

臺北市北投區文化國民小學 111 學年度 507 班級經營計劃

高于婷老師

壹、教育理念	活潑多元、尊重與陪伴、合作與互信
貳、班級經營理念	<p>真- be honest and no lies</p> <p>善- be kind and positive</p> <p>美- be beautiful and confident</p> <p>勇- be brave to express and ask</p> <p>群- be cooperated</p>
參、教學方式	<p>1. <u>將閱讀融入學習</u> 養成孩子規律閱讀的習慣，並藉由閱讀的素材延伸相關議題進行討論，培養孩子獨立思考的能力。</p> <p>2. <u>傾聽和理解</u> 傾聽並理解孩子的想法，和孩子建立良好的溝通橋樑和相互信任的關係</p> <p>3. <u>將英語融入教學</u> 在孩子的學習環境中融入英語，讓孩子有更多接觸的機會，增進對外語的學習。</p> <p>4. <u>培養主動學習和媒體識讀的能力</u> 孩子身處在科技進步及資訊豐富的時代，自學的能力是不可或缺的，培養孩子能夠透過各種管道主動學習，並能夠辨識資訊的真假。</p> <p>5. <u>團隊合作力量大</u> 培養孩子在團隊中與夥伴一起分工合作、溝通協調的能力，和同儕間互相學習和成長。</p>
肆、親師合作	<p>1. <u>合作</u> 老師和家長之間共同目標都是希望孩子們能夠快樂學習成長，親師之間的合作是最大的助力。</p> <p>2. <u>溝通</u> 和家長間保持密切的聯絡和溝通，運用各種管道（聯絡本、班網、通訊軟體）讓家長能夠掌握孩子在學校的學習以及人際的情況。</p> <p>3. <u>互相信任和幫助</u> 建立和家長之間信任的橋樑，共同為孩子的學習努力。</p>