**臺北市北投區文化國民小學** 111**學年度** 二 **年級第** 1 **學期 \_\_閩南語\_\_\_領域教學計畫 編寫者：何美智**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目的 | 透*過*主題架構與單元學習，結合日常生活經驗，引起孩子的學習興趣，培養閩南語的聽說能力，進而能於日常生活中使用閩南語來表達溝通。 |
| 學習背景分析及銜接處理 | 經過一年級的課程，孩子可以聽說在學校所需文具用品、場所所相對應閩南語。二年級將透過課本主題與生動活潑的學習情境，帶動學生學習興趣，認識在家庭中所接觸到的物品名稱，並同時學習相關的語彙語與對話。 |
| 學期學習目標 | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。2.能學會一星期的名稱並正確發音。3.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。4.能認識與說出各類打掃用具及其功能。5.學會本課的句型應用於生活中。6.認識農曆過年的風俗習慣。7.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第三冊。 |
| 總綱核心素養依總綱核心素養項目標示■ | ■ A1身心素質與自我精進■A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 | ■ B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養■ B3藝術涵養與美感素養 | ■ C1道德實踐與公民意識■ C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | 核心素養具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一8/28-9/03 | 逐工都愛清氣/ 第一課: 貓咪愛洗面【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 | 閩-E-A2 | 1.教師問學生：「早上，有洗臉的人舉手、有刷牙的人舉手。」2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 | 討論活動口頭評量表演評量 | 【家庭】家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始 |
| 二9/04-9/10 | 逐工都愛清氣/ 第一課: 貓咪愛洗面【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 活動一：我會曉講1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀，並由老師解說語詞及用途。2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。活動二：相招來開講1.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」。 | 口頭評量實作評量觀察評量 | 【家庭】家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 9/09中秋節補假1 日9/10 中秋節 |
| 三9/11-9/17 | 逐工都愛清氣/ 第一課: 貓咪愛洗面【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A2 | 活動一：講俗語1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。活動二：來練習1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。活動三：做伙來耍1教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。 | 口頭評量實作評量表演評量 | 【家庭】家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。**【環境及海洋教育-永續海洋】**環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 9/17學校日 |
| 四9/18-9/24 | 逐工都愛清氣/ 第二課: 種豆仔【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。2.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師說明課文內容，再帶領學生朗誦課文。 | 討論活動口頭評量表演評量 | 【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 五9/25-10/01 | 逐工都愛清氣/第二課: 種豆仔【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 活動一：我會曉講1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。3.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。活動二：相招來開講1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 | 口頭評量實作評量觀察評量 | 【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 六10/02-10/08 | 逐工都愛清氣/第二課: 種豆仔【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 活動一：想看覓1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。活動二：來練習1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。2.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。活動三：做伙來耍1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 | 口頭評量實作評量紙筆評量 | 【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 七10/09-10/15 | 逐工都愛清氣/ 單元活動一【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：練武功１1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。4.第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。活動二：鬥陣聽故事１1.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。3.利用課本第43頁「想看覓‧講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 | 討論評量觀察評量實作評量 | 【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 10/10 國慶日 |
| 八10/16-10/22 | 動物來比賽/ 第三課: 兔仔佮龜比賽**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】【閱讀素養】【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 閩-E-B1閩-E-C2 | 1.教師問學生是否聽過「龜兔賽跑」的故事? 烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。4.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞，並參考例句教學。5.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 | 口頭評量討論活動表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【生涯規劃】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 九10/23-10/29 | 期中評量 | 1 |  |  |  | 第一 ~二課 課文與語詞 |  |  |  |
| 十10/30-11/05 | 動物來比賽/第三課: 兔仔佮龜比賽**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1閩-E-C2 | 活動一：我會曉講1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。活動二：相招來開講1.參考課本圖片練習造句。2.練習語詞替換造句。 | 口頭評量討論活動表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | 11/03、11/04期中評 |
| 十一11/06-11/12 | 動物來比賽/第三課: 兔仔佮龜比賽**【環境及海洋教育-永續海洋】**【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1閩-E-C2 | 活動一:講俗語 1.教師引導學生看圖片，先猜猜故事內容。2.教師播放媒體，讓學生聽故事，解說故事的含意。活動二：來練習1.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 |  | **【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 十二11/13-11/19 | 動物來比賽/ 單元活動二**【環境及海洋教育-永續海洋】**【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：練武功２1.教師帶著學生看課本第60-61頁的題目，聽媒體CD配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。活動二：鬥陣聽故事２1.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事２」情境圖，並說一說圖中景物。2.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如:牠們發生什麼事情? | 口頭評量討論評量表演評量 | **【環境及海洋教育-永續海洋】**環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 11/19體表會 |
| 十三11/20-11/26 | 摒掃好過年/ 第四課: 掃帚佮畚斗 【家庭】 【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 1.教師播放電子書本單元情境故事，提問內容藉此引起話題。2.師生共同討論平常會用到有哪些打掃工具。3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。5.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 | 口頭評量討論評量表演評量 | 【家庭】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。【品德】品EJU2 孝悌仁愛 | 11/21體表會補假1 日 |
| 十四11/27-12/03 | 摒掃好過年/第四課: 掃帚佮畚斗【家庭】【生涯規劃】 | 1 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 1.複習課文並熟習課文。熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學活動一：我會曉講教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。活動二：臆謎猜1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。活動三：相招來開講1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，並且運用語詞替換造句練習。 | 口頭評量紙筆評量討論評量 | 【家庭】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。【生涯規劃】涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 十五12/04-12/10 | 摒掃好過年/第四課: 掃帚佮畚斗【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-C1 | 活動一：來練習1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。2.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。3.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。活動二：做伙來耍1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡。2.請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。3.最後請學生利用課本提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。 | 口頭評量實作評量 | 【家庭】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |  |
| 十六12/11-12/17 | 摒掃好過年/ 第五課: 過年【多元文化】**【國際教育】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1閩-E-B3 | 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。(1)農曆過年的有趣經驗。(2)壓歲錢的處理方式。(3)過年旅遊的照片分享與報告。2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。4.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。5.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 | 口頭評量實作評量 | 【多元文化】多E4 理解到不同文化共存的事實。**【國際教育】**國E3 具備表達我國文化特色的能力。 |  |
| 十七12/18-12/24 | 摒掃好過年/第五課: 過年【家庭】【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-B3 | 活動一：我會曉講1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。活動二：相招來開講1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。2.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。 | 口頭評量資料蒐集討論活動表演評量 | 【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。【品德】品EJU2 孝悌仁愛。 |  |
| 十八12/25-12/31 |  摒掃好過年 /第五課: 過年 單元活動三【家庭】【品德】 | 1 | 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：來練習1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。活動二：講俗語1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。活動三：練武功３1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。2.教師帶著學生看課本《連看覓》，說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。活動四：鬥陣聽故事３1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。 | 口頭評量實作評量表演評量討論評量 | 【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。【品德】品EJU2 孝悌仁愛。 |  |
| 十九1/01-1/07 |  期末評量 | 1 |  |  |  | 第三~五課課文與語詞 |  |  | 1/2元旦補假1 日 |
| 二十1/08-1/14 |  唸謠 /  發粿 DoReMi耍啥物【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。2.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 | 口頭評量實作評量表演評量 | 【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 1/10、1/11期末評量1/13新春揮毫 |
| 二十一1/15-1/21 | 閩南語歌唱同樂會 | 1 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 | 閩-E-B1 | 1.複習本學年所學過的閩南語歌曲。2.學生自由點播所學過的閩南語歌曲，並由一人獨唱，或多人合唱。 | 口頭評量討論發表 |  | 1/19休業式1/20彈性放假寒假開始 |

**臺北市北投區文化國民小學**111 **學年度** 二 **年級第** 2 **學期 \_閩南語\_\_領域教學計畫 編寫者：何美智**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目的 | 透教材主題，結合兒童日常生活經驗，促進對身邊人、事、物、自然環境的關心，引發學習興趣，培養閩南語的聽、說能力，。 |
| 學習背景分析及銜接處理 | 經過二年級上學期的學習，對閩語熟悉度更能運用了。 希望能在生活中增強用閩語與人互動表達。 以生動活潑的學習情境，來提升學習的興趣與效果，進而使學生的熟練度提升，並能更順暢使用閩語在生活中交流互動。  |
| 學期學習目標 | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。2.說出基本顏色的閩南語說法。3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。5.說出月分的閩南語說法。6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 |
| 教材來源 | 康軒文教出版－閩南語第四冊。 |
| 總綱核心素養依總綱核心素養項目標示■ | ■ A1身心素質與自我精進■ A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 | ■ B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養 | ■ C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 單元/主題名稱 | 節數 | 學習重點 | 核心素養具體內涵 | 教學重點 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一2/13-2/18 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆【戶外】【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 引起動機:1.讓學生發表所見的課文插圖內容。2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。5.練習唱本課課文歌曲。 | 口語評量討論活動 | 【戶外】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。【閱讀素養】閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | 2/13開學日課輔(才藝)班開始上課2/18學校日 |
| 二2/19-2/25 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。活動二：相招來開講 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種物品及顏色。2.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 3.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 | 口語評量討論活動 | 【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 三2/26-3/04 | 彩色的世界 / 第一課:彩色筆【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：來練習 1.先請學生看課本頁內的水果圖片說說看有哪些水果。2.播放教學媒體進行顏色+水果的造句練習。活動二：做伙來耍1.進行評量遊戲: 「看色講色水」，讓學生分組比賽。2.進行教學遊戲「天生一對」運用學過的物品語詞加上顏色隨機造句，例如:紅色的冊包、白色的鞋仔、…如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 | 口語評量討論活動遊戲評量 | 【戶外】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | 2/28和平紀念日放假一日 |
| 四3/5-3/11 | 彩色的世界 / 第二課:春天的早起時【品德】【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。4.帶領學生朗讀課文並熟讀課文。5.練習本課課文歌曲 | 討論活動口語評量 | 【品德】品EJU1 尊重生命。【戶外】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 五3/12-3/18 | 彩色的世界 / 第二課:春天的早起時【品德】【戶外】【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：我會曉講1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。活動二：相招來開講1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 | 討論活動口語評量 | 【品德】品EJU1 尊重生命。【戶外】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 六3/19-3/25 | 彩色的世界 / 第二課:春天的早起時單元活動一【品德】【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A1閩-E-B1 | 活動一：來練習1.播放教學媒體，引導學生仔細聽出題目中的昆蟲找出答案貼上貼紙。2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。活動二：做伙來耍1.複習本課昆蟲的講法。2.教師播放媒體「覕相揣」，請學生找找看，把課本頁內的昆蟲圈起來。解說的操作方式。3.領讀頁面短句與釋義。4.學生分組以此短句做課本下方語詞替換，各組討論出一句，由全組同學一起發表。活動一：練武功１1.複習本單元的顏色及昆蟲。2.播放教學媒體，請學生寫上正確昆蟲顏色的順序，並且圈出正確的物品顏色。活動二：鬥陣聽故事１1.請學生先看看課本的圖片，猜猜看古意他們一家人去哪裡、有看到哪些事物。2.播放教學媒體聽故事內容。3.各學生發表他們剛才所聽到的故事內容。4.老師提問課本頁面「想看覓、講看覓」的題目 | 口語評量實作評量討論評量紙筆評量 | 【品德】閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。【戶外】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |  |
| 七3/26-4/01 | 講時間 / 第三課 :規工笑微微【家庭】【品德】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 1.教師詢問學生一天可分為哪些時間(如:早上、中午、下午、晚上)2.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。3.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。4.練唱本課歌曲。 | 口語評量 | 【家庭】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。【品德】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 八4/2-4/8 | 講時間 / 第三課 :規工笑微微【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 1.複習課文並熟讀課文。2.分組朗讀課文。活動一：我會曉講1.教師解說課本語詞。2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。活動二：相招來開講1.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。2.替換時間請學生用台語說出正確時間。3.使用小時鐘老師出題讓學生調出正確的時間。 | 口語評量實作評量討論活動 | 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 4/4 兒童節4/5清明節 |
| 九4/9-4/15 | 期中評量 | 1 |  |  |  | 第一 ~二課課文、語詞、句型 |  |  |  |
| 十4/16-4/22 | 講時間 / 第三課 :規工笑微微【多元文化】【品德】【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 活動一：來練習1.複習課文朗讀、歌唱與律動。2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。3.播放音檔，引導作答。活動二：學語詞美國時間1.教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。2.教師解說語詞的意思及運用。3.與學生討論如何與家人分擔家務，並說明理由或感受。活動三：做伙來耍1.備妥圖卡，分類放置。2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 | 討論活動口語評量遊戲評量 | 【多元文化】多E4　理解到不同文化共存的事實。【品德】品E6 同理分享。【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 4/20、4/21期中評量 |
| 十一4/23-4/29 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去【戶外】【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2閩-E-B1 | 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。2.教師領讀課文，解釋文意與情境。3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 | 討論活動口語評量 | 【戶外】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十二4/30-5/6 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2閩-E-B1 | 活動一：我會曉講1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。活動二：相招來開講1.將全班學生分成二組，進行對話練習。2.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。活動三：來練習1.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。2.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 | 討論活動口語評量表演評量 | 【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十三5/7-5/13 | 講時間 / 第四課:春天欲轉去單元活動二【生命】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2閩-E-B1 | 活動一：做伙來耍1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套） 隨機發給學生。2.全班學生跟著教師念誦月分。3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。活動二：練武功21.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。2.師生對話，引導並確認正確答案。活動二：鬥陣聽故事21.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 | 討論活動口語評量表演評量 | 【生命】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |  |
| 十四5/14-5/20 | 我的衫仔褲/ 第五課:去海邊仔**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 1.教師詢問學生是否有去過海邊? 大多是什麼季節去? 去海邊要注意什麼? 都是穿什麼衣物去海邊? 藉此討論引起動機。2.教師播放課文音檔，解釋課文文意，逐字對應並請學生跟念。3.練習課文歌曲並可加入動作。 | 口語評量討論活動 | **【環境及海洋教育-保護海洋】**環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 十五5/21-5/27 | 我的衫仔褲/ 第五課:去海邊仔【家庭】**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 1.複習課文朗讀並練唱本課課文歌曲。活動一：我會曉講1.教師導讀「我會曉講」的語詞子，並詢問學生看看自己今天身上有穿什麼? 請學生回答並練習造句。活動二：相招來開講1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 | 口語評量實作評量 | 【家庭】家E8 了解家庭資源的意涵。家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。**【環境及海洋教育-保護海洋】**海E1 喜歡親水活動，重視水域安全 | 5/27遊藝會 |
| 十六5/28-6/3 | 我的衫仔褲/ 第五課:去海邊仔【家庭】【戶外】 | 1 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 閩-E-B1閩-E-C1 | 活動一：來練習1.引導學生理解題幹的意思。2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。3.播放音檔。活動二：做伙來耍1.教師說明題旨，示範活動如何進行。2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。 | 討論活動口語評量紙筆測驗 | 【家庭】家E8 了解家庭資源的意涵。家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【戶外】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 | 5/29遊藝會補假一日 |
| 十七6/4-6/10 | 我的衫仔褲/ 單元活動三【閱讀素養】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-A2閩-E-B1 | 活動一：練武功３1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？活動二：鬥陣聽故事31.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 | 表演評量討論活動口語評量 | 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 6/6-7六年級畢業考 |
| 十八6/11-6/17 | 期末評量 | 1 |  |  |  | 第三~五課 課文、語詞、句型 |  |  |  |
| 十九6/18-6/24 | 唸謠 : 來換衫來唱節日的歌【家庭】 | 1 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 閩-E-B1 | 唸謠:來換衫1.讓學生發表所見的課文插圖內容。2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。3.播放教學媒體，讓學生跟唱。活動一: 來唱節日的歌生日的祝福1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。2.播放教學媒體，讓學生跟唱。活動二: 總複習1.來過關2.來揣路 | 口語評量表演評量 | 【家庭】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 6/20-21期末評量6/22端午節放假一日 |
| 二十6/25-6/30 | 期末同樂會  | 1 |  |  |  | 歌唱語詞大挑戰 |  |  | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 |