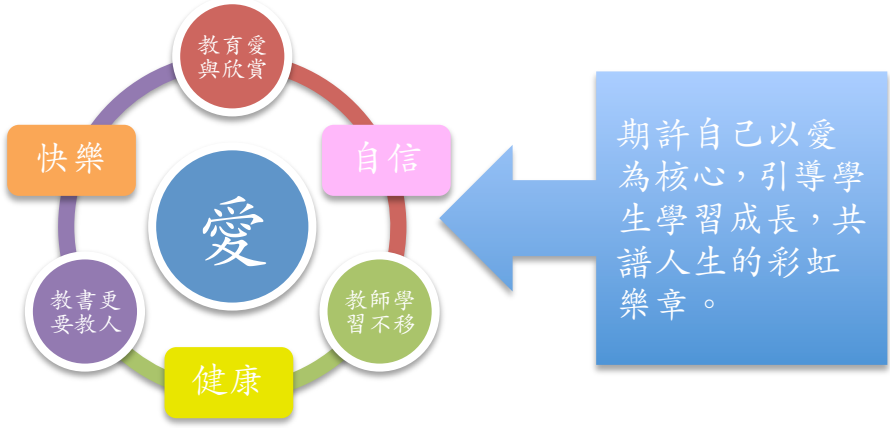
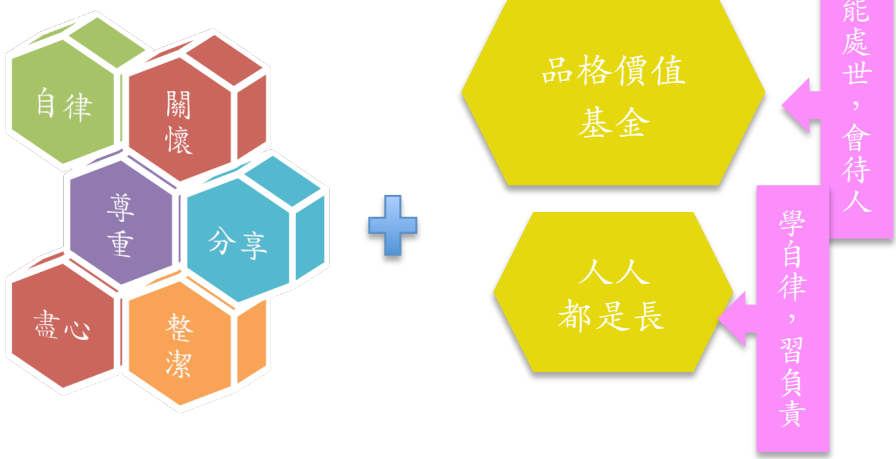


臺北市北投區文化國小 111 學年度班級經營計畫

五年二班導師 黃宇君

<p>壹、教育理念</p>	 <p>期許自己以愛為核心，引導學生學習成長，共譜人生的彩虹樂章。</p>
<p>貳、班級經營</p>	
<p>參、學習型態</p>	<p>一、悅讀，與書同行：每天固定時間全班進行課外閱讀，透過大量閱讀獲得間接經驗，提升語言精細度並培養獨立思考。</p> <p>二、靜心，專注學習：每節課前進行一分鐘靜心活動，撫平躁動的心，讓心回到原點。</p> <p>三、看見每個孩子的思考：在課堂中啟發孩子思考，讓每個孩子在小白板上記錄想法、梳理邏輯，並應用及不斷反思自己的思考。</p> <p>四、夥伴學習不孤單：沒有不能合作的人，只有不願意合作的心。學問要切磋才會進步，題目要討論才能看到盲點，擇人之長，互相砥礪才可以齊頭並進。</p> <p>五、學習，如何自學：運用觀察、探究、組織、應用與反思，養成自學的能力，透過閱讀理解分析和閱讀本領來培養語文能力，並藉由貼近現實的問題與邏輯思考來養成活用數學的能力。</p>
<p>肆、親師合作</p>	<p>一、夥伴關係：親師關係是基於孩子最大福祉的相互合作，陪伴孩子成就更好的自己。</p> <p>二、信任尊重：互相理解與同理，親師生成為支持彼此的黃金三角。</p> <p>三、溝通暢通：意見分歧或傳達誤解時直接進行理性溝通以達成共識。</p>