

臺北市北投區文化國民小學 111 學年度班級經營計劃

班別	四年 6 班	班級導師	謝侑佳
班級經營目標	<p>一、 培養自愛愛人、有禮有節、誠實負責、樂觀進取的孩子。</p> <p>二、 營造平和安全、多元豐沛、積極快樂的學習情境。</p>		
班級經營策略	<p>一、 教師「以身作則」。</p> <p>二、 「生活教育、品德教育、安全教育與環境教育並重」： 以認識自我、尊重他人、關注環境為出發點，期望透過多元視點，陪伴孩子學習自處與相處之道，進而內化為成長的重要基石。</p> <p>三、 培養「思考探索、積極主動、友善合作」的學習態度： 以德國詩人歌德的名言勉勵孩子學習的重要性——「人不光是靠他生來就擁有一切，而是靠他從學習中所得的一切來造就自己。」</p> <p>四、 班級守則：「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」。</p> <p>五、 班級公約：</p> <p>(一) 口說好話、做好事。</p> <p>(二) 謹守本分、有禮有節。</p> <p>(三) 用心學習、適時展現自我。</p> <p>(四) 尊敬師長、友愛同學。</p> <p>(五) 注意安全、乾淨整潔。</p> <p>(六) 在對的時間做對的事。</p> <p>六、 班級榮譽制度：</p> <p>(一) 多以溝通與鼓勵替代責罰。</p> <p>(二) 藉由適時獎勵制度激發學生個人進取心與團體榮譽感，達到同儕相輔相成、共同向上的力量。</p>		
教學策略	<p>一、 閱讀教學：</p> <p>法蘭西斯·培根（Francis Bacon，<u>英國散文作家</u>、<u>法學家</u>、<u>哲學家</u>、<u>政治家</u>、<u>科學家</u>）曾說：「閱讀使人充實，會談使人敏捷，寫作使人精確。」英國教育部長布朗奇（David Blunkett）——「每當我們翻開書頁等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎，在我們所做的事情中，最能解放我們的心靈的，莫過於學習閱讀。」</p> <p>(一) 閱讀理解教學活動——結合國語課程與本校圖書室「共讀書箱」進行相關課程。</p>		

(二) 設立班級圖書角—除了鼓勵學生善用學校圖書館，本班另申請「臺北市立圖書館班級圖書」作為學生彈性閱讀媒材，期待學生在滿布書香的教室環境中，自然養成閱讀的好習慣。

二、語文教學：

(一) 作文教學—配合國語課程內容或學校、班級活動安排書寫作文練習；教師編寫學習單引導孩子由「詞語→句型→段落→草稿→成篇文章」等步驟依序完成，教導孩子學習寫作的基本概念與架構。

(二) 閱讀心得—依班級活動與課程進度安排於回家作業或在學校完成，採口頭報告/分享、書面報告/分享兩種方式並行，藉此教導學生學習以口說與文字適度抒發情感與想法，並可作為寫作的基礎。

三、數學教學：

(一) 操作→討論→理解與發表。

(二) 透過教學輔具的運用，引發學習興趣，例如：白板、平板、線上評量、線上遊戲……等運用。

四、社會課程與綜合活動：

配合課程安排分組活動或校外教學，讓學生透過動手做與分組合作，學習認識自我、與人和諧相處、與環境和平共生，使「認知」與「實踐」的緊密相連，成為孩子們學習與成長過程的重要環節。

五、討論與發表：

(一) 培養學生傾聽的能力。

(二) 培養學生適度表達的能力。

(三) 鼓勵學生透過傾聽與表達，發掘適合自己的學習方式及方向並進而主動學習。

六、評量方式：

(一) 平時成績：佔 60%

包含習作、討論、發表、報告(口頭與書面)、平時測驗、上課個人表現與團體合作之情形。

(二) 期中與期末定期評量：佔 40%。

(三) 期中與期末評量之後，將以「學生個人學習成績統計表」讓學生了解自己的學習情形，並提供家長在家指導孩子的參考。

學校/班級 重要活動

一、依校方行事曆配合辦理各項活動—學校日、體育表演會、校外教學活動、文化遊藝會……等。

二、校外教學：除了教育局排定之活動外，依班級獎勵制度，提供孩子們討論辦理校外教學時間、地點的機會，每學期至少安排一次。

請家長
配合事項

- 一、每天早上 7:30—7:50 到校，請讓孩子早睡早起，養成守時的好習慣。
- 二、請讓孩子在家中吃完早餐再上學，精神飽滿、充滿活力，將有助他面對一天的學習。
- 三、每日讓孩子帶一壺水或自備環保杯（請貼姓名標籤），以便適時補充水分。
- 四、孩子們在校運動量較大，每日提醒孩子自備手帕（或毛巾）、一件乾淨衣物（作為大量流汗或上完體育課之後更換用途）。
- 五、請每日檢查孩子是否完成並訂正回家作業，並於作業簿與聯絡簿簽名。
- 六、配合學校與班級榮譽制度，鼓勵孩子以班級守則—「自愛尊重」、「和善有禮」、「誠實負責」作為努力的目標。
- 七、班級活動若需家長協助，煩請撥空參與，適時參與班級活動，亦是陪伴孩子成長的好時機。
- 八、若需幫孩子請假，請於 8:00 前發 LINE 訊息給謝老師，或打電話至學務處學生請假專線請假，TEL：(02)28933828 轉 123。

親師溝通

- 一、運用聯絡簿的親師聯絡欄或信東、便條。
- 二、請撥打學校電話、再請處室教師轉知。
- 三、請撥打導師手機（請於晚上 9 時前；上課時間不宜接聽手機，建議撥打學校電話請處室教師轉知，或電話留言，導師將抽空回電）。
- 四、請發訊息至「謝侑佳」老師的「LINE 官方帳號」。
- 五、到校會談：請先以上列任何一種方式連繫，以便安排較完整且合適的時間。