班級經營計畫書

|  |  |
| --- | --- |
| 三年三班 導師：張妙慧 | |
| 班級經營理念 | 1. 孩子能快樂學習、快樂成長、懂得愛人和自愛。 2. 培養孩子對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。 3. 養成主動學習、積極的人生觀。 4. 培養主動閱讀習慣，激發孩子的思考力與創造力。 |
| 班級經營策略 | 1. 加強師生互動，增進彼此之信任。 2. 創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛，除言教外，更應重視身教與境教，以創造和諧師生關係與同儕關係。 3. 主動了解學生的需求，滿足其學習欲望，鼓勵學生有效率的學習，刺激學生思考能力，勇於發表，積極餐與學習。 4. 充分做好親師聯繫，維持密切的溝通與合作。 5. 發掘學生的特殊才能，發揮個人特色，增進其自信心。 6. 善用獎勵，鼓勵孩子自動自發，勇於表現自我。 |
| 教學重點 | 一、提升學生果語文能力：   1. 鼓勵閱讀：利用學校圖書館與教室閱讀角的書庫，進行班級共讀。 2. 提升寫作能力：每天加入心情小日記，不但可以提供學生學習的機會，也能幫助老師更加了解每個孩子。   二、加強數學教育：訓練孩子的思考及表達能力、隨時檢視學生的學習狀況。作為教學進度的參考。 |
| 家長配合事項 | 1. 健康第一，早餐、睡眠、姿勢請家長協助注意。 2. 請讓孩子吃完早餐再來上學，精神飽滿才能有效率的學習。 3. 請指導孩子按時完成各項作業，協助檢查作業，並每日於各項作業與聯絡簿上簽名，切勿僅以口頭詢問孩子課業是否完成。 4. 回家作業，請盡量讓孩子在一定時間內完成，將孩子有錯的地方加上註記。讓老師知道孩子困難之處，上課才可以多注意，在校會多加引導，若孩子有問題，可以在聯絡簿上註記，到校老師會再指導，請不用擔心喔！ 5. 請鼓勵孩子幫忙家務，並請讓孩子學習處理生活細節，例如整理書包等。 6. 請孩子依照課表帶學用品到校，除聯絡簿、習作本及作業本之外，其餘課本有需要再帶回即可，並學習學習工具或用品放置在學校工作櫃內，期末再帶回家，若有不足隨時補充。 7. 學生請於7:30-7:45前到校，7:50以遲到記。事假請先於聯絡簿上告知，若當天無法上學，請於8:00前來電，以免老師擔心。 8. 請指導與協助孩子備齊各項在校所需之學用品，購買學用品時，請以實用為主。 9. 請叮囑孩子在自己的用品上貼姓名貼或寫上名字，以防止遺失。 10. 當孩子轉述班級或學校事務時，若有不清楚，請務必與級任導師洽談以免誤解，並請相信老師的處理與判斷。 11. 如果您的家中或孩子有特殊情事，或孩子有健康狀況，請您務必於聯絡簿上告知，老師會於生活中特別協助與關照。 12. 每個小孩的學習狀況不一，為了建立孩子對老師的信心和尊重，若您有任何問題，歡迎您隨時與我溝通，讓我們一起找出適合孩子的教育方式。 |