臺北市北投區文化國小111學年度第1學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術 | | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 | 綜合 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始 | 【一、水陸小高手】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Welcome | 第一單元  鬥鬧熱  第一課  好日  【安全】  【生命】  【資訊】 | 1. 一億以內的數   **【國際教育】**  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業  【科技】 | 第一單元地表的靜與動  【活動1-1】地表環境有什麼、  【活動1-2】地表物質大不同  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【安全】  【防災】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  一、點點滴滴  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 壹、 音樂美樂地  **／**  一、繪聲繪色萬話筒  【生命】  【性別平等】 | 單元一飲食智慧王/活動1飲食新概念  **【**家庭**】** | Welcome | google 的應用服務  【科技】 | 一、學習快易通  1.學習有妙方  【家庭】 |
| 二  9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日  9/10 中秋節 | 【一、水陸小高手】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【二、下課以後】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | 第二單元  鬥鬧熱  第一課  好日  【安全】  【生命】  【資訊】 | 1. 一億以內的數   **【國際教育】**  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業  【科技】 | 第一單元地表的靜與動  【活動1-2】地表物質大不同、  【活動2-1】變動的大地  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【安全】  【防災】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  一、點點滴滴  【生命】 | 一、繪聲繪色萬話筒  【生命】  【生涯規劃】 | 單元一飲食智慧王/活動2飲食生活面面觀**【**家庭**】** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | google 的應用服務  【科技】 | 一、學習快易通  1.學習有妙方  【家庭】 |
| 三  9/11-9/17 | 9/17學校日 | 【二、下課以後】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | 第單元  鬥鬧熱  第一課  好日  【安全】  【生命】  【資訊】 | 1. 乘法   【戶外】  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動  【活動2-1】變動的大地、  【活動2-2】人類對大地的影響  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【安全】  【防災】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  二、與你連線  【生命】 | 一、繪聲繪色萬話筒  【人權】  【多元文化】 | 單元一飲食智慧王/活動3體重控制有一套**【**家庭**】** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | Google 雲端硬碟  【科技】 | 一、學習快易通  2.學習行動力  【家庭】 |
| 四  9/18-9/24 |  | 【三、我的籃球夢】  【戶外】  【生涯規劃】 | Unit 1  【資訊】  【健康】 | 第一單位  鬥鬧熱  第一課  好日  【安全】  【生命】  【資訊】 | 1. 乘法   【戶外】  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動  【活動2-2】人類對大地的影響、  【活動3-1】地震了  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【安全】  【防災】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  二、與你連線  【生命】  【性別平等】 | 一、繪聲繪色萬話筒  【人權】  【生涯規劃】 | 單元二快樂每一天/活動1校慶運動會**【**家庭**】** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | Google 雲端硬碟  【科技】 | 一、學習快易通  2.學習行動力  【家庭】 |
| 五  9/25-10/01 |  | 【三、我的籃球夢】  【戶外】  【生涯規劃】  【學習地圖一】  【人權】  【生涯規劃】 | Unit 1  【資訊】  【健康】 | .第一單元  鬥鬧熱  第二課  辦桌  【性別平等】  【多元文化】  【法治】 | 1. 角度   **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第一單元地表的靜與動  【活動3-2】地震防災準備、  【活動1-1】認識生物生存的環境  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【生命】  【性別平等】 | 一、繪聲繪色萬話筒  【**性別平等】** | 單元二快樂每一天/活動2明日之星**【生涯規劃教育** | Unit 1  【資訊】  【健康】 | Google 簡報  【閱讀素養】 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿  【家庭】  【性別平等】 |
| 六  10/02-10/08 |  | 【四、永遠的馬偕】  【生命】  【人權】 | Unit 2  【安全】  【資訊】 | 第一單元  鬥鬧熱  第二課  辦桌  【性別平等】  【多元文化】  【法治】 | 1. 角度   **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境  【活動1-1】認識生物生存的環境、  【活動1-2】拜訪水域環境  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【原住民族教育】 | 二、一拍擊和  【生命】  【法治】 | 單元二快樂每一天/活動3我愛我的家**【**家庭**】** | Unit 2  【安全】  【資訊】 | Google 簡報  【閱讀素養】 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿  【家庭】  【性別平等】 |
| 七  10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 【四、永遠的馬偕】  【生命】  【人權】  【五、假如給我三天光明】  【生命】  【人權】 | Unit 2  【安全】  【資訊】 | 第一單元  鬥鬧熱  第二課  辦桌  【性別平等】  【多元文化】  【法治】 | 1. 除法   【戶外】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第二單元水生生物與環境  【活動2-1】認識水生植物  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  四、點、線、面的組合  【品德】 | 二、一拍擊和  【戶外】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元三克癮防衛隊/活動1消滅菸 蟲行動 【人權教育】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2  【安全】  【資訊】 | Google 簡報  【閱讀素養】 | 二、啟動心能量  1.生活事件簿  2.生命的舵手  【家庭】  【性別平等】 |
| 八10/16-10/22 |  | 【五、假如給我三天光明】  【生命】  【人權】  【六、攀登生命的高峰】  【生命】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2  【安全】  【資訊】 | 第一單元  鬥鬧熱  第二課  辦桌  【性別平等】  【多元文化】  【法治】 | 1. 除法   【戶外】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第二單元水生生物與環境  【活動2-1】認識水生植物、  【活動2-2】認識水生動物  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  一．點點滴滴  【品德】 | 二、一拍擊和  【人權】  【多元文化】 | 單元三克癮防衛隊/活動2癮力效應  **【人權教育】**  **【**家庭**】**  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 2  【安全】  【資訊】 | Google 簡報  【閱讀素養】 | 二、啟動心能量  2.生命的舵手  【家庭】  【性別平等】 |
| 九  10/23-10/29 |  | 【六、攀登生命的高峰】  【生命】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【學習地圖二】  【生命】 | Unit 2  【安全】  【資訊】 | 第二單元  顧安全  第三課  青紅燈  **【交通安全教育】**  【人權】【品德】 | 1. 公里   【戶外】  【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化  【多元文化】  【原住民族教育】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境  【活動2-2】認識水生動物、  【活動3-1】環境提供豐富資源  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  二．與你連線  【戶外】 | 二、一拍擊和  【人權】  【品德】 | 單元四體能我最棒/活動1體適能知多少 【生命】 | Unit 2  【安全】  【資訊】 | 認識powerpoint  【閱讀素養 | 三、行行出狀元  1.行業知多少  【生涯規劃】 |
| 十  10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 【學習地圖二】  【生命】  【閱讀階梯一種樹的人】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Midterm exam | 期中評量 | 學習加油讚（一）  【科技】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化  【多元文化】  【原住民族教育】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元水生生物與環境  【活動3-2】愛護水域環境  【性別平等】  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】、  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  二．與你連線  【多元文化】 | 二、美妙的樂音  【人權】  **【國際教育】** | 單元四體能我最棒/活動2體適能大挑戰 【生命】 | Midterm exam | 認識powerpoint  【閱讀素養】 | 三、行行出狀元  1.行業知多少  【生涯規劃】 |
| 十一  11/06-11/12 |  | 【閱讀階梯一種樹的人】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【七、美味的一堂課】  【多元文化】 | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 第二單元  顧安全  第三課  青紅燈  **【交通安全教育】**  【人權】【品德】 | 1. 假分數與帶分數   【多元文化】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第三單元有趣的聲光現象  【活動1-1】聲音的產生、  【活動1-2】聲音的大小  【性別平等】  【科技】  【安全】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  二．與你連線  **【國際教育】** | 三、美妙的樂音  【品德】 | 單元四體能我最棒/活動3支撐擺盪 【生命】 | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 認識powerpoint  【閱讀素養】 | 三、行行出狀元  2.工作甘苦談  【生涯規劃】 |
| 十二  11/13-11/19 | 11/19體表會 | 【七、美味的一堂課】  【多元文化】 | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 第二單  顧安全  第三課  青紅燈  **【交通安全教育】**  【人權】【品德】 | 1. 假分數與帶分數   【多元文化】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第三單元有趣的聲光現象  【活動1-3】聲音的傳播、  【活動2-1】生活中的光  【性別平等】  【科技】  【安全】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  二、與你連線  【生命】 | 三、美妙的樂音  【品德】 | 單元五運動力與美/活動1「鈴」聲響起  **【生涯規劃教育】** | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 認識powerpoint  【閱讀素養】 | 三、行行出狀元  2.工作甘苦談  【生涯規劃】 |
| 十三  11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 【八、建築界的長頸鹿】  【戶外】  **【國際教育】** | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第四課  洗身軀  【戶外】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 三角形與全等   **【國際教育】**  【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞  【多元文化】  【戶外】 | 第三單元有趣的聲光現象  【活動2-2】光如何行進、  【活動2-3】光的反射  【性別平等】  【科技】  【安全】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  二、與你連線  【生命】 | 三、美妙的樂音  【生命】  【人權】 | 單元五運動力與美/活動2飛天旋轉  **【生涯規劃教育】** | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(一)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、社區好資源  1.社區資源探索  【戶外】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十四  11/27-12/03 |  | 【八、建築界的長頸鹿】  【戶外】  **【國際教育】**  【九、請到我的家鄉來】  **【國際教育】**  【多元文化】 | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第四課  洗身軀  【戶外】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 三角形與全等   **【國際教育】**  【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌  【多元文化】  【戶外】 | 第三單元有趣的聲光現象  【活動2-3】光的反射、  【活動3-1】聲光活動  【性別平等】  【科技】  【安全】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【生命】  【戶外】 | 四、歡樂感恩的樂章  【生命】  【人權】 | 單元六跑跳擲我最行/活動1更快、更高、更強  【多元文化】 | Unit 3  【性別  平等】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(二)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、社區好資源  1.社區資源探索  2.社區便利行  【戶外】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十五  12/04-12/10 |  | 【九、請到我的家鄉來】  **【國際教育】**  【多元文化】  【學習地圖三】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【多元文化】  【戶外】 | Unit 4  【多元 文化】  【社會】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第四課  洗身軀  【戶外】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 兩步驟問題與併式   【多元文化】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌  【原住民族教育】  【家庭】 | 第三單元  有趣的聲光現象  【活動3-2】生活中的聲與光、  第四單元  好玩的電路  【活動1-1】如何讓燈泡發亮  【性別平等】  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【生命】  【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章  **【國際教育】**  【人權】  **【本土語言】** | 單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲/  【安全】 | Unit 4  【多元 文化】  【社會】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(三)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、社區好資源  2.社區便利行  【戶外】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十六  12/11-12/17 |  | 【十、奇幻旋律】  【生命】  【閱讀素養】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第四課  洗身軀  【戶外】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 兩步驟問題與併式   【家庭】  【多元文化】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產  【原住民族教育】  【家庭】 | 第四單元  好玩的電路  【活動1-2】電路與開關  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【生命】  【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章  **【國際教育】**  【人權】 | 單元六跑跳擲我最行活動2田徑跑跳擲/  【安全】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(四)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、社區好資源  2.社區便利行  【戶外】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十七  12/18-12/24 |  | 【十、奇幻旋律】  【生命】  【閱讀素養】  【十一、兔子先生等等我】  【生命】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第五課 摒掃  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】  【法治】 | 1. 二位小數   【生涯規劃】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產  【原住民族教育】  【品德】  【多元文化】 | 第四單元  好玩的電路  【活動2-1】電池的串聯和並聯  【人權】  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【安全】  【性別平等】 | 四、歡樂感恩的樂章  **【國際教育】** | 單元六跑跳擲我最行/活動3誰能擲得遠  【安全】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(五)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎  1.護我行動GO |
| 十八  12/25-12/31 |  | 【十一、兔子先生等等我】  【生命】  【十二、許願椅】  【閱讀素養】  【人權】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 第三單元  清氣相  第五課 摒掃  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】  【法治】 | 1. 二位小數   【生涯規劃】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉  【原住民族教育】  【品德】  【多元文化】 | 第四單元  好玩的電路  【活動2-2】燈泡的串聯和並聯  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  三、面面俱到  【安全】 | 四、歡樂感恩的樂章  **【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動1快接快傳、活動2運球好好玩  【安全】 | Unit 4  【多元文化】  【社會】  【綜合】 | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(六)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎  1.護我行動GO  2.勇敢說出來  【性別平等】  【人權】 |
| 十九  1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 【十二、許願椅】  【閱讀素養】  【人權】  【學習地圖四】  【生涯規劃】 | Review | 第三單元  清氣相  第五課 摒掃  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】  【法治】 | 1. 統計圖表   【能源】  【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉  【多元文化】【家庭】  **【國際教育】** | 第四單元  好玩的電路  【活動3-1】認識小馬達  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 書法教學  【書法課程】 | 四、歡樂感恩的樂章  **【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動3運球追追追、活動4防守不漏接  【安全】 | Review | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(七)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎  2.勇敢說出來  【性別平等】  【人權】 |
| 二十  1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量  1/13新春揮毫 | 【學習地圖四】  【生涯規劃】  【閱讀階梯二國王的噴泉】  【閱讀素養】  【人權】 | Final exam | 期末評量 | 1. 統計圖表、學習加油讚(二)   【科技】  【能源】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 主題探究與實作 家鄉的徽章  【多元文化】  【家庭】  **【國際教育】** | 第四單元  好玩的電路  【活動3-2】用電安全  【人權】  【科技】  【能源】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 書法教學  【書法課程】 | 四、歡樂感恩的樂章  【人權】  【戶外】 | 單元七運動衝衝衝/活動5防守九人組  【安全】 | Final exam | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(八)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、危機急轉彎  2.勇敢說出來  【性別平等】  【人權】 |
| 二十一  1/15-1/21 | 1/19休業式  1/20彈性放假  1/21寒假開始 | 【閱讀階梯二國王的噴泉】  【閱讀素養】  【人權】 | Feedback | 第三單元  清氣相  第五 摒掃  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】  【法治】 | 數學園地  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【國際教育】**  【科技】 | 主題探究與實作單元來！認識我的家鄉  【資訊】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 【科學閱讀】  【閱讀素養】 | 書法教學  【書法課程】 | 貳、統整課程  **／**  藝術點線面  【生涯規劃】  **【國際教育】** | 單元七運動衝衝衝/活動6隔網出擊  【安全】 | Feedback | 能利用簡報軟體編輯並製作專題(九)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 |  |

臺北市北投區文化國小111學年度第2學期四年級學校行事暨教學進度規劃表

**課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 國際教育在地行動 | 數位旅行 | 綜合 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/12-2/18 | 2/13開學日  課輔(才藝)班開始上課  2/18學校日 | 單元主題引導／一、選拔動物之星  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 街頭巷尾  第一課  好厝邊  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 一億以內的數  **【國際教育】**  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】 | 第一單元  白天和夜晚的天空  【活動1-1】白天的景象、  【活動1-2】晚上的景象、  【活動2-1】太陽和影子  【科技】  【資訊】  【安全】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  一、這就是我  【性別平等】  【品德】  【生涯規劃】 | 壹、音樂美樂地  ／  一、乘著樂音逛校園  【人權】 | 單元一健康從齒開始/活動1食物卡齒縫了【家庭】 | Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)  【科技】 | 一、溝通學問大  1.溝通有訣竅  【性別平等】  【人權】 |
| 二  2/19-2/25 |  | 1. 選拔動物之星／二心動不如行動   【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生命】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 街頭巷尾  第一課  好厝邊  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 1. 一億以內的數   **【國際教育】**  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第1課家鄉的農、漁、牧業  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】 | 第一單元  白天和夜晚的天空  【活動2-1】太陽和影子、  【活動2-2】一天中太陽位置的變化  【科技】  【資訊】  【安全】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【性別平等】  【品德】  【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園  【人權】 | 單元一健康從齒開始/活動1食物卡齒縫了【家庭】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)  【科技】 | 一、溝通學問大  1.溝通有訣竅  【性別平等】  【人權】 |
| 三  2/26-  3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 1. 心動不如行動   【生命】  【人權】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 街頭巷尾  第一課  好厝邊  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 1. 乘法   【戶外】  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】  【人權】 | 第一單元  白天和夜晚的天空  【活動2-2】一天中太陽位置的變化、【活動3-1】我知道的月亮  【科技】  【資訊】  【安全】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【生命】  【性別平等】 | 一、乘著樂音逛校園  【**性別平等】**  【安全】 | 單元一健康從齒開始/活動2牙齒好正【家庭】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)  【科技】 | 一、溝通學問大  2.道歉有誠意  【性別平等】  【人權】 |
| 四  3/5-  3/11 |  | 1. 一束鮮花   【生命】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀素養】  【自然】 | 街頭巷尾  第一課  好厝邊  【性別平等】  【人權】  【品德】 | 1. 乘法   【戶外】  【家庭】 | 第一單元家鄉的產業第2課家鄉的工業  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】  【人權】 | 第一單元  白天和夜晚的天空  【活動3-2】月亮的位置改變了  【科技】  【資訊】  【安全】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【家庭】  【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園  **【國際教育】** | 單元一健康從齒開始/活動2牙齒好正【家庭】 | Unit 5  Unit 5  【閱讀  素養】  【自然】 | 雲端硬碟共用Google 文件(一)  【科技】 | 一、溝通學問大  2.道歉有誠意  【性別平等】  【人權】 |
| 五  3/12-3/18 |  | 三、一束鮮花／學習地圖一  ／單元主題引導  【戶外】  【生命】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | 街頭巷尾  第二課  便利商店  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 角度   **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】 | 第一單元  白天和夜晚的天空  【活動3-3】月相變化  【科技】  【資訊】  【安全】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【家庭】  【生涯規劃】 | 一、乘著樂音逛校園  【**性別平等】** | 單元二消費高手/活動1消費停看聽、  活動2聰明安心吃【家庭】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | Google 文件(二)  【閱讀素養】 | 二、創意生活家  1.生活創意大集合  【性別平等】  【人權】 |
| 六  3/19-3/25 |  | 1. 米食飄香   【多元文化】  **【國際教育】** | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | 街頭巷尾  第二課  便利商店  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 角度   **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業  【生涯規劃】  【科技】  【資訊】 | 第二單元  水的移動  【活動1-1】水的流動、  【活動1-2】水在細縫中的流動  【性別平等】  【科技】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【科技】  【戶外】 | 一、乘著樂音逛校園  【人權】 | 單元三成長的喜悅/活動1迎接青春期、活動2男生女生做朋友  【性別平等】 【法治】】  【品德】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | Google 文件(二)  【閱讀素養】 | 二、創意生活家  1.生活創意大集合  2.問題解決有妙招  【性別平等】  【人權】 |
| 七  3/26-  4/1 |  | 1. 讀書報告││藍色小洋裝   【家庭】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | 街頭巷尾  第二課  便利商店  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 除法   【戶外】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布  【資訊】 | 第二單元  水的移動  【活動1-2】水在細縫中的流動、  【活動1-3】生活中的毛細現象、  【活動2-1】虹吸現象的條件  3  【性別平等】  【科技】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  (一、這就是我)  【科技】  【戶外】 | 一、乘著樂音逛校園  【生涯規劃】 | 單元三成長的喜悅/活動3我的未來不是夢【性別平等】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | Google 文件(二)  【閱讀素養】 | 二、創意生活家  2.問題解決有妙招  【性別平等】  【人權】 |
| 八  4/2-  4/8 | 4/4 兒童節  4/5清明節 | 1. 讀書報告││藍色小洋裝／六、我愛鹿港   【家庭】  【閱讀素養】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | 街頭巷尾  第二課  便利商店  **【交通安全教育】**  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 1. 除法   【戶外】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布  【資訊】 | 第二單元  水的移動  【活動2-1】虹吸現象的條件、  【活動3-1】水平的現象  【性別平等】  【科技】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【科技】  【生命】  【性別平等】 | 一、 乘著樂音逛校園  **【國際教育】** | 單元四防災小小兵/活動1天搖地動【防災】 | Unit 6  【家庭】  【科技】【數學】  【社會】 | Google 文件(二)  【閱讀素養】 | 二、創意生活家  2.問題解決有妙招  【性別平等】  【人權】 |
| 九  4/09-4/15 |  | 六、我愛鹿港／學習地圖二  【多元文化】  【閱讀素養】 | Review | 愛保惜  第三課  烏白唬  【防災】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 公里   【戶外】  【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】  【防災】 | 第二單元  水的移動  【活動3-2】奇妙的 聯通管  【性別平等】  【科技】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【科技】 | 二、乘著樂音逛校園  【人權】 | 單元四防災小小兵/活動2狂風暴雨【防災】 | Review | 文書處理與Word  【閱讀素養】 | 三、快樂小志工  1.散播助人種子  【人權】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 |
| 十  4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 學習地圖二／她是我姐姐【閱讀素養】【人權】 | Midterm exam | 期末評量 | 學習加油讚（一）  【科技】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】  【防災】 | 【性別平等】  【科技】  【閱讀素養】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【生命】  【閱讀素養】 | 二、傾聽音樂訴說  【人權】 | 單元五運動休閒樂趣多/活動1活力家庭愛運動【安全】 | Midterm exam | 文書處理與Word  【閱讀素養】 | 三、快樂小志工  1.散播助人種子  【人權】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 |
| 十一  4/23-4/29 |  | 她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣【閱讀素養】【人權】  **【國際教育】**  【科技】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第三課  烏白唬  【防災】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 假分數與帶分數   【多元文化】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第三單元  昆蟲大解密  【活動1-1】常見的小動物  【活動1-2】拜訪昆蟲  3  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說  **【國際教育】** | 單元五運動休閒樂趣多/活動2健走好處多【安全】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 文書處理與Word  【閱讀素養】 | 三、快樂小志工  2.校園服務開麥拉  【人權】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 |
| 十二  4/30-  5/6 |  | 七、未來的模樣／八、小黑的新發現 **【國際教育】**  【科技】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第三課  烏白唬  【防災】  【生涯規劃】  【家庭】 | 1. 假分數與帶分數   【多元文化】  【家庭】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | 第三單元  昆蟲大解密  【活動1-3】多樣的昆蟲  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【生命】  【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說  **【環境】**  **【本土語言】** | 單元五運動休閒樂趣多/活動3臥虎藏龍【安全】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 文書處理與Word  【閱讀素養】 | 三、快樂小志工  2.校園服務開麥拉  【人權】  【生涯規劃】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 |
| 十三  5/7-  5/13 |  | 八、小黑的新發現／九、向太空出發 【科技】 【資訊】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第四課  欲按怎  【資訊】  【能源】  【安全】 | 1. 三角形與全等   **【國際教育】**  【科技】 | 第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞  【科技】  【資訊】  【人權】 | 第三單元  昆蟲大解密  【活動2-1】飼養昆蟲的準備、  【活動2-2】昆蟲日記  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  (二、展現自我)  【生命】  【性別平等】 | 二、傾聽音樂訴說  【人權】 | 單元六運動大集合/活動1伸展自如【安全】 | Unit 7**【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊  1.環境問題知多少  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十四  5/14-5/20 |  | 九、向太空出發 【科技】 【資訊】 | Unit 7  **【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第四課  欲按怎  【資訊】  【能源】  【安全】 | 1. 三角形與全等   **【國際教育】**  【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌  【戶外】  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第三單元  昆蟲大解密  【活動2-3】昆蟲的成長與變化  【活動3-1】小昆蟲大影響  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【品德】  【生命】  【資訊】  【安全】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】 | 壹、視覺萬花筒  二、展現自我  【生命】  【生涯規劃】 | 二、傾聽音樂訴說  **【國際教育】** | 單元六運動大集合/活動2柔軟支撐【安全】 | Unit 7  **【國際**  **教育】**  【防災】  【閱讀  素養】  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊  1.環境問題知多少  2.環保小推手  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十五  5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海 【人權】 【生命】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第四課  欲按怎  【資訊】  【能源】  【安全】 | 1. 兩步驟問題與併式   【多元文化】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的風貌  【戶外】  【多元文化】  【原住民族教育】 | 第三單元  昆蟲大解密  【活動1-1】我們需要能量、  第四單元  自然資源與利用  【活動1-2】不同形式的能量  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【能源】  【生命】  【法治】  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】  **【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒  (三、有你真好)  【生命】  【生涯規劃】 | 二、傾聽音樂訴說  【**性別平等】**  【品德】 | 單元六運動大集合/活動3用身體作畫、活動4毽子樂【安全】  【品德】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊  2.環保小推手  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十六  5/28-  6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 十、小青蛙想看海 【人權】 【生命】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | 愛保惜  第四課  欲按怎  【資訊】  【能源】  【安全】 | 1. 兩步驟問題與併式   【家庭】  【多元文化】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產  【多元文化】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 第四單元  自然資源與利用  【活動1-3】生活中的能源、  【活動2-1】自然資源  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【能源】  【生命】  【法治】  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】  **【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒  (三、有你真好)  【戶外】  【生命】 | 三、熱鬧的打擊樂器  【人權】 | 單元七球兒好好玩/活動1傳停大挑戰、活 動2盤球追追追【安全】  【品德】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(一)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 四、地球守衛隊  2.環保小推手  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** |
| 十七  6/4-  6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 十一、窗前的月光 【生涯規劃】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | 日子  第五課  時間表  【科技】  【家庭】 | 1. 二位小數   【生涯規劃】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【多元文化】 | 第四單元  自然資源與利用  【活動2-1】自然資源、  【活動2-2】自然資源的運用  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【能源】  【生命】  【法治】  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】  **【國際教育】** | 壹、視覺萬花筒  (三、有你真好)  【人權】  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、熱鬧的打擊樂器  【品德】 | 單元七球兒好好玩/活動3籃球大突破【安全】  【品德】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(二)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣  1.生活文化快樂GO  【性別平等】  【人權】  【多元文化】 |
| 十八  6/11-6/17 |  | 十一、窗前的月光／十二、如來佛的手掌心 【生涯規劃】  【人權】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | 日子  第五課  時間表  【科技】  【家庭】 | 1. 二位小數   【生涯規劃】  【家庭】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 | 第四單元  自然資源與利用  【活動2-2】自然資源的運用、  【活動3-1】開發及應用自然資源的影響  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【能源】  【生命】  【法治】  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】  **【國際教育】** | 書法教學  【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器  【生涯規劃】 | 單元七球兒好好玩/活動4躲避球大戰【安全】  【品德】 | Unit 8  【社會】  【自然】 | Google 文件與Word專題報告(二)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣  1.生活文化快樂GO  【性別平等】  【人權】  【多元文化】 |
| 十九  6/18-6/24 | 6/20-21  期末評量  6/22端午節放假一日 | 十二、如來佛的手掌心／學習地圖四 【生命】 【閱讀素養】 | Final Exam | 期末評量 | 1. 統計圖表   【能源】  【科技】 | 第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【戶外】 | 第四單元  自然資源與利用  【活動3-2】環保行動  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】  【能源】  【生命】  【法治】  【安全】  【防災】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外】  **【國際教育】** | 書法教學  【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器  **【環境】** | 單元七球兒好好玩/活動5「羽」你同樂【安全】  【品德】 | Final Exam | Google 文件與Word專題報告(二)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣  2.文化之美  【性別平等】  【人權】  【多元文化】 |
| 二十  6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 南安小熊回家 【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【科技】 | Feedback | 日子  第五課  時間表  【科技】  【家庭】 | 1. 統計圖表、學習加油讚(二)   【科技】  【能源】  【閱讀素養】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 主題探究與實作 家鄉的徽章  【人權】  **【國際教育】** | 第四單元  自然資源與利用 | 書法教學  【書法課程】 | 三、熱鬧的打擊樂器  【人權】  **【環境】** | 單元八戲水安全停看聽/活動1防溺常識說一說、活動2救溺、自救一起來【安全】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | Feedback | Google 文件與Word專題報告(二)  【人權】  【多元文化】  **【國際教育】**  【科技】  【閱讀素養】 | 五、文化旅行趣  2.文化之美  【性別平等】  【人權】  【多元文化】 |