臺北市北投區文化國小111學年度第1學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術 | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 | 綜合 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始 | 【一、水陸小高手】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Welcome | 第一單元鬥鬧熱第一課 好日【安全】【生命】【資訊】 | 1. 一億以內的數

**【國際教育】**【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業【科技】 | 第一單元地表的靜與動【活動1-1】地表環境有什麼、【活動1-2】地表物質大不同【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【安全】【防災】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒一、點點滴滴**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 壹、 音樂美樂地**／**一、繪聲繪色萬話筒【生命】【性別平等】 | 單元一飲食智慧王/活動1飲食新概念**【**家庭**】** | Welcome | google 的應用服務【科技】 | 一、學習快易通1.學習有妙方【家庭】 |
| 二9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日9/10 中秋節 | 【一、水陸小高手】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【二、下課以後】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 1【資訊】【健康】 | 第二單元鬥鬧熱第一課 好日【安全】【生命】【資訊】 | 1. 一億以內的數

**【國際教育】**【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業【科技】 | 第一單元地表的靜與動【活動1-2】地表物質大不同、【活動2-1】變動的大地【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【安全】【防災】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒一、點點滴滴【生命】 | 一、繪聲繪色萬話筒【生命】【生涯規劃】 | 單元一飲食智慧王/活動2飲食生活面面觀**【**家庭**】** | Unit 1【資訊】【健康】 | google 的應用服務【科技】 | 一、學習快易通1.學習有妙方【家庭】 |
| 三9/11-9/17 | 9/17學校日 | 【二、下課以後】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 1【資訊】【健康】 | 第單元鬥鬧熱第一課 好日【安全】【生命】【資訊】 | 1. 乘法

【戶外】【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動【活動2-1】變動的大地、【活動2-2】人類對大地的影響【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【安全】【防災】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒二、與你連線【生命】 | 一、繪聲繪色萬話筒【人權】【多元文化】 | 單元一飲食智慧王/活動3體重控制有一套**【**家庭**】** | Unit 1【資訊】【健康】 | Google 雲端硬碟【科技】 | 一、學習快易通2.學習行動力【家庭】 |
| 四9/18-9/24 |  | 【三、我的籃球夢】【戶外】【生涯規劃】 | Unit 1【資訊】【健康】 | 第一單位鬥鬧熱第一課 好日【安全】【生命】【資訊】 | 1. 乘法

【戶外】【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動【活動2-2】人類對大地的影響、【活動3-1】地震了【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【安全】【防災】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒二、與你連線【生命】【性別平等】 | 一、繪聲繪色萬話筒【人權】【生涯規劃】 | 單元二快樂每一天/活動1校慶運動會**【**家庭**】** | Unit 1【資訊】【健康】 | Google 雲端硬碟【科技】 | 一、學習快易通2.學習行動力【家庭】 |
| 五9/25-10/01 |  | 【三、我的籃球夢】【戶外】【生涯規劃】【學習地圖一】【人權】【生涯規劃】 | Unit 1【資訊】【健康】 | .第一單元鬥鬧熱第二課 辦桌【性別平等】【多元文化】【法治】 | 1. 角度

**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動【活動3-2】地震防災準備、【活動1-1】認識生物生存的環境【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【生命】【性別平等】 | 一、繪聲繪色萬話筒【**性別平等】** | 單元二快樂每一天/活動2明日之星**【生涯規劃教育** | Unit 1【資訊】【健康】 | Google 簡報【閱讀素養】 | 二、啟動心能量1.生活事件簿【家庭】【性別平等】 |
| 六10/02-10/08 |  | 【四、永遠的馬偕】【生命】【人權】 | Unit 2【安全】【資訊】 | 第一單元鬥鬧熱第二課 辦桌【性別平等】【多元文化】【法治】 | 1. 角度

**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境【活動1-1】認識生物生存的環境、【活動1-2】拜訪水域環境【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【原住民族教育】 | 二、一拍擊和【生命】【法治】 | 單元二快樂每一天/活動3我愛我的家**【**家庭**】** | Unit 2【安全】【資訊】 | Google 簡報【閱讀素養】 | 二、啟動心能量1.生活事件簿【家庭】【性別平等】 |
| 七10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 【四、永遠的馬偕】【生命】【人權】【五、假如給我三天光明】【生命】【人權】 | Unit 2【安全】【資訊】 | 第一單元鬥鬧熱第二課 辦桌【性別平等】【多元文化】【法治】 | 1. 除法

【戶外】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布【多元文化】【原住民族教育】 | 第二單元水生生物與環境【活動2-1】認識水生植物【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒四、點、線、面的組合【品德】 | 二、一拍擊和【戶外】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元三克癮防衛隊/活動1消滅菸 蟲行動【人權教育】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2【安全】【資訊】 | Google 簡報【閱讀素養】 | 二、啟動心能量1.生活事件簿2.生命的舵手【家庭】【性別平等】 |
| 八10/16-10/22 |  | 【五、假如給我三天光明】【生命】【人權】【六、攀登生命的高峰】【生命】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2【安全】【資訊】 | 第一單元鬥鬧熱第二課 辦桌【性別平等】【多元文化】【法治】 | 1. 除法

【戶外】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布【多元文化】【原住民族教育】 | 第二單元水生生物與環境【活動2-1】認識水生植物、【活動2-2】認識水生動物【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒一．點點滴滴【品德】 | 二、一拍擊和【人權】【多元文化】 | 單元三克癮防衛隊/活動2癮力效應**【人權教育】****【**家庭**】****【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2【安全】【資訊】 | Google 簡報【閱讀素養】 | 二、啟動心能量2.生命的舵手【家庭】【性別平等】 |
| 九10/23-10/29 |  | 【六、攀登生命的高峰】【生命】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【學習地圖二】【生命】 | Unit 2【安全】【資訊】 | 第二單元顧安全第三課 青紅燈**【交通安全教育】**【人權】【品德】 | 1. 公里

【戶外】【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化【多元文化】【原住民族教育】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境【活動2-2】認識水生動物、【活動3-1】環境提供豐富資源【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒二．與你連線【戶外】 | 二、一拍擊和【人權】【品德】 | 單元四體能我最棒/活動1體適能知多少【生命】 | Unit 2【安全】【資訊】 | 認識powerpoint【閱讀素養 | 三、行行出狀元1.行業知多少【生涯規劃】 |
| 十10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 【學習地圖二】【生命】【閱讀階梯一種樹的人】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Midterm exam | 期中評量 | 學習加油讚（一）【科技】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化【多元文化】【原住民族教育】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境【活動3-2】愛護水域環境【性別平等】【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】、【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒二．與你連線【多元文化】 | 二、美妙的樂音【人權】**【國際教育】** | 單元四體能我最棒/活動2體適能大挑戰【生命】 | Midterm exam | 認識powerpoint【閱讀素養】 | 三、行行出狀元1.行業知多少【生涯規劃】 |
| 十一11/06-11/12 |  | 【閱讀階梯一種樹的人】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【七、美味的一堂課】【多元文化】 | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 第二單元顧安全第三課 青紅燈**【交通安全教育】**【人權】【品德】 | 1. 假分數與帶分數

【多元文化】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸【多元文化】【原住民族教育】 | 第三單元有趣的聲光現象【活動1-1】聲音的產生、【活動1-2】聲音的大小【性別平等】【科技】【安全】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒二．與你連線**【國際教育】** | 三、美妙的樂音【品德】 | 單元四體能我最棒/活動3支撐擺盪【生命】 | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 認識powerpoint【閱讀素養】 | 三、行行出狀元2.工作甘苦談【生涯規劃】 |
| 十二11/13-11/19 | 11/19體表會 | 【七、美味的一堂課】【多元文化】 | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 第二單顧安全第三課 青紅燈**【交通安全教育】**【人權】【品德】 | 1. 假分數與帶分數

【多元文化】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸【多元文化】【原住民族教育】 | 第三單元有趣的聲光現象【活動1-3】聲音的傳播、【活動2-1】生活中的光【性別平等】【科技】【安全】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒二、與你連線【生命】 | 三、美妙的樂音【品德】 | 單元五運動力與美/活動1「鈴」聲響起**【生涯規劃教育】** | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 認識powerpoint【閱讀素養】 | 三、行行出狀元2.工作甘苦談【生涯規劃】 |
| 十三11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 【八、建築界的長頸鹿】【戶外】**【國際教育】** | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 第三單元清氣相第四課 洗身軀【戶外】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 三角形與全等

**【國際教育】**【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞【多元文化】【戶外】 | 第三單元有趣的聲光現象【活動2-2】光如何行進、【活動2-3】光的反射【性別平等】【科技】【安全】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒二、與你連線【生命】 | 三、美妙的樂音【生命】【人權】 | 單元五運動力與美/活動2飛天旋轉**【生涯規劃教育】** | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(一)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、社區好資源1.社區資源探索【戶外】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十四11/27-12/03 |  | 【八、建築界的長頸鹿】【戶外】**【國際教育】**【九、請到我的家鄉來】**【國際教育】**【多元文化】 | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 第三單元清氣相第四課 洗身軀【戶外】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 三角形與全等

**【國際教育】**【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌【多元文化】【戶外】 | 第三單元有趣的聲光現象【活動2-3】光的反射、【活動3-1】聲光活動【性別平等】【科技】【安全】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【生命】【戶外】 | 四、歡樂感恩的樂章【生命】【人權】 | 單元六跑跳擲我最行/活動1更快、更高、更強【多元文化】 | Unit 3【性別 平等】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(二)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、社區好資源1.社區資源探索2.社區便利行【戶外】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十五12/04-12/10 |  | 【九、請到我的家鄉來】**【國際教育】**【多元文化】【學習地圖三】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【多元文化】【戶外】 | Unit 4【多元 文化】【社會】【綜合】 | 第三單元清氣相第四課 洗身軀【戶外】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 兩步驟問題與併式

【多元文化】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌【原住民族教育】【家庭】 | 第三單元有趣的聲光現象【活動3-2】生活中的聲與光、第四單元好玩的電路【活動1-1】如何讓燈泡發亮【性別平等】【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【生命】【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章**【國際教育】**【人權】**【本土語言】** | 單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲/【安全】 | Unit 4【多元 文化】【社會】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(三)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、社區好資源2.社區便利行【戶外】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十六12/11-12/17 |  | 【十、奇幻旋律】【生命】【閱讀素養】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 第三單元清氣相第四課 洗身軀【戶外】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 兩步驟問題與併式

【家庭】【多元文化】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產【原住民族教育】【家庭】 | 第四單元好玩的電路【活動1-2】電路與開關【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【生命】【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章**【國際教育】**【人權】 | 單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲/【安全】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(四)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、社區好資源2.社區便利行【戶外】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十七12/18-12/24 |  | 【十、奇幻旋律】【生命】【閱讀素養】【十一、兔子先生等等我】【生命】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 第三單元清氣相 第五課 摒掃**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】【法治】 | 1. 二位小數

【生涯規劃】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產【原住民族教育】【品德】【多元文化】 | 第四單元好玩的電路【活動2-1】電池的串聯和並聯【人權】【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【安全】【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章**【國際教育】** | 單元六跑跳擲我最行/活動3誰能擲得遠【安全】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(五)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎1.護我行動GO |
| 十八12/25-12/31 |  | 【十一、兔子先生等等我】【生命】【十二、許願椅】【閱讀素養】【人權】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 第三單元清氣相第五課 摒掃**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】【法治】 | 1. 二位小數

【生涯規劃】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉【原住民族教育】【品德】【多元文化】 | 第四單元好玩的電路【活動2-2】燈泡的串聯和並聯【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒三、面面俱到【安全】 | 四、歡樂感恩的樂章**【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動1快接快傳、活動2運球好好玩【安全】 | Unit 4【多元文化】【社會】【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(六)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎1.護我行動GO2.勇敢說出來【性別平等】【人權】 |
| 十九1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 【十二、許願椅】【閱讀素養】【人權】【學習地圖四】【生涯規劃】 | Review | 第三單元清氣相第五課 摒掃**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】【法治】 | 1. 統計圖表

【能源】【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉【多元文化】【家庭】**【國際教育】** | 第四單元好玩的電路【活動3-1】認識小馬達【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 書法教學【書法課程】 | 四、歡樂感恩的樂章**【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動3運球追追追、活動4防守不漏接【安全】 | Review | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(七)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎2.勇敢說出來【性別平等】【人權】 |
| 二十1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量1/13新春揮毫 | 【學習地圖四】【生涯規劃】【閱讀階梯二國王的噴泉】【閱讀素養】【人權】 | Final exam | 期末評量 | 1. 統計圖表、學習加油讚(二)

【科技】【能源】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 主題探究與實作 家鄉的徽章【多元文化】【家庭】**【國際教育】** | 第四單元好玩的電路【活動3-2】用電安全【人權】【科技】【能源】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 書法教學【書法課程】 | 四、歡樂感恩的樂章【人權】【戶外】 | 單元七運動衝衝衝/活動5防守九人組【安全】 | Final exam | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(八)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎2.勇敢說出來【性別平等】【人權】 |
| 二十一1/15-1/21 | 1/19休業式1/20彈性放假1/21寒假開始 | 【閱讀階梯二國王的噴泉】【閱讀素養】【人權】 | Feedback | 第三單元清氣相第五 摒掃**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】【法治】 | 數學園地**【環境及海洋教育-永續海洋】****【國際教育】**【科技】 | 主題探究與實作單元來！認識我的家鄉【資訊】【多元文化】【閱讀素養】 | 【科學閱讀】【閱讀素養】 | 書法教學【書法課程】 | 貳、統整課程**／**藝術點線面【生涯規劃】**【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動6隔網出擊【安全】 | Feedback | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(九)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 |  |

臺北市北投區文化國小111學年度第2學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 | 綜合 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/12-2/18 | 2/13開學日課輔(才藝)班開始上課2/18學校日 | 單元主題引導／一、選拔動物之星【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 5【閱讀  素養】【自然】 | 街頭巷尾 第一課好厝邊【性別平等】【人權】【品德】 | 一億以內的數**【國際教育】**【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【科技】【資訊】 | 第一單元白天和夜晚的天空【活動1-1】白天的景象、【活動1-2】晚上的景象、【活動2-1】太陽和影子【科技】【資訊】【安全】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒一、這就是我【性別平等】【品德】【生涯規劃】 | 壹、音樂美樂地／一、乘著樂音逛校園【人權】 | 單元一健康從齒開始/活動1食物卡齒縫了【家庭】 | Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)【科技】 | 一、溝通學問大1.溝通有訣竅【性別平等】【人權】 |
| 二2/19-2/25 |  | 1. 選拔動物之星／二心動不如行動

【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生命】 | Unit 5Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 街頭巷尾 第一課好厝邊【性別平等】【人權】【品德】 | 1. 一億以內的數

**【國際教育】**【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【科技】【資訊】 | 第一單元白天和夜晚的天空【活動2-1】太陽和影子、【活動2-2】一天中太陽位置的變化【科技】【資訊】【安全】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【性別平等】【品德】【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園【人權】 | 單元一健康從齒開始/活動1食物卡齒縫了【家庭】 | Unit 5Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)【科技】 | 一、溝通學問大1.溝通有訣竅【性別平等】【人權】 |
| 三2/26-3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 1. 心動不如行動

【生命】【人權】 | Unit 5Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 街頭巷尾 第一課好厝邊【性別平等】【人權】【品德】 | 1. 乘法

【戶外】【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業【生涯規劃】【科技】【資訊】【人權】 | 第一單元白天和夜晚的天空【活動2-2】一天中太陽位置的變化、【活動3-1】我知道的月亮【科技】【資訊】【安全】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【生命】【性別平等】 | 一、乘著樂音逛校園【**性別平等】**【安全】 | 單元一健康從齒開始/活動2牙齒好正【家庭】 | Unit 5Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)【科技】 | 一、溝通學問大2.道歉有誠意【性別平等】【人權】 |
| 四3/5-3/11 |  | 1. 一束鮮花

【生命】 | Unit 5Unit 5【閱讀素養】【自然】 | 街頭巷尾 第一課好厝邊【性別平等】【人權】【品德】 | 1. 乘法

【戶外】【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業【生涯規劃】【科技】【資訊】【人權】 | 第一單元白天和夜晚的天空【活動3-2】月亮的位置改變了【科技】【資訊】【安全】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【家庭】【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園**【國際教育】** | 單元一健康從齒開始/活動2牙齒好正【家庭】 | Unit 5Unit 5【閱讀 素養】【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)【科技】 | 一、溝通學問大2.道歉有誠意【性別平等】【人權】 |
| 五3/12-3/18 |  | 三、一束鮮花／學習地圖一／單元主題引導【戶外】【生命】【生涯規劃】【閱讀素養】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | 街頭巷尾 第二課便利商店**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 角度

**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業【生涯規劃】【科技】【資訊】 | 第一單元白天和夜晚的天空【活動3-3】月相變化【科技】【資訊】【安全】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【家庭】【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園【**性別平等】** | 單元二消費高手/活動1消費停看聽、活動2聰明安心吃【家庭】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | Google 文件(二)【閱讀素養】 | 二、創意生活家1.生活創意大集合【性別平等】【人權】 |
| 六3/19-3/25 |  | 1. 米食飄香

【多元文化】**【國際教育】** | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | 街頭巷尾 第二課便利商店**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 角度

**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業【生涯規劃】【科技】【資訊】 | 第二單元水的移動【活動1-1】水的流動、【活動1-2】水在細縫中的流動【性別平等】【科技】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【科技】【戶外】 | 一、乘著樂音逛校園【人權】 | 單元三成長的喜悅/活動1迎接青春期、活動2男生女生做朋友【性別平等】【法治】】【品德】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | Google 文件(二)【閱讀素養】 | 二、創意生活家1.生活創意大集合2.問題解決有妙招【性別平等】【人權】 |
| 七3/26-4/1 |  | 1. 讀書報告││藍色小洋裝

【家庭】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | 街頭巷尾 第二課便利商店**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 除法

【戶外】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布【資訊】 | 第二單元水的移動【活動1-2】水在細縫中的流動、【活動1-3】生活中的毛細現象、【活動2-1】虹吸現象的條件3【性別平等】【科技】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒(一、這就是我)【科技】【戶外】 | 一、乘著樂音逛校園【生涯規劃】 | 單元三成長的喜悅/活動3我的未來不是夢【性別平等】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | Google 文件(二)【閱讀素養】 | 二、創意生活家2.問題解決有妙招【性別平等】【人權】 |
| 八4/2-4/8 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 1. 讀書報告││藍色小洋裝／六、我愛鹿港

【家庭】【閱讀素養】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | 街頭巷尾 第二課便利商店**【交通安全教育】****【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 除法

【戶外】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布【資訊】 | 第二單元水的移動【活動2-1】虹吸現象的條件、【活動3-1】水平的現象【性別平等】【科技】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【科技】【生命】【性別平等】 | 一、 乘著樂音逛校園**【國際教育】** | 單元四防災小小兵/活動1天搖地動【防災】 | Unit 6【家庭】【科技】【數學】【社會】 | Google 文件(二)【閱讀素養】 | 二、創意生活家2.問題解決有妙招【性別平等】【人權】 |
| 九4/09-4/15 |  | 六、我愛鹿港／學習地圖二【多元文化】【閱讀素養】 | Review  | 愛保惜 第三課烏白唬【防災】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 公里

【戶外】【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】【防災】 | 第二單元水的移動【活動3-2】奇妙的 聯通管【性別平等】【科技】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【科技】 | 二、乘著樂音逛校園【人權】 | 單元四防災小小兵/活動2狂風暴雨【防災】 | Review  | 文書處理與Word【閱讀素養】 | 三、快樂小志工1.散播助人種子【人權】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 |
| 十4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 學習地圖二／她是我姐姐【閱讀素養】【人權】 | Midterm exam | 期末評量 | 學習加油讚（一）【科技】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】【防災】 | 【性別平等】【科技】【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【生命】【閱讀素養】 | 二、傾聽音樂訴說【人權】 | 單元五運動休閒樂趣多/活動1活力家庭愛運動【安全】 | Midterm exam | 文書處理與Word【閱讀素養】 | 三、快樂小志工1.散播助人種子【人權】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 |
| 十一4/23-4/29 |  | 她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣【閱讀素養】【人權】**【國際教育】**【科技】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | 愛保惜 第三課烏白唬【防災】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 假分數與帶分數

【多元文化】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第三單元昆蟲大解密【活動1-1】常見的小動物【活動1-2】拜訪昆蟲3【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說**【國際教育】** | 單元五運動休閒樂趣多/活動2健走好處多【安全】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | 文書處理與Word【閱讀素養】 | 三、快樂小志工2.校園服務開麥拉【人權】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 |
| 十二4/30-5/6 |  | 七、未來的模樣／八、小黑的新發現**【國際教育】**【科技】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀 素養】【社會】【自然】 | 愛保惜 第三課烏白唬【防災】【生涯規劃】【家庭】 | 1. 假分數與帶分數

【多元文化】【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | 第三單元昆蟲大解密【活動1-3】多樣的昆蟲【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【生命】【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說**【環境】****【本土語言】** | 單元五運動休閒樂趣多/活動3臥虎藏龍【安全】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀 素養】【社會】【自然】 | 文書處理與Word【閱讀素養】 | 三、快樂小志工2.校園服務開麥拉【人權】【生涯規劃】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 |
| 十三5/7-5/13 |  | 八、小黑的新發現／九、向太空出發【科技】【資訊】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | 愛保惜第四課欲按怎【資訊】【能源】【安全】 | 1. 三角形與全等

**【國際教育】**【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞【科技】【資訊】【人權】 | 第三單元昆蟲大解密【活動2-1】飼養昆蟲的準備、【活動2-2】昆蟲日記【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒(二、展現自我)【生命】【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說【人權】 | 單元六運動大集合/活動1伸展自如【安全】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊1.環境問題知多少【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十四5/14-5/20 |  | 九、向太空出發【科技】【資訊】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | 愛保惜第四課欲按怎【資訊】【能源】【安全】 | 1. 三角形與全等

**【國際教育】**【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌【戶外】【多元文化】【原住民族教育】 | 第三單元昆蟲大解密【活動2-3】昆蟲的成長與變化【活動3-1】小昆蟲大影響【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【品德】【生命】【資訊】【安全】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】 | 壹、視覺萬花筒二、展現自我【生命】【生涯規劃】 | 二、傾聽音樂訴說**【國際教育】** | 單元六運動大集合/活動2柔軟支撐【安全】 | Unit 7**【國際** **教育】**【防災】【閱讀素養】【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊1.環境問題知多少2.環保小推手【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十五5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海【人權】【生命】 | Unit 8【社會】【自然】 | 愛保惜第四課欲按怎【資訊】【能源】【安全】 | 1. 兩步驟問題與併式

【多元文化】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌【戶外】【多元文化】【原住民族教育】 | 第三單元昆蟲大解密【活動1-1】我們需要能量、第四單元自然資源與利用【活動1-2】不同形式的能量**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【能源】【生命】【法治】【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】**【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒(三、有你真好)【生命】【生涯規劃】 | 二、傾聽音樂訴說【**性別平等】**【品德】 | 單元六運動大集合/活動3用身體作畫、活動4毽子樂【安全】【品德】 | Unit 8【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊2.環保小推手【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十六5/28-6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 十、小青蛙想看海【人權】【生命】 | Unit 8【社會】【自然】 | 愛保惜第四課欲按怎【資訊】【能源】【安全】 | 1. 兩步驟問題與併式

【家庭】【多元文化】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產【多元文化】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第四單元自然資源與利用【活動1-3】生活中的能源、【活動2-1】自然資源**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【能源】【生命】【法治】【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】**【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒(三、有你真好)【戶外】【生命】 | 三、熱鬧的打擊樂器【人權】 | 單元七球兒好好玩/活動1傳停大挑戰、活動2盤球追追追【安全】【品德】 | Unit 8【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊2.環保小推手【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十七6/4-6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 十一、窗前的月光【生涯規劃】 | Unit 8【社會】【自然】 | 日子第五課時間表【科技】【家庭】 | 1. 二位小數

【生涯規劃】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產**【環境及海洋教育-永續海洋】**【多元文化】 | 第四單元自然資源與利用【活動2-1】自然資源、【活動2-2】自然資源的運用**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【能源】【生命】【法治】【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】**【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒(三、有你真好)【人權】【生涯規劃】【資訊】 | 三、熱鬧的打擊樂器【品德】 | 單元七球兒好好玩/活動3籃球大突破【安全】【品德】 | Unit 8【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(二)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣1.生活文化快樂GO【性別平等】【人權】【多元文化】 |
| 十八6/11-6/17 |  | 十一、窗前的月光／十二、如來佛的手掌心【生涯規劃】【人權】 | Unit 8【社會】【自然】 | 日子第五課時間表【科技】【家庭】 | 1. 二位小數

【生涯規劃】【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 | 第四單元自然資源與利用【活動2-2】自然資源的運用、【活動3-1】開發及應用自然資源的影響**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【能源】【生命】【法治】【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】**【國際教育】** | 書法教學【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器【生涯規劃】 | 單元七球兒好好玩/活動4躲避球大戰【安全】【品德】 | Unit 8【社會】【自然】 | Google 文件與Word專題報告(二)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣1.生活文化快樂GO【性別平等】【人權】【多元文化】 |
| 十九6/18-6/24 | 6/20-21期末評量6/22端午節放假一日 | 十二、如來佛的手掌心／學習地圖四【生命】【閱讀素養】 | Final Exam | 期末評量 | 1. 統計圖表

【能源】【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉**【環境及海洋教育-永續海洋】**【戶外】 | 第四單元自然資源與利用【活動3-2】環保行動**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】【能源】【生命】【法治】【安全】【防災】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外】**【國際教育】** | 書法教學【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器**【環境】** | 單元七球兒好好玩/活動5「羽」你同樂【安全】【品德】 | Final Exam | Google 文件與Word專題報告(二)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣2.文化之美【性別平等】【人權】【多元文化】 |
| 二十6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 南安小熊回家【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】 | Feedback  | 日子第五課時間表【科技】【家庭】 | 1. 統計圖表、學習加油讚(二)

【科技】【能源】【閱讀素養】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 主題探究與實作 家鄉的徽章【人權】**【國際教育】** | 第四單元自然資源與利用 | 書法教學【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器【人權】**【環境】** | 單元八戲水安全停看聽/活動1防溺常識說一說、活動2救溺、自救一起來【安全】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Feedback  | Google 文件與Word專題報告(二)【人權】【多元文化】**【國際教育】**【科技】【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣2.文化之美【性別平等】【人權】【多元文化】 |