臺北市北投區文化國小110學年度第1學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始9/04學校日 | 一、阿里山上看日出【環境及海洋教育-保護海洋】 | Welcome | 一、舊街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元1一億以內的數1-1十萬以內的數、1-2一百萬以內的數、1-3一千萬以內的數【性別平等】【人權】 | 家鄉的環境【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮【性別平等】【環境及海洋教育】【家庭】【人權】【生涯規劃】【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美【環境及海洋教育-保護海洋】 | 壹、動人的樂聲一、來歡唱【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索1.興趣面面觀【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 一、google 的應用服務 |
|  二9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、阿里山上看日出二、秋色入山林【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat【多元文化】【品德】 | 一、舊街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元1一億以內的數1-4一億以內的數、1-5一億以內數的換算、1-6一億以內數的大小比較【性別平等】【人權】 | 家鄉的環境【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【人權】【生涯規劃】【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、來歡唱【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手活動2排球樂【生涯規劃】【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索1.興趣面面觀【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 一、google 的應用服務 |
| 三9/12-9/18 |  | 三、老鷹不飛【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat【多元文化】【品德】 | 一、舊街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元2乘法2-1四位數乘以一位數、2-2一位數、二位數乘以二位數【性別平等】【人權】 | 居住的型態【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【人權】【生涯規劃】【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、樂聲響起【多元文化】 | 單元一、球兒攻防戰活動2排球樂【生涯規劃】 | 一、興趣專長大搜索2.專長補給站【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 二、Google 雲端硬碟 |
| 四9/19-9/25 | 9/20調整放假9/21中秋節 | 統整活動一 | Unit 1 Things to Eat【多元文化】【品德】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生涯規劃】 | 單元2乘法2-3三位數乘以二位數、2-4一位數、二位數乘以三位數【性別平等】【人權】 | 居住的型態【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【人權】【生涯規劃】【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、樂聲響起【多元文化】 | 單元二、 籃球球來瘋活動1 球感百分百【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索2.專長補給站【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 二、Google 雲端硬碟 |
| 五9/26-10/02 |  | 統整活動一四、永遠的馬偕【人權】【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat【多元文化】【品德】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生涯規劃】 | 單元3角度3-1旋轉角、3-2認識量角器、3-3使用量角器量角和畫角【人權】【生涯規劃】 | 傳統住屋【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 一、月亮【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【人權】【生涯規劃】【本土語言】 | 反覆之美【性別平等】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋活動2絕佳默契【性別平等】 | 二、走向我，走向你1.表達停看聽【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 六10/03-10/09 |  | 四、永遠的馬偕五、海倫．凱勒的奇蹟【人權】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town【品德】 | 二、阮兜彼條街【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生涯規劃】 | 單元3角度3-4認識鈍角、銳角、平角和周角、3-5角度的計算【人權】【生涯規劃】 | 傳統住屋【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 二、水生家族【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 反覆之美【性別平等】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場【性別平等】 | 二、走向我，走向你2.溝通交流道【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 七10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、海倫．凱勒的奇蹟六、讀書報告─林書豪的故事【人權】【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town【品德】 | 鬥陣聽故事一我攏會曉矣一 | 單元4除法4-1四位數除以一位數、4-2二位數除以二位數【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 廟宇與老街【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 二、水生家族【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 反覆之美【性別平等】 | 貳、山野之歌一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋活動3縱橫球場活動4急救小達人【性別平等】【家庭】 | 三、校園服務隊1.服務你我他【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 八10/17-10/23 |  | 六、讀書報告──林書豪的故事七、攀登生命的高峰【生涯規劃】【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | Unit 2 Around Town【品德】 | 三、烏面抐桮【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元4除法4-3三位數除以二位數【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 廟宇與老街【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 二、水生家族【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 反覆之美【性別平等】 | 一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】【本土語言】 | 水中蛟龍(游泳)【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、校園服務隊1.服務你我他【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 九10/24-10/30 |  | 七、攀登生命的高峰統整活動二【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town【品德】 | 三、烏面抐桮【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元5三角形5-1認識正三角形和等腰三角形、5-2認識直角、鈍角和銳角三角形、5-3全等圖形、5-4畫出基本三角形【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | 生產方式的改變【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | 二、水生家族【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 畫我家鄉-點描彩畫【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】 | 水中蛟龍(游泳)【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、校園服務隊2.我是服務小志工【性別平等】 | 四、認識powerpoint |
| 十11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 統整活動二 | Unit 2 Around Town【品德】 | 期中評量 | 評量週加油小站一、加油小站、魔數小偵探【本土語言】【國防】【交通安全教育】 | 生活器物的改變【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 二、水生家族【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | 畫我家鄉-點描彩畫【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香【環境及海洋教育-保護海洋】 |  | 三、校園服務隊 2.我是服務小志工【性別平等】 | 四、認識powerpoint |
| 十一11/07-11/13 |  | 閱讀開門一、種樹的人八、美味的一堂課【資訊】【人權】 | Unit 3 People in Town【品德】【家庭】【性別平等】 | 三、烏面抐桮【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元6分數6-1認識真分數、假分數和帶分數、6-2假分數和帶分數的互換【人權】 | 傳統的生活作息【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉-點描彩畫【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊活動1 贏在起跑點【生涯規劃】 | 四、寶貝當家1.家事好幫手【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 四、認識powerpoint |
| 十二11/14-11/20 |  | 八、美味的一堂課九、走進蒙古包【資訊】【人權】【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 3 People in Town【品德】【家庭】【性別平等】【生涯規劃】 | 鬥陣聽故事二我攏會曉矣二 | 單元6分數6-3用分數表示整數相除的結果【人權】 | 傳統的生活作息【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】 | 畫我家鄉-點描彩畫【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊活動2同心協力【生涯規劃】 | 四、寶貝當家1.家事好幫手【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 四、認識powerpoint |
| 十三11/21-11/27 |  | 九、走進蒙古包十、建築界的長頸鹿【環境及海洋教育-保護海洋】【資訊】 | Unit 3 People in Town【品德】【家庭】【性別平等】【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 單元7容量和重量的計算7-1公升和毫公升的加減計算、7-2公升和毫公升的乘除計算、7-3公斤和公克的加減計算、7-4公斤和公克的乘除計算【人權】【生涯規劃】 | 現代的生活作息【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】 | 明信片彩繪設計【國際教育】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊活動3 跳箱樂【人權】 | 四、寶貝當家1.家事好幫手【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十四11/28-12/04 |  | 十、建築界的長頸鹿統整活動三【環境及海洋教育-保護海洋】【資訊】 | Unit 3 People in Town【品德】【家庭】【性別平等】【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 單元8整數四則8-1只有加減或乘除的計算—由左而右、8-2有括號的先算【家庭】【生涯規劃】 | 現代的生活作息【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】 | 明信片彩繪設計【國際教育】 | 陸、感恩的季節一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元四、一起來運動活動1 健康體適能【生涯規劃】【家庭】 | 四、寶貝當家2.巧手妙趣【家庭】【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十五12/05-12/11 |  | 統整活動三十一、水果們的晚會【家庭】 | Unit 3 People in Town【品德】【家庭】【性別平等】【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬【品德】【性別平等】【戶外】【安全】 | 單元8整數四則8-2有括號的先算、8-3四則計算—先乘除後加減【家庭】【生涯規劃】 | 傳統節慶【家庭】【人權】 | 三、奇妙的光【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】 | 陶藝創作【本土語言】 | 一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元四、一起來運動活動2 能屈能伸【生涯規劃】【家庭】 | 五、和家人有約1.家庭活動巧安排【性別平等】【家庭】【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十六12/12-12/18 |  | 十一、水果們的晚會十二、兩兄弟【家庭】【人權】【生涯規劃】 | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 單元9小數9-1認識二位小數、9-2小數的大小比較【人權】【家庭】 | 傳統節慶【家庭】【人權】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 陶藝創作【本土語言】 | 一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕【人權】 | 五、和家人有約1.家庭活動巧安排【性別平等】【家庭】【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十七12/19-12/25 |  | 十二、兩兄弟十三、棉花上的沉睡者【人權】【生涯規劃】【家庭】 | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 單元9小數9-3小數的加法、9-4小數的減法【人權】 | 現代的節日【家庭】【人權】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 陶藝創作【本土語言】 | 伍、光影魔術師一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元四、一起來運動活動4體能大挑戰【生涯規劃】【家庭】 | 五、和家人有約2.全家總動員【性別平等】【家庭】【人權】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 十八12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十三、棉花上的沉睡者【家庭】 | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【戶外】 | 單元10長度10-1認識1公里、10-2公里、公尺的關係和換算、10-3公里和公分的換算【人權】【生涯規劃】 | 現代的節日【家庭】【人權】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 陶藝創作【本土語言】 | 一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元五、健康守護者活動1護眼小專家活動2寶貝我的牙齒【生涯規劃】 | 六、期末成果發表會1.籌備總動員【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 十九1/02-1/089 |  | 十四、完璧歸趙【人權】 | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | 鬥陣聽故事三我攏會曉矣三 | 單元10長度10-4公里和公尺的計算【人權】【生涯規劃】 | 家鄉的新風貌【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 書法研習【品德】 | 一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元五、健康守護者活動3流感追緝令活動4探索過敏活動5就醫停看聽【家庭】 | 六、期末成果發表會1.籌備總動員【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 二十1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量1/14新春揮毫 | 統整活動四 | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | **期末評量** | 評量週加油小站二、加油小站、魔數小偵探【本土語言】【國防】【交通安全教育】 | 家鄉的新風貌【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 書法研習【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 單元六、防災小尖兵活動1事故傷害知多少活動2 生死一瞬間【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 評量週六、期末成果發表會2.好戲登場【性別平等】【人權】【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 二十一1/16-1/22 | 1/20休業式1/21寒假開始 |  | Unit 4 Getting Together【品德】【家庭】【多元文化】 | 唸謠─「過年」全總複習 |  | 家鄉的地圖【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | 四、交通工具與能源【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】【生涯規劃】【資訊】【能源】 | 書法研習【品德】 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 單元六、防災小尖兵活動3 天搖地動活動4可怕的颱風【生涯規劃】 |  | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/6-2/12 | 2/11開學日課輔(才藝)班開始上課 | 一、心動不如行動【生涯規劃】 | Unit 5 Fun in the Park【品德】【戶外】 | 一、紅豆伯【環境及海洋教育-保護海洋】【戶外】 | 單元1統計圖表1-1認識長條圖、1-2認識複雜長條圖【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 家鄉的居民【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量【生涯規劃】【本土語言】 | 像什麼—壓印畫【人權】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 壹、動人的樂聲一、來歡唱【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元一、大家來運動活動1棒棒開花【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄1.校園生態調查【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 二2/13-2/19 | 2/19學校日 | 一、心動不如行動【生涯規劃】 | Unit 5 Fun in the Park【品德】【戶外】 | 一、紅豆伯【環境及海洋教育-保護海洋】【戶外】 | 單元1統計圖表1-3認識折線圖、1-4認識複雜折線圖【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 家鄉的居民【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 像什麼—壓印畫【人權】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、來歡唱【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 單元一、大家來運動活動1棒棒開花【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄1.校園生態調查【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 三2/20-2/26 |  | 二、一束鮮花【環境及海洋教育-保護海洋】【家庭】 | Unit 5 Fun in the Park【品德】【戶外】 | 一、紅豆伯【環境及海洋教育-保護海洋】【戶外】 | 單元2分數的加減和整數倍2-1同分母分數的大小比較、2-2同分母分數的加法2-3同分母分數的減法【人權】【環境及海洋教育】 | 家鄉的居民【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 書法研習【品德】 | 二、樂聲響起【多元文化】 | 單元一、大家來運動活動2共享桌球樂【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄2.戶外自然體驗【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 四2/27-3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 三、往夢想前進【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 5 Fun in the Park【品德】【戶外】 | 二、母仔囝情【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【家庭】 | 單元2分數的加減和整數倍2-4分數的整數倍、2-5分數的應用【人權】【環境及海洋教育】 | 家鄉的開發【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量【生涯規劃】 | 書法研習【品德】 | 二、樂聲響起【多元文化】 | 單元一、大家來運動活動3躍動的精靈【性別平等】 | 一、戶外活動全紀錄2.戶外自然體驗【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 五3/6-3/12 |  | 統整活動一四、米食飄香【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 二、母仔囝情【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【家庭】 | 單元3概數3-1生活中的概數、3-2無條件進入法、3-3無條件捨去法【家庭】【人權】 | 人口的變化【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量、二、水的移動【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 書法研習【品德】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元一、大家來運動活動4臥虎藏龍【生涯規劃】 | 二、社區與生活1.社區的機構與資源【資訊】【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 六3/13-3/19 |  | 四、米食飄香五、遠方的來信【環境及海洋教育-保護海洋】【性別平等】 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 二、母仔囝情【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【家庭】 | 單元3概數3-4四捨五入法、3-5概數的應用【人權】【環境及海洋教育】 | 人口的變化【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動【環境及海洋教育-保護海洋】 | 書法研習【品德】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元一、大家來運動活動4臥虎藏龍活動5社區運動資源【生涯規劃】【性別平等】 | 二、社區與生活1.社區的機構與資源【資訊】【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 七3/20-3/26 |  | 五、遠方的來信六、掌中天地【性別平等】【生涯規劃】 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 我攏會曉矣一鬥陣聽故事一 | 單元4四邊形4-1垂直和平行、4-2認識四邊形、4-3認識對角線【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 人口的組成【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像【性別平等】 | 貳、山野之歌一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、足下風雲活動1「毽」健美【生涯規劃】 | 二、社區與生活2.參訪社區機構【資訊】【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 八3/27-4/2 |  | 六、掌中天地七、請到我的家鄉來【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 三、著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元4四邊形4-3認識對角線、4-4繪製四邊形【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 農、牧業和漁業【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像【性別平等】 | 一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】【本土語言】 | 單元二、足下風雲活動2控球高手【生涯規劃】 | 二、社區與生活2.參訪社區機構【資訊】【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 九4/3-4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 七、請到我的家鄉來統整活動二【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 三、著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元5小數乘以整數5-1一位小數乘以一位整數、5-2二位小數乘以一位整數、5-3一、二位小數乘以二位整數、5-4小數乘法的應用【人權】【性別平等】 | 農、牧業和漁業【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像【性別平等】 | 一、聽！大地在歌唱【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、足下風雲活動3足球金童【生涯規劃】 | 三、社區小志工1.我的社區服務【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 三、文書處理與Word |
| 十4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 統整活動二閱讀開門一、國王的噴泉 | Unit 6 Helping Out【品德】【家庭】 | 期中評量 | 評量週加油小站一加油小站、魔數小偵探【本土語言】【國防】【交通安全教育】 | 工業和服務業【生涯規劃】 | 二、水的移動【環境及海洋教育-保護海洋】 | 貼一半畫一半【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站活動1跳躍精靈【生涯規劃】 | 三、社區小志工1.我的社區服務【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】【人權】 | 三、文書處理與Word |
| 十一4/17-4/23 |  | 閱讀開門一、國王的噴泉八、小小鴿子要回家【生涯規劃】 | Unit 7 Out and About【品德】【安全】【戶外】 | 三、著傷【安全】【品德】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元6周長和面積6-1周長公式、6-2長方形和正方形的面積公式、6-3周長和面積的關係、6-4平方公尺和平方公分的關係與換算【人權】【生涯規劃】 | 工業和服務業【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族【性別平等】【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 貼一半畫一半【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站活動2立定跳遠【生涯規劃】 | 四、生活有文化1.社區文化活動【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、文書處理與Word |
| 十二4/24-4/30 |  | 八、小小鴿子要回家九、臺灣昆蟲知己──李淳陽【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About【品德】【安全】【戶外】 | 四、青紅燈【品德】【安全】【交通安全教育】 | 單元6周長和面積6-5複合圖形的面積【人權】【生涯規劃】 | 產業的分工與合作【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族【性別平等】【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 貼一半畫一半【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站活動3規律運動好體力【家庭】 | 四、生活有文化1.社區文化活動【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、文書處理與Word |
| 十三5/1-5/7 |  | 九、臺灣昆蟲知己──李淳陽十、處處皆學問【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About【品德】【安全】【戶外】 | 四、青紅燈【品德】【安全】【交通安全教育】 | 單元7一億以上的數7-1認識一億以上的數、7-2大數的加減【人權】 | 產業的分工與合作【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族【性別平等】【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 貼一半畫一半【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元四、水中蛟龍活動1夏日戲水安全活動2漂浮滑行【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、生活有文化1.社區文化活動【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十四5/8-5/14 |  | 十、處處皆學問統整活動三【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About【品德】【安全】【戶外】 | 四、青紅燈【品德】【安全】【交通安全教育】 | 單元7一億以上的數7-3十進結構【人權】 | 產業的新發展【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族【性別平等】【環境及海洋教育】【生涯規劃】 | 泥塑我的臉陶藝捏塑【性別平等】【本土語言】 | 陸、感恩的季節一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元四、水中蛟龍活動3打水前進【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、生活有文化2.文化生活家【性別平等】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十五5/15-5/21 |  | 統整活動三十一、臺灣的孩子【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 我攏會曉矣二鬥陣聽故事二 | 單元8時間的加減8-1時間的換算、8-2時間量的加減計算【人權】 | 產業的新發展【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 泥塑我的臉陶藝捏塑【性別平等】 | 一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元五、飲食智慧王活動1飲食新概念活動2拜訪營養素【家庭】 | 五、性別新視界1.家事誰來做【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十六5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 十一、臺灣的孩子十二、有用好還是沒用好？【環境及海洋教育-保護海洋】【生涯規劃】 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 五、長尾山娘【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元8時間的加減8-3兩時刻間的時間量、8-4一段時間之前或之後的時刻【人權】 | 早期的運輸【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 泥塑我的臉陶藝捏塑【性別平等】 | 一、甜蜜的音符【家庭】 | 單元五、飲食智慧王活動2拜訪營養素活動3體重控制有一套【家庭】 | 五、性別新視界1.家事誰來做【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十七5/29-6/4 | 6/02遊藝會補假一日6/3端午節放假一日 | 十二、有用好還是沒用好？十三、動物啟示錄【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 五、長尾山娘【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元9等值分數9-1認識等值分數、9-2找出等值分數、9-3簡單異分母分數的比較【人權】【性別平等】 | 近代的運輸發展【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 海報設計 | 伍、光影魔術師一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元六、環境偵查員活動1拒絕菸害活動2健康深呼吸【生涯規劃】【環境及海洋教育-保護海洋】 | 五、性別新視界2.性別翹翹板【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 十八6/5-6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 十三、動物啟示錄十四、愛心樹【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 五、長尾山娘【環境及海洋教育-保護海洋】【品德】【生命】 | 單元9等值分數9-4等值分數的應用│分數換成小數、9-5等值分數的應用│小數換成分數【人權】【性別平等】 | 近代的運輸發展【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 海報設計 | 一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元六、環境偵查員活動2健康深呼吸活動3找回寧靜的家【家庭】 | 五、性別新視界2.性別翹翹板【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 十九6/12-6/18 |  | 十四、愛心樹統整活動四【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 我攏會曉矣三鬥陣聽故事三 | 單元10立方公分10-1認識體積、10-2認識立方公分、10-3複合形體的體積【人權】【性別平等】【生涯規劃】 | 訊息傳遞【資訊】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 一、偉大的光影魔術師【多元文化】 | 單元七、走出新方向活動1 珍愛我的家活動2 家庭的危機【人權】【家庭】 | 六、男生女生向前行1.男女比一比【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 二十6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 統整活動四 | Unit 8 Things We use【品德】【科技】【資訊】【戶外】 | 期末評量 | 評量週加油小站二、加油小站、魔數小偵探【本土語言】【國防】【交通安全教育】 | 訊息傳遞【資訊】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 單元七、走出新方向活動2家庭的危機 活動3性別話題【人權】【性別平等】 | 六、男生女生向前行1.男女比一比【性別平等】【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 二十一6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 閱讀開門二、她是我姐姐 |  | 唸謠—梅花鹿全課總複習 |  | 交通與生活【資訊】 | 四、奇妙的電路【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 期末評量【人權】【性別平等】 | 單元七、走出新方向活動2家庭的危機 活動3性別話題【人權】【性別平等】 | 休業式 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |