臺北市北投區文化國小110學年度第1學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日 | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂  【環境及海洋教育-保護海洋】3-3-1 | Unit 1  【戶外】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 一、小數的加減  【性別平等教育】1  【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活  ◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 二  9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步  【環境及海洋教育-保護海洋】  3-3-2 | Unit 1  【戶外】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 1. 小數的加減   【性別平等教育】2  【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活  ◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 三  9/12-9/18 |  | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-2-2  2-1-1 | Unit 1  【品德】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 二、因數與倍數  【性別平等教育】3  【生涯發展教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活  ◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 四  9/19-9/25 | 9/20調整放假  9/21中秋節 | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-2-2  2-1-1  2-3-1 | Unit 1 | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、因數與倍數  【生涯發展教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室  【生涯規劃】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活  ◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 五  9/26-10/02 |  | 第壹單元自然饗宴 統整活動一  【人權教育】  1-3-4  【生涯發展教育】  3-2-2 | Unit 1 | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、擴分、約分和通分  【性別平等教育】4  【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室  【生涯規劃】  【資訊】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元一、大顯身手  【人權教育】  【性別平等教育6】 | 1. 正向思考的力量   ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 六  10/03-10/09 |  | 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術  【生涯發展教育】  2-3-2  3-3-3 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、擴分、約分和通分  【性別平等教育】5  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元二、揪團來運動  【生涯發展教育】 | 二 正向思考的力量  ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 七  10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 第貳單元生活情味 第六課書信  【生涯發展教育】  2-2-1  【資訊教育】  5-3-1 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 單元活動一 | 四、多邊形與扇形  【性別平等教育】6  【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫  【生涯規劃】  【資訊】 | 真善美的旋律  【人權】  【多元文化】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元二、揪團來運動  【生涯發展教育】 | 二 正向思考的力量  ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 八10/17-10/23 |  | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道  【家政教育】  4-3-2 | Unit 2  【品德】 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 四、多邊形與扇形  【性別平等教育】7  【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元二、揪團來運動  【生涯發展教育】 | 三、欣賞你我他 ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 九  10/24-10/30 |  | 第貳單元生活情味 統整活動二  【人權教育】  1-3-4  【生涯發展教育】  3-2-2 | Unit 2 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 五、異分母分數的加減  【性別平等教育】8  【生涯發展教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀  【人權】  【品德】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 光影追捕手/美麗新世界  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元二、揪團來運動  【生涯發展教育】 | 三、欣賞你我他 ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 十  11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 閱讀樂園一 不一樣的房子  【生涯發展教育】  2-2-3  3-2-2 | 期中考 | 期中評量 | 五、異分母分數的加減  【性別平等教育】9  【生涯發展教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀  【人權】  【品德】 | 二、植物世界面面觀  【人權教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 光影追捕手/捕光捉影  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元三、大力水手  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 三、欣賞你我他 ◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 十一  11/07-11/13 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-3-1 | Unit 3  【多元文化】 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 六、乘法和除法  【性別平等教育】10  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元三、大力水手  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、團體中的我 ◎性別平等教育 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十二  11/14-11/20 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人  【生涯發展教育】  1-2-1  2-2-3 | Unit 3  【多元文化】 | 單元活動二 | 六、乘法和除法  【性別平等教育】11  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影  【生涯規劃】  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 四、團體中的我 ◎性別平等 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十三  11/21-11/27 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士糞金龜  【生涯發展教育】  1-2-1  2-2-3 | Unit 3  【品德】 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 七、整數四則運算  【性別平等教育】12  【生涯發展教育】  【家庭】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影  【生涯規劃】  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 四、團體中的我 ◎性別平等教育 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十四  11/28-12/04 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察  【生涯發展教育】  1-2-1  2-2-3 | Unit 3 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 七、整數四則運算  【性別平等教育】13  【生涯發展教育】  【家庭】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元四、躍動精靈  【生涯發展教育】 | 四、團體中的我 ◎性別平等教育 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十五  12/05-12/11 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三  【生涯發展教育】  2-2-1 | Unit 4 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 八、面積  【性別平等教育】14  【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元五、伸出友誼的手  【生涯發展教育】  【人權教育】  【家庭3】 | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十六  12/12-12/18 |  | 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛  【人權教育】  2-3-1  【生涯發展教育】  2-2-3 | Unit 4 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 八、面積  【性別平等教育】15  【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元五、伸出友誼的手  【生涯發展教育】  【人權教育】  【家庭3】 | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十七  12/19-12/25 |  | 第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  2-2-3 | Unit 4  【品德】 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 九、時間的乘除  【性別平等教育】16  【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化  【人權】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影  【生涯規劃】  【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】**  【本土語言】 | 單元六、成長的喜悅  【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十八  12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲  【人權教育】  1-3-4  2-3-4 | Unit 4  【閱讀素養】 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 九、時間的乘除  【性別平等教育】17  【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事/圖畫故事書  【人權】  【資訊】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元六、成長的喜悅  【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十九  1/02-1/089 |  | 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四  【生涯發展教育】  3-2-2 | Unit 4 | 單元活動三  唸謠 | 十、柱體、錐體和球  【性別平等教育】18  【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 四、力與運動  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我們的故事/圖畫故事書  【人權】  【資訊】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元六、成長的喜悅  【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十  1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫 | 閱讀樂園二 煙會說話  【家政教育】  3-3-1  4-3-4 | 期末考 | 期末評量 | 十、柱體、錐體和球  【性別平等教育】19  【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 複習3.4單元 | 書法習寫  【品德】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元七、安全行、平安動  【人權教育】  【生涯發展教育】  **【交通安全教育4】** | 五、戶外活動任我行 ◎性別平等教育 **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十一  1/16-1/22 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 總複習  【生涯發展教育】  3-2-2  【資訊教育】  4-3-1 | 期末回饋與回顧 | 總複習 | 十、柱體、錐體和球(  【性別平等教育】20  【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 【科學教育課】教學週 | 書法習寫  【品德】 | 我們的故事/  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 複習 | 1/20休業式 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/6-  2/12 | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-3-1 | Unit 5 | 開學準備 | 教學準備 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【人權教育】 | 有趣的字/文字大觀園  【家庭】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 準備週 | 一、防災小英雄  ◎性別平等教育  **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 二  2/13-2/19 | 2/19學校日 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-3-1 | Unit 5 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 一、體積  **【環境及海洋教育-保護海洋】1** | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  【人權教育】 | 有趣的字/文字大觀園  【家庭】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、防災小英雄  ◎性別平等教育  **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 三  2/20-2/26 |  | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節  【家政教育】  1-3-7 | Unit 5  【品德】 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 一、體積  **【環境及海洋教育-保護海洋】2** | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園  【家庭】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、防災小英雄  ◎性別平等教育  **◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 四  2/27-  3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最  【環境及海洋教育-保護海洋】  2-3-3 | Unit 5 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 三、容積  【生涯發展教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】3** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 一、美麗的星空  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園  【家庭】 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 二、危機總動員  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 五  3/6-  3/12 |  | 第壹單元放眼天下 統整活動一  【人權教育】  1-3-4  【生涯發展教育】  3-2-2 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 三、容積  【生涯發展教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】4** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 一、美麗的星空  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 二、矯健好身手  【生涯發展教育】 | 二、危機總動員  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 六  3/13-3/19 |  | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界  【家政教育】  4-3-2  【環境及海洋教育-保護海洋】  1-3-1 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 三、容積  【生涯發展教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】5** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 一、美麗的星空  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 二、矯健好身手  【生涯發展教育】 | 二、危機總動員  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 七  3/20-3/26 |  | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 四、小數的乘法  【家庭】  【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 二、燃燒和生鏽  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 1. 水中健將   【家政教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 八  3/27-  4/2 |  | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉  【生涯發展教育】  2-2-2-  2-2-3 | Unit 6  【閱讀素養】 | 單元活動一 | 四、小數的乘法  【家庭】  【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/生產活動  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 1. 水中健將   【家政教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 九  4/3-  4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 第貳單元想像世界 統整活動二  【人權教育】  1-3-4  【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 6  【閱讀素養】 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**  【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 五、線對稱圖形  **【環境及海洋教育-保護海洋】6** | 第三單元：生產與消費/生產活動  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯發展教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 1. 水中健將   【家政教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 七、英打問答  【科技】、【資訊】 |
| 十  4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 閱讀樂園一 我會飛  【人權教育】  2-3-1 | 期中考 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**  【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 五、線對稱圖形  **【環境及海洋教育-保護海洋】7** | 第三單元：生產與消費/生產活動  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【性別平等教育】 | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 1. 水中健將   【家政教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 評量週  三、人際圓舞曲  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 七、英打問答  【科技】、【資訊】 |
| 十一  4/17-4/23 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年  【生涯發展教育】  1-2-1  【家政教育】  4-3-1 | Unit 7 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**  【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 六、整數、小數除以整數  【家庭】  **【環境及海洋教育-保護海洋】8** | 第四單元：理財與投資/理財面面觀  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊教育】 | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 1. 水中健將   【家政教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 四、你我好關係  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 七、英打問答  【科技】、【資訊】 |
| 十二  4/24-4/30 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信  【生涯發展教育】  1-2-1  【家政教育】  4-3-2 | Unit 7  【性別平等】 | 單元活動二 | 六、整數、小數除以整數  【家庭】  **【環境及海洋教育-保護海洋】9** | 第四單元：理財與投資/理財面面觀  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、動物世界面面觀  【性別平等教育】  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 四、超越自我  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 四、你我好關係  ◎性別平等教育  ◎家庭教育 | 七、英打問答  【科技】、【資訊】 |
| 十三  5/1-  5/7 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！  【生涯發展教育】  1-2-1  【家政教育】  4-3-4 | Unit 7  【生涯規劃】 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭】  【閱讀素養】 | 七、列式與解題  【家庭】  【生涯發展教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、動物世界面面觀  【資訊教育】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 奇幻空間/建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 四、超越自我  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十四  5/8-  5/14 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事  【家政教育】  4-3-4 | Unit 7 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭】  【閱讀素養】 | 七、列式與解題  【家庭】  【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 三、動物世界面面觀  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 奇幻空間/建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 五、足下風雲  【生涯發展教育】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十五  5/15-5/21 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三  【生涯發展教育】  2-2-1 | Unit 8 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭】  【閱讀素養】 | 八、表面積  **【環境及海洋教育-保護海洋】10**  【人權教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 三、動物世界面面觀  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 奇幻空間/建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 五、足下風雲  【生涯發展教育】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十六  5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生  【人權教育】  1-3-1 | Unit 8  **【國際教育】** | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】 | 八、表面積  **【環境及海洋教育-保護海洋】11**  【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間/建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 五、足下風雲  【生涯發展教育】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十七  5/29-  6/4 | 6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲  【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  2-2-3 | Unit 8 | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】22  【生涯發展教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 奇幻空間/建築中的空間  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】  **【本土語言】**  【原住民族教育】 | 六、飲食面面觀  【人權教育】  【家政教育】  【環境教育3】  【家庭3】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 十八  6/5-  6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚  【生涯發展教育】  2-2-2  3-2-1 | Unit 8 | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【品德】 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】23  【生涯發展教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  **【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 自然之美/探索自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 1. 檳榔物語   【生涯發展教育】  【環境教育3】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 十九  6/12-6/18 |  | 第肆單元生命之美 統整活動四  【生涯發展教育】  3-2-2 | 總複習與複習考 | 單元活動三 | 十、生活中的單位與換算(4)  【性別平等教育】24 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器  **【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 自然之美/探索自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 1. 樂在其中   【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十  6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度  【人權教育】  1-3-1 | 期末考 | 唸謠—風吹 | 十、生活中的單位與換算(4)  【性別平等教育】25 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 複習3.4單元 | 書法習寫  【品德】 | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 評量週 | 評量週  五、生活管理師  ◎家庭教育  ◎生涯發展教育 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十一  6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度  【人權教育】  1-3-1 | 期末回饋與回顧 | 來唱節日的歌曲—迎媽祖 | 十、生活中的單位與換算(4)  【性別平等教育】26 | 統整活動  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【科學教育課】教學週 | 書法習寫  【品德】 | 自然之美/  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 評量週 | 6/30休業式 | 資訊安全宣導  【科技】、【資訊】 |