臺 北 市 北 投 區 文 化 國 小111學年度第1學 期 五年 級 學 校 行 事 暨 教 學 進 度 規 劃 表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始8/30、8/31新生訓練9/01一年級課後班開始 | 擁夢飛翔一、拔一條河【生涯規劃】【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 1【戶外】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 單元1乘法和除法【性別平等教育】【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽/會發光發熱的星球**【本土語言】**【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 一、天生好手 偶戲欣賞【性別平等】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家庭】【資訊】 | 單元一、大顯身手【人權教育】【性別平等教育】 | 第一單元嶄新的我活動一環境新鮮事【性別平等教育】【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 二9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日9/10 中秋節 | 擁夢飛翔二、從空中看臺灣【環境及海洋教育-永續海洋】【生涯規劃】 | Unit 1【戶外】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 單元1乘法和除法【性別平等教育】【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 認識民族藝師李天祿【本土語言】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家庭】【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第一單元嶄新的我活動二環境適應面面觀【性別平等教育】【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 三9/11-9/17 | 9/17學校日 | 擁夢飛翔三、蚊帳大使【生涯規劃】【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 1【品德】 | 第一課 電腦賣果子【科技】【資訊】【能源】 | 單元2因數和倍數【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 我生長的地方欣賞臺灣藝術家【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家庭】【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第一單元嶄新的我活動二環境適應面面觀【性別平等教育】【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 四9/18-9/24 |  | 統整活動一【生涯規劃】 | Unit 1 | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元2因數和倍數【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度**【環境及海洋教育-保護海洋】****【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化、太陽與生活【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 我生長的地方素描的技法【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家庭】【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第二單元多元的角色活動一我和我的角色【人權教育】 | 一、我是小小程式設計師【科技】、【資訊】 |
| 五9/25-10/01 |  | 生命啟示錄四、不一樣的醫生【環境及海洋教育-永續海洋】【生涯規劃】 | Unit 1 | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元3多邊形【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 一、觀測太陽/太陽與生活、二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 我生長的地方水彩的技法【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌**【本土語言】**【人權】【家庭】【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第二單元多元的角色活動二角色新發現【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 六10/02-10/08 |  | 生命啟示錄五、分享的力量【生涯規劃】 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 神奇的電器【科技】【能源】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元4擴分、約分和通分【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的氣候**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 我生長的地方人物塑像 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌**【本土語言】**【人權】【家庭】【資訊】 | 單元二、揪團來運動【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色活動二角色新發現【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 七10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 生命啟示錄六、田裡的魔法師【生涯規劃】 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 單元活動一 | 單元4擴分、約分和通分【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的河川與海岸**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 人物塑像 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌**【本土語言】**【人權】【家庭】【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色活動三做好我自己【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 八10/16-10/22 |  | 生命啟示錄七、從失敗中覺醒【生涯規劃】 | Unit 2【品德】 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 單元5線對稱圖形【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的河川與海岸**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 二、植物世界面面觀/植物的繁殖**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 人物塑像上色 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色活動三做好我自己【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 九10/23-10/29 |  | 統整活動二 | Unit 2 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 單元5線對稱圖形 【人權教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀【人權】【品德】 | 二、植物世界面面觀/植物的繁殖**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他海報設計【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色活動三做好我自己【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 十10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 複習評量週 | 期中考 | 期中評量 | 評量週加油小站一【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第三單元：生活中的規範/法律你我他【人權】【法治】 | 二、植物世界面面觀/植物的分類**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他海報設計【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元三、大力水手【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第三單元 人際高峰會活動一互動面面觀【性別平等教育】【人權教育】 | 二、孫悟空變變變【科技】、【資訊】 |
| 十一11/06-11/12 |  | 觀察與探索八、火星人，你好嗎？【資訊教育】【生涯規劃】 | Unit 3【多元文化】 | 第三課 作田人【生涯規劃】【品德】【性別平等】【家庭】 | 單元6異分母分數的加減【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液/溶解現象**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他海報設計【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元三、大力水手 | 第三單元 人際高峰會活動一互動面面觀【性別平等教育】【人權教育】 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十二11/13-11/19 | 11/19體表會 | 觀察與探索九、溪谷間的野鳥【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 3【多元文化】 | 單元活動二 | 單元6異分母分數的加減【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【性別平等】【人權】 | 三、水溶液/溶解現象、水溶液的酸鹼性【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他多媒材藝術 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元四、躍動精靈【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十三11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 觀察與探索十、海豚【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 3【品德】 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-永續海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 單元7整數四則計算【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他多媒材藝術 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元四、躍動精靈 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十四11/27-12/03 |  | 統整活動三 | Unit 3 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-永續海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積【性別平等教育】【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 環保你我他多媒材藝術 | 參、音樂人生三、樂思泉湧【性別平等】【家庭】【資訊】 | 單元四、躍動精靈 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】 | 三、百變造型師【科技】、【資訊】 |
| 十五12/04-12/10 |  | 文學步道｜人與環境十一、你想做人魚嗎？【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第四課 臺灣 美麗的海翁**【環境及海洋教育-永續海洋】**【能源】【品德】【戶外】 | 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積【性別平等教育】【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性、水溶液的導電性【人權】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【性別平等】【家庭】 | 賀年卡設計 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元五、伸出友誼的手【生涯發展教育】【人權教育】 | 第三單元 人際高峰會活動二有效溝通【性別平等教育】【人權教育】 | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十六12/11-12/17 |  | 文學步道｜人與環境十二、衝破逆境【生涯規劃】 | Unit 4 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 | 單元9時間的乘除【性別平等教育】【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/原住民族文化【人權】【原住民族教育】 | 四、力與運動/力的作用【人權】【生涯規劃】【性別平等】【資訊】 | 賀年卡設計 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元五、伸出友誼的手 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重【性別平等教育】【人權教育】 | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十七12/18-12/24 |  | 文學步道｜人與環境十三、想念的季節【生涯規劃】 | Unit 4【品德】 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 | 單元9時間的乘除【性別平等教育】【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/原住民族文化【人權】【原住民族教育】 | 四、力與運動/力的作用【人權】【生涯規劃】【性別平等】【資訊】 | 書法故事蘇軾寒食帖 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅【性別平等教育】【家政教育】 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重【性別平等教育】【人權教育】 | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十八12/25-12/1 |  | 文學步道｜人與環境十四、小樹【生涯規劃】【環境及海洋教育-永續海洋】【家政教育】 | Unit 4【閱讀素養】 | 第五課 草鞋墩【戶外】【家庭】【閱讀素養】【原住民族教育】 |  單元 10小數的加減【性別平等教育】【人權教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 四、力與運動/力的作用、物體運動的快慢【人權】【生涯規劃】【性別平等】【資訊】 | 書法作品的形式 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅 | 第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重【性別平等教育】【人權教育】 | 四、青蛙賽跑【科技】、【資訊】 |
| 十九1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 統整活動四 | Unit 4 | 單元活動三唸謠 |  單元10小數的加減【性別平等教育】【人權教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人【人權】【多元文化】 | 四、力與運動/物體運動的快慢、摩擦力【人權】【生涯規劃】【性別平等】【資訊】 | 書法習寫 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道【性別平等教育】【人權教育】 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量1/13新春揮毫 | 複習評量週 | 期末考 | 期末評量 | 評量週 加油小站二【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/鄭氏時代的經營【人權】【多元文化】 | 四、力與運動/摩擦力【人權】【生涯規劃】【性別平等】【資訊】 | 書法習寫 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯規劃】【家庭】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元七、安全行、平安動【人權教育】【生涯發展教育】 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道【性別平等教育】【人權教育】 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十一1/15-1/21 | 1/19休業式1/20彈性放假寒假開始 | 閱讀階梯一／觀察與探索文學步道｜人與環境／閱讀階梯二【環境及海洋教育-永續海洋】 |  |  總複習 |   | 第六單元：世界發現臺灣/鄭氏時代的經營【人權】 | 四、力與運動/摩擦力【性別平等】【資訊】 | 藝術欣賞 |  | 單元七、安全行、平安動 | 第四單元多為對方想一想活動二相處之道【性別平等教育】【人權教育】 | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |

臺 北 市 北 投 區 文 化 國 小 111學 年 度 第 2學 期 五年 級 學 校 行 事 暨 教 學 進 度 規 劃 表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次日期 | 重要行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 |  英語 | 本土語(閩南語) | 視覺藝術表演藝術 | 音樂表演藝術 |
| 一2/13-2/18 | 2/11開學日課輔(才藝)班開始上課2/18學校日 | 機智的故事1. 名人記趣

【生涯規劃】 | Unit 1【戶外】  | 開學準備 | 單元1分數的乘法【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空/星星與星座、觀測星空**【本土語言】**【人權】【資訊】 | 一、圖紋與生活 設計班級logo【多元文化】 | 參．音樂的禮讚一．搖籃曲【人權】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊【生涯發展教育】【人權教育】 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 二2/19-2/25 |  | 機智的故事1. 秋江獨釣

【家政教育】 | Unit 1【戶外】  | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 單元1分數的乘法【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的社會與文化**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】 | 一、美麗的星空/觀測星空、星星位置的改變【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【資訊】 | 一、圖紋與生活設計班級logo【多元文化】 | 參．音樂的禮讚一．搖籃曲【人權】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 三2/26-3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 機智的故事三、智救養馬人【家政教育】 | Unit 1【品德】 | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 單元2小數的乘法【性別平等教育】【人權教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的社會與文化**【環境及海洋教育-保護海洋】**【家庭】 | 一、美麗的星空/星星位置的改變【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【資訊】 | 一、圖紋與生活設計班級logo【多元文化】 | 參．音樂的禮讚一．搖籃曲【人權】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 四3/5-3/11 |  | 統整活動一【資訊教育】 | Unit 1 | 第一課 捏麵尪仔【生涯規劃】【品德】【性別平等】 | 單元2小數的乘法【性別平等教育】【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 二、燃燒和生鏽/氧氣**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 藝術就在你身邊-店招設計 | 參．音樂的禮讚一．搖籃曲【人權】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛【家政教育】【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵【科技】、【資訊】 |
| 五3/12-3/18 |  | 藝術天地四、故宮挖「寶」趣【家政教育】 | Unit 1 | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 單元3扇形【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 店招設計 | 參．音樂的禮讚二．傳唱藝術瑰寶【人權】【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 二、矯健好身手【生涯發展教育】 | 第一單元我們這一家活動一感謝你的愛第一單元我們這一家活動二良好的互動【家政教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 六3/19-3/25 |  | 藝術天地五、恆久的美【家政教育】【資訊教育】 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 單元3扇形【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的建設**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 店招設計 | 參．音樂的禮讚二．傳唱藝術瑰寶【人權】【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 二、矯健好身手 | 第一單元我們這一家活動二良好的互動【家政教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 七3/26-4/1 |  | 藝術天地六、戲迷【家政教育】【資訊教育】 | Unit 2**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 迎媽祖【多元文化】**【國際教育】**【原住民族教育】【人權】 | 單元4正方體和長方體【性別平等教育】【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清清末的建設**【環境及海洋教育-保護海洋】**【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳、鐵生鏽**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 繪畫與生活水墨畫 | 參．音樂的禮讚二．傳唱藝術瑰寶【人權】【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 三、水中健將【家政教育】【海洋教育】 | 第二單元生命樂章活動一　生命組曲【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 八4/2-4/8 | 4/4 兒童節4/5清明節 | 藝術天地七、舞動美麗人生【資訊教育】 | Unit 2【品 德 】  | 單元活動一 | 單元4正方體和長方體【性別平等教育】【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/生產活動【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽/鐵生鏽**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 繪畫與生活水墨畫 | 參．音樂的禮讚二．傳唱藝術瑰寶【人權】【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章活動一　生命組曲【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 九4/09-4/15 |  | 統整活動二 | Unit 2 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 單元5整數、小數除以整數【性別平等教育】【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/消費行為【生涯規劃】【資訊】 | 二、燃燒和生鏽/鐵生鏽**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】 | 繪畫與生活水墨畫 | 參．音樂的禮讚三．自然的吟唱【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】****【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 十4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 評量週 | 期中考 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 評量週加油小站一 | 第三單元：生產與消費/消費行為【生涯規劃】【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何求生存**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】 | 繪畫與生活水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚三．自然的吟唱【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】****【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 十一4/23-4/29 |  | 問題與答案八、動物的尾巴【生涯規劃】 | Unit 3【多元文化】 | 第三課 安全囥第一【安全】**【交通安全教育】**【防災融入AED】【法治】【生命】 | 單元6生活中的大單位【家政教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀【生涯規劃】【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何求生存**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】 | 繪畫與生活水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚三．自然的吟唱【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】****【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章活動二成長協奏曲【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 十二4/30-5/6 |  | 問題與答案九、生命中的「大石頭」【生涯規劃】 | Unit 3【多元文化】 | 單元活動二 | 單元6生活中的大單位【家政教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀【生涯規劃】 | 三、動物世界面面觀/動物如何延續生命【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【資訊】 | 繪畫與生活水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚三．自然的吟唱【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】****【本土語言】** | 四、超越自我【性別平等教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 六、終極密碼【科技】、【資訊】 |
| 十三5/7-5/13 |  | 問題與答案十、果真如此嗎？【生涯規劃】 | Unit 3【品德】 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭】【閱讀素養】 | 單元7柱體、錐體和球體【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第四單元：理財與投資/投資活動【生涯規劃】【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何延續生命【性別平等】【生涯規劃】【資訊】 | 漫畫與生活四格漫畫【法治】 | 參．音樂的禮讚三．自然的吟唱【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】****【本土語言】** | 四、超越自我 | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十四5/14-5/20 |  | 統整活動三 | Unit 3【品德】 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭【閱讀素養】 | 單元7柱體、錐體和球體【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物的分類、四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音【性別平等】【生涯規劃】【資訊】 | 漫畫與生活四格漫畫【法治】 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲【生涯發展教育】 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】**【本土語言】** | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十五5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 文學步道｜感受自然十一、湖光山色【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第四課 好鼻獅【品德】【家庭】【閱讀素養】 | 單元8比率和百分率【人權教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/颱風、豪雨、土石流**【環境及海洋教育-保護海洋】**【防災融入AED】 | 四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音【性別平等】【生涯規劃】【資訊】 | 漫畫與生活【法治】 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十六5/28-6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 文學步道｜感受自然十二、田園交響曲【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【品德】 | 單元8比率和百分率【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器/樂音【性別平等】【生涯規劃】【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 八、打鼓達人【科技】、【資訊】 |
| 十七6/4-6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 文學步道｜感受自然十三、山豬學校，飛鼠大學【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【品德】 | 單元9容積和容量【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第六單元：生活與環境/環境的問題與保育**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 四、聲音與樂器/樂音【性別平等】【生涯規劃】【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 六、飲食面面觀【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 第四單元化險為夷活動一居安思危【人權教育】【家政教育】【資訊教育】**【環境教育】** | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 十八6/11-6/17 |  | 文學步道｜感受自然十四、湖濱散記【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4【閱 讀 素 養 】 | 第五課 動物的跤【生命】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【品德】 | 單元9容積和容量【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】 | 第六單元：生活與環境/環境的問題與保育**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 四、聲音與樂器/樂音、製作簡易樂器【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 七、檳榔物語【生涯發展教育】【環境教育】 | 第四單元化險為夷活動一居安思危【人權教育】【家政教育】【資訊教育】**【環境教育】** | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 十九6/18-6/24 | 6/20-21期末評量6/22端午節放假一日 | 統整活動四評量週 | Unit 4 | 單元活動三 | 單元10怎樣列式【性別平等教育】【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/永續經營與發展**【環境及海洋教育-保護海洋】**【資訊】 | 四、聲音與樂器/製作簡易樂器【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】**【生涯規劃】【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚四．動物狂歡節【人權】【生涯規劃】【家庭】【性別平等】【資訊】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 八、樂在其中【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展教育】 | 第四單元化險為夷活動一居安思危活動二臨危不亂【人權教育】【家政教育】【資訊教育】**【環境教育】** | 期末專題製作【科技】、【資訊】 |
| 二十6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束6/30休業式7/1暑假開始 | 閱讀階梯一/要挑最大的閱讀階梯二/蜘蛛的電報線【生涯規劃】 | 期末考 | 唸謠—風吹 | 評量週加油小站二 | 統整活動**【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器/製作簡易樂器【性別平等】【資訊】 | 當代藝術欣賞 | 總複習 | 期末考 | 第四單元化險為夷活動二臨危不亂【人權教育】【家政教育】【資訊教育】**【環境教育】** | 資訊安全宣導【科技】、【資訊】 |