

台北市北投區文化國民小學 111 學年度 102 班級經營計劃

劉艷雪老師

★**教學理念** --- 『愛』與『關心』是孩子成長的原動力，唯有親師共搭成長的橋樑，孩子的成長方能過得快樂又踏實。親師的「尊重、傾聽、關愛」有助於平衡孩子內心世界的衝突。相信孩子的心中都有一粒善的種子，愛的關懷能讓他成長茁壯；溫馨和諧的環境，會提升孩子們主動學習的動力，我會盡力營造一個溫馨快樂的班級，讓孩子在和諧的氣氛中獲得知識，快樂的學習成長。

★**班級願景** ---有禮貌、勤學習、守秩序、愛整潔、常運動。

★**班級經營重點**

第一學習階段（一、二年級）是孩子學習能力的奠基期，應著重於生活習慣與品德的培養，協助孩子在生活與實作中主動學習，並奠定語言與符號運用的基礎。

1. 注重常規、禮節、整潔並落實環保概念，愛物惜物。
2. 培育獨立負責態度、良好表達，建立和諧人際關係。
3. 鼓勵孩子運動，保有健康的身體。

★**各科教學重點** ---

1. 國語：落實語文紮根功夫，配合學校推廣閱讀活動。
2. 數學：重個別差異，鼓勵兒童發言及解題多元化。
3. 生活：鼓勵孩子喜歡自己、喜歡閱讀，及喜歡大自然、愛護大自然。

★**班級生活公約** ---

1. 要有禮貌，尊敬師長、友愛同學。
2. 要準時上學，按時交作業。
3. 要專心學習，舉手發言。
4. 要注意遊戲安全，守秩序。
5. 要尊重、關懷、體貼同學。
6. 要勤洗手，把口罩戴好。
7. 要重視榮譽，不說謊。

★評量方式 ---採多元評量

1. 形成性評量：作業、習作、學習單、上臺分享發表、分組討論、具體操作、用具準備、與同學互動態度、上課學習態度……等。
2. 總結性評量：平時和定期的紙筆測驗。

◎一年級上學期學期無期中考，第 11 周進行注音符號評量，期末隨同全校進行期末考。

3. 成績計算方式：

(1) 期中評量 = 平時分數佔 60% + 月考分數佔 40%

(2) 期末總成績 = 【期中平均分數 + 期末平均分數】 ÷ 2

榮譽制度：

依學生日常生活常規表現及學習情形，聯絡簿及各項作業若有印章，每滿 10 個小印章除了可蓋一格榮譽護照，集滿一百格將請輔導室頒發五心獎章【學期末進行獎章統計與核發】之外，並可參與「只送不賣咁仔店」文具兌換。

可獲得獎勵章的內容包含：

- (1) 作業準時繳交、上學不遲到、分擔家事、心分情札記分享、查詢補充資料……
- (2) 熱心協助處理班級事務、主動幫助同學、整潔活動認真確實……
- (3) 優質團隊小組

有獎必有懲：提醒章、違規行為扣抵獎勵章



請求協助

為了與您建立良好的默契，共同指導孩子，

懇請您全力協助我完成下列事項：

★**低年級是孩子可塑性最強的時期，是良好學習習慣與行為習慣養成的關鍵時期，請家長與老師一同協助孩子，並一起培養良好的規範及「生活能力」：**

- (1) 每天一定看孩子的聯絡簿。核對他的功課，最後再簽名。但請別等孩子要睡了才看，雖然只是作業但對孩子來說也是一種『責任心的培養』。
- (2) 要求孩子做好『錯誤訂正』的工作。請花些許的時間翻閱孩子已批改完了的作業和試卷，若有錯誤未訂正時，請立刻要求孩子改正。以免日子久了糾正不易，也請在家長簽章處簽名，讓孩子知道我們是在乎他的。

- (3) 『不做孩子的快遞郵差』。培養孩子自己在睡前就把書包整理好，以免第二天一大早手忙腳亂或忘記攜帶，也能養成孩子負責任態度。
- (4) 除非必要，請不要讓孩子帶錢來學校。以免遺失造成困擾或養成不當的消費習慣。
- (5) 『建立孩子的判斷力』。判斷能力在孩子成長的歲月中，是非常重要的。社會上充斥著各色各樣的人，學校就有如一個縮版的小型社會。與其過份的保護孩子，不如培養孩子的判斷力。訓練他們有獨立思考的能力，自己去面對朋友的選擇；堅定有力的是非觀念去拒絕朋友的誘使和慫恿。因為孩子終有一天要面對自己的生活 and 前途的。
- (6) 不同的課程內容，我會用不同的教學方式呈現，使學生接受多樣化的學習方式，希望家長您的、支持。
- (7) 家庭聯絡簿是我們溝通的橋樑！有任何想法、意見或可讓我分享的，請多記錄。
- (8) 為使孩子對老師有信心，請您不要在孩子面前批評老師，教學過程中如有任何疑問，歡迎您與我溝通，給予指教和提醒~謝謝您。
- (9) 若需請假請於當日7:30至8:00打電話至訓導處請假。
(請假專線為28933828轉123)

※親師熱線

1. 書寫聯絡簿或便條紙。
2. 來校商談：以不影響孩子上課為宜。建議下午時段，先來電安排合適的時間。
3. 電話溝通：〈手機〉…… (請在晚上 8:30~10:00 撥打。謝謝~)

E-mail : anneliu@whps.tp.edu.tw

4. 若經過全班同意，將在 FB 建立不公開的私密社團，社團以放置 102 孩子們學校學習、活動照片及發表好文佳作共享，或為親師生溝通橋樑（亦可透過 messenger 傳遞訊息），為孩子紀錄成長足跡、校園生活點滴~
(社員設定為孩子的爸媽、孩子的生活照顧者為主，親戚、朋友不在此設定內。) 成立班級 line 群組~家長間親子交流。