臺北市北投區文化國小110學年度第1學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日 | 一、阿里山上看日出  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Welcome | 一、舊街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元1一億以內的數  1-1十萬以內的數、  1-2一百萬以內的數、  1-3一千萬以內的數  【性別平等】  【人權】 | 家鄉的環境  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】  【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 壹、動人的樂聲  一、來歡唱  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手  【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索1.興趣面面觀  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 一、google 的應用服務 |
| 二  9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、阿里山上看日出  二、秋色入山林  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat  【多元文化】  【品德】 | 一、舊街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元1一億以內的數  1-4一億以內的數、  1-5一億以內數的換算、  1-6一億以內數的大小比較  【性別平等】  【人權】 | 家鄉的環境  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】  【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、來歡唱  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂  【生涯規劃】  【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索1.興趣面面觀  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 一、google 的應用服務 |
| 三  9/12-9/18 |  | 三、老鷹不飛  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat  【多元文化】  【品德】 | 一、舊街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元2乘法  2-1四位數乘以一位數、  2-2一位數、二位數乘以二位數  【性別平等】  【人權】 | 居住的型態  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】  【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、樂聲響起  【多元文化】 | 單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂  【生涯規劃】 | 一、興趣專長大搜索2.專長補給站  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 二、Google 雲端硬碟 |
| 四  9/19-9/25 | 9/20調整放假  9/21中秋節 | 統整活動一 | Unit 1 Things to Eat  【多元文化】  【品德】 | 二、阮兜彼條街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生涯規劃】 | 單元2乘法  2-3三位數乘以二位數、  2-4一位數、二位數乘以三位數  【性別平等】  【人權】 | 居住的型態  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、月亮  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】  【本土語言】 | 美就在你身邊彩繪活動-對稱之美  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、樂聲響起  【多元文化】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動1 球感百分百  【性別平等】 | 一、興趣專長大搜索2.專長補給站  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 二、Google 雲端硬碟 |
| 五  9/26-10/02 |  | 統整活動一  四、永遠的馬偕  【人權】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 1 Things to Eat  【多元文化】  【品德】 | 二、阮兜彼條街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生涯規劃】 | 單元3角度  3-1旋轉角、  3-2認識量角器、  3-3使用量角器量角和畫角  【人權】  【生涯規劃】 | 傳統住屋  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 一、月亮  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】  【本土語言】 | 反覆之美  【性別平等】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動2絕佳默契  【性別平等】 | 二、走向我，走向你1.表達停看聽  【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 六  10/03-10/09 |  | 四、永遠的馬偕  五、海倫．凱勒的奇蹟  【人權】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】  【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town  【品德】 | 二、阮兜彼條街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生涯規劃】 | 單元3角度  3-4認識鈍角、銳角、平角和周角、  3-5角度的計算  【人權】  【生涯規劃】 | 傳統住屋  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 二、水生家族  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 反覆之美  【性別平等】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場  【性別平等】 | 二、走向我，走向你2.溝通交流道  【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 七  10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、海倫．凱勒的奇蹟  六、讀書報告─林書豪的故事  【人權】  【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town  【品德】 | 鬥陣聽故事一  我攏會曉矣一 | 單元4除法  4-1四位數除以一位數、  4-2二位數除以二位數  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 廟宇與老街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 二、水生家族  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 反覆之美  【性別平等】 | 貳、山野之歌  一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人  【性別平等】  【家庭】 | 三、校園服務隊  1.服務你我他  【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 八10/17-10/23 |  | 六、讀書報告──林書豪的故事  七、攀登生命的高峰  【生涯規劃】  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | Unit 2 Around Town  【品德】 | 三、烏面抐桮  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元4除法  4-3三位數除以二位數  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 廟宇與老街  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 二、水生家族  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 反覆之美  【性別平等】 | 一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】  【本土語言】 | 水中蛟龍(游泳)  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、校園服務隊  1.服務你我他  【性別平等】 | 三、Google 簡報 |
| 九  10/24-10/30 |  | 七、攀登生命的高峰  統整活動二  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】  【生涯規劃】 | Unit 2 Around Town  【品德】 | 三、烏面抐桮  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元5三角形  5-1認識正三角形和等腰三角形、  5-2認識直角、鈍角和銳角三角形、  5-3全等圖形、  5-4畫出基本三角形  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | 生產方式的改變  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | 二、水生家族  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 畫我家鄉-點描彩畫  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 水中蛟龍(游泳)  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  【性別平等】 | 四、認識powerpoint |
| 十  11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 統整活動二 | Unit 2 Around Town  【品德】 | 期中評量 | 評量週  加油小站一、  加油小站、  魔數小偵探  【本土語言】  【國防】  【交通安全教育】 | 生活器物的改變  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 二、水生家族  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | 畫我家鄉-點描彩畫  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香  【環境及海洋教育-保護海洋】 |  | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  【性別平等】 | 四、認識powerpoint |
| 十一  11/07-11/13 |  | 閱讀開門一、種樹的人  八、美味的一堂課  【資訊】  【人權】 | Unit 3 People in Town  【品德】  【家庭】  【性別平等】 | 三、烏面抐桮  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元6分數  6-1認識真分數、假分數和帶分數、  6-2假分數和帶分數的互換  【人權】 | 傳統的生活作息  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】 | 畫我家鄉-點描彩畫  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點  【生涯規劃】 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】 | 四、認識powerpoint |
| 十二  11/14-11/20 |  | 八、美味的一堂課  九、走進蒙古包  【資訊】  【人權】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 3 People in Town  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 鬥陣聽故事二  我攏會曉矣二 | 單元6分數  6-3用分數表示整數相除的結果  【人權】 | 傳統的生活作息  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】 | 畫我家鄉-點描彩畫  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力  【生涯規劃】 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】 | 四、認識powerpoint |
| 十三  11/21-11/27 |  | 九、走進蒙古包  十、建築界的長頸鹿  【環境及海洋教育-保護海洋】  【資訊】 | Unit 3 People in Town  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬  【品德】  【性別平等】  【戶外】  【安全】 | 單元7容量和重量的計算  7-1公升和毫公升的加減計算、  7-2公升和毫公升的乘除計算、  7-3公斤和公克的加減計算、  7-4公斤和公克的乘除計算  【人權】  【生涯規劃】 | 現代的生活作息  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】 | 明信片彩繪設計  【國際教育】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂  【人權】 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十四  11/28-12/04 |  | 十、建築界的長頸鹿  統整活動三  【環境及海洋教育-保護海洋】  【資訊】 | Unit 3 People in Town  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬  【品德】  【性別平等】  【戶外】  【安全】 | 單元8  整數四則  8-1只有加減或乘除的計算—由左而右、8-2有括號的先算  【家庭】  【生涯規劃】 | 現代的生活作息  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、奇妙的光  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】 | 明信片彩繪設計  【國際教育】 | 陸、感恩的季節  一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元四、一起來運動 活動1 健康體適能  【生涯規劃】  【家庭】 | 四、寶貝當家  2.巧手妙趣  【家庭】  【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十五  12/05-12/11 |  | 統整活動三  十一、水果們的晚會  【家庭】 | Unit 3 People in Town  【品德】  【家庭】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 四、騎鐵馬  【品德】  【性別平等】  【戶外】  【安全】 | 單元8  整數四則  8-2有括號的先算、  8-3四則計算—先乘除後加減  【家庭】  【生涯規劃】 | 傳統節慶  【家庭】  【人權】 | 三、奇妙的光  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】 | 陶藝創作  【本土語言】 | 一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸  【生涯規劃】  【家庭】 | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  【性別平等】  【家庭】  【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十六  12/12-12/18 |  | 十一、水果們的晚會  十二、兩兄弟  【家庭】  【人權】  【生涯規劃】 | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【戶外】 | 單元9小數  9-1認識二位小數、  9-2小數的大小比較  【人權】  【家庭】 | 傳統節慶  【家庭】  【人權】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 陶藝創作  【本土語言】 | 一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕  【人權】 | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  【性別平等】  【家庭】  【人權】 | 五、能利用簡報軟體編輯並製作專題(一) |
| 十七  12/19-12/25 |  | 十二、兩兄弟  十三、棉花上的沉睡者  【人權】  【生涯規劃】  【家庭】 | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【戶外】 | 單元9小數  9-3小數的加法、  9-4小數的減法  【人權】 | 現代的節日  【家庭】  【人權】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 陶藝創作  【本土語言】 | 伍、光影魔術師  一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰  【生涯規劃】  【家庭】 | 五、和家人有約  2.全家總動員  【性別平等】  【家庭】  【人權】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 十八  12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十三、棉花上的沉睡者  【家庭】 | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | 五、歇睏日去佗位【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【戶外】 | 單元10長度  10-1認識1公里、  10-2公里、公尺的關係和換算、  10-3公里和公分的換算  【人權】  【生涯規劃】 | 現代的節日  【家庭】  【人權】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 陶藝創作  【本土語言】 | 一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒  【生涯規劃】 | 六、期末成果發表會1.籌備總動員  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 十九  1/02-1/089 |  | 十四、完璧歸趙  【人權】 | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | 鬥陣聽故事三  我攏會曉矣三 | 單元10長度  10-4公里和公尺的計算  【人權】  【生涯規劃】 | 家鄉的新風貌  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 書法研習  【品德】 | 一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏  活動5就醫停看聽  【家庭】 | 六、期末成果發表會1.籌備總動員  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 二十  1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫 | 統整活動四 | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | **期末評量** | 評量週  加油小站二、  加油小站、  魔數小偵探  【本土語言】  【國防】  【交通安全教育】 | 家鄉的新風貌  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 書法研習  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 單元六、防災小尖兵  活動1事故傷害知多少活動2 生死一瞬間  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 評量週  六、期末成果發表會2.好戲登場  【性別平等】  【人權】  【生涯規劃】 | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |
| 二十一  1/16-1/22 | 1/20休業式  1/21寒假開始 |  | Unit 4 Getting Together  【品德】  【家庭】  【多元文化】 | 唸謠─「過年」  全總複習 |  | 家鄉的地圖  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | 四、交通工具與能源  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】  【生涯規劃】  【資訊】  【能源】 | 書法研習  【品德】 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動  活動4可怕的颱風  【生涯規劃】 |  | 六、能利用簡報軟體編輯並製作專題(二) |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、【國際教育】、【原住民族教育】、【國防】。另【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/6-  2/12 | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 一、心動不如行動  【生涯規劃】 | Unit 5 Fun in the Park  【品德】  【戶外】 | 一、紅豆伯  【環境及海洋教育-保護海洋】  【戶外】 | 單元1統計圖表  1-1認識長條圖、  1-2認識複雜長條圖  【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 家鄉的居民  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量  【生涯規劃】  【本土語言】 | 像什麼—壓印畫  【人權】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 壹、動人的樂聲  一、來歡唱  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花  【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 二  2/13-2/19 | 2/19學校日 | 一、心動不如行動  【生涯規劃】 | Unit 5 Fun in the Park  【品德】  【戶外】 | 一、紅豆伯  【環境及海洋教育-保護海洋】  【戶外】 | 單元1統計圖表  1-3認識折線圖、  1-4認識複雜折線圖  【家庭】【人權】【生涯規劃】 | 家鄉的居民  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量  【生涯規劃】 | 像什麼—壓印畫  【人權】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、來歡唱  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花  【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 三  2/20-2/26 |  | 二、一束鮮花  【環境及海洋教育-保護海洋】  【家庭】 | Unit 5 Fun in the Park  【品德】  【戶外】 | 一、紅豆伯  【環境及海洋教育-保護海洋】  【戶外】 | 單元2分數的加減和整數倍  2-1同分母分數的大小比較、  2-2同分母分數的加法  2-3同分母分數的減法  【人權】  【環境及海洋教育】 | 家鄉的居民  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量  【生涯規劃】 | 書法研習  【品德】 | 二、樂聲響起  【多元文化】 | 單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂  【生涯規劃】 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 四  2/27-  3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 三、往夢想前進  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 5 Fun in the Park  【品德】  【戶外】 | 二、母仔囝情  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【家庭】 | 單元2分數的加減和整數倍  2-4分數的整數倍、  2-5分數的應用  【人權】  【環境及海洋教育】 | 家鄉的開發  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量  【生涯規劃】 | 書法研習  【品德】 | 二、樂聲響起  【多元文化】 | 單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈  【性別平等】 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 一、Google 文件(一) |
| 五  3/6-  3/12 |  | 統整活動一  四、米食飄香  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 二、母仔囝情  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【家庭】 | 單元3概數  3-1生活中的概數、  3-2無條件進入法、  3-3無條件捨去法  【家庭】  【人權】 | 人口的變化  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 一、時間的測量、  二、水的移動  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 書法研習  【品德】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍  【生涯規劃】 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  【資訊】  【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 六  3/13-3/19 |  | 四、米食飄香  五、遠方的來信  【環境及海洋教育-保護海洋】  【性別平等】 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 二、母仔囝情  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【家庭】 | 單元3概數  3-4四捨五入法、  3-5概數的應用  【人權】  【環境及海洋教育】 | 人口的變化  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 書法研習  【品德】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源  【生涯規劃】  【性別平等】 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  【資訊】  【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 七  3/20-3/26 |  | 五、遠方的來信六、掌中天地  【性別平等】  【生涯規劃】 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 我攏會曉矣一  鬥陣聽故事一 | 單元4四邊形  4-1垂直和平行、  4-2認識四邊形、  4-3認識對角線  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 人口的組成  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像  【性別平等】 | 貳、山野之歌  一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、足下風雲 活動1「毽」健美  【生涯規劃】 | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  【資訊】  【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 八  3/27-  4/2 |  | 六、掌中天地  七、請到我的家鄉來  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 三、著傷  【安全】  【品德】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元4四邊形  4-3認識對角線、  4-4繪製四邊形  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 農、牧業和漁業  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像  【性別平等】 | 一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】  【本土語言】 | 單元二、足下風雲 活動2控球高手  【生涯規劃】 | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  【資訊】  【人權】 | 二、Google 文件(二) |
| 九  4/3-  4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 七、請到我的家鄉來  統整活動二  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 三、著傷  【安全】  【品德】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元5小數乘以整數  5-1一位小數乘以一位整數、  5-2二位小數乘以一位整數、  5-3一、二位小數乘以二位整數、  5-4小數乘法的應用  【人權】  【性別平等】 | 農、牧業和漁業  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、水的移動  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 我的自畫像  【性別平等】 | 一、聽！大地  在歌唱  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元二、足下風雲 活動3足球金童  【生涯規劃】 | 三、社區小志工  1.我的社區服務  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 三、文書處理與Word |
| 十  4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 統整活動二  閱讀開門一、國王的噴泉 | Unit 6 Helping Out  【品德】  【家庭】 | 期中評量 | 評量週  加油小站一  加油小站、  魔數小偵探  【本土語言】  【國防】  【交通安全教育】 | 工業和服務業  【生涯規劃】 | 二、水的移動  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 貼一半畫一半  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈  【生涯規劃】 | 三、社區小志工  1.我的社區服務  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】  【人權】 | 三、文書處理與Word |
| 十一  4/17-4/23 |  | 閱讀開門一、國王的噴泉  八、小小鴿子要回家  【生涯規劃】 | Unit 7 Out and About  【品德】  【安全】  【戶外】 | 三、著傷  【安全】  【品德】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元6周長和面積  6-1周長公式、  6-2長方形和正方形的面積公式、  6-3周長和面積的關係、  6-4平方公尺和平方公分的關係與換算  【人權】  【生涯規劃】 | 工業和服務業  【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 貼一半畫一半  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 二、鳥語花香  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠  【生涯規劃】 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、文書處理與Word |
| 十二  4/24-4/30 |  | 八、小小鴿子要回家  九、臺灣昆蟲知己──李淳陽  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About  【品德】  【安全】  【戶外】 | 四、青紅燈  【品德】  【安全】  【交通安全教育】 | 單元6周長和面積  6-5複合圖形的面積  【人權】  【生涯規劃】 | 產業的分工與合作  【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 貼一半畫一半  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力  【家庭】 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、文書處理與Word |
| 十三  5/1-  5/7 |  | 九、臺灣昆蟲知己──李淳陽  十、處處皆學問  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About  【品德】  【安全】  【戶外】 | 四、青紅燈  【品德】  【安全】  【交通安全教育】 | 單元7一億以上的數  7-1認識一億以上的數、  7-2大數的加減  【人權】 | 產業的分工與合作  【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 貼一半畫一半  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 三、笛聲飛揚  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十四  5/8-  5/14 |  | 十、處處皆學問  統整活動三  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 7 Out and About  【品德】  【安全】  【戶外】 | 四、青紅燈  【品德】  【安全】  【交通安全教育】 | 單元7一億以上的數  7-3十進結構  【人權】 | 產業的新發展  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | 三、昆蟲家族  【性別平等】  【環境及海洋教育】  【生涯規劃】 | 泥塑我的臉  陶藝捏塑  【性別平等】  【本土語言】 | 陸、感恩的季節  一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元四、水中蛟龍 活動3打水前進  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、生活有文化  2.文化生活家  【性別平等】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十五  5/15-5/21 |  | 統整活動三  十一、臺灣的孩子  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 我攏會曉矣二  鬥陣聽故事二 | 單元8時間的加減  8-1時間的換算、  8-2時間量的加減計算  【人權】 | 產業的新發展  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 泥塑我的臉  陶藝捏塑  【性別平等】 | 一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素  【家庭】 | 五、性別新視界  1.家事誰來做  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十六  5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 十一、臺灣的孩子  十二、有用好還是沒用好？  【環境及海洋教育-保護海洋】  【生涯規劃】 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 五、長尾山娘  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元8時間的加減  8-3兩時刻間的時間量、  8-4一段時間之前或之後的時刻  【人權】 | 早期的運輸  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 泥塑我的臉  陶藝捏塑  【性別平等】 | 一、甜蜜的音符  【家庭】 | 單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套  【家庭】 | 五、性別新視界  1.家事誰來做  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(一) |
| 十七  5/29-  6/4 | 6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 | 十二、有用好還是沒用好？  十三、動物啟示錄  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 五、長尾山娘  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元9等值分數  9-1認識等值分數、  9-2找出等值分數、  9-3簡單異分母分數的比較  【人權】  【性別平等】 | 近代的運輸發展  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 海報設計 | 伍、光影魔術師  一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 十八  6/5-  6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 十三、動物啟示錄  十四、愛心樹  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 五、長尾山娘  【環境及海洋教育-保護海洋】  【品德】  【生命】 | 單元9等值分數  9-4等值分數的應用│分數換成小數、  9-5等值分數的應用│小數換成分數  【人權】  【性別平等】 | 近代的運輸發展  【環境及海洋教育-保護海洋】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 海報設計 | 一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家  【家庭】 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 十九  6/12-6/18 |  | 十四、愛心樹  統整活動四  【環境及海洋教育-保護海洋】 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 我攏會曉矣三  鬥陣聽故事三 | 單元10立方公分  10-1認識體積、  10-2認識立方公分、  10-3複合形體的體積  【人權】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 訊息傳遞  【資訊】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 一、偉大的  光影魔術師  【多元文化】 | 單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家  活動2 家庭的危機  【人權】  【家庭】 | 六、男生女生向前行1.男女比一比  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 二十  6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 統整活動四 | Unit 8 Things We use  【品德】  【科技】  【資訊】  【戶外】 | 期末評量 | 評量週  加油小站二、  加油小站、  魔數小偵探  【本土語言】  【國防】  【交通安全教育】 | 訊息傳遞  【資訊】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 單元七、走出新方向 活動2家庭的危機  活動3性別話題  【人權】  【性別平等】 | 六、男生女生向前行1.男女比一比  【性別平等】  【人權】 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |
| 二十一  6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 閱讀開門二、她是我姐姐 |  | 唸謠—  梅花鹿  全課總複習 |  | 交通與生活  【資訊】 | 四、奇妙的電路  【生涯規劃】 | 名畫大變身 | 期末評量  【人權】  【性別平等】 | 單元七、走出新方向 活動2家庭的危機  活動3性別話題  【人權】  【性別平等】 | 休業式 | 四、Google 文件與Word專題報告(二) |