臺北市北投區文化國小110學年度第1學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始9/04學校日 | 第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂【環境及海洋教育-保護海洋】3-3-1 | Unit 1【戶外】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 一、小數的加減【性別平等教育】1【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室【生涯規劃】【資訊】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
|  二9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步【環境及海洋教育-保護海洋】3-3-2 | Unit 1【戶外】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 1. 小數的加減

【性別平等教育】2【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室【生涯規劃】【資訊】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 三9/12-9/18 |  | 第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠【環境及海洋教育-保護海洋】1-2-22-1-1 | Unit 1【品德】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 二、因數與倍數【性別平等教育】3【生涯發展教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室【生涯規劃】【資訊】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 四9/19-9/25 | 9/20調整放假9/21中秋節 | 第壹單元自然饗宴第四課與山為鄰【環境及海洋教育-保護海洋】1-2-22-1-12-3-1 | Unit 1 | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、因數與倍數【生涯發展教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【本土語言】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室【生涯規劃】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育6】 | 一、迎向新生活◎性別平等教育 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 五9/26-10/02 |  | 第壹單元自然饗宴統整活動一【人權教育】1-3-4【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 1 | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、擴分、約分和通分【性別平等教育】4【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一起來畫漫畫/漫畫學習教室【生涯規劃】【資訊】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育6】 | 1. 正向思考的力量

◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 六10/03-10/09 |  | 第貳單元生活情味第五課我的隱身術【生涯發展教育】2-3-23-3-3 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、擴分、約分和通分【性別平等教育】5【生涯發展教育】【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元二、揪團來運動【生涯發展教育】 | 二 正向思考的力量◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 七10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 第貳單元生活情味第六課書信【生涯發展教育】2-2-1【資訊教育】5-3-1 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 單元活動一 | 四、多邊形與扇形【性別平等教育】6【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫【生涯規劃】【資訊】 | 真善美的旋律【人權】【多元文化】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元二、揪團來運動【生涯發展教育】 | 二 正向思考的力量◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 八10/17-10/23 |  | 第貳單元生活情味第七課幸福的味道【家政教育】4-3-2 | Unit 2【品德】 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 四、多邊形與扇形【性別平等教育】7【生涯發展教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一起來畫漫畫/動手畫漫畫【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元二、揪團來運動【生涯發展教育】 | 三、欣賞你我他◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 九10/24-10/30 |  | 第貳單元生活情味統整活動二【人權教育】1-3-4【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 2 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 五、異分母分數的加減【性別平等教育】8【生涯發展教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀【人權】【品德】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 光影追捕手/美麗新世界【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元二、揪團來運動【生涯發展教育】 | 三、欣賞你我他◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 十11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 閱讀樂園一不一樣的房子【生涯發展教育】2-2-33-2-2 | 期中考 | 期中評量 | 五、異分母分數的加減【性別平等教育】9【生涯發展教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀【人權】【品德】 | 二、植物世界面面觀【人權教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 光影追捕手/捕光捉影【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元三、大力水手【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 三、欣賞你我他◎性別平等教育 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 十一11/07-11/13 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選【環境及海洋教育-保護海洋】1-3-1 | Unit 3【多元文化】 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 六、乘法和除法【性別平等教育】10【生涯發展教育】【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元三、大力水手【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、團體中的我◎性別平等教育 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十二11/14-11/20 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人【生涯發展教育】1-2-12-2-3 | Unit 3【多元文化】 | 單元活動二 | 六、乘法和除法【性別平等教育】11【生涯發展教育】【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影【生涯規劃】【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元四、躍動精靈【生涯發展教育】 | 四、團體中的我◎性別平等 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十三11/21-11/27 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士糞金龜【生涯發展教育】1-2-12-2-3 | Unit 3【品德】 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 七、整數四則運算【性別平等教育】12【生涯發展教育】【家庭】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 光影追捕手/捕光捉影【生涯規劃】【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元四、躍動精靈【生涯發展教育】 | 四、團體中的我◎性別平等教育 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十四11/28-12/04 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察【生涯發展教育】1-2-12-2-3 | Unit 3 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 七、整數四則運算【性別平等教育】13【生涯發展教育】【家庭】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元四、躍動精靈【生涯發展教育】 | 四、團體中的我◎性別平等教育 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十五12/05-12/11 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三【生涯發展教育】2-2-1 | Unit 4 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 八、面積【性別平等教育】14【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化【人權】 | 四、力與運動【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元五、伸出友誼的手【生涯發展教育】【人權教育】【家庭3】 | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十六12/12-12/18 |  | 第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛【人權教育】2-3-1【生涯發展教育】2-2-3 | Unit 4 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 | 八、面積【性別平等教育】15【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化【人權】 | 四、力與運動【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元五、伸出友誼的手【生涯發展教育】【人權教育】【家庭3】 | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十七12/19-12/25 |  | 第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的學生證【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】2-2-3 | Unit 4【品德】 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 | 九、時間的乘除【性別平等教育】16【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化【人權】 | 四、力與運動【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 光影追捕手/繪光繪影【生涯規劃】【資訊】 | 歡樂的節慶/廟會【人權】【生涯規劃】**【國際教育】**【本土語言】 | 單元六、成長的喜悅【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十八12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲【人權教育】1-3-42-3-4 | Unit 4【閱讀素養】 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 | 九、時間的乘除【性別平等教育】17【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 四、力與運動【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 我們的故事/圖畫故事書【人權】【資訊】 | 我們的故事/【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元六、成長的喜悅【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十九1/02-1/089 |  | 第肆單元讓愛飛翔統整活動四【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 4 | 單元活動三唸謠 | 十、柱體、錐體和球【性別平等教育】18【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 四、力與運動【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 我們的故事/圖畫故事書【人權】【資訊】 | 我們的故事/【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元六、成長的喜悅【性別平等教育6】 | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量1/14新春揮毫 | 閱讀樂園二煙會說話【家政教育】3-3-14-3-4 | 期末考 | 期末評量 | 十、柱體、錐體和球【性別平等教育】19【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 複習3.4單元 | 書法習寫【品德】 | 我們的故事/【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元七、安全行、平安動【人權教育】【生涯發展教育】**【交通安全教育4】** | 五、戶外活動任我行◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十一1/16-1/22 | 1/20休業式1/21寒假開始 | 總複習【生涯發展教育】3-2-2【資訊教育】4-3-1 | 期末回饋與回顧 | 總複習 | 十、柱體、錐體和球(【性別平等教育】20【生涯發展教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 【科學教育課】教學週 | 書法習寫【品德】 | 我們的故事/【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 複習 | 1/20休業式 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期五年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/6-2/12 | 2/11開學日課輔(才藝)班開始上課 | 第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華【環境及海洋教育-保護海洋】1-3-1 | Unit 5 | 開學準備 | 教學準備 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空【資訊教育】【人權教育】 | 有趣的字/文字大觀園【家庭】 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 準備週 | 一、防災小英雄◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 二2/13-2/19 | 2/19學校日 | 第壹單元放眼天下第二課從空中看地球【環境及海洋教育-保護海洋】1-3-1 | Unit 5 | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 一、體積**【環境及海洋教育-保護海洋】1** | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空【資訊教育】【人權教育】 | 有趣的字/文字大觀園【家庭】 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、持拍大進擊【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、防災小英雄◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 三2/20-2/26 |  | 第壹單元放眼天下第三課歡慶兒童節【家政教育】1-3-7 | Unit 5【品德】 | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 一、體積**【環境及海洋教育-保護海洋】2** | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園【家庭】 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、持拍大進擊【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、防災小英雄◎性別平等教育**◎環境及海洋教育-保護海洋** | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 四2/27-3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 第壹單元放眼天下第四課我眼中的東方之最【環境及海洋教育-保護海洋】2-3-3 | Unit 5 | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 三、容積【生涯發展教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】3** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 一、美麗的星空【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園【家庭】 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、持拍大進擊【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、危機總動員◎資訊教育◎性別平等教育◎人權教育 | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 五3/6-3/12 |  | 第壹單元放眼天下統整活動一【人權教育】1-3-4【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 三、容積【生涯發展教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】4** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 一、美麗的星空【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 有趣的字/文字大觀園 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 二、矯健好身手【生涯發展教育】 | 二、危機總動員◎資訊教育◎性別平等教育◎人權教育 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 六3/13-3/19 |  | 第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界【家政教育】4-3-2【環境及海洋教育-保護海洋】1-3-1 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 三、容積【生涯發展教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】5** | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 一、美麗的星空【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 二、矯健好身手【生涯發展教育】 | 二、危機總動員◎資訊教育◎性別平等教育◎人權教育 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 七3/20-3/26 |  | 第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋【生涯發展教育】2-2-12-2-3 | Unit 6 | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 四、小數的乘法【家庭】【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 二、燃燒和生鏽**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 1. 水中健將

【家政教育】**【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲◎性別平等教育◎家庭教育 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 八3/27-4/2 |  | 第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉【生涯發展教育】2-2-2-2-2-3 | Unit 6【閱讀素養】 | 單元活動一 | 四、小數的乘法【家庭】【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/生產活動【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 1. 水中健將

【家政教育】**【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲◎性別平等教育◎家庭教育 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 九4/3-4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 第貳單元想像世界統整活動二【人權教育】1-3-4【生涯發展教育】3-2-2 | Unit 6【閱讀素養】 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 五、線對稱圖形**【環境及海洋教育-保護海洋】6** | 第三單元：生產與消費/生產活動【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯發展教育】 | 有趣的字/文字藝術師 | 管弦樂說故事/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 1. 水中健將

【家政教育】**【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 三、人際圓舞曲◎性別平等教育◎家庭教育 | 七、英打問答【科技】、【資訊】 |
| 十4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 閱讀樂園一我會飛【人權教育】2-3-1 | 期中考 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 五、線對稱圖形**【環境及海洋教育-保護海洋】7** | 第三單元：生產與消費/生產活動【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】 | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 1. 水中健將

【家政教育】**【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 評量週三、人際圓舞曲◎性別平等教育◎家庭教育 | 七、英打問答【科技】、【資訊】 |
| 十一4/17-4/23 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月˙風箏˙少年【生涯發展教育】1-2-1【家政教育】4-3-1 | Unit 7 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 六、整數、小數除以整數【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】8** | 第四單元：理財與投資/理財面面觀【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊教育】 | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 1. 水中健將

【家政教育】**【環境及海洋教育-保護海洋6】** | 四、你我好關係◎性別平等教育◎家庭教育 | 七、英打問答【科技】、【資訊】 |
| 十二4/24-4/30 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信【生涯發展教育】1-2-1【家政教育】4-3-2 | Unit 7【性別平等】 | 單元活動二 | 六、整數、小數除以整數【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】9** | 第四單元：理財與投資/理財面面觀【生涯規劃】【資訊】 | 三、動物世界面面觀【性別平等教育】【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 奇幻空間/有趣的空間 | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 四、超越自我【性別平等教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 四、你我好關係◎性別平等教育◎家庭教育 | 七、英打問答【科技】、【資訊】 |
| 十三5/1-5/7 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！【生涯發展教育】1-2-1【家政教育】4-3-4 | Unit 7【生涯規劃】 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭】【閱讀素養】 | 七、列式與解題【家庭】【生涯發展教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀【生涯規劃】【資訊】 | 三、動物世界面面觀【資訊教育】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 奇幻空間/建築中的空間**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 四、超越自我【性別平等教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十四5/8-5/14 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事【家政教育】4-3-4 | Unit 7 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭】【閱讀素養】 | 七、列式與解題【家庭】【生涯發展教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 三、動物世界面面觀【性別平等教育】【資訊教育】 | 奇幻空間/建築中的空間**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 五、足下風雲【生涯發展教育】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十五5/15-5/21 |  | 第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三【生涯發展教育】2-2-1 | Unit 8 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭】【閱讀素養】 | 八、表面積**【環境及海洋教育-保護海洋】10**【人權教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 三、動物世界面面觀【生涯發展教育】【資訊教育】 | 奇幻空間/建築中的空間**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 五、足下風雲【生涯發展教育】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十六5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 第肆單元生命之美第十二課誕生【人權教育】1-3-1 | Unit 8**【國際教育】** | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】 | 八、表面積**【環境及海洋教育-保護海洋】11**【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 奇幻空間/建築中的空間**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 五、足下風雲【生涯發展教育】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十七5/29-6/4 | 6/02遊藝會補假一日6/3端午節放假一日 | 第肆單元生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲【人權教育】1-3-1【生涯發展教育】2-2-3 | Unit 8 | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】 | 九、比率與百分率【性別平等教育】22【生涯發展教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 奇幻空間/建築中的空間**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 我的家鄉我的歌/**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】**【本土語言】**【原住民族教育】 | 六、飲食面面觀【人權教育】【家政教育】【環境教育3】【家庭3】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 十八6/5-6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚【生涯發展教育】2-2-23-2-1 | Unit 8 | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【品德】 | 九、比率與百分率【性別平等教育】23【生涯發展教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 自然之美/探索自然之美**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 1. 檳榔物語

【生涯發展教育】【環境教育3】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 十九6/12-6/18 |  | 第肆單元生命之美統整活動四【生涯發展教育】3-2-2 | 總複習與複習考 | 單元活動三 | 十、生活中的單位與換算(4)【性別平等教育】24 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器**【環境及海洋教育-保護海洋】**【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 自然之美/探索自然之美**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自然之美/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 1. 樂在其中

【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 | 閱讀樂園二亞洲最受讚譽的健康照護制度【人權教育】1-3-1 | 期末考 | 唸謠—風吹 | 十、生活中的單位與換算(4)【性別平等教育】25 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 複習3.4單元 | 書法習寫【品德】 | 自然之美/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 評量週 | 評量週五、生活管理師◎家庭教育◎生涯發展教育 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十一6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 閱讀樂園二亞洲最受讚譽的健康照護制度【人權教育】1-3-1 | 期末回饋與回顧 | 來唱節日的歌曲—迎媽祖 | 十、生活中的單位與換算(4)【性別平等教育】26 | 統整活動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 【科學教育課】教學週 | 書法習寫【品德】 | 自然之美/**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 評量週 | 6/30休業式 | 資訊安全宣導【科技】、【資訊】 |