臺北市北投區文化國小110學年度第1學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始9/04學校日 | 一、神奇的藍絲帶【人權】【品德】 | U1 Vacation【戶外】 |  一、  伴手【多元 文化】**【國際** **教育】**【品德】【家庭】 | 一、最大公因數與最小公倍數【性別 平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、日本來的統治者【人權】 | 一、天氣的變化【資訊】 | 一、傳藝之美【人權】【家庭】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯 規劃】**【國際** **教育】** | 一、馳騁球場【生涯 規劃】【人權】 | 一、生活大富翁:活動一時間管理師【生涯 規劃】 | 六、終極密碼【資訊】 |
| 二9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、神奇的藍絲帶【人權】【品德】 | U1 Vacation【戶外】 |  一、  伴手【多元 文化】**【國際** **教育】**【品德】【家庭】 | 一、最大公因數與最小公倍數【性別平等】**【環境****及海洋****教育-保****護海洋】** | 一、日本來的統治者【人權】 | 一、天氣的變化【資訊】 | 一、傳藝之美【人權】【家庭】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯 規劃】**【國際** **教育】** | 一、馳騁球場【生涯 規劃】【人權】 | 一、生活大富翁:活動一時間管理師【生涯 規劃】 | 六、終極密碼【資訊】 |
| 三9/12-9/18 |  | 二、跑道三、說話也要停看聽【人權】 | U1 Vacation【戶外】 |  一、 伴手【多元 文化】**【國際** **教育】**【品德】【家庭】 | 一、最大公因數與最小公倍數【人權】【性別  平等】 | 一、日本來的統治者【人權】【性別 平等】 | 一、天氣的變化【資訊】**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | 一、傳藝之美【生涯 規劃】【資訊】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯 規劃】 **【國際** **教育】** | 一、馳騁球場【生涯 規劃】 | 一、生活大富翁:活動一時間管理師【生涯 規劃】 | 六、終極密碼【資訊】 |
| 四9/19-9/25 | 9/20調整放假9/21中秋節 | 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選【生涯  規劃】【家庭】 | U1 Vacation【戶外】 | 二、出國去觀光**【國際** **教育】**【多元 文化】【戶外】【安全】 | 二、分數除法【性別  平等】【人權】 | 一、日本來的統治者【人權】【性別平等】**【本土****語言】** | 一、天氣的變化【資訊】**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | 一、傳藝之美【生涯規劃】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯規劃】**【 國際** **教育】** | 一、馳騁球場【人權】 | 一、生活大富翁:活動二小小理財員【生涯 規劃】 | 六、終極密碼【資訊】 |
| 五9/26-10/02 |  | 統整活動一【生涯  規劃】【家庭】 | U2 camping【戶外】 | 二、出國去觀光**【國際** **教育】**【多元 文化】【戶外】【安全】 | 二、分數除法【性別  平等】【人權】 | 二、戰後臺灣的政治演變【人權】【法治】 | 一、天氣的變化 【資訊】**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | 一、傳藝之美【生涯 規劃】【資訊】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯 規劃】**【國際** **教育】** | 二、輕如鴻毛【生涯 規劃】【性別 平等】 | 二、學習天地:活動一學習分享會【生涯 規劃】 | 六、終極密碼【資訊】 |
| 六10/03-10/09 |  | 統整活動一五、山的巡禮**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U2 camping【戶外】  | 二、出國去觀光**【國際****教育】**【多元文化】【戶外】【安全】 | 三、數量關係【性別  平等】【家庭】 | 二、戰後臺灣的政治演變【人權】【法治】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】【資訊】**【環境及海洋****教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | 一、傳藝之美【生涯 規劃】【資訊】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯規劃】**【 國際****教育】** | 二、輕如鴻毛【生涯規劃】【性別平等】 | 二、學習天地:活動一學習分享會、活動二有效學習【生涯規劃】 | 七、英打問答【資訊】 |
| 七10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、山的巡禮六、東海岸鐵路**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | U2 camping【戶外】 | 二、出國去觀光**【國際****教育】**【多元文化】【戶外】【安全】 | 三、數量關係**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、戰後臺灣的經濟發展【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等】【資訊】**【環境及海洋****教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | 一、傳藝之美【生涯 規劃】【資訊】 | 一、歌劇狂想曲【人權】【生涯規劃】**【 國際****教育】** | 三、排球樂無窮【生涯規劃】 | 二、學習天地:活動二有效學習【生涯規劃】 | 七、英打問答【資訊】 |
| 八10/17-10/23 |  | 六、東海岸鐵路七、蚵鄉風情**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | U2 camping【戶外】  | 三、電腦會曉揀塗豆【科技】【資訊】【家庭】 | 四、小數除法【性別  平等】【人權】 | 二、戰後臺灣的經濟發展**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、熱對物質的影響【性別平等】**【環境及海洋****教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | 一、傳藝之美【性別平等】【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【 國際****教育】** | 三、排球樂無窮【生涯規劃】 | 二、學習天地:活動三樂在學習【生涯規劃】 | 七、英打問答【資訊】 |
| 九10/24-10/30 |  | 七、蚵鄉風情統整活動二**【環境及海洋教育-保護海洋】** | Review U1 & 2 | 三、電腦會曉揀塗豆【科技】【資訊】【家庭】 | 四、小數除法【性別  平等】【人權】 | 二、戰後臺灣的經濟發展【人權】 | 二、熱對物質的影響【性別平等**【環境及海洋****教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | 二、美哉人生【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【 國際****教育】** | 三、排球樂無窮【生涯規劃】 | 三、戶外探索趣:活動一整裝待發**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 七、英打問答【資訊】 |
| 十11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 統整活動二【資訊】 | Mid-term | 三、電腦會曉揀塗豆【科技】【資訊】【家庭】 | 五、長條圖與折線圖【性別  平等】【資訊】 | 三、戰後臺灣的社會與文化【人權】【性別平等3】【家庭1】【多元文化】 | 二、熱對物質的影響**【環境及海洋****教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | 二、美哉人生【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 三、排球樂無窮【人權】【生涯規劃】 | 三、戶外探索趣:活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 七、英打問答【資訊】 |
| 十一11/07-11/13 |  | 閱讀階梯一八、大小剛好的鞋子**【環境及海洋教育-保護海洋】**【生涯規劃】 | U3 Class Party【多元文化】 | 三、電腦會曉揀塗豆【科技】【資訊】【家庭】 | 六、圓周率與圓周長【生涯規劃】 | 三、戰後臺灣的社會與文化【人權】【性別平等】【原住民族教育】 | 三、大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | 二、美哉人生【性別平等】【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 四、體能UP! UP! UP!【生涯規劃】【家庭】 | 三、戶外探索趣:活動二戶外探索新發現**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、打鼓達人【資訊】 |
| 十二11/14-11/20 |  | 八、大小剛好的鞋子/九、沉思三帖【生涯規劃】 | U3 Class Party【多元文化】 | 四、阿川真好禮【性別平等】【品德】【人權】【家庭】 | 六、圓周率與圓周長【性別平等】 | 三、戰後臺灣的社會與文化【人權】【多元文化】【性別平等】 | 三、大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋****教育-保護海洋】** | 二、美哉人生【生命】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 四、體能UP! UP! UP!【人權】【生涯規劃】【國防】 | 三、戶外探索趣:活動二戶外探索新發現**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、打鼓達人【資訊】 |
| 十三11/21-11/27 |  | 九、沉思三帖／十、狐假虎威【人權】【生涯規劃】 | U3 Class Party【多元文化】 | 四、阿川真好禮【性別平等】【品德】【人權】【家庭】 | 七、圓面積**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、戰後臺灣的社會與文化【人權】【多元文化】**【國際教育】** | 三、大地的奧祕【性別平等】 | 二、美哉人生【生命】【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 四、體能UP! UP! UP!【人權】【生涯規劃】【國防】 | 四、多元文化相處之道:活動一多元文化在身邊【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、打鼓達人【資訊】 |
| 十四11/28-12/04 |  | 十、狐假虎威／統整活動三【人權】 | U3 Class Party【多元文化】 | 四、阿川真好禮【性別平等】【品德】【人權】【家庭】 | 七、圓面積【性別平等】【家庭】 | 四、臺灣的人口【資訊】 | 三、大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、美哉人生【生命】【資訊】 | 二、雋永之歌【人權】【生涯規劃】**【國際教育】** | 四、體能UP! UP! UP!【生涯規劃】【國防】 | 四、多元文化相處之道:活動一多元文化在身邊【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、打鼓達人【資訊】 |
| 十五12/05-12/11 |  | 統整活動三／十一、我願【生涯規劃】 | U4 The Amazon Rainforest【戶外】 | 五、風佮日頭【性別平等】【法治】【人權】【品德】 | 八、等量公理與應用【人權】【資訊】 | 四、臺灣的人口【資訊】 | 三、大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、美哉人生【生命】【資訊】 | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際****教育】** | 四、體能UP! UP! UP!【人權】【生涯規劃】 | 四、多元文化相處之道:活動二尊重與關懷【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作【資訊】 |
| 十六12/12-12/18 |  | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物【生涯規劃】【家庭】 | U4 The Amazon Rainforest【戶外】 | 五、風佮日頭【性別平等】【法治】【人權】【品德】 | 八、等量公理與應用【性別平等】【人權】【資訊】 | 四、臺灣的人口【家庭】【性別平等6】 | 四、電磁作用【性別平等】 | 二、美哉人生【生命】【資訊】 | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 五、環保行動家**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、多元文化相處之道:活動二尊重與關懷【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作【資訊】 |
| 十七12/19-12/25 |  | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計【生涯規劃】【家庭】 | U4 The Amazon Rainforest【戶外】 | 五、風佮日頭【性別平等】【法治】【人權】【品德】 | 九、比、比值與成正比【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、臺灣的人口【家庭】 | 四、電磁作用【性別平等】 | 三、海洋家園 **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 五、環保行動家**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、多元文化相處之道:活動二尊重與關懷【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作【資訊】 |
| 十八12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十三、空城計【生涯 規劃】 | U4 The Amazon Rainforest【戶外】 | 口試評量 | 九、比、比值與成正比【性別 平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域【資訊】【家庭】 | 四、電磁作用【性別平等】 | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】** | 六、健康焦點新聞【生涯 規劃】**【交通安全教育】** | 五、讓愛發光:活動一從「愛」出發【人權】 | 專題製作【資訊】 |
| 十九1/02-1/089 |  | 十四、桂花雨【家庭】 | Review U3 & U4 | 五、風佮日頭【性別平等】【法治】【人權】【品德】 | 九、比、比值與成正比【性別平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域【資訊】【家庭5】**【交通安全**  **教育】** | 四、電磁作用【性別平等】【資訊】 | 三、海洋家園**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 填詞創作/班級才藝發表【人權】【生涯規劃】【品德】 | 六、健康焦點新聞【性別 平等】【家庭】 | 五、讓愛發光:活動一從「愛」出發【人權】 | 專題製作【資訊】 |
| 二十1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量1/14新春揮毫 | 統整活動四【生涯 規劃】 | Final | 俗語古詩-楓橋夜泊 | 十、縮圖、放大圖與比例尺【性別平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【交通安全**  **教育】** | 四、電磁作用【性別平等】【資訊】 | 補充教材書法練習 | 填詞創作/班級才藝發表【人權】【生涯 規劃】【品德】 | 七、知性時間【性別 平等】 | 五、讓愛發光:活動二把「愛」傳出去【人權】 | 成果發表【資訊】 |
| 二十一1/16-1/22 | 1/20休業式1/21寒假開始 | 閱讀階梯二故事的真相【資訊】 | Final | 閩南語歌欣賞-感謝你的愛總複習 | 十、縮圖、放大圖與比例尺【性別平等】【生涯規劃】 | 繪本週:風獅吼**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 補充教材書法練習 | 填詞創作/班級才藝發表【人權】【生涯 規劃】【品德】 | 七、知性時間【性別 平等】【資訊】 | 五、讓愛發光:活動二把「愛」傳出去【人權】 | 成果發表【資訊】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】 、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/6-2/12 | 2/11開學日課輔(才藝)班開始上課 | 一、過故人莊【家庭】 | U5Busy students【家庭】 | 準備活動 | 一、分數與小數的計算【性別  平等】【家庭】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【多元 文化】 | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【家庭】 | 一、唱歌謠看世界【多元 文化】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 一、聰明選購，開心運動【生涯 規劃】 | 一、壓力的出口:活動1壓力紅綠燈【生涯 規劃】 | 一、認識多媒體與威力導演【資訊教育】 |
| 二2/13-2/19 | 2/19學校日 | 一、過故人莊／二、把愛傳下去【人權】【家庭】 | U5Busy students【家庭】 | 一、鬥陣做公益【性別平等】【品德】【家庭】 | 一、分數與小數的計算【性別  平等】【家庭】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【多元 文化】 | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【家庭】 | 一、唱歌謠看世界【多元 文化】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 一、聰明選購，開心運動【人權】【性別 平等】【家庭】 | 一、壓力的出口:活動1壓力紅綠燈【生涯 規劃】 | 一、認識多媒體與威力導演【資訊教育】 |
| 三2/20-2/26 |  | 二、把愛傳下去/三、山村車輄寮【人權】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U5Busy students【家庭】 | 一、鬥陣做公益【性別平等】【品德】【家庭】 | 一、分數與小數的計算【性別  平等】【家庭】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【多元 文化】 | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 一、唱歌謠看世界【多元 文化】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 二、 桌球運動我最愛【生涯 規劃】【性別 平等】 | 一、壓力的出口:活動2壓力停看聽【生涯 規劃】 | 一、認識多媒體與威力導演【資訊 教育】 |
| 四2/27-3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 三、山村車輄寮∕統整活動一**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U5Busy students【家庭】 | 一、鬥陣做公益【性別平等】【品德】【家庭】 | 一、分數與小數的計算【性別  平等】【家庭】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【科技】 | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 一、唱歌謠看世界【多元 文化】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 二、 桌球運動我最愛【生涯 規劃】【性別 平等】 | 一、壓力的出口:活動2壓力停看聽【生涯規劃】 | 二、夏日嬉遊記【資訊 教育】 |
| 五3/6-3/12 |  | 統整活動一四、巨人的階梯**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things 【多元 文化】 | 一、鬥陣做公益【性別平等】【品德】【家庭】 | 二、速率【人權】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【科技】**【交通安全教育】** | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 一、唱歌謠看世界【多元 文化】**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】** | 三、FUTSAL樂無窮【生涯 規劃】【性別 平等】 | 二、求助有一套:活動1資源支援大集合【人權】【生涯 規劃】【性別 平等】 | 二、夏日嬉遊記【資訊 教育】 |
| 六3/13-3/19 |  | 四、巨人的階梯/五、馬達加斯加，出發**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】 | U6 Making Things 【多元 文化】 | 二、春天的花蕊**【交通安全教育】**【生涯規劃】【生命】【人權】 | 二、速率【人權】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【科技】【防災融入AED】【能源】 | 一、簡單機械【性別平等】【科技】【資訊】二、微生物與食品保存【性別平等】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 二、樂器嘉年華笛聲飛揚**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 三、FUTSAL樂無窮【性別 平等】 | 二、求助有一套:活動1資源支援大集合【人權】【生涯 規劃】【性別 平等】 | 二、夏日嬉遊記【資訊 教育】 |
| 七3/20-3/26 |  | 五、馬達加斯加，出發/六、沉睡的天空之城**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things 【多元 文化】 | 二、春天的花蕊**【交通安全教育】**【生涯規劃】【生命】【人權】 | 二、速率【人權】 | 一、文明與科技生活【資訊】【人權】【科技】 | 二、微生物與食品保存【性別平等】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 二、樂器嘉年華笛聲飛揚**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**。 | 三、FUTSAL樂無窮【人權】【家庭】 | 二、求助有一套:活動2資源支援達陣【人權】【生涯 規劃】【性別 平等】 | 三、一個巨星的誕生【資訊】 |
| 八3/27-4/2 |  | 六、沉睡的天空之城／統整活動二**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things【多元 文化】 | 二、春天的花蕊**【交通安全教育】**【生涯規劃】【生命】【人權】 | 三、形體關係、體積與表面積【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界【資訊】【人權】【多元 文化】【性別 平等】【國防】 | 二、微生物與食品保存【性別平等】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 三、夏日輕歌【家庭】 | 四、舞動精采【生涯 規劃】 | 二、求助有一套:活動2資源支援達陣【人權】【生涯 規劃】【性別 平等】 | 三、一個巨星的誕生【資訊】 |
| 九4/3-4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 閱讀階梯一統整活動二／驚蟄驅蟻記**【環境及海洋教育-保護海洋】** | Review U5 & 6 | 三、獅佮鳥鼠【性別平等】【品德】【生命】【安全】 | 三、形體關係、體積與表面積【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界【資訊】【人權】【科技】【多元文化】**【國際****教育】** | 二、微生物與食品保存【性別平等】【資訊】 | 一、藝術萬花筒【性別 平等】 | 三、夏日輕歌【家庭】 | 四、舞動精采【生涯 規劃】 | 二、求助有一套:活動2資源支援達陣【人權】【生涯 規劃】【性別 平等】 | 三、一個巨星的誕生【資訊】 |
| 十4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 閱讀階梯一七、油條報紙•文字夢【生涯 規劃】 | Mid-term | 三、獅佮鳥鼠【性別平等】【品德】【生命】【安全】 | 三、形體關係、體積與表面積【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界【性別平等】【多元文化】**【國際****教育】**【原住民族教育】 | 二、微生物與食品保存【性別平等】【資訊】三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲【性別 平等】 | 三、夏日輕歌【家庭】【本土 語言】 | 五、水中樂悠「游」**【環境及海洋教育-保護海洋】****【交通安全教育】** | 三、共同的回憶:活動1 時光機【性別 平等】 | 三、一個巨星的誕生【資訊】 |
| 十一4/17-4/23 |  | 七、油條報紙•文字／八、雕刻一座小島**【環境及海洋教育-保護海洋】** | Spelling Bee Frist Run | 三、獅佮鳥鼠【性別平等】【品德】【生命】【安全】 | 四、基準量與比較量【人權】 | 三、放眼看世界【資訊】【人權】**【國際****教育】**【性別平等】 | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲【性別 平等】 | 三、夏日輕歌【家庭】【本土 語言】 | 五、水中樂悠「游」**【環境及海洋教育-保護海洋】****【交通安全教育】** | 三、共同的回憶:活動1 時光機【性別 平等】 | 四、守護地球你和我【資訊】 |
| 十二4/24-4/30 |  | 八、雕刻一座小島九、童年•夏日•棉花糖**【環境及海洋教育-保護海洋】** | U7 World Travel【多元 文化】 | 三、獅佮鳥鼠【性別平等】【品德】【生命】【安全】 | 四、基準量與比較量【人權】 | 三、放眼看世界【資訊】【人權】**【國際****教育】** | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、夏日輕歌【家庭】【本土 語言】 | 五、水中樂悠「游」**【環境及海洋教育-保護海洋】****【交通安全教育】** | 三、共同的回憶:活動2當我們同在一起【性別 平等】 | 四、守護地球你和我【資訊】 |
| 十三5/1-5/7 |  | 九、童年•夏日•棉花糖統整活動三【生涯 規劃】 | U7 World Travel【多元 文化】 | 四、我已經大漢【生涯規劃】【性別平等】【多元文化】【品德】 | 四、基準量與比較量【人權】 | 三、放眼看世界【家庭】【資訊】【性別平等】 | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、夏日輕歌【家庭】【本土 語言】 | 六、健康飲食生活【生涯 規劃】【家庭】 | 三、共同的回憶:活動2當我們同在一起【性別 平等】 | 四、守護地球你和我【資訊】 |
| 十四5/8-5/14 |  | 統整活動三十、追夢的翅膀【生涯 規劃】 | U7 World Travel【多元 文化】 | 四、我已經大漢【品德】【生涯規劃】【性別平等】【多元文化】 | 五、怎樣解題【性別平等】【人權】 | 三、放眼看世界【家庭】【資訊】【能源】 | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、夏日輕歌【家庭】【本土 語言】 | 六、健康飲食生活【家庭】 | 三、共同的回憶:活動2當我們同在一起【性別 平等】 | 四、守護地球你和我【資訊】 |
| 十五5/15-5/21 |  | 十、追夢的翅膀十一、祝賀你，孩子【生涯 規劃】 | U7 World Travel【多元 文化】 | 四、我已經大漢【生涯規劃】【性別平等】【多元文化】【品德】 | 五、怎樣解題【性別 平等】【人權】 | 三、放眼看世界【資訊】【人權】**【交通安全****教育】** | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】**【能源】 | 二、設計幻想曲**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、笛聲飛揚/美麗的印記 祝福的樂聲**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**【人權】 | 六、健康飲食生活【生涯 規劃】【家庭】 | 四、珍惜大自然:活動一大自然的傷痛**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、小小新聞主播台【資訊】 |
| 十六5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 十一、祝賀你，孩子／統整活動四【生涯 規劃】 | U7 World Travel【多元 文化】 | 口試評量 | 五、怎樣解題【性別平等】【人權】 | 三、放眼看世界【資訊】【人權】【性別平等】 | 三、生物與環境【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、設計幻想曲【人權】 | 四、笛聲飛揚/美麗的印記 祝福的樂聲**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】**【人權】 | 七、就醫基本功【人權】【家庭】 | 四、珍惜大自然:活動一大自然的傷痛**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、小小新聞主播台【資訊】 |
| 十七5/29-6/4 | 6/02遊藝會補假一日6/3端午節放假一日 | 閱讀階梯二統整活動四／桃花源【生涯 規劃】【閱讀 素養】 | Review U5 /U6 / U7 | 四、我已經大漢【生涯規劃】【性別平等】【多元文化】【品德】 | 六、圓形圖【性別平等】【生涯規劃】 | 四、關心我們的地球【資訊】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 三、珍重再見【生涯規劃】 | 五、自然之美**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際**  **教育】** | 七、就醫基本功【人權】 | 四、珍惜大自然:活動二愛自然做環保**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、小小新聞主播台【資訊】 |
| 十八6/5-6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 閱讀階梯二統整活動四／桃花源【生涯 規劃】【閱讀 素養】 | Final | 俗語、俗語故事【本土 語言】 | 六、圓形圖【性別平等】【生涯規劃】 | 四、關心我們的地球【家庭】【人權】【國防】【性別 平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 三、珍重再見【生涯 規劃】 | 五、自然之美**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】** | 八、防治疾病一起來【家庭】 | 四、珍惜大自然:活動二愛自然做環保**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、小小新聞主播台【資訊】 |
| 十九6/12-6/18 | 畢業典禮 | 【畢業週】 | Spelling Bee Final Run | 黃鶴樓送孟浩然'之廣陵/思念有你閣較媠【本土 語言】 | 【畢業週】 | 【畢業週】 | 【畢業週】 | 三、珍重再見【生涯 規劃】 | 五、自然之美**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際** **教育】** | 八、防治疾病一起來【家庭】 | 【畢業週】 | 六、熱血青春全紀錄【資訊】 |
| 二十6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一6/26-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |