**臺北市北投區文化國民小學** 110 **學年度** 六 **年級第** 1 **學期 \_\_閩南語\_\_\_領域教學計畫 編寫者：賴盈君**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目的 | 1.認識台灣的在地文化，培養探索閩南語之興趣。  2.學習在日常生活中運用閩南語表情達意，並養成主動學習的習慣。 |
| 學習背景分析  及銜接處理 | 1.高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。  2五年級已學會傳統民俗和台灣新舊地名以歷史沿革的認等情境常用語詞和句型。六年會增加家庭和國際文化的語境的學習。同時設計營造生動活潑有趣的學習情境，將學習內容轉化為提升生活應用的題材，帶動學生學習興趣，引導學生進入較深較廣的學習層面。  3.「台灣俗諺」讓學生了解先民的生活智慧與時代的價值觀，更能從中體悟本土文化的內涵， 將俗諺的精隨應用在生活之中。 |
| 學期學習目標 | 1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。  2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確  3.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。  4.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。  5.學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。  6.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。  7.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。  8.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。  9.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。  10.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。  11.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。  12.能欣賞閩南語歌曲之美。  13.能夠於生活種運用本學期所學的語詞與句型。 |
| 教材來源 | 以真平版閩南語教材第十一冊為主。 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱  融入議題 | 節數 | 對應能力指標 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
|
| 一  8/29-9/04 | 一、 伴手  【多元文化】  **【國際教育】**  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 1透過生活化的課文情境，讓學生學會問答閩南語語句的的使用。  2.教導在生活中介紹各地不同的代表性伴手禮。  3.理解本課課文文意。  4. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 | 1.老師提問：如果有親朋好友到你們家拜訪，他們會帶伴手禮嗎？  2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  4.進行課文內容問答。  5.補充介紹本課出現的「方音差」。  6.讓學生練習「照樣寫短語」。  7.老師設計情境對話，讓學生練習對話。  8.搭配教學電子書，複習本課課文。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動** | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日 |
| 二  9/05-9/11 | 一、 伴手  【多元文化】  **【國際教育】**  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1藉著學習各種台灣特產和閩南語說法。  2.加長句型學習閩南語  語句。  3.藉著做伙來造句學習  閩南語生活化的說法。 | 1.老師問學生家鄉有什麼著名的特產？有沒有去吃過？  2.播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句後，老師再講解語詞造句，並指導學生正確發音，並鼓勵學生發表造句。  3.教師介紹各縣市的特產和小吃。  4.活動～臺灣特產大會串:全班分數組，進行搶答遊戲。  5.播放電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。將學生分組進行討論後，進行對話練習。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動**  **3.遊戲評量** | 9/11補9/20(一)上班上課 |
| 三  9/12-9/18 | 一、 伴手  【多元文化】  **【國際教育】**  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 1培養認識自己生活環境的代表性伴手禮的閩南語的說法。  2.藉著複習的單元電子書的「音標遊戲」，享受學習的樂趣。  3.「俗語布袋戲」讓學生欣賞閩南語內涵文化。 | 1.老師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞。  2.老師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。  3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。  4.活動～買特產，進行數次後，兩組互換再練習加深語詞。  5.播放電子書，教導學生學習本課的音標。  6.老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。  7.老師可請學生試著從日常生活中聽過或說過的經驗中舉出例詞。 | **1.口頭評量**  **2.紙筆測驗**  **3.遊戲評量** |  |
| 四  9/19-9/25 | 二、  出國去觀光  **【國際教育】**  【多元文化】  【戶外】  【安全】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1培養認識國外特色的閩南語的說法。  2.藉著昏頭轉向遊戲，享受學習的樂趣。  3.「俗語布袋戲」讓學生欣賞閩南語內涵文化。 | 1.老師問學生：你們有出過國嗎？去哪一個國家？想要去哪一個國家？為什麼？請學生舉手發表意見。  2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.老師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。  4.進行課文內容問答、文白音、入聲字。  5.老師帶領學生練習「照樣寫短語」。  6.活動～昏頭轉向，加深課文生字詞印象。  7.複習今日本課課文所學。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動**  **3.遊戲評量** | 9/20調整放假  9/21中秋節 |
| 五  9/26-10/02 | 二、  出國去觀光  **【國際教育】**  【多元文化】  【戶外】  【安全】 | 1 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。  2..搭配遊戲大家來找碴，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  3.學會本課的句型並活運生活當中。 | 1.老師問學生：你們知道紅茶是哪一國的特產嗎？以此類推進行問答。  2.播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。  3.老師講解語詞造句，並指導學生正確發音，並鼓勵學生發表造句。  4.老師介紹「孽譎仔話」、「各國有名的觀光點」、「各國有名的食物佮特產」、「各國的國花」。  5.活動～大家來找碴：讓學生藉由遊戲加深本課語詞相對應的內容。  6.播放電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。並帶領學生練習造句。  7.複習本堂課所學之句型。 | 1.討論活動  2.口語評量  3.實作評量 |  |
| 六  10/03-10/09 | 二、  出國去觀光  **【國際教育】**  【多元文化】  【戶外】  【安全】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 1.藉著生意買賣學會閩南語的句型  2.藉著「練習」、「複習  的單元練習各種國家特色的閩南語說法。 | 1.抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。  2.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答。  3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。  4.老師播放電子書，教導學生學習本課的音標。  5.配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。  6.搭配電子書的「音標遊戲」，帶領學生進行練習。 | 1.討論活動  2.紙筆測驗 |  |
| 七  10/10-10/16 | 二、  出國去觀光  **【國際教育】**  【多元文化】  【戶外】  【安全】 | 1 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.複習第一單元所學的語詞和句型。  2.能聽懂並了解看圖聽故事之內容與語詞的意思。 | 1.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  2.老師播放電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」、「複習1」內容後作答。  3.老師公布答案，並和學生進行討論。  4.老師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。  5.老師播放電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。  6.老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問。  7.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 | **1.口語評量**  **2.紙筆測驗** | 10/11 國慶日補假 |
| 八  10/17-10/23 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1學會吟唱課文並理解涵意  2學會課文中科技產品閩南語說法  3借著電視廣告了解科技並學會造句練習。 | 1.老師問學生：「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」請學生舉手發表意見。  2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.老師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。  4.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  5.進行課文內容問答，讓學生練習「照樣寫短語」。 | 1.討論活動  2.口語評量  3.實作評量 |  |
| 九  10/24-10/30 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 1 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 | 1.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。  2.依「講看覓」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 | 1.老師問學生：科技產品使用方式等問題，請學生發表意見。  2.播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句，並鼓勵學生發表造句。  3.教師介紹其他的科技產品。  4.活動～吸磁鐵:帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本課語詞。  5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動** |  |
| 十  11/01-11/07 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 1 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1.藉由「音標遊戲」認識並熟讀。  2.教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習。  3.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷音標的差異。 | 1.老師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答，並和學生進行討論。  2.教導學生家電產品或影音、通訊產品的閩南語說法。  3.播放電子書，教導學生學習本課的音標。  4.老師帶領學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次，指導學生完成音標練習。  5.老師可搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 | **1.口頭評量**  **2.紙筆測驗**  **3.遊戲評量** | 11/4、11/5期中評量 |
| 十一  11/07-11/13 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1學會「單元遊戲」，享受學習的樂趣。  2學會聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。  3.學會「看圖聽故事  」內容後作 答和訂正答案。 | 1老師播放電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」、「複習2」內容後作答，並和學生進行討論。  2.老師帶領學生依對話順序朗誦數次後，將學生分四組，每人扮演一種角色，依序朗誦對話。  3.老師播放電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。  4.老師先講解「看圖聽故事」內容，並就故事內容提問。  5.搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 | 1.口語評量  2.實作評量  3.紙筆測驗 |  |
| 十二  11/14-11/20 | 四、  阿川真好禮  【性別平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1學會並熟念各種讚美語詞。  2.學會鼓勵同學閩南語句型。  3學會單位量詞詞語語或語句。 | 1.老師問學生：你們曾經讓座給人，或者看過人讓座給需要的人嗎？  2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  4.進行課文內容問答，讓學生練習「照樣寫短句」。  5.複習本堂課所學之課文語詞。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動** |  |
| 十三  11/21-11/27 | 四、  阿川真好禮  【性別平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 1 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 | 1透過「擬人化」的  文情境，讓學生學會讚美閩南語語句的的使用。  2.教導在生活中讚美別人的好習慣。  3.理解本課句型和歇後語。 | 1.老師問學生：父母都怎麼稱讚你們？有聽過或是對人說過什麼讚美的話？  2.老師播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，講解語詞，並指導學生正確發音。  3.參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹「呵咾人的個性佮行為」的語詞。  4.活動～讚美接力，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  5.老師講解「做伙來造句」、「孽譎仔話」的句型，並帶領學生練習造句。  6.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 | **1.口頭評量**  **2.討論活動** |  |
| 十四  11/28-12/04 | 四、  阿川真好禮  【性別平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1培養認識自己正向語詞的閩南語的說法。  2.藉著複習的單元電子書的「音標遊戲」，享受學習的樂趣。  3.「俗語布袋戲」讓學生欣賞讚美句型的理解。 | 1.老師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答，並和學生進行討論。  2.老師播放電子書，教導學生學習本課的音標，認讀例詞的發音後，並念誦數次。  3.老師可配合課本書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。  4.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  5.參考備課用書「教學補給站」的音標舉例，補充介紹其他的入聲語詞。 | 1.口語評量  2.遊戲評量  3.紙筆測驗 |  |
| 十五  12/05-12/11 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。  2.能延伸學習認識更多天氣感受的說法。 | 1.老師問學生：如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？  2.播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.老師開啟電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出本課相關語詞。  4.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  5.教導學生「造詞練習」和「句型練習」。 | 1.討論活動  2.口語評量 |  |
| 十六  12/12-12/18 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 1 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 1.能學會相反詞的閩南語說法。  2. 學會使用本課句型並進行造句練習 | 1 .老師播放電子書，帶領學生聆聽「講看覓」問題後，和學生一起討論答案。  2.老師播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。  3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。  4.活動~鱷魚潭：讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  5.參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹其他的相反詞。 | 1.遊戲評量  2.口語評量 |  |
| 十七  12/19-12/25 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。  5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 1.能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。  2.藉課文內容延伸出相反詞的俗諺。 | 1.老師帶領學生複習本課所教的相反詞，並問學生還知道哪些相反詞。  2.將學生分組進行討論後，照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。  3.老師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答。  4.參考備課用書「教學補給站」，介紹和相反詞有關的俗語。  5.播放電子書，帶領學生複習本課所學。  6.老師播放電子書的「影音動畫」讓學生欣賞。 | 1.口語評量  2.討論活動  3.紙筆測驗 |  |
| 十八  12/26-1/01 | 口試評量 | 1 | ………. | ………. | ………. | 口試評量 | 12/31補假1 日 |
| 十九  1/02-  1/08 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1統整本冊第五課的語詞溫習與應用。  2.學會正向關懷的語言表達，將所學應用於生活中。 | 1.搭配電子書的「單元遊戲」，帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本單元語詞。  2.播放電子書，帶領學生聆聽「閩南語遊樂園」，老師請學生先作答，再和學生共同討論。  3.老師可參考備課用書「教學補給站」，介紹和讚美有關的俗語。  4.老師播放電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」請學生依據圖片舉手回答問題。  5.搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 | 1.遊戲評量  2.口語評量  3.紙筆測驗 |  |
| 二十  1/09-  1/15 | 俗語  古詩-楓橋夜泊 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。  4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。  4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1.學會臺灣俗諺。  2.朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 | 1.老師先和學生閒聊，並在對話中插入數則俗語，講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。  2.老師講解完俗語後，可讓學生練習造句。  3.老師針對古詩吟唱做補充說明：  (1)古詩吟唱需用文言音（讀書音）來朗讀。  (2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。  (3)朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。  4.老師播放電子書，指導學生學唱古詩〈楓橋夜泊〉。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫 |
| 二十一  1/16-  1/22 | 閩南語歌欣賞-  感謝你的愛  總複習 | 1 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 | 1.複習本冊所學內容。  2學會欣賞本課歌曲的聲韻。 | 1.老師可以問學生：當你遇到困難的時候，如果有人幫助你，你會向人道謝嗎？  2.老師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文，講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  3.老師播放電子書，教導學生學唱本課歌曲。  4.老師可參考備課用書補充教材，介紹現代詩〈擔菜賣蔥〉。  5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 1/20休業式  1/21寒假開始 |

**臺北市北投區文化國民小學** 110 **學年度** 六 **年級第** 2 **學期 \_\_閩南語\_\_\_領域教學計畫 編寫者：賴盈君**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目的 | 1.認識台灣的在地文化，培養探索閩南語之興趣。  2.學習在日常生活中運用閩南語表情達意，並養成主動學習的習慣。 |
| 學習背景分析  及銜接處理 | 1.高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。  2上學期已學會家庭和國際文化的語境語詞和句型。下學期增加公益和畢業祝福的學習。同時設計營造生動活潑有趣的學習情境，將學習內容轉化為提升生活應用的題材，帶動學生學習興趣，引導學生進入較深較廣的學習層面。  3.「台灣俗諺」讓學生了解先民的生活智慧與時代的價值觀，更能從中體悟本土文化的內涵， 將俗諺的精隨應用在生活之中。 |
| 學期學習目標 | 1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。  2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。  3.學會第一課音標課程並複習第一課。  4.認識疊詞並能朗誦第二課課文。  5.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。  6.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。  7.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  8.學會第三課音標課程並複習第三課。  9.了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅佮鳥鼠＞話劇。  10.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。  11.學會第四課音標課程並複習第四課所學。  12.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。  13.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 |
| 教材來源 | 以真平版閩南語教材第十二冊為主。 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱  融入議題 | 節數 | 對應能力指標 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
|
| 一  2/6-  2/12 | 準備活動 |  | ……… | ……… | ……… | ……… | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課 |
| 二  2/13-  2/19 | 一、鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。  2.學會分組閩南語的「造詞練習」和「句型練習」。  3.借著媒體學會「方音差」閩語用法的區別。 | 1.教師問學生：你們曾幫助過別人嗎？如果你們有能力可以幫助人，你們會怎麼做？  2.播放教學電子書，讓學生欣賞本課的「看卡通學臺語」。  3.教師念誦本課課文，講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  4.進行課文內容問答，介紹本課出現的方音差，讓學生練習「照樣寫短語」。  5.搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 2/19學校日 |
| 三  2/20-  2/26 | 一、鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 1 | 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。  5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.學會公益活動的閩南語說法和句型。  2.學會本課歇後語並使用於生活中。 | 1.播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。  2.教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。  3.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他的善事。  4.播放電子書，教師講解「孽譎仔話」內容，並帶領學生再念誦數次。  5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 | 1.遊戲評量  2.口語評量 |  |
| 四  2/27-  3/5 | 一、鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.借著電子書，學會聆聽「聽看覓」內容後作答並公布正確答案。  2.借著電子書，學會本課的文白音。 | 1.教師帶領學生複習本課課文和語詞。  2.教師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答，並和學生進行討論。  3.教師講解「文白音」，讓學生對文白音有初步認識。  4.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次，舉例說明其他含有本課文白音的語詞。  5.教師參考備課用書補充教材，講解笑話「阿伯捐血」、「好心的豬」。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗 | 2/28和平紀念日放假一日 |
| 五  3/6-  3/12 | 一、鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 1.能以閩南語說出本課中的重要語詞。  2.借著電子書，複習公益善事閩南語用法。  3.借著「看圖聽故事」，讓學生分組上台說故事。 | 1.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  2.播放電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」、「複習」內容後作答，並和學生進行討論。  3.教師播放電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，並上台分享故事。  4.配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。  5.複習本課所學之內容。 | 1.遊戲評量  2.紙筆測驗 |  |
| 六  3/13-  3/19 | 二、春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 1.認識疊詞並能朗誦第二課課文。  2.能讓學生認識許多克服困難努力向上的勇者。  3.運用本課課文內容給予學生討論彼此不同的看法。 | 1.教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山，日本知名身障作家乙武洋匡、海倫．凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上。  2.教師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文，講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。  3.進行課文內容問答： (1)本詩有極大的解讀空間，你認為「落雨」、「暗暝」、「天星」、「春天的花蕊」等語詞，各有什麼象徵意義？  (2)人生路上，如果遇到「遙遠佮艱苦」的事情，你要怎麼做？  (3)本詩出現了哪一個疊字形容詞？你還知道哪些疊字形容詞？  4.請學生分組討論後上台發表各組想法。 | 1.口語評量  2.討論活動 |  |
| 七  3/20-3/26 | 二、春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 | 1.學會常見疊詞的閩南語說法。  2.藉由做伙來造句並進行造句練習。  3. 播放電子書，介紹其他生活中常使用的疊字形容詞。 | 1.教師拿出玉蘭花，請學生上臺聞聞看，並提問：「恁敢知影『芳』的後壁會當囥啥物疊詞？」，藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。  2.教師播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句，並指導學生正確發音。  3.活動～比手畫刀:讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。  4.參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹其他的疊字形容詞。  5.教師播放電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 | 1.遊戲評量  2. 口語評量 |  |
| 八  3/27-  4/2 | 二、春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 1 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.學會與本課疊詞相關的歇後語。  2.學會第二課音標課程。  3.介紹本課相關的俗語。 | 1.教師播放電子書，讓學生聆聽、念誦「孽譎仔話」，和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。  2.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。  3.教師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」、「練習」內容後作答  ，並和學生進行討論。  4.教師參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹和本課有關的俗語。  5.教師播放電子書，教導學生學習本課的文白音，教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗 |  |
| 九  4/3-  4/9 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 1 | 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.能朗誦第三課課文。  2.欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  3.鼓勵同學運用閩南語讚美他人優點。 | 1.教師問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。  2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。  4.介紹本課的方音差。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 4/4 兒童節4/5清明節 |
| 十  4/10-4/16 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  2.能學會本課語詞閩南語的正確發音。  3.借著電子書，學會語詞造句，並鼓勵學生發表。  4.借著電子書，能唸誦「做伙來造句」。 | 1.教師帶領學生進行「照樣寫短語」練習： (1)（動物）（閃）甲（遠遠遠）。→（天燈）（飛）甲（懸懸懸）。 (2)（鳥鼠）（驚）甲（咇咇掣）。→（嬰仔）（枵）甲（嘛嘛吼）。  2.播放子書，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」、「講看覓」。。  3.教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，請學生舉手試著以閩南語回答。  4.教師講解俗語，先舉造句說明，接著再請學生試著以閩南語發表造句，並介紹其他鼓勵的俗語。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 4/12、4/13期中評量 |
| 十一  4/17-4/23 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 1 | 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1能熟讀本課語詞，且能正確發音。  2.「文白音」和「俗語」  學會先人的智慧語言閩南語的說法  3.能使音標卡，進行文白音的拼音練習。 | 1.教師帶領學生念誦「念看覓」，然後再隨機點選學生，請學生用閩南語說出俗語的意思。  2.教師帶領學生進行討論，完成本課「聽看覓」、「練習」。  3.教師將全班分組，各組討論並作答。接著教師再公布答案，並和學生進行討論。  4.播放電子書，帶領學生聆聽本課「輕鬆學文白音」，並舉例說明，再帶領學生念誦數次。  5.活動～文白音大對抗：學生蒐集本課所學的文白音，也可額外補充其他，增加學習印象。 | 1.遊戲評量  2.紙筆測驗 |  |
| 十二  4/24-4/30 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 1 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。  5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.能發表俗語閩南語說法和使用時機。  2學會聆聽、念誦本課和語詞。  3.能順輰的複習本課課文和語詞句型。 | 1.利用電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣，並藉此複習本單元語詞。  2.教師播放電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答，並請學生發表造句。  3.再次抽點學生利用「閩南語遊樂園」的句型造句，以加強學習成效。  4.播放電子書，介紹和本課相關的「囡仔歌」。  5.教師可以請學生發表俗語造句，讓學生更深入了解這幾句俗語的用法。 | 1.遊戲評量  2.紙筆測驗  3.口語評量 |  |
| 十三  5/1-  5/7 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.能朗誦第四課課文。  2.用閩南語表達即將畢業之心情。  3.用閩南語表達國小階段的變化。 | 1.教師問學生：「對一年仔到這馬，恁有啥物改變？」請學生舉手發表。  2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。  3.教師播放電子書，讓學生聆聽、講解本課課文和課文語詞，並帶領學生念誦數次。  4.進行課文內容問答：  (1)想想看，為什麼鳳凰花開就是離別的季節？  (2)作者告訴我們哪些道理？  (3)為什麼作者認為成人有很多負擔？  5.帶領學生練習「照樣寫短語」 ，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」。  6.教師可將課文設計成對話方式，讓學生進行對話練習。 | 1.口語評量  2.討論活動 |  |
| 十四  5/8-  5/14 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.用閩南語表達懂得感恩祝福。  2.進行本課造句練習。  3.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 | 1.播放教學電子書，帶領學生複習本課課文，或者讓學生聆聽本課歌曲。  2.教師播放教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」，請學生試著以閩南語回答。  3.教師講解句型，並舉數例說明後，再帶領學生念誦例句數次，請學生舉手發表造句。  4.活動～回憶點點滴滴:教師請學生在白紙上寫下或畫下國小六年來最難忘的一件事，再徵求自願者上臺和同學分享。 | 1.口語評量  2.討論活動  3.發表評量 |  |
| 十五  5/15-5/21 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.學會第四課音標課程並複習第四課所學。  2.用閩南語書寫表達祝福。 | 1.活動～製作謝師卡:寫下心中想說的話，完成後，再將卡片送給老師。  2.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」並作答，公布正確答案，並和學生進行討論。  3.參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹「其他老師的講法」。  4.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容，舉數例說明，再帶領學生念誦數次。  5.活動～文白音○╳:藉此讓學生熟悉文白音。 | 1.遊戲評量  2.紙筆測驗  3.口語評量 |  |
| 十六  5/22-5/28 | 口試評量 | 1 | ………. | ……… | ……… | …….. | 5/28遊藝會 |
| 十七  5/29-  6/4 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.複習第三單元所學。  2.介紹祝福的話，讓孩子可以使用閩南語表達祝福。 | 1.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  2.教師播放電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。  3.參考備課用書「教學補給站」，介紹「祝福的話」。  4.教師播放電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。  5.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。  6.教師播放CD2或電子書，複習本單元所學。  7.搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 | 1.遊戲評量  2.紙筆測驗  3.口語評量 | 6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 |
| 十八  6/5-  6/11 | 俗語、俗語故事 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。  2.認識其他昆蟲的閩南語說法。 | 1.教師先讓學生解讀其意思，以檢測學生對閩南語俗語的認知程度，再進入俗語課程教學。  2.教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。  3.教師參考備課用書補充教材，補充介紹其他俗語。  4.教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。  5.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文，課文內容問答，介紹其他昆蟲的閩南語說法。  17.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1.口語評量  2.討論活動 | 6/7-8六年級畢業考 |
| 十九  6/12-6/18 | 黃鶴樓送孟浩然之廣陵  思念有你閣較媠 | 1 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。  4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.學會用閩南語吟誦古詩，並體會其意境  2.欣賞現代閩南語歌曲。 | 1.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文數次。  2.教師針對古詩吟唱做補充說明：(1)古詩吟唱須用文言音（讀書音）來朗讀。  (2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。  (3)朗讀七言絕句時，每一句的第二 、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。  3.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放電子書，介紹其他和本課相關的俗語。  4.教師參考備課用書補充教材，教導學生認識油桐花，介紹和本課相關的俗語。  5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1.口語評量  2.討論活動 |  |
| 二十  6/19-6/25 |  |  |  |  |  |  | 6/22-23期末評量 |
| 二十一  6/26-6/30 |  |  |  |  |  |  | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |