臺北市北投區文化國小學111學年度第1學期一年級學校行事暨教學進度規劃表（一年級）

**課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 生活 | 健體 | 前進國際LET”S GO |
| 國語 | 本土語(閩南語)  |
| 一8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始 | 第一課 貓咪【生涯規劃】涯E6 覺察個人的優勢能力。 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝【家庭】家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到101-11~5的數【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級第一單元開學了【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。 | 第一單元 健康又安全第一課 校園好健康第二課 危險！不能那樣玩【性別平等教育】性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【安全教育】安E4探討日常生活應該注意的安全。【人權教育】人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 | 認識新同學We Are Classmates**【國際教育】****學習各國打招呼的方式** |
| 二9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日9/10 中秋節 | 第一課 貓咪【生涯規劃】涯E6 覺察個人的優勢能力。第二課 鵝寶寶【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝【家庭】家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到101-26~10的數【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級第一單元開學了【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。第二單元認識新同學【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 第一單元 健康又安全第三課 就要這樣玩【安全教育】安E4探討日常生活應該注意的安全。【人權教育】人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 | 認識新同學We Are Classmates【閱讀素養】閱讀繪本No! David! |
| 三9/11-9/17 | 9/17學校日 | 第二課 鵝寶寶【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。第三課 河馬和河狸【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 1. 禮貌的囡仔

1.心肝仔囝【家庭】家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第1單元數到101-31~10的做數1-4認識0【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題我上一年級第三單元學校的一天【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 第二單元 小心！危險第一課 上下學安全行【安全教育】安E4探討日常生活應該注意的安全。 | 認識新同學We Are Classmates |
| 四9/18-9/24 |  | 第三課 河馬和河狸【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。第四課 笑嘻嘻【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 1. 禮貌的囡仔

1.心肝仔囝【家庭】家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第2單元比長短2-1有多長2-2哪個比較長2-3直線和曲線2-4比高矮、比厚薄、比遠近2-5比一比的應用【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第一主題我上一年級第三單元學校的一天【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 【性別平等教育】性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。【人權教育】人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。【安全教育】安E2了解危機與安全。安E4探討日常生活應該注意的安全。 | 認識新同學We Are Classmates |
| 五9/25-10/01 |  | 第四課 笑嘻嘻【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。第五課 翹翹板【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 1. 禮貌的囡仔

2.來去讀冊【品德】品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第3單元分與合3-1分一分3-2合起來【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題走，校園探索去第一單元校園大探索**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力第一課 乾淨的我 | 玩具、學用品大不同Toys and School Supplies |
| 六10/02-10/08 |  | 第五課 翹翹板 【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。第六課 謝謝老師【生涯規劃】涯E2 認識不同的生活角色。 | 1. 禮貌的囡仔

2.來去讀冊【品德】品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第3單元分與合3-310的分與合【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第二主題走，校園探索去第一單元校園大探索**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力第二課 飲食好習慣【家庭教育】家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 玩具、學用品大不同Toys and School Supplies |
| 七10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 第六課 謝謝老師【生涯規劃】涯E2 認識不同的生活角色。第七課 龜兔賽跑【生涯規劃】涯E6 覺察個人的優勢能力。 | 1. 禮貌的囡仔

2.來去讀冊【品德】品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第4單元順序和多少4-110以內的序數4-2比多少**【環境及海洋教育-永續海洋】**海E11認識海洋生物與生態。【科技】科E9具備與他人團隊合作的能力。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題走，校園探索去第二單元校園安全小達人【安全教育】安E1 了解安全教育。安E2 了解危機與安全。安E3 知道常見事故傷害。安E8 了解校園安全的意義。安E10 關注校園安全的事件。【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第三單元 健康超能力第三課 好好愛身體【性別平等教育】性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 | 玩具、學用品大不同Toys and School Supplies |
| 八10/16-10/22 |  | 第七課 龜兔賽跑【生涯規劃】涯E6 覺察個人的優勢能力。第八課 拔蘿蔔【生涯規劃】涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | 1. 禮貌的囡仔

2.來去讀冊【品德】品E3　溝通合作與和諧人際關係。 | 第5單元數到305-111~20的數5-221~30的數5-32個一數和做數【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第三主題一起來玩吧第一單元快來玩吧【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【法治教育】法E3 利用規則來避免衝突。【安全教育】安E1 了解安全教育。安E2 了解危機與安全。安E3 知道常見事故傷害。安E8 了解校園安全的意義。安E10 關注校園安全的事件。 | 第三單元 健康超能力第三課 好好愛身體 | 數字大揭密Numbers【閱讀素養】閱讀繪本:Ten Little Dinosaurs |
| 九10/23-10/29 |  | 第八課 拔蘿蔔【生涯規劃】涯E12 學習解決問題與做決定的能力。第九課 動物狂歡會 |  期中測驗 | 第5單元數到305-430以內的數5-5數的大小比較【人權】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人E8了解兒童對遊戲權利的需求。【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第三主題一起來玩吧第二單元有趣的新玩法【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 第四單元 玩球趣味多第一課 傳接跑跑跑 | 數字大揭密Numbers |
| 十10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 第九課 動物狂歡會【人權】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。國字真簡單 | 二 、我的鉛筆盒仔3.鉛筆【品德】品E1　良好生活習慣與德行。  | 加油小站一魔數小偵探【人權】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人E8了解兒童對遊戲權利的需求。【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第三主題一起來玩吧第二單元有趣的新玩法【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【法治教育】法E4 參與規則的制定並遵守之。 | 第四單元 玩球趣味多第一課 傳接跑跑跑 | 數字大揭密Numbers |
| 十一11/06-11/12 |  | [國字真簡單]第一課 拍拍手【人權】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 | 二 、我的鉛筆盒仔3.鉛筆【品德】品E1　良好生活習慣與德行。  | 第6單元加一加6-110以內的加法【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第四主題風兒吹過來第一單元風在哪裡**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第四單元 玩球趣味多第二課 一線之隔 | 數字大揭密Numbers |
| 十二11/13-11/19 | 11/19體表會 | 第一課 拍拍手【人權】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。第二課 這是誰的【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 二 、我的鉛筆盒仔3.鉛筆【品德】品E1　良好生活習慣與德行。  | 第6單元加一加6-24+5和5+4一樣多嗎6-3熟練10以內的加法心算【人權】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體需求。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人E8了解兒童對遊戲權的需求。【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。 | 第四主題風兒吹過來第二單元風會做什麼【**環境教育】**環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。【能源教育】能E3 認識能源的種類與形式。能E4 了解能源的日常應用。 | 第四單元 玩球趣味多第二課 一線之隔 | 母親與我I Love My Mom【家庭】體驗媽媽懷孕生下自己的辛勞 |
| 十三11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 第二課 這是誰的【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 三、我的鉛筆盒仔3.鉛筆【品德】品E1　良好生活習慣與德行。品E2　自尊尊人與自愛愛人。 | 第7單元認識形狀7-1分分看7-2認識三角形、正方形、長方形和圓形【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第四主題風兒吹過來第三單元和風一起玩【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第四單元 玩球趣味多第二課 一線之隔 | 學校派對Sports Day【閱讀素養】繪本閱讀I am invited to a party! |
| 十四11/27-12/03 |  | 第三課 秋千**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | 三 、唸謠 火鍋（時令）【家庭】家E1 了解家庭的意義與功能。 | 第7單元認識形狀7-2認識三角形、正方形、長方形和圓形7-3圖形遊戲【科技】科E2了解動手實作的重要性。科E9具備與他人團隊合作的能力。 | 第四主題風兒吹過來第三單元和風一起玩【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第五單元 跑跳動起來第一課安全 運動王、第二課 伸展好舒適【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 學校派對Sports Day |
| 十五12/04-12/10 |  | 第三課 秋千**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【人權】人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。第四課 大個子，小個子人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三 、唸謠 火鍋（時令）【家庭】家E1 了解家庭的意義與功能。 | 第8單元減一減與加減應用8-110以內的減法【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題聽！那是什麼聲音第一單元聲音的訊息【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 第五單元 跑跳動起來第三課 健康起步走【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 交通工具Transportation【多元文化】認識各國特色交通工具 |
| 十六12/11-12/17 |  | 第四課 大個子，小個子【人權】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。第五課 比一比【人權】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三、 快樂節慶 過年【多元文化】多E1 了解自己的文化特質。 | 第8單元減一減與加減應用8-110以內的減法8-2熟練10以內的減法心算【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第五主題聽！那是什麼聲音第二單元好聽的聲音【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | 第五單元 跑跳動起來第三課 健康起步走【性別平等教育】性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 | 交通工具Transportation【多元文化】 |
| 十七12/18-12/24 |  | 第五課 比一比【人權】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 三、 快樂節慶 過年【多元文化】多E1 了解自己的文化特質。 | 第8單元減一減與加減應用8-310以內的加、減法應用【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第五主題聽！那是什麼聲音第三單元聲音大合奏【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 第五單元 跑跳動起來第四課 和繩做朋友 | 色彩嘉年華Colors【閱讀素養】繪本閱讀Mouth Paint |
| 十八12/25-12/31 |  | 第五課 比一比【人權】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。第六課 小路**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、 快樂節慶 過年【多元文化】多E1 了解自己的文化特質。 | 第9單元讀鐘錶9-1事情的先後和時間的長短9-2認識幾點鐘【科技】科E2了解動手實作的重要性。【資訊】資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第六主題過年囉第一單元熱鬧迎新年【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家E7 表達對家庭成員的關心與情感。家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。 | 第六單元 全身動一動第一課 拳掌好朋友【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 色彩嘉年華Colors |
| 十九1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 寫字123 |  期末評量 | 第9單元讀鐘錶9-3認識幾點半9-4時間的先後【科技】科E2了解動手實作的重要性。【資訊】資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第六主題過年囉第一單元熱鬧迎新年【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。。家E7 表達對家庭成員的關心與情感。【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | 第六單元 全身動一動第二課 大樹愛遊戲【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 色彩嘉年華Colors |
| 二十1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量1/13新春揮毫 | 寫字123閱讀階梯【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。擁抱 |  總複習 | 加油小站二魔數小偵探**【環境及海洋教育-永續海洋】**海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 | 第六主題過年囉第二單元團圓除夕夜【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家E7 表達對家庭成員的關心與情感。家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 | 第六單元 全身動一動第三課 和風一起玩【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 色彩嘉年華Colors |
| 二十一1/15-1/21 | 1/19休業式1/20彈性放假1/21寒假開始 | 閱讀階梯【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  同樂會 | 1/20休業式 | 第六主題過年囉第二單元團圓除夕夜【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家E7 表達對家庭成員的關心與情感。【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。 | 第六單元 全身動一動第三課 和風一起玩【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 色彩嘉年華Colors |

臺北市北投區文化國小111學年度第2學期一年級學校行事暨教學進度規劃表（一年級）

 **課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 生活 | 健體 | 前進國際LET”S GO |
| 國語 | 本土語(閩南語)  |
| 一2/12-2/18 | 2/13開學日課輔(才藝)班開始上課2/18學校日 | 第一課 看**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物鳥仔**環境及海洋教育-永續海洋**環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第1單元數到1001-1認識100以內的數1-25個、10個一數1-3認識個位和十位【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一主題 更好的自己第一單元 肯定自己【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 第一單元 保護身體好健康第二課 五個好幫手第二單元 健康飲食聰明吃第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定 | 認識世界國旗之美National Flags**【國際教育】** |
| 二2/19-2/25 |  | 第一課 看**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。第二課 花園裡有什麼？**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物鳥仔**環境及海洋教育-永續海洋**環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第1單元數到1001-4比大小1-5100以內的序數1-6百數表【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第一 主題 更好的自己第二單元 讓自己更好【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 第二單元 健康飲食聰明吃第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃 | 認識世界國旗之美National Flags**【國際教育】** |
| 三2/26-3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 第二課 花園裡有什麼？**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 三、古錐的動物鳥仔**環境及海洋教育-永續海洋**環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第2單元18以內的加法2-1進位加法**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題 大樹小花我愛你第一單元 大樹小花點點名**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩第一課 身體不舒服 | 學習國際禮儀Good Manners**【本土語言】** |
| 四3/5-3/11 |  | 第二課 花園裡有什麼？**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。第三課 媽媽的音樂會【家庭】家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 三、古錐的動物鳥仔**環境及海洋教育-永續海洋**環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第2單元18以內的加法2-1進位加法2-2熟練加法心算**環境及海洋教育-永續海洋】**環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第二主題 大樹小花我愛你第一單元 大樹小花點點名**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩第二課 遠離疾病有法寶 | 學習國際禮儀Good Manners |
| 五3/12-3/18 |  | 第三課 媽媽的音樂會【家庭】家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。四課 鞋【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 三、古錐的動物數字歌【閱讀素養】閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第3單元長度3-1長度的間接比較3-2長度的個別單位複製3-3長度的個別單位比較3-4長度的合成和分解【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題 大樹小花我愛你第二單元 大樹小花的訪客**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第三單元 健康防護罩第三課 健康好心情【生命教育】生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | 學習國際禮儀Good Manners |
| 六3/19-3/25 |  | 第四課 鞋【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。第五課 小種子快長大【家庭】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物數字歌【閱讀素養】閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第4單元18以內的減法4-1退位減法【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第二主題 大樹小花我愛你第三單元 護樹護花小尖兵**【環境教育】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 第四單元 玩球樂第一課 拍球動一動【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來Let’s Move it!【多元文化】認識各國傳統舞蹈 |
| 七3/26-4/1 |  | 第五課 小種子快長大【家庭】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物數字歌【閱讀素養】閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第4單元18以內的減法4-2熟練減法心算4-3用加法計算或減法計算【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 第三主題 和書做朋友第一單元 我的書朋友【閱讀素養教育】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來Let’s Move it! |
| 八4/2-4/8 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 第五課 小種子快長大【家庭】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。第六課 奶奶的小跟班【家庭】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 三、古錐的動物數字歌【閱讀素養】閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 | 第5單元圖形和形體5-1做圖形、5-2排圖形【人權】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【科技】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。【閱讀素養】閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第三主題 和書做朋友第一單元 我的書朋友【閱讀素養教育】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂第二課 拋擲我最行【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來Let’s Move it! |
| 九4/09-4/15 |  | 第六課 奶奶的小跟班【家庭】家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 | 傳統念謠: 一放雞【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 第5單元圖形和形體5-3堆形體【人權】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【科技】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。【閱讀素養】閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第三主題 和書做朋友第二單元 愛上圖書館【閱讀素養教育】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第四單元 玩球樂第三課 滾動新樂園【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 世界動起來Let’s Move it! |
| 十4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 第七課 作夢的雲【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  傳統念謠: 一放雞【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 評量週加油小站一加油小站魔數小偵探【人權】人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 | 第三主題 和書做朋友第二單元 愛上圖書館【閱讀素養教育】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂第一課 運動安全又健康【安全教育】安E4探討日常生活應該注意的安全。安E7探究運動基本的保健。 | 珍愛我的身體I can Take Care of Myself【閱讀素養】繪本閱讀I am Sick |
| 十一4/23-4/29 |  | 第七課 作夢的雲【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。第八課 妹妹的紅雨鞋【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  期中測驗 | 第6單元幾月幾日6-1認識日曆6-2認識月曆【科技】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。【閱讀素養】閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會第一單元 我們的玩具【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂第二課 毛巾伸展操 | 珍愛我的身體I can Take Care of Myself【閱讀素養】繪本閱讀From Head to Toe |
| 十二4/30-5/6 |  | 第八課 妹妹的紅雨鞋【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 傳統念謠:一放雞【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 第6單元幾月幾日6-3月曆的應用6-4認識年曆【科技】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。【閱讀素養】閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會第二單元 動手做玩具【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂第三課 一起來跳繩 | 珍愛我的身體I can Take Care of Myself |
| 十三5/7-5/13 |  | 第八課 妹妹的紅雨鞋【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。第九課 七彩的虹**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 傳統念謠: 一放雞【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  | 第7單元錢幣7-1認識錢幣和換算7-2數一數有幾元【科技】科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。【閱讀素養】閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第四主題 玩具同樂會第三單元 超級大玩家【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 第五單元 伸展跑跳樂第三課 一起來跳繩 | 珍愛我的身體I can Take Care of Myself |
| 十四5/14-5/20 |  | 第九課 七彩的虹**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。第十課 和你在一起【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 節慶:肉粽【家庭】家E1　了解家庭的意義與功能。家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第7單元錢幣7-3付錢【品德】品E3溝通合作與和諧人際關係。【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午第一單元 粽子飄香慶端午【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第五單元 伸展跑跳樂第四課 用報紙玩遊戲 | 校園安全School Safety【安全】在學校要注意的安全。 |
| 十五5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 第十課 和你在一起【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 節慶:肉粽【家庭】家E1　了解家庭的意義與功能。家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第8單元二位數的加減8-1二位數的加法【人權】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午第一單元 粽子飄香慶端午【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第五單元 伸展跑跳樂第四課 用報紙玩遊戲 | 校園安全School Safety |
| 十六5/28-6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 第十一課 生日快樂【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 節慶:肉粽【家庭】家E1　了解家庭的意義與功能。家E3　察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | 第8單元二位數的加減8-2二位數的減法【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午第二單元 健康過一「夏」【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第六單元 模仿趣味多第一課 小巨人和紙鏢【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 校園安全School Safety |
| 十七6/4-6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 第十一課 生日快樂【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。第十二課 小黑【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 複習  | 第8單元二位數的加減8-3加法和減法的關係【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第五主題 五月五慶端午第二單元 健康過一「夏」【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 第六單元 模仿趣味多第二課 模仿滾翻秀【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 水世界Water**【環境及海洋教育-永續海洋】**認識水汙染對環境造成的影響 |
| 十八6/11-6/17 |  | 第十二課 小黑【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。寫字123 | 期末評量 | 第9單元做紀錄9-1分類與記錄**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。【科技】科E2了解動手實作的重要性。【閱讀素養】閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 第六主題 生活中的水第一單元 親水趣**【海洋教育】**海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。**【環境教育】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多第三課 走向綠地【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |
| 十九6/18-6/24 | 6/20-21期末評量6/22端午節放假一日 | 閱讀階梯小小鼠的快樂【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 總複習  | 第9單元做紀錄9-2完成和報讀統計表【人權】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第六主題 生活中的水第二單元 珍惜水**【環境教育】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多第三課 走向綠地【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |
| 二十6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 閱讀階梯小小鼠的快樂【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 同樂會 | 評量週加油小站二加油小站魔數小偵探【科技】科E2了解動手實作的重要性。 | 第六主題 生活中的水第二單元 珍惜水**【環境教育】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 第六單元 模仿趣味多第三課 走向綠地【人權教育】人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 水世界Water |