**臺北市北投區文化國民小學** 111**學年度** 二 **年級第** 1 **學期 \_\_閩南語\_\_\_領域教學計畫 編寫者：何美智**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 透*過*主題架構與單元學習，結合日常生活經驗，引起孩子的學習興趣，培養閩南語的聽說能力，進而能於日常生活中使用閩南語來表達溝通。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 經過一年級的課程，孩子可以聽說在學校所需文具用品、場所所相對應閩南語。二年級將透過課本主題與生動活潑的學習情境，帶動學生學習興趣，認識在家庭中所接觸到的物品名稱，並同時學習相關的語彙語與對話。 | | |
| 學期學習目標 | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。  2.能學會一星期的名稱並正確發音。  3.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。  4.能認識與說出各類打掃用具及其功能。  5.學會本課的句型應用於生活中。  6.認識農曆過年的風俗習慣。  7.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第三冊。 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | ■ A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | ■ B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  ■ B3藝術涵養與美感素養 | ■ C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  8/28-9/03 | 逐工都愛清氣  / 第一課: 貓咪愛洗面  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 | 閩-E-A2 | 1.教師問學生：「早上，有洗臉的人舉手、有刷牙的人舉手。」  2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。  3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。  4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 | 討論活動  口頭評量  表演評量 | 【家庭】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始 |
| 二  9/04-9/10 | 逐工都愛清氣  / 第一課: 貓咪愛洗面  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 活動一：我會曉講  1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀，並由老師解說語詞及用途。  2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。  活動二：相招來開講  1.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。  2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」。 | 口頭評量  實作評量  觀察評量 | 【家庭】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 9/09中秋節補假1 日  9/10 中秋節 |
| 三  9/11-9/17 | 逐工都愛清氣  / 第一課: 貓咪愛洗面  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 活動一：講俗語  1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  活動二：來練習  1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。  活動三：做伙來耍  1教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。 | 口頭評量  實作評量  表演評量 | 【家庭】  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 9/17學校日 |
| 四  9/18-9/24 | 逐工都愛清氣  / 第二課: 種豆仔  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。  2.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師說明課文內容，再帶領學生朗誦課文。 | 討論活動  口頭評量  表演評量 | 【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 五  9/25-10/01 | 逐工都愛清氣  /第二課: 種豆仔  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 活動一：我會曉講  1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。  2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。  3.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。  活動二：相招來開講  1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。  2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 | 口頭評量  實作評量  觀察評量 | 【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 六  10/02-10/08 | 逐工都愛清氣  /第二課: 種豆仔  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 活動一：想看覓  1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。  活動二：來練習  1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。  2.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。  活動三：做伙來耍  1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 | 【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 七  10/09-10/15 | 逐工都愛清氣  / 單元活動一  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：練武功１  1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。  2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。  3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。  4.第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。  活動二：鬥陣聽故事１  1.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。  2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。  3.利用課本第43頁「想看覓‧講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 | 討論評量  觀察評量  實作評量 | 【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 10/10 國慶日 |
| 八  10/16-10/22 | 動物來比賽  / 第三課: 兔仔佮龜比賽  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | 1.教師問學生是否聽過「龜兔賽跑」的故事? 烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？  2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？  3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。  4.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞，並參考例句教學。  5.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 | 口頭評量  討論活動  表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。  【閱讀素養】  閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  【生涯規劃】涯E4 認識自己的特質與興趣。  涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 九  10/23-10/29 | 期中評量 | 1 |  |  |  | 第一 ~二課 課文與語詞 |  |  |  |
| 十  10/30-11/05 | 動物來比賽  /第三課: 兔仔佮龜比賽  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | 活動一：我會曉講  1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。  2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。  活動二：相招來開講  1.參考課本圖片練習造句。  2.練習語詞替換造句。 | 口頭評量  討論活動  表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | 11/03、11/04期中評 |
| 十一  11/06-11/12 | 動物來比賽  /第三課: 兔仔佮龜比賽  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | 活動一:講俗語  1.教師引導學生看圖片，先猜猜故事內容。  2.教師播放媒體，讓學生聽故事，解說故事的含意。  活動二：來練習  1.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 |  | **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【閱讀素養】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 十二  11/13-11/19 | 動物來比賽  / 單元活動二  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：練武功２  1.教師帶著學生看課本第60-61頁的題目，聽媒體CD配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。  2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。  活動二：鬥陣聽故事２  1.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事２」情境圖，並說一說圖中景物。  2.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如:牠們發生什麼事情? | 口頭評量  討論評量  表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 11/19體表會 |
| 十三  11/20-11/26 | 摒掃好過年  / 第四課: 掃帚佮畚斗  【家庭】  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 1.教師播放電子書本單元情境故事，提問內容藉此引起話題。  2.師生共同討論平常會用到有哪些打掃工具。  3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。  4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。  5.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。  5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 | 口頭評量  討論評量  表演評量 | 【家庭】  家E12 規劃個人與家庭的生活作息。  【品德】  品EJU2 孝悌仁愛 | 11/21體表會補假1 日 |
| 十四  11/27-12/03 | 摒掃好過年  /第四課: 掃帚佮畚斗  【家庭】  【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 1.複習課文並熟習課文。熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學  活動一：我會曉講  教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。  活動二：臆謎猜  1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。  2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  活動三：相招來開講  1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，並且運用語詞替換造句練習。 | 口頭評量  紙筆評量  討論評量 | 【家庭】  家E12 規劃個人與家庭的生活作息。  【生涯規劃】  涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 十五  12/04-12/10 | 摒掃好過年  /第四課: 掃帚佮畚斗  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 活動一：來練習  1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。  2.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。  3.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。  活動二：做伙來耍  1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡。  2.請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。  3.最後請學生利用課本提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。 | 口頭評量  實作評量 | 【家庭】  家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |  |
| 十六  12/11-12/17 | 摒掃好過年  / 第五課: 過年  【多元文化】  **【國際教育】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。  (1)農曆過年的有趣經驗。  (2)壓歲錢的處理方式。  (3)過年旅遊的照片分享與報告。  2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？  3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。  4.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。  5.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 | 口頭評量  實作評量 | 【多元文化】  多E4 理解到不同文化共存的事實。  **【國際教育】**  國E3 具備表達我國文化特色的能力。 |  |
| 十七  12/18-12/24 | 摒掃好過年  /第五課: 過年  【家庭】  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | 活動一：我會曉講  1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。  2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。  3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。  活動二：相招來開講  1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。  2.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。 | 口頭評量  資料蒐集  討論活動  表演評量 | 【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  【品德】  品EJU2 孝悌仁愛。 |  |
| 十八  12/25-12/31 | 摒掃好過年  /第五課: 過年  單元活動三  【家庭】  【品德】 | 1 | 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：來練習  1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。  2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。  活動二：講俗語  1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  活動三：練武功３  1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。  2.教師帶著學生看課本《連看覓》，說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。  3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。  活動四：鬥陣聽故事３  1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。  2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。 | 口頭評量  實作評量  表演評量  討論評量 | 【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  【品德】  品EJU2 孝悌仁愛。 |  |
| 十九  1/01-  1/07 | 期末評量 | 1 |  |  |  | 第三~五課課文與語詞 |  |  | 1/2元旦補假1 日 |
| 二十  1/08-  1/14 | 唸謠 /  發粿  DoReMi耍啥物  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？  2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。  3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。  1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。  2.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 | 口頭評量  實作評量  表演評量 | 【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 1/10、1/11期末評量  1/13新春揮毫 |
| 二十一  1/15-  1/21 | 閩南語歌唱同樂會 | 1 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。  Ac-I-1 兒歌念謠。 | 閩-E-B1 | 1.複習本學年所學過的閩南語歌曲。  2.學生自由點播所學過的閩南語歌曲，並由一人獨唱，或多人合唱。 | 口頭評量  討論發表 |  | 1/19休業式  1/20彈性放假  寒假開始 |

**臺北市北投區文化國民小學**111 **學年度** 二 **年級第** 2 **學期 \_閩南語\_\_領域教學計畫 編寫者：何美智**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程目的 | 透教材主題，結合兒童日常生活經驗，促進對身邊人、事、物、自然環境的關心，引發學習興趣，培養閩南語的聽、說能力，。 | | |
| 學習背景分析及銜接處理 | 經過二年級上學期的學習，對閩語熟悉度更能運用了。 希望能在生活中增強用閩語與人互動表達。 以生動活潑的學習情境，來提升學習的興趣與效果，進而使學生的熟練度提升，並能更順暢使用閩語在生活中交流互動。 | | |
| 學期學習目標 | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。  2.說出基本顏色的閩南語說法。  3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。  4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。  5.說出月分的閩南語說法。  6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 | | |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第四冊。 | | |
| 總綱核心素養  依總綱核心素養項目標示■ | ■ A1身心素質與自我精進  ■ A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | ■ B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | ■ C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | | 核心素養  具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一  2/13-  2/18 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆  【戶外】  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 引起動機:  1.讓學生發表所見的課文插圖內容。  2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。  3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。  4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。  5.練習唱本課課文歌曲。 | 口語評量  討論活動 | 【戶外】  戶E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。  【閱讀素養】  閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 2/13開學日  課輔(才藝)班開始上課  2/18學校日 |
| 二  2/19-  2/25 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：我會曉講  1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。  2.討論教室內物品的顏色。  活動二：相招來開講  1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種物品及顏色。  2.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。  3.以可替換的插圖（物品）  和學生依指定句型討論對話。 | 口語評量  討論活動 | 【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 三  2/26-  3/04 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：來練習  1.先請學生看課本頁內的水果圖片說說看有哪些水果。  2.播放教學媒體進行顏色+水果的造句練習。  活動二：做伙來耍  1.進行評量遊戲: 「看色講色水」，讓學生分組比賽。  2.進行教學遊戲「天生一對」運用學過的物品語詞加上顏色隨機造句，例如:紅色的冊包、白色的鞋仔、…如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 | 口語評量  討論活動  遊戲評量 | 【戶外】  戶E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 2/28和平紀念日放假一日 |
| 四  3/5-  3/11 | 彩色的世界 / 第二課:春天的早起時  【品德】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。  2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。  3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。  4.帶領學生朗讀課文並熟讀課文。  5.練習本課課文歌曲 | 討論活動  口語評量 | 【品德】  品EJU1 尊重生命。  【戶外】  戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 五  3/12-  3/18 | 彩色的世界 / 第二課:春天的早起時  【品德】  【戶外】  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：我會曉講  1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。  2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。  活動二：相招來開講  1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。  2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 | 討論活動  口語評量 | 【品德】  品EJU1 尊重生命。  【戶外】  戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【閱讀素養】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 六  3/19-  3/25 | 彩色的世界 /  第二課:春天的早起時  單元活動一  【品德】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | 活動一：來練習  1.播放教學媒體，引導學生仔細聽出題目中的昆蟲找出答案貼上貼紙。  2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。  活動二：做伙來耍  1.複習本課昆蟲的講法。  2.教師播放媒體「覕相揣」，請學生找找看，把課本頁內的昆蟲圈起來。解說的操作方式。  3.領讀頁面短句與釋義。  4.學生分組以此短句做課本下方語詞替換，各組討論出一句，由全組同學一起發表。  活動一：練武功１  1.複習本單元的顏色及昆蟲。  2.播放教學媒體，請學生寫上正確昆蟲顏色的順序，並且圈出正確的物品顏色。  活動二：鬥陣聽故事１  1.請學生先看看課本的圖片，猜猜看古意他們一家人去哪裡、有看到哪些事物。  2.播放教學媒體聽故事內容。  3.各學生發表他們剛才所聽到的故事內容。  4.老師提問課本頁面「想看覓、講看覓」的題目 | 口語評量  實作評量  討論評量  紙筆評量 | 【品德】  閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。  【戶外】  戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |  |
| 七  3/26-  4/01 | 講時間 /  第三課 :規工笑微微  【家庭】  【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.教師詢問學生一天可分為哪些時間(如:早上、中午、下午、晚上)  2.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。  3.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。  4.練唱本課歌曲。 | 口語評量 | 【家庭】  家E12 規劃個人與家庭的生活作息。  【品德】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 八  4/2-  4/8 | 講時間 /  第三課 :規工笑微微  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.複習課文並熟讀課文。  2.分組朗讀課文。  活動一：我會曉講  1.教師解說課本語詞。  2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。  活動二：相招來開講  1.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。  2.替換時間請學生用台語說出正確時間。  3.使用小時鐘老師出題讓學生調出正確的時間。 | 口語評量  實作評量  討論活動 | 【閱讀素養】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 4/4 兒童節  4/5清明節 |
| 九  4/9-  4/15 | 期中評量 | 1 |  |  |  | 第一 ~二課課文、語詞、句型 |  |  |  |
| 十  4/16-  4/22 | 講時間 /  第三課 :規工笑微微  【多元文化】  【品德】  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 活動一：來練習  1.複習課文朗讀、歌唱與律動。  2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。  3.播放音檔，引導作答。  活動二：學語詞  美國時間  1.教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。  2.教師解說語詞的意思及運用。  3.與學生討論如何與家人分擔家務，並說明理由或感受。  活動三：做伙來耍  1.備妥圖卡，分類放置。  2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。  3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 | 討論活動  口語評量  遊戲評量 | 【多元文化】  多E4　理解到不同文化共存的事實。  【品德】  品E6 同理分享。  【閱讀素養】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 4/20、4/21期中評量 |
| 十一  4/23-4/29 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去  【戶外】  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。  2.教師領讀課文，解釋文意與情境。  3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 | 討論活動  口語評量 | 【戶外】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十二  4/30-5/6 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | 活動一：我會曉講  1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。  活動二：相招來開講  1.將全班學生分成二組，進行對話練習。  2.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。  活動三：來練習  1.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。  2.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 | 討論活動  口語評量  表演評量 | 【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十三  5/7-  5/13 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去  單元活動二  【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | 活動一：做伙來耍  1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套） 隨機發給學生。  2.全班學生跟著教師念誦月分。  3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。  4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。  活動二：練武功2  1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。  2.師生對話，引導並確認正確答案。  活動二：鬥陣聽故事2  1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。  2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 | 討論活動  口語評量  表演評量 | 【生命】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十四  5/14-  5/20 | 我的衫仔褲  / 第五課:去海邊仔  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.教師詢問學生是否有去過海邊? 大多是什麼季節去? 去海邊要注意什麼? 都是穿什麼衣物去海邊? 藉此討論引起動機。  2.教師播放課文音檔，解釋課文文意，逐字對應並請學生跟念。  3.練習課文歌曲並可加入動作。 | 口語評量  討論活動 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 十五  5/21-5/27 | 我的衫仔褲  / 第五課:去海邊仔  【家庭】  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 1.複習課文朗讀並練唱本課課文歌曲。  活動一：我會曉講  1.教師導讀「我會曉講」的語詞子，並詢問學生看看自己今天身上有穿什麼? 請學生回答並練習造句。  活動二：相招來開講  1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？  2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。  3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 | 口語評量  實作評量 | 【家庭】  家E8 了解家庭資源的意涵。  家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  海E1 喜歡親水活動，重視水域安全 | 5/27遊藝會 |
| 十六  5/28-6/3 | 我的衫仔褲  / 第五課:去海邊仔  【家庭】  【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1  閩-E-C1 | 活動一：來練習  1.引導學生理解題幹的意思。  2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。  3.播放音檔。  活動二：做伙來耍  1.教師說明題旨，示範活動如何進行。  2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。  3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。  4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。 | 討論活動  口語評量  紙筆測驗 | 【家庭】  家E8 了解家庭資源的意涵。  家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  【戶外】  戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 | 5/29遊藝會補假一日 |
| 十七  6/4-  6/10 | 我的衫仔褲  / 單元活動三  【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2  閩-E-B1 | 活動一：練武功３  1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。  2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。  3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。  4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？  活動二：鬥陣聽故事3  1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。  2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 | 表演評量  討論活動  口語評量 | 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 6/6-7六年級畢業考 |
| 十八  6/11-  6/17 | 期末評量 | 1 |  |  |  | 第三~五課 課文、語詞、句型 |  |  |  |
| 十九  6/18-6/24 | 唸謠 : 來換衫  來唱節日的歌  【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 唸謠:來換衫  1.讓學生發表所見的課文插圖內容。  2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。  3.播放教學媒體，讓學生跟唱。  活動一: 來唱節日的歌  生日的祝福  1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。  2.播放教學媒體，讓學生跟唱。  活動二: 總複習  1.來過關  2.來揣路 | 口語評量  表演評量 | 【家庭】  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 6/20-21  期末評量  6/22端午節放假一日 |
| 二十  6/25-6/30 | 期末同樂會 | 1 |  |  |  | 歌唱語詞大挑戰 |  |  | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 |