

臺北市文化國民小學 110 年度第一學期資源班課程計畫

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	六年級蘇 OO/情障.張 OO/學障.張 OO/.疑似學障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版國語六年級課程內容，自編學習單。 2.教學方法 (1) 教導識字策略，如：部件拆解、圖像法、注音識字、集中識字法，形近字、同音字之區別，輔以猜字謎、國字賓果、組字遊戲等遊戲方式，提升識字量，熟練課內生字。 (2) 教導手指或筆逐字點讀、以尺輔助等輔助閱讀，減少閱讀時跳字漏行，增進閱讀流暢度。 (3) 畫線策略、找關鍵字、做人、事、時、地、物的摘要、心智圖等閱讀策略，增進自行閱讀的正確性。 3.教學評量 (1) 教學觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 紙筆評量：觀察書寫學習單情形及完成狀況。	1	暑假生活分享	11	第八課
			2		第一課	12	第九課	
			3		第二課	13	第十課	
			4		第三課	14	第十一課	
			5		第四課	15	第十二課	
			6		第五課	16	第十三課	
			7		第六課	17	第十四課	
			8		第七課	18	統整活動	
			9		統整活動	19	期末評量	
			10		期中評量	20	寒假生活討論	

核心素養

教學與評量說明

教學安排

週次

單元名稱/內容

週次

單元名稱/內容

國語

每週節數

2節

學習重點

- 藉由部件識字法，了解簡單造字原理，以紙筆測驗熟練康軒版六年級國語課本的國字。
- 能將習得的閱讀理解策略，增進課文理解及相關文字題上的閱讀理解能力。
- 在課堂中，透過口頭及紙筆測驗應用簡單的修辭技巧在句子寫作上。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	六年級 張OO/ 學障. 張OO/ 疑似學障 王OO/ 疑似自閉	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版六上 數學課本、習作 自編作業單 2.教學方法 直接教學、示範教學、增強策略、多媒體教學 3.教學評量 ●課堂問答 ●觀察課堂表現 ●操作 ●紙筆	1	暑假生活分享	11	第六單元
					2	第一單元	12	第六單元
					3	第一單元	13	第七單元
					4	第二單元	14	第七單元
					5	第二單元	15	第八單元
					6	第三單元	16	第九單元
					7	第四單元	17	第十單元
					8	第五單元	18	考前複習
					9	考前複習	19	期末評量
					10	期中評量	20	寒假生活討論
每週節數	2節	廖睿彰						

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	陳○○ (六年級 情障生) 林○○ (六年級 疑似身 障生) 蘇○ (六年級 疑似情 障生) 蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2)利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	暑假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	寒假生活討論		
每週節數	3節							

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	三年級 陳 OO/ 自閉 . 蔡 OO/ 疑似身 障 OO/ 疑似身 障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版國語三年級課程內容，自編學習單。 2.教學方法 (1) 教導識字策略，如：部件拆解、圖像法、注音識字、集中識字法，形近字、同音字之區別，輔以猜字謎、國字賓果、組字遊戲等遊戲方式，提升識字量，熟練課內生字。 (2) 教導手指或筆逐字點讀、以尺輔助等輔助閱讀，減少閱讀時跳字漏行，增進閱讀流暢度。 (3) 畫線策略、找關鍵字、做人、事、時、地、物的摘要、心智圖等閱讀策略，增進自行閱讀的正確性。 3.教學評量 (1) 教學觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 紙筆評量：觀察書寫學習單情形及完成狀況。	1	暑假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
每週節數	廖睿彰		學習重點 1.藉由部件識字法，了解簡單造字原理，以紙筆測驗熟練康軒版三年級國語課本的國字。 2. 能將習得的閱讀理解策略，增進課文理解及相關文字題上的閱讀理解能力。 3. 在課堂中，透過口頭及紙筆測驗應用簡單的修辭技巧在句子寫作上。	4	第三課	14	第十一課	
				5	第四課	15	第十二課	
3節				6	第五課	16	第十三課	
				7	第六課	17	第十四課	
				8	第七課	18	考前複習	
				9	考前複習	19	期末評量	
				10	期中評量	20	寒假生活討論	

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	三年級/張○○自閉症蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2)利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	暑假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	寒假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

週次

單元名稱/內容

週次

單元名稱/內容

國語

每週節數

5節

學習重點

1. 透過遊戲方式訓練聽指令的速度。
2. 利用鼓舞方式訓練學生短句長說。
3. 能保持專心注意老師或影片的內容。

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	三年級 張 OO/ 自閉症 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1. 教材編輯與資源 (1)利用具體物(花片)或抽象的符號(畫圈圈)協助理解數字。 (2)利用畫圖的方式協助理解文意並作答。 2. 教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3. 教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	暑假生活分享	11	第六單元
			2	第一單元	12	第六單元		
			3	第一單元	13	第七單元		
			4	第二單元	14	第七單元		
			5	第二單元	15	第八單元		
			6	第三單元	16	第九單元		
			7	第四單元	17	第十單元		
			8	第五單元	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	寒假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

週次

單元名稱/內容

週次

單元名稱/內容

數學

每週節數

2節

學習重點

1. 透過遊戲方式訓練聽指令的速度。
2. 利用操作的方式協助理解抽象的數學。
3. 能保持專心注意老師或影片的內容。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	一年級張 OO/自閉症姚 OO/疑似身障. 燕 OO/聽障. 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2)利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	校園環境適應	11	第一課
			2	首冊第一課	12	第二課		
			3	首冊第二課	13	第三課		
			4	首冊第三課	14	第四課		
			5	首冊第四課	15	第五課		
			6	首冊第五課	16	第六課		
			7	首冊第六課 首冊第七課	17	第七課 第八課		
			8	首冊第八課	18	第九課		
			9	首冊第九課	19	第十課		
			10	首冊第十課 期中評量	20	期末評量 寒假生活討論		
每週節數	3節							

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	一年級張 OO/自閉症. 姚 OO/疑似身障. 燕 OO/聽障. 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)利用具體物(花片)或抽象的符號(畫圈圈)協助理解數字。 (2)利用畫圖的方式協助理解文意並作答。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	校園環境適應	11	第六單元
			2	暑假生活分享	12	第六單元		
			3	班級生活分享	13	第七單元		
			4	第一單元	14	第七單元		
			5	第二單元	15	第八單元		
			6	第三單元	16	第九單元		
			7	第四單元	17	第十單元		
			8	第五單元	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	寒假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

學習重點

- 1.透過遊戲方式訓練聽指令的速度。
- 2.利用操作的方式協助理解抽象的數學。
- 3.能保持專心注意老師或影片的內容。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
社會技巧	三年級/張 OO/自閉症	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1. 教材編輯與資源 (1) 利用影片卡通協助理解人際互動技巧。 (2) 利用畫圖的方式協助理解生活中發生過的事情記取經驗學習人際相處之道。 2. 教學方法 (1) 講述: 觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2) 實際操作。 3. 教學評量 (1) 觀察評量: 課程參與專心度。 (2) 口頭評量: 內容、主題理解程度。 (3) 實作評量: 操作結果或表現的正確情況。	1	暑假生活分享	11	不亂生氣
	二年級 林 OO/ 其他 障礙 一年級/ 黃 OO/ 疑似情緒障礙 蕭心雅		學習重點 1. 和同學相處時能運用心智理論理解他人感受。 2. 在小團體點心活動透角色分享可以學會和同學分享。 3. 在遇到學習挫折時可以運用放鬆技巧釋放自己的壓力。	2	誰才是模範生	12	不貪心我好棒	
每週節數 3節					3	在校生活	13	多替別人想一想
					4	我愛討厭鬼	14	在公共場所有禮貌
					5	誠實的 97 分	15	鼓勵別人
					6	失而復得的腳踏車	16	不衛生股長
					7	守約定不賴皮	17	看見你的好
					8	愛心傘	18	居家生活
					9	細菌大戰	19	批評大王
					10	期中評量	20	寒假生活討論

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
社會技巧	五年級/ 陳 OO/ 疑似情障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	學習重點 1.和同學相處時能運用心智理論理解他人感受。 2.在小團體點心活動透角色分享可以學會和同學分享。 3.在遇到學習挫折時可以運用放鬆技巧釋放自己的壓力。	1	校園環境適應	11	生活亮起來/整潔好習慣
	三年級/ 蔡 OO/ 疑似身障				陳 OO/ 自閉症	二年級/ 吳 OO/ 疑似身障	廖睿彰	2
					2	學校生活適應	12	生活亮起來/整理高手
					3	班級生活分享	13	危險走開/大家一起玩
					4	我的家庭	14	危險走開/注意遊戲時的安全
					5	我的生活	15	有你真好/好友一籬筐(一)
					6	我的老師	16	有你真好/好友一籬筐(二)
					7	我的班級老師	17	我的放假生活
					8	我喜歡的遊戲	18	放鬆技巧
					9	我喜歡的食物	19	同樂會
					10	期中評量	20	寒假生活討論

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練 每週節數 2節	五年級/陳 OO/疑似情障 三年級蔡 OO/疑似身障 陳 OO/自閉症 二年級吳 OO/疑似身障 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論 以提升孩子的能力，以利班級融和，透過影片提高孩子的運動意願並給予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	校園環境適應	11	丟接球
			2	學校生活適應	12			
			3	班級生活分享	13	跳格子遊戲		
			4	踢足球	14			
			5	踩腳遊戲	15	攻佔城堡		
			6	做操+跑步	16	飛盤		
			7	跟著巧虎做運動	17	鬼抓人		
			8	折返跑	18	跟著巧虎做運動		
			9	走平衡木	19	折返跑		
			10		20	寒假生活討論		
			學習重點					
			1. 透過肢體練習，訓練聽指令的速度。 2. 透過運動，提高腦內分泌，穩定上課情緒。 3. 強健體魄，提高自信心。					

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練	賴○○ (五年級自閉症) 賴○○ (五年級自閉症) 蘇○ (六年級疑似情障生) 陳○○ (六年級情障生)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論以 提升孩子的能力，以利班級融和， 透過影片提高孩子的運動意願並給 予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮 演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正 確情況。	1	班級生活分享	11	丟接球
			2		樂樂棒球	12	丟接球	
			3		籃球賽	13	跳格子遊戲	
			4		踢足球	14	跳格子遊戲	
			5		踩腳遊戲	15	攻佔城堡	
			6		做操+跑步	16	飛盤	
			7		跟著巧虎做運動	17	鬼抓人	
			8		折返跑	18	跟著巧虎做運動	
			9		走平衡木	19	走平衡木	
			10		走平衡木	20	寒假生活討論	
每週節數	2節							
	蕭心雅		學習重點 1.透過肢體練習，訓練聽指令的 速度。 2.透過運動，提高腦內分泌，穩定 上課情緒。 3.強健體魄，提高自信心。					

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練	四年級/杜 OO/自閉症 三年級/張 OO/自閉症 二年級/林 OO/其他障礙 陳 OO/疑似身心障礙 蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論以提升孩子的能力，以利班級融和，透過影片提高孩子的運動意願並給予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	校園環境適應	11	丟接球
			2		學校生活適應	12	丟接球	
			3		班級生活分享	13	跳格子遊戲	
			4		踢足球	14	跳格子遊戲	
			5		踩腳遊戲	15	攻佔城堡	
			6		做操+跑步	16	飛盤	
			7		跟著巧虎做運動	17	鬼抓人	
			8		折返跑	18	跟著巧虎做運動	
			9		走平衡木	19	走平衡木	
			10		走平衡木	20	寒假生活討論	
每週節數	4節							

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
溝通訓練	三年級/張 OO/自閉症	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)透過和孩子的家長、導師多溝通，了解其家庭生活和學校生活作為教學材料。 (2)參考繪本、童書瞭解與表達自己的生活經驗。 (3)團體活動：桌遊、校園活動，學習與他人分享等待輪流接受結果，並且能依情境表現合宜之行為。 2.教學方法 (1)講述：觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)提供社區教學情境進行實際演練。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	1	相見歡	11	我最不喜歡的事情
	2				我的家人	12	我喜歡的老師	
每週節數	二年級 吳 OO/ 疑似身心障礙 林 OO/ 其他障礙 蕭心雅				3	我喜歡的食物	13	我喜歡的影片
					4	我喜歡的遊戲	14	我喜歡的運動
					5	我喜歡的動物	15	我害怕的事
					6	我喜歡的天氣	16	我不喜歡的食物
					7	我的同學	17	我在學校的生活
					8	我的好朋友	18	我在家裡的生活
					9	我喜歡的玩具	19	期末評量
					10	期中評量	20	寒假生活討論

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排				
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
溝通訓練	一年級張 OO/自閉症姚 OO/疑似身障. 燕 OO/聽障.	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	學習重點 1.能在團體中依照順序勇於發言。 2.能用簡單句描述事情。 3.能保持良好的上課態度維持良好坐姿。	1.教材編輯與資源 (1)透過和孩子的家長、導師多溝通，了解其家庭生活和學校生活作為教學材料。 (2)參考繪本、童書瞭解與表達自己的生活經驗。 (3)團體活動：桌遊、校園活動，學習與他人分享等待輪流接受結果，並且能依情境表現合宜之行為。	1	相見歡	11	我最不喜歡的事情
					2.教學方法 (1)講述：觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)提供社區教學情境進行實際演練。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	2	我的家人	12	我喜歡的老師
每週節數	廖睿彰				(2)參考繪本、童書瞭解與表達自己的生活經驗。	3	我喜歡的食物	13	我喜歡的影片
					(3)團體活動：桌遊、校園活動，學習與他人分享等待輪流接受結果，並且能依情境表現合宜之行為。	4	我喜歡的遊戲	14	我喜歡的運動
					2.教學方法 (1)講述：觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)提供社區教學情境進行實際演練。	5	我喜歡的動物	15	我害怕的事
					3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	6	我喜歡的天氣	16	我不喜歡的食物
						7	我的同學	17	我在學校的生活
						8	我的好朋友	18	我在家裡的生活
						9	我喜歡的玩具	19	期末評量
						10	期中評量	20	寒假生活討論

臺北市文化國民小學 110 年度第二學期資源班課程計畫(特殊教育-十二年國教新課綱適用)

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	六年級 蘇 OO/ 情障 . 張 OO/ 學障. 張 OO/ 疑似學障 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版國語六年級課程內容，自編學習單。 2.教學方法 (1) 教導識字策略，如：部件拆解、圖像法、注音識字、集中識字法，形近字、同音字之區別，輔以猜字謎、國字賓果、組字遊戲等遊戲方式，提升識字量，熟練課內生字。 (2) 教導手指或筆逐字點讀、以尺輔助等輔助閱讀，減少閱讀時跳字漏行，增進閱讀流暢度。 (3) 畫線策略、找關鍵字、做人、事、時、地、物的摘要、心智圖等閱讀策略，增進自行閱讀的正確性。 3.教學評量 (1) 教學觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 紙筆評量：觀察書寫學習單情形及完成狀況。	1	寒假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	統整活動		
			9	統整活動	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

週次

單元名稱/內容

週次

單元名稱/內容

國語

每週節數

2節

學習重點

- 藉由部件識字法，了解簡單造字原理，以紙筆測驗熟練康軒版六年級國語課本的國字。
- 能將習得的閱讀理解策略，增進課文理解及相關文字題上的閱讀理解能力。
- 在課堂中，透過口頭及紙筆測驗應用簡單的修辭技巧在句子寫作上。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	六年級張OO/學障.張OO/.疑似學障王OO/.疑似自閉廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版六下 數學課本、習作 自編作業單 2.教學方法 直接教學、示範教學、增強策略、多媒體教學 3.教學評量 ●課堂問答 ●觀察課堂表現 ●操作 ●紙筆	1	寒假生活分享	11	第六單元
			2	第一單元	12	第六單元		
			3	第一單元	13	第七單元		
			4	第二單元	14	第七單元		
			5	第二單元	15	第八單元		
			6	第三單元	16	第九單元		
			7	第四單元	17	第十單元		
			8	第五單元	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		

每週節數

2節

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	陳○○ (六年級 情障生) 林○○ (六年級 疑似身 障生) 蘇○ (六年級 疑似情 障生) 蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2)利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		
每週節數	3節							

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	三年級 陳 OO/ 自閉 . 蔡 OO/ 疑似身 障 OO/ 疑似身 障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 康軒版國語三年級課程內容，自編學習單。 2.教學方法 (1) 教導識字策略，如：部件拆解、圖像法、注音識字、集中識字法，形近字、同音字之區別，輔以猜字謎、國字賓果、組字遊戲等遊戲方式，提升識字量，熟練課內生字。 (2) 教導手指或筆逐字點讀、以尺輔助等輔助閱讀，減少閱讀時跳字漏行，增進閱讀流暢度。 (3) 畫線策略、找關鍵字、做人、事、時、地、物的摘要、心智圖等閱讀策略，增進自行閱讀的正確性。 3.教學評量 (1) 教學觀察：課程參與態度、專心度、發表情形。 (2) 紙筆評量：觀察書寫學習單情形及完成狀況。	1	寒假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
每週節數	廖睿彰		學習重點 1.藉由部件識字法，了解簡單造字原理，以紙筆測驗熟練康軒版三年級國語課本的國字。 2. 能將習得的閱讀理解策略，增進課文理解及相關文字題上的閱讀理解能力。 3. 在課堂中，透過口頭及紙筆測驗應用簡單的修辭技巧在句子寫作上。	4	第三課	14	第十一課	
				5	第四課	15	第十二課	
3節				6	第五課	16	第十三課	
				7	第六課	17	第十四課	
				8	第七課	18	考前複習	
				9	考前複習	19	期末評量	
				10	期中評量	20	暑假生活討論	

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	三年級/張OO自閉症蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2)利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		
每週節數	5節							

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	三年級 張 OO/ 自閉症 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)利用具體物(花片)或抽象的符號(畫圈圈)協助理解數字。 (2)利用畫圖的方式協助理解文意並作答。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	第六單元
			2	第一單元	12	第六單元		
每週節數	2節		學習重點 1.透過遊戲方式訓練聽指令的速度。 2.利用操作的方式協助理解抽象的數學。 3.能保持專心注意老師或影片的內容。	3	第一單元	13	第七單元	
				4	第二單元	14	第七單元	
				5	第二單元	15	第八單元	
				6	第三單元	16	第九單元	
				7	第四單元	17	第十單元	
				8	第五單元	18	考前複習	
				9	考前複習	19	期末評量	
				10	期中評量	20	暑假生活討論	

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
國語	一年級張 OO/自閉症姚 OO/疑似身障. 燕 OO/聽障. 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1. 教材編輯與資源 (1) 積極和導師溝通討論解決學習問題，以利班級融和，透過影片提高孩子的意願並給予口語增強表達意願。 (2) 利用相關繪本或影片進行練習學會造句的技巧。 2. 教學方法 (1) 講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2) 實際操作。 3. 教學評量 (1) 觀察評量:課程參與專心度。 (2) 口頭評量:內容、主題理解程度。 (3) 實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	第八課
			2	第一課	12	第九課		
			3	第二課	13	第十課		
			4	第三課	14	第十一課		
			5	第四課	15	第十二課		
			6	第五課	16	第十三課		
			7	第六課	17	第十四課		
			8	第七課	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

週次 單元名稱/內容 週次 單元名稱/內容

學習重點

- 透過遊戲方式訓練聽指令的速度。
- 利用鼓舞方式訓練學生短句長說。
- 能保持專心注意老師或影片的內容。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
數學	一年級張OO/自閉症姚OO/疑似身障.燕OO/聽障 廖睿彰	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)利用具體物(花片)或抽象的符號(畫圈圈)協助理解數字。 (2)利用畫圖的方式協助理解文意並作答。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	第六單元
			2	第一單元	12	第六單元		
			3	第一單元	13	第七單元		
			4	第二單元	14	第七單元		
			5	第二單元	15	第八單元		
			6	第三單元	16	第九單元		
			7	第四單元	17	第十單元		
			8	第五單元	18	考前複習		
			9	考前複習	19	期末評量		
			10	期中評量	20	暑假生活討論		

核心素養

教學與評量說明

教學安排

學習重點

- 1.透過遊戲方式訓練聽指令的速度。
- 2.利用操作的方式協助理解抽象的數學。
- 3.能保持專心注意老師或影片的內容。

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排					
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容		
社會技巧	三年級/張 OO/自閉症	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1. 教材編輯與資源 (1)利用影片卡通協助理解人際互動技巧。 (2)利用畫圖的方式協助理解生活中發生過的事情記取經驗學習人際相處之道。 2. 教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3. 教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	下課十分鐘		
	每週節數				二年級林 OO/其他障礙	學習重點	2	我的興趣	12	上課四十分鐘
	3節				一年級/黃 OO/疑似情緒障礙	1.和同學相處時能運用心智理論理解他人感受。 2.在小團體點心活動透角色分享可以學會和同學分享。 3.在遇到學習挫折時可以運用放鬆技巧釋放自己的壓力。	3	我最喜歡的卡通	13	我最喜歡的朋友
	蕭心雅			4	我最喜愛的家人	14	我最喜歡的課程			
				5	生氣怎麼辦?	15	家人最喜歡我做什麼			
				6	朋友不理我怎麼辦?	16	家人最討厭我做什麼			
				7	我最不會的是什麼?	17	我開心的事情			
				8	遇到困難怎麼辦?	18	我難過的事情			
				9	我最擅長的事	19	期末評量			
				10	期中評量	20	寒假生活討論			

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
社交技巧	五年級/陳 OO/疑似情障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)心智解讀:自閉症光譜障礙者之教用手冊及數位學習性課程,了解自己及他人觀點,利用角色扮演、實際演練人際互動信念與價值的澄清。 (2)參考繪本、童書瞭解與表達自己的情緒、分辨他人的情緒。 (3)團體活動:桌遊、戶外教學,學習與他人分享等待輪流接受結果,並且能依情境表現合宜之行為。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)提供社區教學情境進行實際演練。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	不亂生氣
	三年級/蔡 OO/疑似身障		學習重點 1.和同學相處時能運用心智理論理解他人感受。 2.在小團體點心活動透角色分享可以學會和同學分享。 3.在遇到學習挫折時可以 4.運用放鬆技巧釋放自己的壓力。	2	誰才是模範生	12	不貪心我好棒	
每週節數 2節	陳 OO/自閉症				3	在校生活	13	多替別人想一想
	吳 OO/疑似身障				4	我愛討厭鬼	14	在公共場所有禮貌
	廖睿彰				5	誠實的97分	15	鼓勵別人
					6	失而復得的腳踏車	16	不衛生股長
					7	守約定不賴皮	17	看見你的好
					8	愛心傘	18	居家生活
					9	細菌大戰	19	批評大王
					10	期中評量	20	暑假生活討論

領域或特需	教學對象/年級類別/障礙類	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練	五年級/陳 OO/疑似情障	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論以提升孩子的能力，以利班級融和，透過影片提高孩子的運動意願並給予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	鬼抓人
					2	賓果	12	
每週節數	三年級蔡 OO/疑似身障				3	攻佔城堡	13	牆壁鬼
					4	一二三木頭人	14	踩腳遊戲
2節	陳 OO/自閉症				5	大風吹	15	土地公拜拜
					6	老鷹抓小雞	16	簡易丟接球
	吳 OO/疑似身障				7	籃球遊戲	17	跳遠
					8	保齡球遊戲	18	飛盤
	廖睿彰				9	躲避球	19	
					10	足球遊戲	20	暑假生活討論

領域或特需	教學對象/年級/障礙類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練	賴○○ (五年級自閉症) 賴○○ (五年級自閉症) 蘇○ (六年級疑似情障生) 陳○○ (六年級情障生)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論以 提升孩子的能力，以利班級融和， 透過影片提高孩子的運動意願並 給予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色 扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程 度。 (3)實作評量:操作結果或表現的 正確情況。	1	投籃練習	11	丟接球
			2	躲避球	12	丟接球		
每週節數	蕭心雅		學習重點 1.透過肢體練習，訓練聽指令的 速度。 2.透過運動，提高腦內分泌，穩定 上課情緒。 3.強健體魄，提高自信心。		3	籃球賽	13	跳格子遊戲
					4	踢足球	14	跳格子遊戲
					5	踩腳遊戲	15	攻佔城堡
					6	做操+跑步	16	飛盤
					7	折返跑	17	鬼抓人
					8	樂樂棒球	18	折返跑
					9	走平衡木	19	樂樂棒球
					10	走平衡木	20	寒假生活討論

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
功能性動作訓練	四年級/杜 OO/ 自閉症 三年級/張 OO/ 自閉症 二年級/林 OO/ 其他障礙 陳 OO/ 疑似身心障礙 蕭心雅	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)積極和體育老師溝通討論 以提升孩子的能力，以利班級融和，透過影片提高孩子的運動意願並給予口語增強活動意願。 2.教學方法 (1)講述:觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)實際操作。 3.教學評量 (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)口頭評量:內容、主題理解程度。 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。				
					1	投籃練習	11	丟接球
					2	躲避球	12	丟接球
					3	籃球賽	13	跳格子遊戲
					4	踢足球	14	跳格子遊戲
					5	踩腳遊戲	15	攻佔城堡
					6	做操+跑步	16	飛盤
					7	跟著巧虎做運動	17	鬼抓人
					8	折返跑	18	跟著巧虎做運動
					9	走平衡木	19	走平衡木
10	走平衡木	20	暑假生活討論					
每週節數	4節							

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
溝通訓練	三年級/張 OO/自閉症	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	1.教材編輯與資源 (1)透過和孩子的家長、導師多溝通，了解其家庭生活和學校生活作為教學材料。 (2)參考繪本、童書瞭解與表達自己的生活經驗。 (3)團體活動：桌遊、校園活動，學習與他人分享等待輪流接受結果，並且能依情境表現合宜之行為。 2.教學方法 (1)講述：觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2)提供社區教學情境進行實際演練。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	1	寒假生活分享	11	班級事件討論
	2				過年生活	12	我喜歡的卡通世界	
每週節數	二年級吳 OO/疑似身心障礙林 OO/其他障礙 蕭心雅				3	我的班級生活	13	我最喜歡的地方
					4	我的家庭生活	14	認識世界
					5	我的興趣	15	認識世界
					6	我最喜歡的遊戲	16	公園好好玩
					7	露營生活討論	17	游泳好好玩
					8	我的兄弟姐妹	18	戲水安全
					9	新聞事件討論	19	期末評量
					10	期中評量	20	寒假生活討論

領域或特需	教學對象/年級類別	議題融入	核心素養	教學與評量說明	教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
溝通技巧	一年級張 OO/自閉症姚 OO/疑似身障. 燕 OO/聽障.	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	學習重點 1. 能在團體中依照順序勇於發言。 2. 能用簡單句描述事情。 3. 能保持良好的上課態度維持良好坐姿。	1	寒假生活分享	11	下課十分鐘
					2	我最喜歡的卡通	12	上課四十分鐘
每週節數	廖睿彰			1. 教材編輯與資源 (1) 透過和孩子的家長、導師多溝通，了解其家庭生活和學校生活作為教學材料。 (2) 參考繪本、童書瞭解與表達自己的生活經驗。 (3) 團體活動：桌遊、校園活動，學習與他人分享等待輪流接受結果，並且能依情境表現合宜之行為。 2. 教學方法 (1) 講述：觀賞、討論、遊戲角色扮演。 (2) 提供社區教學情境進行實際演練。 3. 教學評量 (1) 觀察評量：課程參與專心度。 (2) 口頭評量：內容、主題理解程度。 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確情況。	3	我最喜愛的家人	13	我最喜歡的朋友
					4	生氣怎麼辦？	14	我最喜歡的課程
					5	遇到困難怎麼辦？	15	家人最喜歡我做什麼
					6	我最擅長的事	16	家人最討厭我做什麼
					7	我最不會的是什麼？	17	我開心的事情
					8	我的興趣	18	我難過的事情
					9	朋友不理我怎麼辦？	19	期末評量
					10	期中評量	20	暑假生活討論