臺北市北投區文化國小110學年度第1學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要  行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/29-9/04 | 8/27返校日8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始  9/04學校日 | 一、神奇的藍絲帶  【人權】  【品德】 | U1  Vacation  【戶外】 | 一、  伴手  【多元  文化】  **【國際**  **教育】**  【品德】  【家庭】 | 一、  最大公因數與最小公倍數  【性別  平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、  日本來的統治者  【人權】 | 一、  天氣的變化  【資訊】 | 一、  傳藝之美  【人權】  【家庭】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【國際**  **教育】** | 一、  馳騁球場  【生涯  規劃】  【人權】 | 一、  生活大富翁:活動一時間管理師  【生涯  規劃】 | 六、  終極密碼  【資訊】 |
| 二  9/05-9/11 | 9/11補9/20(一)上班上課 | 一、  神奇的藍絲帶  【人權】  【品德】 | U1  Vacation  【戶外】 | 一、  伴手  【多元  文化】  **【國際**  **教育】**  【品德】  【家庭】 | 一、  最大公因數與最小公倍數  【性別  平等】  **【環境**  **及海洋**  **教育-保**  **護海洋】** | 一、  日本來的統治者  【人權】 | 一、  天氣的變化【資訊】 | 一、  傳藝之美  【人權】  【家庭】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【國際**  **教育】** | 一、  馳騁球場  【生涯  規劃】  【人權】 | 一、  生活大富翁:活動一時間管理師  【生涯  規劃】 | 六、  終極密碼  【資訊】 |
| 三  9/12-9/18 |  | 二、  跑道三、  說話也要停看聽  【人權】 | U1  Vacation  【戶外】 | 一、  伴手  【多元  文化】  **【國際**  **教育】**  【品德】  【家庭】 | 一、  最大公因數與最小公倍數  【人權】  【性別  平等】 | 一、  日本來的統治者  【人權】  【性別  平等】 | 一、  天氣的變化【資訊】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | 一、  傳藝之美  【生涯  規劃】  【資訊】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【國際**  **教育】** | 一、  馳騁球場  【生涯  規劃】 | 一、  生活大富翁:活動一時間管理師  【生涯  規劃】 | 六、  終極密碼  【資訊】 |
| 四  9/19-9/25 | 9/20調整放假  9/21中秋節 | 三、  說話也要停看聽  四、  朱子治家格言選  【生涯  規劃】  【家庭】 | U1  Vacation  【戶外】 | 二、  出國去觀光  **【國際**  **教育】**  【多元  文化】  【戶外】  【安全】 | 二、  分數除法  【性別  平等】【人權】 | 一、  日本來的統治者  【人權】  【性別  平等】  **【本土**  **語言】** | 一、  天氣的變化【資訊】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | 一、  傳藝之美  【生涯  規劃】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【 國際**  **教育】** | 一、  馳騁球場  【人權】 | 一、  生活大富翁:活動二小小理財員  【生涯  規劃】 | 六、  終極密碼  【資訊】 |
| 五  9/26-10/02 |  | 統整活動一  【生涯  規劃】  【家庭】 | U2 camping  【戶外】 | 二、出國去觀光  **【國際**  **教育】**  【多元  文化】  【戶外】  【安全】 | 二、  分數除法  【性別  平等】【人權】 | 二、  戰後臺灣的政治演變  【人權】  【法治】 | 一、  天氣的變化 【資訊】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | 一、  傳藝之美  【生涯  規劃】  【資訊】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【國際**  **教育】** | 二、  輕如鴻毛  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 二、  學習天地  :活動一學習分享會  【生涯  規劃】 | 六、  終極密碼  【資訊】 |
| 六  10/03-10/09 |  | 統整活動一五、山的巡禮  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U2 camping  【戶外】 | 二、  出國去觀光  **【國際**  **教育】**  【多元  文化】  【戶外】  【安全】 | 三、  數量關係  【性別  平等】【家庭】 | 二、  戰後臺灣的政治演變  【人權】  【法治】 | 二、  熱對物質的影響  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | 一、  傳藝之美  【生涯  規劃】  【資訊】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【 國際**  **教育】** | 二、  輕如鴻毛  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 二、  學習天地:  活動一學習分享會  、活動二有效學習  【生涯  規劃】 | 七、  英打問答【資訊】 |
| 七  10/10-10/16 | 10/11 國慶日補假 | 五、  山的巡禮  六、  東海岸鐵路  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | U2 camping  【戶外】 | 二、  出國去觀光  **【國際**  **教育】**  【多元  文化】  【戶外】  【安全】 | 三、  數量關係  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、  熱對物質的影響  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | 一、  傳藝之美  【生涯  規劃】  【資訊】 | 一、  歌劇狂想曲  【人權】  【生涯  規劃】  **【 國際**  **教育】** | 三、  排球樂無窮  【生涯  規劃】 | 二、  學習天地:活動二有效學習  【生涯  規劃】 | 七、  英打問答【資訊】 |
| 八10/17-10/23 |  | 六、  東海岸鐵路  七、  蚵鄉風情  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | U2 camping  【戶外】 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 四、  小數除法  【性別  平等】  【人權】 | 二、  戰後臺灣的經濟發展  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  熱對物質的影響  【性別平等】  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | 一、  傳藝之美  【性別  平等】  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯  規劃】  **【 國際**  **教育】** | 三、  排球樂無窮  【生涯  規劃】 | 二、  學習天地:活動三樂在學習  【生涯  規劃】 | 七、  英打問答【資訊】 |
| 九  10/24-10/30 |  | 七、  蚵鄉風情  統整活動二  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | Review U1 & 2 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 四、  小數除法  【性別  平等】  【人權】 | 二、  戰後臺灣的經濟發展  【人權】 | 二、  熱對物質的影響  【性別平等**【環境及海洋**  **教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | 二、  美哉人生  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯  規劃】  **【 國際**  **教育】** | 三、  排球樂無窮  【生涯  規劃】 | 三、  戶外探索趣:活動一整裝待發  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 七、  英打問答【資訊】 |
| 十  11/01-11/07 | 11/4、11/5期中評量 | 統整活動二  【資訊】 | Mid-term | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 五、  長條圖與折線圖  【性別  平等】  【資訊】 | 三、  戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【性別平等3】  【家庭1】  【多元文化】 | 二、  熱對物質的影響  **【環境及海洋**  **教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | 二、  美哉人生  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 三、  排球樂無窮  【人權】  【生涯  規劃】 | 三、  戶外探索趣:活動一整裝待發  、活動二戶外探索新發現  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 七、  英打問答【資訊】 |
| 十一  11/07-11/13 |  | 閱讀階梯一八、大小剛好的鞋子  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【生涯規劃】 | U3  Class Party  【多元文化】 | 三、  電腦會曉揀塗豆  【科技】  【資訊】  【家庭】 | 六、  圓周率與圓周長  【生涯規劃】 | 三、  戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【性別  平等】  【原住民族  教育】 | 三、  大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | 二、  美哉人生  【性別  平等】  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、  體能UP! UP! UP!  【生涯  規劃】  【家庭】 | 三、  戶外探索趣:活動二戶外探索新發現  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、  打鼓達人  【資訊】 |
| 十二  11/14-11/20 |  | 八、大小剛好的鞋子/  九、沉思三帖  【生涯  規劃】 | U3  Class Party  【多元文化】 | 四、  阿川真好禮  【性別  平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 六、  圓周率與圓周長  【性別平等】 | 三、  戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【多元  文化】  【性別  平等】 | 三、  大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋**  **教育-保護海洋】** | 二、  美哉人生  【生命】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、  體能UP! UP! UP!  【人權】  【生涯規劃】  【國防】 | 三、  戶外探索趣:活動二戶外探索新發現  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、  打鼓達人  【資訊】 |
| 十三  11/21-11/27 |  | 九、沉思三帖／十、狐假虎威  【人權】  【生涯  規劃】 | U3  Class Party  【多元文化】 | 四、  阿川真好禮  【性別平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 七、  圓面積  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  戰後臺灣的社會與文化  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】** | 三、  大地的奧祕【性別平等】 | 二、  美哉人生  【生命】  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、  體能UP! UP! UP!  【人權】  【生涯規劃】  【國防】 | 四、  多元文化相處之道:  活動一多元文化在身邊  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、  打鼓達人  【資訊】 |
| 十四  11/28-12/04 |  | 十、狐假虎威／統整活動三  【人權】 | U3  Class Party  【多元文化】 | 四、  阿川真好禮  【性別平等】  【品德】  【人權】  【家庭】 | 七、  圓面積  【性別平等】【家庭】 | 四、  臺灣的人口  【資訊】 | 三、  大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  美哉人生  【生命】  【資訊】 | 二、  雋永之歌  【人權】  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 四、  體能UP! UP! UP!  【生涯規劃】  【國防】 | 四、  多元文化相處之道:  活動一多元文化在身邊  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 八、  打鼓達人  【資訊】 |
| 十五  12/05-12/11 |  | 統整活動三／十一、我願  【生涯  規劃】 | U4  The Amazon Rainforest  【戶外】 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 八、  等量公理與應用  【人權】  【資訊】 | 四、  臺灣的人口  【資訊】 | 三、  大地的奧祕【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、  美哉人生  【生命】  【資訊】 | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 四、  體能UP! UP! UP!  【人權】  【生涯  規劃】 | 四、  多元文化相處之道:  活動二尊重與關懷  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作  【資訊】 |
| 十六  12/12-12/18 |  | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物  【生涯  規劃】  【家庭】 | U4  The Amazon Rainforest  【戶外】 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 八、  等量公理與應用  【性別平等】  【人權】  【資訊】 | 四、  臺灣的人口  【家庭】  【性別平等6】 | 四、  電磁作用  【性別平等】 | 二、  美哉人生  【生命】  【資訊】 | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 五、  環保行動家  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、多元文化相處之道:活動二尊重與關懷  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作  【資訊】 |
| 十七  12/19-12/25 |  | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計  【生涯  規劃】  【家庭】 | U4  The Amazon Rainforest  【戶外】 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 九、比  、比值與成正比  【性別平等】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、  臺灣的人口  【家庭】 | 四、  電磁作用  【性別平等】 | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 五、  環保行動家  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、多元文化相處之道:活動二尊重與關懷  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 專題製作  【資訊】 |
| 十八  12/26-1/01 | 12/31補假1 日 | 十三、空城計  【生涯  規劃】 | U4  The Amazon Rainforest  【戶外】 | 口試評量 | 九、比  、比值與成正比  【性別 平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域  【資訊】  【家庭】 | 四、  電磁作用  【性別平等】 | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 六、健康焦點新聞  【生涯  規劃】  **【交通安全教育】** | 五、  讓愛發光:  活動一從「愛」出發  【人權】 | 專題製作  【資訊】 |
| 十九  1/02-1/089 |  | 十四、桂花雨  【家庭】 | Review U3 & U4 | 五、  風佮日頭  【性別平等】  【法治】  【人權】  【品德】 | 九、比  、比值與成正比  【性別平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域  【資訊】  【家庭5】  **【交通安全**  **教育】** | 四、  電磁作用  【性別平等】【資訊】 | 三、  海洋家園  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯規劃】  【品德】 | 六、  健康焦點新聞  【性別  平等】  【家庭】 | 五、  讓愛發光:  活動一從「愛」出發  【人權】 | 專題製作  【資訊】 |
| 二十  1/09-1/15 | 1/12、1/13期末評量  1/14新春揮毫 | 統整活動四  【生涯  規劃】 | Final | 俗語  古詩-楓橋夜泊 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【性別平等】【生涯規劃】 | 五、臺灣的城鄉與區域  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【交通安全**  **教育】** | 四、  電磁作用  【性別平等】【資訊】 | 補充教材  書法練習 | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯  規劃】  【品德】 | 七、  知性時間  【性別  平等】 | 五、  讓愛發光:  活動二把「愛」傳出去  【人權】 | 成果發表  【資訊】 |
| 二十一  1/16-1/22 | 1/20休業式  1/21寒假開始 | 閱讀階梯二  故事的真相  【資訊】 | Final | 閩南語歌欣賞-  感謝你的愛  總複習 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【性別平等】【生涯規劃】 | 繪本週:  風獅吼  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 補充教材  書法練習 | 填詞創作/班級才藝發表  【人權】  【生涯  規劃】  【品德】 | 七、  知性時間  【性別  平等】  【資訊】 | 五、  讓愛發光:  活動二把「愛」傳出去  【人權】 | 成果發表  【資訊】 |

臺北市北投區文化國小110學年度第2學期六年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】 、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】、【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-保護海洋】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/6-  2/12 | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課 | 一、過故人莊  【家庭】 | U5  Busy students  【家庭】 | 準備活動 | 一、  分數與小數的計算  【性別  平等】  【家庭】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【多元  文化】 | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【家庭】 | 一、  唱歌謠看世界  【多元  文化】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 一、  聰明選購  ，開心運動  【生涯  規劃】 | 一、  壓力的出口:活動1壓力紅綠燈  【生涯  規劃】 | 一、  認識多媒體與威力導演  【資訊教育】 |
| 二  2/13-2/19 | 2/19學校日 | 一、過故人莊／二、把愛傳下去  【人權】  【家庭】 | U5  Busy students  【家庭】 | 一、  鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 一、  分數與小數的計算  【性別  平等】  【家庭】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【多元  文化】 | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【家庭】 | 一、  唱歌謠看世界  【多元  文化】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 一、  聰明選購，開心運動  【人權】  【性別  平等】  【家庭】 | 一、  壓力的出口:活動1壓力紅綠燈  【生涯  規劃】 | 一、  認識多媒體與威力導演  【資訊教育】 |
| 三  2/20-2/26 |  | 二、把愛傳下去/三、山村車輄寮  【人權】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U5  Busy students  【家庭】 | 一、  鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 一、  分數與小數的計算  【性別  平等】  【家庭】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【多元  文化】 | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 一、  唱歌謠看世界  【多元  文化】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 二、  桌球運動我最愛  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 一、  壓力的出口:活動2壓力停看聽  【生涯  規劃】 | 一、  認識多媒體與威力導演  【資訊  教育】 |
| 四  2/27-  3/5 | 2/28和平紀念日放假一日 | 三、山村車輄寮∕統整活動一  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U5  Busy students  【家庭】 | 一、  鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 一、  分數與小數的計算  【性別  平等】  【家庭】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【科技】 | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 一、  唱歌謠看世界  【多元  文化】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 二、  桌球運動我最愛  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 一、  壓力的出口:活動2壓力停看聽  【生涯規劃】 | 二、  夏日嬉遊記  【資訊  教育】 |
| 五  3/6-  3/12 |  | 統整活動一四、巨人的階梯  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things  【多元  文化】 | 一、  鬥陣做公益  【性別平等】  【品德】  【家庭】 | 二、  速率  【人權】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【科技】  **【交通安全教育】** | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 一、  唱歌謠看世界  【多元  文化】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 三、FUTSAL樂無窮  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 二、  求助有一套:活動1資源支援大集合  【人權】  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 二、  夏日嬉遊記  【資訊  教育】 |
| 六  3/13-3/19 |  | 四、巨人的階梯/五、馬達加斯加，出發  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | U6 Making Things  【多元  文化】 | 二、  春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 二、  速率  【人權】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【科技】  【防災融入AED】  【能源】 | 一、簡單機械  【性別平等】  【科技】  【資訊】  二、微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 二、  樂器嘉年華  笛聲飛揚  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 三、FUTSAL樂無窮  【性別  平等】 | 二、  求助有一套:活動1資源支援大集合  【人權】  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 二、  夏日嬉遊記  【資訊  教育】 |
| 七  3/20-3/26 |  | 五、馬達加斯加，出發/六、沉睡的天空之城  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things  【多元  文化】 | 二、  春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 二、  速率  【人權】 | 一、文明與科技生活  【資訊】  【人權】  【科技】 | 二、微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 二、  樂器嘉年華  笛聲飛揚  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**。 | 三、FUTSAL樂無窮【人權】  【家庭】 | 二、  求助有一套:活動2資源支援達陣  【人權】  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 三、  一個巨星的誕生【資訊】 |
| 八  3/27-  4/2 |  | 六、沉睡的天空之城  ／統整活動二  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U6 Making Things  【多元  文化】 | 二、  春天的花蕊  **【交通安全教育】**  【生涯規劃】  【生命】  【人權】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界  【資訊】  【人權】  【多元  文化】  【性別  平等】  【國防】 | 二、微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 三、  夏日輕歌  【家庭】 | 四、  舞動精采  【生涯  規劃】 | 二、求助有一套:活動2資源支援達陣  【人權】  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 三、  一個巨星的誕生【資訊】 |
| 九  4/3-  4/9 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 閱讀階梯一  統整活動二／驚蟄驅蟻記  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | Review U5 & 6 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界  【資訊】  【人權】  【科技】  【多元  文化】  **【國際**  **教育】** | 二、微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】 | 一、  藝術萬花筒  【性別  平等】 | 三、  夏日輕歌  【家庭】 | 四、  舞動精采  【生涯  規劃】 | 二、  求助有一套:活動2資源支援達陣  【人權】  【生涯  規劃】  【性別  平等】 | 三、  一個巨星的誕生【資訊】 |
| 十  4/10-4/16 | 4/12、4/13期中評量 | 閱讀階梯一七、油條報紙•文字夢  【生涯  規劃】 | Mid-term | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等】【家庭】 | 二、從臺灣走向世界  【性別  平等】  【多元  文化】  **【國際**  **教育】**  【原住民族  教育】 | 二、微生物與食品保存  【性別平等】  【資訊】  三、生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲【性別  平等】 | 三、  夏日輕歌  【家庭】  【本土  語言】 | 五、  水中樂悠「游」  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【交通安全教育】** | 三、  共同的回憶:活動1 時光機  【性別  平等】 | 三、  一個巨星的誕生【資訊】 |
| 十一  4/17-4/23 |  | 七、油條報紙  •文字／八、雕刻一座小島  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | Spelling Bee Frist Run | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 四、基準量與比較量  【人權】 | 三、放眼看世界  【資訊】  【人權】  **【國際**  **教育】**  【性別  平等】 | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲  【性別  平等】 | 三、  夏日輕歌  【家庭】  【本土  語言】 | 五、  水中樂悠「游」  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【交通安全教育】** | 三、  共同的回憶:活動1 時光機  【性別  平等】 | 四、  守護地球你和我【資訊】 |
| 十二  4/24-4/30 |  | 八、雕刻一座小島九、童年•夏日•棉花糖  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | U7 World Travel  【多元  文化】 | 三、獅佮鳥鼠  【性別平等】  【品德】  【生命】  【安全】 | 四、基準量與比較量  【人權】 | 三、放眼看世界  【資訊】  【人權】  **【國際**  **教育】** | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  夏日輕歌  【家庭】  【本土  語言】 | 五、  水中樂悠「游」 **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【交通安全教育】** | 三、  共同的回憶:活動2當我們同在一起  【性別  平等】 | 四、  守護地球你和我【資訊】 |
| 十三  5/1-  5/7 |  | 九、童年•夏日•棉花糖  統整活動三  【生涯  規劃】 | U7 World Travel  【多元  文化】 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 四、基準量與比較量  【人權】 | 三、放眼看世界  【家庭】  【資訊】  【性別  平等】 | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  夏日輕歌  【家庭】  【本土  語言】 | 六、  健康飲食生活 【生涯  規劃】  【家庭】 | 三、  共同的回憶:活動2當我們同在一起  【性別  平等】 | 四、  守護地球你和我【資訊】 |
| 十四  5/8-  5/14 |  | 統整活動三十、追夢的翅膀  【生涯  規劃】 | U7 World Travel  【多元  文化】 | 四、我已經大漢  【品德】  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】 | 五、怎樣解題  【性別平等】【人權】 | 三、放眼看世界  【家庭】  【資訊】  【能源】 | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 三、  夏日輕歌  【家庭】  【本土  語言】 | 六、  健康飲食生活  【家庭】 | 三、  共同的回憶:活動2當我們同在一起  【性別  平等】 | 四、  守護地球你和我【資訊】 |
| 十五  5/15-5/21 |  | 十、追夢的翅膀  十一、祝賀你，孩子  【生涯  規劃】 | U7 World Travel  【多元  文化】 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 五、怎樣解題  【性別 平等】【人權】 | 三、放眼看世界  【資訊】  【人權】  **【交通安全**  **教育】** | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【能源】 | 二、  設計幻想曲  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、  笛聲飛揚/  美麗的印記 祝福的樂聲  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**  【人權】 | 六、  健康飲食生活  【生涯  規劃】  【家庭】 | 四、  珍惜大自然:活動一大自然的傷痛  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、  小小新聞主播台【資訊】 |
| 十六  5/22-5/28 | 5/28遊藝會 | 十一、祝賀你，孩子／統整活動四  【生涯  規劃】 | U7 World Travel  【多元  文化】 | 口試評量 | 五、怎樣解題  【性別平等】【人權】 | 三、放眼看世界  【資訊】  【人權】  【性別  平等】 | 三、  生物與環境  【性別平等】  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、  設計幻想曲  【人權】 | 四、  笛聲飛揚/  美麗的印記 祝福的樂聲  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】**  【人權】 | 七、  就醫基本功  【人權】  【家庭】 | 四、  珍惜大自然:活動一大自然的傷痛  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、  小小新聞主播台【資訊】 |
| 十七  5/29-  6/4 | 6/02遊藝會補假一日  6/3端午節放假一日 | 閱讀階梯二統整活動四／桃花源  【生涯  規劃】  【閱讀  素養】 | Review U5 /U6 / U7 | 四、我已經大漢  【生涯規劃】  【性別平等】  【多元文化】  【品德】 | 六、圓形圖  【性別平等】【生涯規劃】 | 四、關心我們的地球  【資訊】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 三、  珍重再見  【生涯  規劃】 | 五、  自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 七、  就醫基本功  【人權】 | 四、  珍惜大自然:活動二愛自然做環保  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、  小小新聞主播台【資訊】 |
| 十八  6/5-  6/11 | 6/7-8六年級畢業考 | 閱讀階梯二統整活動四／桃花源  【生涯  規劃】  【閱讀  素養】 | Final | 俗語、俗語故事  【本土  語言】 | 六、圓形圖  【性別平等】【生涯規劃】 | 四、關心我們的地球  【家庭】  【人權】  【國防】  【性別  平等】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 自由探究 | 三、  珍重再見  【生涯  規劃】 | 五、  自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 八、  防治疾病一起來  【家庭】 | 四、  珍惜大自然:活動二愛自然做環保  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 五、  小小新聞主播台【資訊】 |
| 十九  6/12-6/18 | 畢業  典禮 | 【畢業週】 | Spelling Bee Final Run | 黃鶴樓送孟浩然'之廣陵/思念有你閣較媠  【本土  語言】 | 【畢業週】 | 【畢業週】 | 【畢業週】 | 三、  珍重再見  【生涯  規劃】 | 五、  自然之美  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際**  **教育】** | 八、  防治疾病一起來  【家庭】 | 【畢業週】 | 六、  熱血青春全紀錄【資訊】 |
| 二十  6/19-6/25 | 6/22-23期末評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一  6/26-6/30 | 6/29課輔班  、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |