**臺北市文化國小111學年度一年6班班級經營計畫 導師: 陳蓉蓉**

**一、 經營理念**

**(一) 加強生活教育**：培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任的生活態度。

**(二) 強調主動學習：**培養積極向上的學習態度、解決問題的學習能力。

**(三) 促進親師合作**：善用家長資源，營造溫馨的學習空間和快樂的學習氣氛。

**(四) 落實品德與環保教育**：養成孩子感恩、有禮、善解、包容、愛物、惜福。

**二、具體措施**

**（一）加強生活教育**

１.會主動說〝請〞、〝謝謝〞、〝對不起〞。

２.常用肥皂洗手，保持雙手清潔。

３.遵守秩序，不大聲喧嘩、不爭先恐後。

４.和同學互愛、互助，不爭吵、不打架。

５.信守誠懇待人、踏實做事的原則。

６.維護教室、廁所、公共場所的整潔。

７.養成節約能源、愛護公物的習慣。

８.加強環保概念，做好垃圾分類。

**（二）常規的訓練**

１.養成守時的習慣、上學不遲到。

２.在家享用早餐再上學。

３.睡前能主動整理書包，準備好文具用品。

４.不亂丟垃圾，保持教室抽屜、置物櫃的整潔。

５.能負責完成值日生和掃除分配的工作。

６.在教室走廊不奔跑、追逐、遊戲。

７.上課保持安靜、專心聽講，不隨便喧嘩。

８.如期完成老師指定的功課，按時繳交作業。

**（三）教學實施:**配合十二年國教課程，按照教學計畫，運用各種教學資源與教

學策略，以生活經驗為重心，讓孩子透過視、聽、味、嗅、觸的五感體驗

學習，促進孩子多元智能的開啟、進而解決問題，讓孩子具有帶著走的基

本能力。

**（四）評量實施：**採多元性的評量方式，如資料蒐集、口頭發表、觀察、實驗、

紀錄、書面報告、表演、學習單、平時的作業、紙筆測驗、評鑑（包括

自評、互評）、欣賞…等，發掘孩子的特殊才能，引發學習的興趣，透過

評量進行差異化與補救教學。

**（五）建立榮譽制度：**激發孩子的榮譽心，營造良好的學習環境。

１.個人方面：上課專心、勇於發表、作業認真、服務熱心、守規矩、負責

任、有禮貌、愛整潔…等，凡有良好表現，均能得好棒章或獎卡。

２.團體方面：分小組比賽，哪一組表現良好，給予全組的組員獎勵，可併入

個人獎勵。另班上全體集班分，促進在校表現與班級凝聚力，導師適時

給予活動獎勵。

３.對於違反常規、或遲交作業、或缺交作業的孩子，斟酌給予扣獎。

**三、家長需協助事項**

**（一） 指導孩子遵守校規及班規，養成良好的生活習慣。**

**（二） 為孩子安排適當的家事，培養孩子的責任感與做事能力。**

**（三） 配合教學內容，協助孩子準備學習用具並督導按時帶來。**

**（四） 督導孩子按時完成功課，包括讀、說、寫、作、背誦、蒐集…等。 （五） 請多和孩子談心，讓孩子在家裡能自在地、勇敢地表達。**

**（六） 當導師的教育合夥人，當孩子有情緒性語言，請務必與導師聯絡**，

**了解事情的始末，並配合導師同步教導和輔導孩子，如此孩子才能**

**從一株可愛的小豆苗，成長成一棵枝葉繁茂的大樹。**

~文化國小106家族 誠摯歡迎您的加入~