actions**  **動作** | 第一課  阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】  **【國際教育】** | 一、除法  【原住民族教育】 | 開學準備 | 開學準備 |  | 美麗的春天  【人權】  【性別平等】 | 【生命】  單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來  【安全】  單元五運動補給站  活動1我是飛毛腿 | 一、你我好關係  1.溝通小偵探  【性別平等】  【人權】 | 【資訊】  【科技】  **【國際教育】** |
| 二  2/13-2/19 | 2/19學校日 | 單元主題引導(1)  一、許願(4)  【生命】 | **Unit 5**  **Actions**  **動作** | 第一課  阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】  **【國際教育】** | 1. 除法   【原住民族教育】 | 一居住地方的生活  1-1我們居住的地方  【人權教育】  【家庭教育】 | 一、田園樂  【品德】  【科技】  【資訊】  【閱讀素養】 | 線條會說話/畫筆大集合  【人權】 【閱讀素養】 | 美麗的春天  【人權】  【性別平等】 | 【生命】  單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來  【安全】  單元五運動補給站  活動1我是飛毛腿 | 一、你我好關係  1.溝通小偵探  【性別平等】  【人權】 | 【資訊】  【科技】  **【國際教育】** |
| 三  2/20-2/26 |  | 一、許願(2)  【生命】  二、下雨的時候(3)  【戶外】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 5**  **Actions**  **動作** | 第一課  阿琪的浴間仔【性別平等】【家庭】  **【國際教育】** | 二、公升與毫升  【科技】 | 1-2居住地方的設施  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技教育】  【資訊教育】 | 一、田園樂  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【科技】  【戶外】  【閱讀素養】 | 線條會說話/畫筆大集合  【人權】 【閱讀素養】 | 美麗的春天  【人權】  【性別平等】 | 【生命】  單元一 成長時光機  活動2 成長的奧妙【安全】  單元五運動補給站  活動2同心協力 | 一、你我好關係  2.大家來溝通  【性別平等】  【人權】 | 【資訊】  【科技】  **【國際教育】** |
| 四  2/27-  3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 二、下雨的時候(3)  【戶外】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  三、遇見美如奶奶(2)  【生命】  【生涯規劃】 | **Unit 5**  **Actions**  **動作** | 第二課  洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】  【科技】、  【資訊】、 | 二、公升與毫升  【家庭】 | 二居住地方的活動  2-1為我們服務的人  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【生命教育】 | 一、田園樂  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【科技】  【戶外】  【閱讀素養】  【生命】 | 線條會說話/多變的線條【人權】 | 大家來唱  【人權】  【性別平等】 | 【生命】  單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【家庭】  單元五運動補給站  活動2同心協力 | 一、你我好關係  2.大家來溝通  【性別平等】  【人權】 | 【資訊】  【科技】  **【國際教育】** |
| 五  3/6-  3/12 |  | 三、遇見美如奶奶(4)  【生命】  【生涯規劃】  學習地圖一(1) | **Unit 6**  **Rooms and furniture**  **房間與**  **家具** | 第二課  洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】  【科技】、  【資訊】、 | 三、分數  【家庭】 | 2-1為我們服務的人  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【生命教育】 | 一、田園樂  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【科技】  【戶外】  【生命】 | 線條會說話/線條的感覺  【人權】 【閱讀素養 | 大家來唱  【人權】  【性別平等】 | 【生命】  單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【家庭】  單元五運動補給站  活動3社區運動資源 | 二、學習桃花源  1.分享學習經驗  【生涯規劃】  【家庭】 | 【資訊】  【科技】 |
| 六  3/13-3/19 |  | 學習地圖一(2)  單元主題引導(1)  四、工匠之祖(2)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | **Unit 6**  **Rooms and furniture**  **房間與**  **家具** | 第二課  洗喙【家庭】【生涯規劃】【品德】  【科技】、  【資訊】、 | 三、分數、遊戲中學數學(一)  【品德】 | 2-2多樣的居民活動  【人權教育】  【原住民族教育】  【多元文化教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | 一、田園樂  二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【科技】  【閱讀素養】 | 線條會說話/線條扭一扭  【人權】 【閱讀素養】 | 大家來唱  【人權】  【性別平等】  **【本土語言】** | 【家庭】  單元二 健康滿點  活動1腸胃舒 服沒煩 惱  【安全】  單元五運動補給站  活動4繩的力量 | 二、學習桃花源  1.分享學習經驗  【生涯規劃】  【家庭】 | 【資訊】  【科技】 |
| 七  3/20-3/26 |  | 四、工匠之祖(4)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】  五、學田鼠開路(1)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 6**  **Rooms and furniture**  **房間與**  **家具** | 第三課  踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 四、圓  【科技】 | 2-2多樣的居民活動  【人權教育】  【原住民族教育】  【多元文化教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | 二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | 線條會說話/髮型設計大賽  【人權】E3,E5 【閱讀素養】 | 小小愛笛生  【人權】  【性別平等】 | 【家庭】  單元二 健康滿點  活動1腸胃舒 服沒煩 惱  【法治】  【閱讀素養】  單元六歡樂運動會  活動1迎接運動會 | 二、學習桃花源  2.善用學習方法  【生涯規劃】  【家庭】 | 【資訊】  【科技】 |
| 八  3/27-  4/2 |  | 五、學田鼠開路(5)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 6**  **Rooms and furniture**  **房間與**  **家具** | 第三課  踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 五、 兩步驟應用問題 【多元文化】 | 三消費與生活  3-1人人有消費  【科技教育】 | 二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】 | 線條會說話/雨中風景  【人權】 【閱讀素養 | 小小愛笛生  【人權】  【性別平等】 | 【家庭】  單元二 健康滿點  活動1腸胃舒 服沒煩 惱  【品德】  單元六歡樂運動會  活動2前滾翻 | 二、學習桃花源  2.善用學習方法  【生涯規劃】  【家庭】 | 【資訊】 |
| 九  4/3-  4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 六、神奇密碼(5)  【資訊】  【科技】 | **Unit 6**  **Rooms and furniture**  **房間與**  **家具** | 第三課  踢跤球**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】【安全】 | 五、 兩步驟應用問題 【戶外】 | 3-2聰明的消費【生命教育】 | 二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】 | 線條會說話/編織的巨人  【人權】 【閱讀素養 | 美妙的樂音  【人權】  【多元文化】 | 【資訊】  單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【安全】  單元六歡樂運動會  活動2前滾翻 | 三、一起尋美趣  1.校園發現美  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十  4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 六、神奇密碼(1)  【資訊】  【科技】  學習地圖二(3)  閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(1)  【閱讀素養】  【人權】  【多元文化】 | **期中評量** | 期中評量 | 學習加油讚(一)  【閱讀素養】 | 3-2聰明的消費【生命教育】 | 二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】 | 形狀魔術師/形狀躲貓貓  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 美妙的樂音  【人權】  【多元文化】 | 【資訊】  單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【安全】  單元六歡樂運動會  活動3海洋之舞 | 評量週  三、一起尋美趣  1.校園發現美  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十一  4/17-4/23 |  | 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(3)  【閱讀素養】  【人權】  【多元文化】  單元主題引導(1) | **Unit 7**  **Time and Meals**  **時間與**  **餐點** | 第四課  熱天  【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】【家庭】 | 六、 一位小數 【安全】 | 四消費與選擇  4-1消費停看聽 | 二、溫度變化對物質的影響  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | 形狀魔術師/三角形拼排趣  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 美妙的樂音  【人權】  【多元文化】 | 【防災】  單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【品德】  單元六歡樂運動會  活動3海洋之舞 | 三、一起尋美趣  2.校園的美化  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】 |
| 十二  4/24-4/30 |  | 七、油桐花‧五月雪(5)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7**  **Time and Meals**  **時間與**  **餐點** | 第四課  熱天  【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】【家庭】 | 六、 一位小數  【品德】 | 4-1消費停看聽 | 三、我是動物解說員  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【安全】  【戶外】  【閱讀素養】 | 形狀魔術師/三角形拼排趣  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節  【人權】  【多元文化】 | 【防災】  單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【品德】  單元七一起來PLAY  活動1足下傳球真功夫 | 三、一起尋美趣  2.校園的美化  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十三  5/1-  5/7 |  | 七、油桐花‧五月雪(1)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  八、大自然的美術館(4)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7**  **Time and Meals**  **時間與**  **餐點** | 第四課  熱天  【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】【家庭】 | 七、 時間 【安全】 | 4-2消費改變生活**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、我是動物解說員  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】  【安全】  【戶外】  【科技】 | 形狀魔術師/方塊舞  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節  【人權】  【多元文化】 | 【防災】  單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰【品德】  單元七一起來PLAY  活動2射門大進擊 | 四、環保綠生活  1.綠生活的行動  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十四  5/8-  5/14 |  | 八、大自然的美術館(2)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  九、臺灣的山椒魚(3)  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | **Unit 7**  **Time and Meals**  **時間與**  **餐點** | 第四課  熱天  【性別平等】3**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】【家庭】 | 七、 時間 【多元文化】 | 4-2消費改變生活**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、我是動物解說員  【安全】  【戶外】  【科技】 | 形狀魔術師/反反覆覆創造美  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 感恩的季節  【人權】  【多元文化】 | 【防災】  單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰【品德】  單元七一起來PLAY  活動3桌球乒乓碰 | 四、環保綠生活  1.綠生活的行動  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十五  5/15-5/21 |  | 九、臺灣的山椒魚(3)  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  學習地圖三(2) | **Unit 8**  **Subjects and Classes**  **課程與**  **科目** | 第五課  踅夜市  **【交通安全教育】**  【人權】  【戶外】、  【多元文化 | 八、 乘與除 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五家鄉的地名  5-1地名的由來【閱讀素養教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【原住民族教育】 | 三、我是動物解說員  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】  【品德】  【戶外】  【生命】 | 形狀魔術師/蓋印我的房子  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 小小愛笛生  【人權】  【多元文化】 | 【防災】  單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰【品德】  單元七一起來PLAY  活動3桌球乒乓碰 | 四、環保綠生活  2.社區環境搜查  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十六  5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 學習地圖三(1)  單元主題引導(1)  十、漁夫和金魚(3)  【生命】 | **Unit 8**  **Subjects and Classes**  **課程與**  **科目** | 第五課  踅夜市  **【交通安全教育】**  【人權】  【戶外】、  【多元文化 | 八、 乘與除 【戶外】 | 5-1地名的由來  【閱讀素養教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【原住民族教育】 | 四、天氣變變變  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 形狀魔術師/如影隨形  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 小小愛笛生  【人權】  【多元文化】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動1地球生病了  【品德】  單元七一起來PLAY  活動4你丟我閃 | 四、環保綠生活  2.社區環境搜查  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十七  5/29-  6/4 | 6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 | 十、漁夫和金魚(3)  【生命】  十一、聰明的鼠鹿(2)  【安全】 | **Unit 8**  **Subjects and Classes**  **課程與**  **科目** | 第五課  踅夜市**【**  **交通安全教育】**【人權】  【戶外】、  【多元文化 | 九、 面積 【科技】 | 5-2探索家鄉地名  【原住民族教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 四、天氣變變變  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】 | 形狀魔術師/如影隨形  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 喜怒哀懼四重奏  【法治】  【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動2人人都是清潔隊【品德】  單元七一起來PLAY  活動4你丟我閃 | 五、社區文化行  1.社區的文化  【人權】  【家庭】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十八  6/5-  6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 十一、聰明的鼠鹿(4)  【安全】  十二、還要跌幾次(1)  【生命】  【人權】 | **Unit 8**  **Subjects and Classes**  **課程與**  **科目** | 第五課  踅夜市  **【交通安全教育】**  【人權】  【戶外】、  【多元文化 | 九、 面積 【科技】 | 六家鄉的故事  6-1家鄉的老故事【閱讀素養教育】【原住民族教育】  【品德教育】 | 四、天氣變變變  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【閱讀素養】  【戶外】 | 形狀魔術師/翻轉形狀  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 喜怒哀懼四重奏  【法治】  【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動2人人都是清潔隊  單元八水中悠游  活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 | 五、社區文化行  1.社區的文化  【人權】  【家庭】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 十九  6/12-6/18 |  | 十二、還要跌幾次(5)  【生命】  【人權】 | **Unit 8**  **Subjects and Classes**  **課程與**  **科目** | 咱來熟似語詞  佮句型  七月七  火金蛄 唸謡 | 學習加油讚(二) 【閱讀素養】  【防災】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 6-1家鄉的老故事【閱讀素養教育】【原住民族教育】  【品德教育】 | 四、天氣變變變  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【科技】  【品德】  【資訊】  【性別平等】 | 形狀魔術師/翻轉形狀  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 喜怒哀懼四重奏  【法治】  【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【安全】  單元八水中悠游  活動3水中打水趣 | 五、社區文化行  1.社區的文化  【人權】  【家庭】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 二十  6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 學習地圖四(3)  閱讀階梯二 故宮珍玩(1)  【閱讀素養】 | **期末評量** | 期末評量 | 數學樂園  **【國際教育】** | 6-2家鄉故事新發現【多元文化教育】 | 四、天氣變變變  【性別平等】  【法治】  【科技】  【資訊】  【閱讀素養】  **【國際教育】** | 書法  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【安全】  單元八水中悠游  活動3水中打水趣 | 評量週  五、社區文化行  2.文化生活家  【人權】  【家庭】 | 【資訊】  **【國際教育】** |
| 二十一  6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 閱讀階梯二 故宮珍玩(3)  【閱讀素養】 | **休業式** | 總複習 |  | 主題探究與實作  家鄉特派員  【品德教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、天氣變變變  【閱讀素養】 | 書法  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【安全】  單元八水中悠游  活動3水中打水趣 |  | 【品德】 |