臺北市北投區文化國小學111學年度第1學期一年級學校行事暨教學進度規劃表（一年級）

**課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | 數學 | 生活 | 健體 | 前進國際LET”S GO |
| 國語 | 本土語  (閩南語) |
| 一  8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始 | 第一課 貓咪  【生涯規劃】  涯E6 覺察個人的優勢能力。 | 一、禮貌的囡仔  1.心肝仔囝  【家庭】  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到10  1-1 1~5的數  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級  第一單元開學了  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 | 第一單元 健康又安全  第一課 校園好健康  第二課 危險！不能那樣玩  【性別平等教育】  性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  【安全教育】  安E4探討日常生活應該注意的安全。  【人權教育】  人E8了解兒童對遊戲權利  的需求。 | 認識新同學We Are Classmates  **【國際教育】**  **學習各國打招呼的方式** |
| 二  9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日  9/10 中秋節 | 第一課 貓咪  【生涯規劃】  涯E6 覺察個人的優勢能力。  第二課 鵝寶寶  【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 一、禮貌的囡仔  1.心肝仔囝  【家庭】  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到10  1-2 6~10的數  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級  第一單元開學了  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  第二單元認識新同學  【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 第一單元 健康又安全  第三課 就要這樣玩  【安全教育】  安E4探討日常生活應該注意的安全。  【人權教育】  人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 | 認識新同學We Are Classmates  【閱讀素養】  閱讀繪本No! David! |
| 三  9/11-9/17 | 9/17學校日 | 第二課 鵝寶寶  【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  第三課 河馬和河狸  【生涯規劃】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 1. 禮貌的囡仔   1.心肝仔囝  【家庭】  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到10  1-3 1~10的做數  1-4 認識0  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級  第三單元學校的一天  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 第二單元 小心！危險  第一課 上下學安全行  【安全教育】  安E4探討日常生活應該注意的安全。 | 認識新同學We Are Classmates |
| 四  9/18-9/24 |  | 第三課 河馬和河狸  【生涯規劃】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  第四課 笑嘻嘻  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 1. 禮貌的囡仔   1.心肝仔囝  【家庭】  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第2單元比長短  2-1 有多長  2-2 哪個比較長  2-3 直線和曲線  2-4 比高矮、比厚薄、比遠近  2-5 比一比的應用  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第一主題我上一年級  第三單元學校的一天  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 【性別平等教育】  性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  【人權教育】  人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  【安全教育】  安E2了解危機與安全。  安E4探討日常生活應該注意的安全。 | 認識新同學We Are Classmates |
| 五  9/25-10/01 |  | 第四課 笑嘻嘻  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  第五課 翹翹板  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 1. 禮貌的囡仔   2.來去讀冊  【品德】  品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第3單元分與合  3-1 分一分  3-2 合起來  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題走，校園探索去  第一單元校園大探索  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【戶外教育】  戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力  第一課 乾淨的我 | 玩具、學用品大不同  Toys and School Supplies |
| 六  10/02-10/08 |  | 第五課 翹翹板  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  第六課 謝謝老師  【生涯規劃】  涯E2 認識不同的生活角色。 | 1. 禮貌的囡仔   2.來去讀冊  【品德】  品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第3單元分與合  3-3 10的分與合  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第二主題走，校園探索去  第一單元校園大探索  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【戶外教育】  戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力  第二課 飲食好習慣  【家庭教育】  家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 玩具、學用品大不同  Toys and School Supplies |
| 七  10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 第六課 謝謝老師【生涯規劃】  涯E2 認識不同的生活角色。  第七課 龜兔賽跑  【生涯規劃】  涯E6 覺察個人的優勢能力。 | 1. 禮貌的囡仔   2.來去讀冊  【品德】  品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第4單元順序和多少  4-1 10以內的序數  4-2 比多少  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  海E11認識海洋生物與生態。  【科技】  科E9具備與他人團隊合作的能力。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題走，校園探索去  第二單元校園安全小達人  【安全教育】  安E1 了解安全教育。  安E2 了解危機與安全。  安E3 知道常見事故傷害。  安E8 了解校園安全的意義。  安E10 關注校園安全的事件。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力  第三課 好好愛身體  【性別平等教育】  性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 | 玩具、學用品大不同  Toys and School Supplies |
| 八10/16-10/22 |  | 第七課 龜兔賽跑  【生涯規劃】  涯E6 覺察個人的優勢能力。  第八課 拔蘿蔔  【生涯規劃】  涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | 1. 禮貌的囡仔   2.來去讀冊  【品德】  品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第5單元數到30  5-1 11~20的數 5-2 21~30的數  5-3 2個一數和做數  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第三主題一起來玩吧  第一單元快來玩吧  【人權教育】  人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【法治教育】  法E3 利用規則來避免衝突。  【安全教育】  安E1 了解安全教育。  安E2 了解危機與安全。  安E3 知道常見事故傷害。  安E8 了解校園安全的意義。  安E10 關注校園安全的事件。 | 第三單元 健康超能力  第三課 好好愛身體 | 數字大揭密  Numbers  【閱讀素養】  閱讀繪本:Ten Little Dinosaurs |
| 九  10/23-10/29 |  | 第八課 拔蘿蔔  【生涯規劃】  涯E12 學習解決問題與做決定的能力。  第九課 動物狂歡會 | 期中測驗 | 第5單元數到30  5-4 30以內的數  5-5 數的大小比較  【人權】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人E8了解兒童對遊戲權利的需求。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第三主題一起來玩吧  第二單元有趣的新玩法  【人權教育】  人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 第四單元 玩球趣味多  第一課 傳接跑跑跑 | 數字大揭密  Numbers |
| 十  10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 第九課 動物狂歡會  【人權】  人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。  國字真簡單 | 二 、我的鉛筆盒仔  3.鉛筆  【品德】  品E1　良好生活習慣與德行。 | 加油小站一  魔數小偵探  【人權】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人E8了解兒童對遊戲權利的需求。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第三主題一起來玩吧  第二單元有趣的新玩法  【人權教育】  人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【法治教育】  法E4 參與規則的制定並遵守之。 | 第四單元 玩球趣味多  第一課 傳接跑跑跑 | 數字大揭密  Numbers |
| 十一  11/06-11/12 |  | [國字真簡單]  第一課 拍拍手  【人權】  人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 | 二 、我的鉛筆盒仔  3.鉛筆  【品德】  品E1　良好生活習慣與德行。 | 第6單元加一加  6-1 10以內的加法  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第四主題風兒吹過來  第一單元風在哪裡  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第四單元 玩球趣味多  第二課 一線之隔 | 數字大揭密  Numbers |
| 十二  11/13-11/19 | 11/19體表會 | 第一課 拍拍手  【人權】  人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。  第二課 這是誰的  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 二 、我的鉛筆盒仔  3.鉛筆  【品德】  品E1　良好生活習慣與德行。 | 第6單元加一加  6-2 4+5和5+4一樣多嗎6-3 熟練  10以內的加法心算  【人權】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體需求。  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人E8了解兒童對遊戲權的需求。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。 | 第四主題風兒吹過來  第二單元風會做什麼  【**環境教育】**  環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。  【能源教育】  能E3 認識能源的種類與形式。  能E4 了解能源的日常應用。 | 第四單元 玩球趣味多  第二課 一線之隔 | 母親與我  I Love My Mom  【家庭】  體驗媽媽懷孕生下自己的辛勞 |
| 十三  11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 第二課 這是誰的  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 三、我的鉛筆盒仔  3.鉛筆  【品德】  品E1　良好生活習慣與德行。  品E2　自尊尊  人與自愛愛人。 | 第7單元認識形狀  7-1 分分看  7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第四主題風兒吹過來  第三單元和風一起玩  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第四單元 玩球趣味多  第二課 一線之隔 | 學校派對  Sports Day  【閱讀素養】  繪本閱讀I am invited to a party! |
| 十四  11/27-12/03 |  | 第三課 秋千  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 三 、唸謠  火鍋（時令）  【家庭】  家E1 了解家庭的意義與功能。 | 第7單元認識形狀  7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形  7-3 圖形遊戲  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第四主題風兒吹過來  第三單元和風一起玩  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第五單元 跑跳動起來  第一課安全 運動王、  第二課 伸展好舒適  【性別平等教育】  性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 學校派對  Sports Day |
| 十五  12/04-12/10 |  | 第三課 秋千  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【人權】  人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  第四課 大個子，小個子  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三 、唸謠  火鍋（時令）  【家庭】  家E1 了解家庭的意義與功能。 | 第8單元減一減與加減應用  8-1 10以內的減法  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題聽！那是什麼聲音  第一單元聲音的訊息  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第五單元 跑跳動起來  第三課 健康起步走  【性別平等教育】  性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 交通工具  Transportation  【多元文化】  認識各國特色交通工具 |
| 十六  12/11-12/17 |  | 第四課 大個子，小個子  【人權】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  第五課 比一比  【人權】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三、 快樂節慶  過年  【多元文化】  多E1 了解自己的文化特質。 | 第8單元減一減與加減應用  8-1 10以內的減法  8-2 熟練10以內的減法心算  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第五主題聽！那是什麼聲音  第二單元好聽的聲音  【人權教育】  人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  【資訊教育】  資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第五單元 跑跳動起來  第三課 健康起步走  【性別平等教育】  性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 交通工具  Transportation  【多元文化】 |
| 十七  12/18-12/24 |  | 第五課 比一比  【人權】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三、 快樂節慶  過年  【多元文化】  多E1 了解自己的文化特質。 | 第8單元減一減與加減應用  8-3 10以內的加、減法應用  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第五主題聽！那是什麼聲音  第三單元聲音大合奏  【人權教育】  人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 第五單元 跑跳動起來  第四課 和繩做朋友 | 色彩嘉年華  Colors  【閱讀素養】  繪本閱讀Mouth Paint |
| 十八  12/25-12/31 |  | 第五課 比一比  【人權】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  第六課 小路  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、 快樂節慶  過年  【多元文化】  多E1 了解自己的文化特質。 | 第9單元讀鐘錶  9-1 事情的先後和時間的長短  9-2 認識幾點鐘  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【資訊】  資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第六主題過年囉  第一單元熱鬧迎新年  【家庭教育】  家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。 | 第六單元 全身動一動  第一課 拳掌好朋友  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 色彩嘉年華  Colors |
| 十九  1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 寫字123 | 期末評量 | 第9單元讀鐘錶  9-3 認識幾點半  9-4 時間的先後  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【資訊】  資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第六主題過年囉  第一單元熱鬧迎新年  【家庭教育】  家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | 第六單元 全身動一動  第二課 大樹愛遊戲  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 色彩嘉年華  Colors |
| 二十  1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量  1/13新春揮毫 | 寫字123  閱讀階梯  【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  擁抱 | 總複習 | 加油小站二  魔數小偵探  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 | 第六主題過年囉  第二單元團圓除夕夜  【家庭教育】  家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 | 第六單元 全身動一動  第三課 和風一起玩  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 色彩嘉年華  Colors |
| 二十一  1/15-1/21 | 1/19休業式  1/20彈性放假  1/21寒假開始 | 閱讀階梯  【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 同樂會 | 1/20休業式 | 第六主題過年囉  第二單元團圓除夕夜  【家庭教育】  家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。 | 第六單元 全身動一動第三課 和風一起玩  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 色彩嘉年華  Colors |

臺北市北投區文化國小111學年度第2學期一年級學校行事暨教學進度規劃表（一年級）

**課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | 數學 | 生活 | 健體 | 前進國際LET”S GO |
| 國語 | 本土語  (閩南語) |
| 一  2/12-2/18 | 2/13開學日  課輔(才藝)班開始上課  2/18學校日 | 第一課 看  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物  鳥仔  **環境及海洋教育-永續海洋**  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第1單元數到100  1-1 認識100以內的數 1-2 5個、10個一數 1-3 認識個位和十位  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題 更好的自己  第一單元 肯定自己  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 第一單元 保護身體好健康  第二課 五個好幫手  第二單元 健康飲食聰明吃  第一課 飲食紅綠燈、  第二課 健康飲食我決定 | 認識世界國旗之美National Flags  **【國際教育】** |
| 二  2/19-2/25 |  | 第一課 看  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  第二課 花園裡有什麼？  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物  鳥仔  **環境及海洋教育-永續海洋**  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第1單元數到100  1-4 比大小 1-5 100以內的序數  1-6 百數表  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一 主題 更好的自己  第二單元 讓自己更好  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 第二單元 健康飲食聰明吃  第二課 健康飲食我決定、  第三課 健康食物感恩吃 | 認識世界國旗之美National Flags  **【國際教育】** |
| 三  2/26-  3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 第二課 花園裡有什麼？  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物  鳥仔  **環境及海洋教育-永續海洋**  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第2單元18以內的加法 2-1 進位加法  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題 大樹小花我愛你  第一單元 大樹小花點點名  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩  第一課 身體不舒服 | 學習國際禮儀  Good Manners  **【本土語言】** |
| 四  3/5-  3/11 |  | 第二課 花園裡有什麼？  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  第三課 媽媽的音樂會  【家庭】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 三、古錐的動物  鳥仔  **環境及海洋教育-永續海洋**  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第2單元18以內的加法  2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算  **環境及海洋教育-永續海洋】**  環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題 大樹小花我愛你  第一單元 大樹小花點點名  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩  第二課 遠離疾病有法寶 | 學習國際禮儀  Good Manners |
| 五  3/12-3/18 |  | 第三課 媽媽的音樂會  【家庭】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  四課 鞋  【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 三、古錐的動物  數字歌  【閱讀素養】  閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第3單元長度  3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成和分解  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題 大樹小花我愛你  第二單元 大樹小花的訪客  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩  第三課 健康好心情  【生命教育】  生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | 學習國際禮儀  Good Manners |
| 六  3/19-3/25 |  | 第四課 鞋  【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  第五課 小種子快長大  【家庭】  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物  數字歌  【閱讀素養】  閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第4單元18以內的減法  4-1 退位減法  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題 大樹小花我愛你  第三單元 護樹護花小尖兵  **【環境教育】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第四單元 玩球樂  第一課 拍球動一動  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來  Let’s Move it!  【多元文化】  認識各國傳統舞蹈 |
| 七  3/26-  4/1 |  | 第五課 小種子快長大  【家庭】  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物  數字歌  【閱讀素養】閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第4單元18以內的減法  4-2 熟練減法心算 4-3 用加法計算或減法計算  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第三主題 和書做朋友  第一單元 我的書朋友  【閱讀素養教育】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂  第一課 拍球動一動、  第二課 拋擲我最行  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來  Let’s Move it! |
| 八  4/2-  4/8 | 4/4 兒童節  4/5清明節 | 第五課 小種子快長大  【家庭】  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  第六課 奶奶的小跟班  【家庭】  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物  數字歌  【閱讀素養】  閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第5單元圖形和形體  5-1 做圖形、5-2 排圖形  【人權】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【科技】  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養】閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第三主題 和書做朋友  第一單元 我的書朋友  【閱讀素養教育】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂  第二課 拋擲我最行  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來  Let’s Move it! |
| 九  4/09-4/15 |  | 第六課 奶奶的小跟班  【家庭】  家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 傳統念謠:  一放雞  【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 第5單元圖形和形體  5-3 堆形體  【人權】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【科技】  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養】閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第三主題 和書做朋友  第二單元 愛上圖書館  【閱讀素養教育】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂  第三課 滾動新樂園  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來  Let’s Move it! |
| 十  4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 第七課 作夢的雲  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 傳統念謠:  一放雞  【閱讀素養】  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 評量週  加油小站一 加油小站 魔數小偵探  【人權】  人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 | 第三主題 和書做朋友  第二單元 愛上圖書館  【閱讀素養教育】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂  第一課 運動安全又健康  【安全教育】  安E4探討日常生活應該注意的安全。  安E7探究運動基本的保健。 | 珍愛我的身體  I can Take Care of Myself  【閱讀素養】  繪本閱讀I am Sick |
| 十一  4/23-4/29 |  | 第七課 作夢的雲  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  第八課 妹妹的紅雨鞋  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 期中測驗 | 第6單元幾月幾日  6-1 認識日曆  6-2 認識月曆  【科技】  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養】  閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會  第一單元 我們的玩具  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂  第二課 毛巾伸展操 | 珍愛我的身體  I can Take Care of Myself  【閱讀素養】  繪本閱讀From Head to Toe |
| 十二  4/30-  5/6 |  | 第八課 妹妹的紅雨鞋  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 傳統念謠:一放雞  【閱讀素養】  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 第6單元幾月幾日  6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆  【科技】  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養】  閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會  第二單元 動手做玩具  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂  第三課 一起來跳繩 | 珍愛我的身體  I can Take Care of Myself |
| 十三  5/7-  5/13 |  | 第八課 妹妹的紅雨鞋  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  第九課 七彩的虹  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 傳統念謠:  一放雞  【閱讀素養】  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 第7單元錢幣  7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元  【科技】  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  【閱讀素養】  閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會  第三單元 超級大玩家  【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂  第三課 一起來跳繩 | 珍愛我的身體  I can Take Care of Myself |
| 十四  5/14-5/20 |  | 第九課 七彩的虹  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  第十課 和你在一起  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 節慶:肉粽  【家庭】  家E1　了解家庭的意義與功能。  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第7單元錢幣  7-3 付錢  【品德】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午  第一單元 粽子飄香慶端午  【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第五單元 伸展跑跳樂  第四課 用報紙玩遊戲 | 校園安全  School Safety  【安全】  在學校要注意的安全。 |
| 十五  5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 第十課 和你在一起  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 節慶:  肉粽  【家庭】  家E1　了解家庭的意義與功能。  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第8單元二位數的加減  8-1 二位數的加法  【人權】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午  第一單元 粽子飄香慶端午  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第五單元 伸展跑跳樂  第四課 用報紙玩遊戲 | 校園安全  School Safety |
| 十六  5/28-  6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 第十一課 生日快樂  【生涯規劃】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 節慶:  肉粽  【家庭】  家E1　了解家庭的意義與功能。  家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第8單元二位數的加減  8-2 二位數的減法  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午  第二單元 健康過一「夏」  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第六單元 模仿趣味多  第一課 小巨人和紙鏢  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 校園安全  School Safety |
| 十七  6/4-  6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 第十一課 生日快樂  【生涯規劃】  涯E7 培養良好的人際互動能力。  第十二課 小黑  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 複習 | 第8單元二位數的加減  8-3 加法和減法的關係  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午  第二單元 健康過一「夏」  【多元文化教育】  多E1 了解自己的文化特質。  多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第六單元 模仿趣味多  第二課 模仿滾翻秀  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 水世界Water  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  認識水汙染對環境造成的影響 |
| 十八  6/11-6/17 |  | 第十二課 小黑  【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  寫字123 | 期末評量 | 第9單元做紀錄  9-1 分類與記錄  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。  【閱讀素養】  閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第六主題 生活中的水  第一單元 親水趣  **【海洋教育】**  海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。  海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。  海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。  **【環境教育】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多  第三課 走向綠地  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |
| 十九  6/18-6/24 | 6/20-21  期末評量  6/22端午節放假一日 | 閱讀階梯  小小鼠的快樂  【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 總複習 | 第9單元做紀錄  9-2 完成和報讀統計表  【人權】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第六主題 生活中的水  第二單元 珍惜水  **【環境教育】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多  第三課 走向綠地  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |
| 二十  6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 閱讀階梯  小小鼠的快樂  【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 同樂會 | 評量週  加油小站二 加油小站 魔數小偵探  【科技】  科E2了解動手實作的重要性。 | 第六主題 生活中的水  第二單元 珍惜水  **【環境教育】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多  第三課 走向綠地  【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |