

# 臺北市北投區文化國民小學 111 學年度班級經營計畫

五年八班 導師 王崢筑

## 壹、教育理念

- ♥使每一個學生在畢業的時候，帶走的不僅僅是一些知識和技能，最重要的是要帶走渴求知識的火花，並使它終生不熄地燃燒下去。
- ♥教師的任務是要幫孩子找出天賦，看出孩子的獨一無二，而非教出一模一樣的模範生。

## 貳、班級經營策略

### 1. 建立接納的班級環境

提供學生參與各項活動機會，經常的鼓勵與讚美，讓學生在班級有歸屬感。

### 2. 有效教學，適性揚才

利用多元媒材提升學習動機，穿插多元動態活動，提供充足的課堂參與。

### 3. 適度期望，即時鼓勵

真誠感知孩子的內心，給予適度期望，讓孩子知道自己是是有能力的，並對正向行為提供頻繁、立即的回饋，培養自信與提升動機。

### 4. 親師的溝通與合作

建立親師溝通管道，了解家長對孩子的期待，共同陪伴孩子成長與學習。

## 參、教學特色：以「健康」、「快樂」、「創意」、「感恩」為核心願景

1. **健康**：充實保健知識，讓孩子養成有益身心的生活習慣——充足睡眠、適度運動、營養均衡。
2. **快樂**：激發孩子學習的動力與熱情、教會孩子學習的方法與策略，讓孩子成為學習的「主人」，懂得為自己設定目標、培養積極正向的態度。
3. **創意**：營造自由、開放的教室氣氛，運用現代資訊科技，使用多元的教學方法與評量方式，給予學生思考的空間及時間。
4. **感恩**：給予正面引導，學習感謝他人的付出，明白感恩的意義；透過實際的行動教育，學會感恩，培養出善良體貼的好品格。