臺 北 市 北 投 區 文 化 國 小111學年度第1學 期 五年 級 學 校 行 事 暨 教 學 進 度 規 劃 表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  8/28-9/03 | 8/30開學日，課後班開始  8/30、8/31新生訓練  9/01一年級課後班開始 | 擁夢飛翔  一、拔一條河  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 1  【戶外】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 單元  1乘法和除法  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽/會發光發熱的星球  **【本土語言】**  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 一、天生好手  偶戲欣賞  【性別平等】 | 參、音樂人生  一、咚得隆咚鏘  【家庭】  【資訊】 | 單元一、大顯身手  【人權教育】【性別平等教育】 | 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 二  9/04-9/10 | 9/09中秋節補假1 日9/10 中秋節 | 擁夢飛翔  二、從空中看臺灣  【環境及海洋教育-永續海洋】  【生涯規劃】 | Unit 1  【戶外】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 單元  1乘法和除法  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣我的家  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 認識民族藝師李天祿  【本土語言】 | 參、音樂人生  一、咚得隆咚鏘  【家庭】  【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 三  9/11-9/17 | 9/17學校日 | 擁夢飛翔  三、蚊帳大使  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 1  【品德】 | 第一課  電腦賣果子  【科技】  【資訊】  【能源】 | 單元  2因數和倍數  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 我生長的地方  欣賞臺灣藝術家  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  一、咚得隆咚鏘  【家庭】  【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第一單元嶄新的我  活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 四  9/18-9/24 |  | 統整活動一  【生涯規劃】 | Unit 1 | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元  2因數和倍數  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第一單元：臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  **【國際教育】** | 一、觀測太陽/太陽位置的變化、太陽與生活  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 我生長的地方  素描的技法  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  一、咚得隆咚鏘  【家庭】  【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第二單元多元的角色  活動一我和我的角色  【人權教育】 | 一、我是小小程式設計師  【科技】、【資訊】 |
| 五  9/25-10/01 |  | 生命啟示錄  四、不一樣的醫生  【環境及海洋教育-永續海洋】  【生涯規劃】 | Unit 1 | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元  3多邊形  【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的地形  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 一、觀測太陽/太陽與生活、二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 我生長的地方  水彩的技法  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  二、咱的家鄉咱的歌  **【本土語言】**  【人權】  【家庭】  【資訊】 | 單元一、大顯身手 | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 六  10/02-10/08 |  | 生命啟示錄  五、分享的力量  【生涯規劃】 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課  神奇的電器  【科技】  【能源】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元  4擴分、  約分和通分  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的氣候  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 我生長的地方  人物塑像 | 參、音樂人生  二、咱的家鄉咱的歌  **【本土語言】**  【人權】  【家庭】  【資訊】 | 單元二、揪團來運動  【生涯發展教育】 | 第二單元多元的角色  活動二角色新發現  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 七  10/09-10/15 | 10/10 國慶日 | 生命啟示錄  六、田裡的魔法師  【生涯規劃】 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 單元活動一 | 單元  4擴分、  約分和通分  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的河川與海岸  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 人物塑像 | 參、音樂人生  二、咱的家鄉咱的歌  **【本土語言】**  【人權】  【家庭】  【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 八10/16-10/22 |  | 生命啟示錄  七、從失敗中覺醒  【生涯規劃】 | Unit 2  【品德】 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 單元  5線對稱圖形  【人權教育】 | 第二單元：自然環境/臺灣的河川與海岸  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 二、植物世界面面觀/植物的繁殖  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 人物塑像上色 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 九  10/23-10/29 |  | 統整活動二 | Unit 2 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 單元  5線對稱圖形  【人權教育】 | 第三單元：生活中的規範/社會規範面面觀  【人權】  【品德】 | 二、植物世界面面觀/植物的繁殖  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  海報設計  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元二、揪團來運動 | 第二單元多元的角色  活動三做好我自己  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 十  10/30-11/05 | 11/03、11/04期中評量 | 複習評量週 | 期中考 | 期中評量 | 評量週  加油小站一  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第三單元：生活中的規範/法律你我他  【人權】  【法治】 | 二、植物世界面面觀/植物的分類  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  海報設計  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元三、大力水手  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動一互動面面觀  【性別平等教育】  【人權教育】 | 二、孫悟空變變變  【科技】、【資訊】 |
| 十一  11/06-11/12 |  | 觀察與探索  八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  【生涯規劃】 | Unit 3  【多元文化】 | 第三課 作田人  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】  【家庭】 | 單元  6異分母分數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液/溶解現象  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  海報設計  【環境及海洋教育-永續海洋】 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元三、大力水手 | 第三單元 人際高峰會  活動一互動面面觀  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十二  11/13-11/19 | 11/19體表會 | 觀察與探索  九、溪谷間的野鳥  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 3  【多元文化】 | 單元活動二 | 單元  6異分母分數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【性別平等】  【人權】 | 三、水溶液/溶解現象、水溶液的酸鹼性  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  多媒材藝術 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元四、躍動精靈 【生涯發展教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十三  11/20-11/26 | 11/21體表會補假1 日 | 觀察與探索  十、海豚  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 3  【品德】 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 單元  7整數四則計算  【性別平等教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  多媒材藝術 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元四、躍動精靈 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十四  11/27-12/03 |  | 統整活動三 | Unit 3 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 單元  8  平行四邊形、  三角形和梯形的面積  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第四單元：人民的權利與義務/權利人人享  【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 環保你我他  多媒材藝術 | 參、音樂人生  三、樂思泉湧  【性別平等】  【家庭】  【資訊】 | 單元四、躍動精靈 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、百變造型師  【科技】、【資訊】 |
| 十五  12/04-12/10 |  | 文學步道｜人與環境  十一、你想做人魚嗎？  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第四課  臺灣 美麗的海翁  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【能源】  【品德】  【戶外】 | 單元  8  平行四邊形、  三角形和梯形的面積  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/史前文化  【人權】 | 三、水溶液/水溶液的酸鹼性、水溶液的導電性  【人權】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【性別平等】  【家庭】 | 賀年卡設計 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元五、伸出友誼的手  【生涯發展教育】【人權教育】 | 第三單元 人際高峰會  活動二有效溝通  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十六  12/11-12/17 |  | 文學步道｜人與環境  十二、衝破逆境  【生涯規劃】 | Unit 4 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 單元  9時間的乘除  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/原住民族文化  【人權】  【原住民族教育】 | 四、力與運動/力的作用  【人權】  【生涯規劃】  【性別平等】  【資訊】 | 賀年卡設計 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元五、伸出友誼的手 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十七  12/18-12/24 |  | 文學步道｜人與環境  十三、想念的季節  【生涯規劃】 | Unit 4  【品德】 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 單元  9時間的乘除  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五單元：臺灣的先民/原住民族文化  【人權】  【原住民族教育】 | 四、力與運動/力的作用  【人權】  【生涯規劃】  【性別平等】  【資訊】 | 書法故事  蘇軾寒食帖 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅  【性別平等教育】【家政教育】 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十八  12/25-12/1 |  | 文學步道｜人與環境  十四、小樹  【生涯規劃】  【環境及海洋教育-永續海洋】  【家政教育】 | Unit 4  【閱讀素養】 | 第五課 草鞋墩  【戶外】  【家庭】  【閱讀素養】  【原住民族教育】 | 單元  10小數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 四、力與運動/力的作用、物體運動的快慢  【人權】  【生涯規劃】  【性別平等】  【資訊】 | 書法作品的形式 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅 | 第四單元多為對方想一想  活動一了解與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、青蛙賽跑  【科技】、【資訊】 |
| 十九  1/01-1/07 | 1/2元旦補假1 日 | 統整活動四 | Unit 4 | 單元活動三  唸謠 | 單元  10小數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/海上來的紅毛人  【人權】  【多元文化】 | 四、力與運動/物體運動的快慢、摩擦力  【人權】  【生涯規劃】  【性別平等】  【資訊】 | 書法習寫 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元六、成長的喜悅 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十  1/08-1/14 | 1/10、1/11期末評量  1/13新春揮毫 | 複習評量週 | 期末考 | 期末評量 | 評量週  加油小站二  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第六單元：世界發現臺灣/鄭氏時代的經營  【人權】  【多元文化】 | 四、力與運動/摩擦力  【人權】  【生涯規劃】  【性別平等】  【資訊】 | 書法習寫 | 參、音樂人生  四、音樂百寶箱  【生涯規劃】  【家庭】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 單元七、安全行、平安動 【人權教育】【生涯發展教育】 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十一  1/15-1/21 | 1/19休業式  1/20彈性放假  寒假開始 | 閱讀階梯一／觀察與探索  文學步道｜人與環境／閱讀階梯二  【環境及海洋教育-永續海洋】 |  | 總複習 |  | 第六單元：世界發現臺灣/鄭氏時代的經營  【人權】 | 四、力與運動/摩擦力  【性別平等】  【資訊】 | 藝術欣賞 |  | 單元七、安全行、平安動 | 第四單元多為對方想一想  活動二相處之道  【性別平等教育】  【人權教育】 | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |

臺 北 市 北 投 區 文 化 國 小 111學 年 度 第 2學 期 五年 級 學 校 行 事 暨 教 學 進 度 規 劃 表

**․課程設計應適切融入融入議題請依下列顏色，在**【**單元名稱**】**中標示教學進度** 【性別平等】、【人權】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災融入AED】、【戶外】、【生涯規劃】、【家庭】、【閱讀素養】、【多元文化】、**【國際教育】**、【原住民族教育】【國防】。另**【本土語言】(至少一節)、【交通安全教育】、【環境及海洋教育-永續海洋】**、、【書法課程】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  日期 | 重要行事 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然科技 | 藝術與人文 | | 健體 | 綜合活動 | 資訊 |
| 國語 | 英語 | 本土語  (閩南語) | 視覺藝術  表演藝術 | 音樂  表演藝術 |
| 一  2/13-2/18 | 2/11開學日  課輔(才藝)班開始上課  2/18學校日 | 機智的故事   1. 名人記趣   【生涯規劃】 | Unit 1  【戶外】 | 開學準備 | 單元  1分數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的統治與開發  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 一、美麗的星空/星星與星座、觀測星空  **【本土語言】**  【人權】  【資訊】 | 一、圖紋與生活    設計班級logo  【多元文化】 | 參．音樂的禮讚  一．搖籃曲  【人權】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊  【生涯發展教育】【人權教育】 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 二  2/19-2/25 |  | 機智的故事   1. 秋江獨釣   【家政教育】 | Unit 1  【戶外】 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 單元  1分數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的社會與文化  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 一、美麗的星空/觀測星空、星星位置的改變  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【資訊】 | 一、圖紋與生活  設計班級logo  【多元文化】 | 參．音樂的禮讚  一．搖籃曲  【人權】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 三  2/26-  3/4 | 2/28和平紀念日放假一日 | 機智的故事  三、智救養馬人  【家政教育】 | Unit 1  【品德】 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 單元  2小數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第一單元：唐山來的拓荒客/清代的社會與文化  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【家庭】 | 一、美麗的星空/星星位置的改變  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【資訊】 | 一、圖紋與生活  設計班級logo  【多元文化】 | 參．音樂的禮讚  一．搖籃曲  【人權】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 四  3/5-  3/11 |  | 統整活動一  【資訊教育】 | Unit 1 | 第一課 捏麵尪仔  【生涯規劃】  【品德】  【性別平等】 | 單元  2小數的乘法  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 二、燃燒和生鏽/氧氣  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 藝術就在你身邊  -店招設計 | 參．音樂的禮讚  一．搖籃曲  【人權】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 一、持拍大進擊 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  【家政教育】  【性別平等教育】 | 五、防疫小尖兵  【科技】、【資訊】 |
| 五  3/12-3/18 |  | 藝術天地  四、故宮挖「寶」趣  【家政教育】 | Unit 1 | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 單元  3扇形  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的開港通商  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 店招設計 | 參．音樂的禮讚  二．傳唱藝術瑰寶  【人權】  【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 二、矯健好身手  【生涯發展教育】 | 第一單元我們這一家  活動一感謝你的愛  第一單元我們這一家  活動二良好的互動  【家政教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 六  3/19-3/25 |  | 藝術天地  五、恆久的美  【家政教育】  【資訊教育】 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 單元  3扇形  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清末的建設  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 店招設計 | 參．音樂的禮讚  二．傳唱藝術瑰寶  【人權】  【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 二、矯健好身手 | 第一單元我們這一家  活動二良好的互動【家政教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 七  3/26-  4/1 |  | 藝術天地  六、戲迷  【家政教育】  【資訊教育】 | Unit 2  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 第二課 迎媽祖  【多元文化】  **【國際教育】**  【原住民族教育】  【人權】 | 單元  4正方體和長方體  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第二單元：臺灣現代化的起步/清清末的建設  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【人權】 | 二、燃燒和生鏽/二氧化碳、鐵生鏽  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 繪畫與生活  水墨畫 | 參．音樂的禮讚  二．傳唱藝術瑰寶  【人權】  【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 三、水中健將  【家政教育】  【海洋教育】 | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 八  4/2-  4/8 | 4/4 兒童節  4/5清明節 | 藝術天地  七、舞動美麗人生  【資訊教育】 | Unit 2  【品 德 】 | 單元活動一 | 單元  4正方體和長方體  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/生產活動  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽/鐵生鏽  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 繪畫與生活  水墨畫 | 參．音樂的禮讚  二．傳唱藝術瑰寶  【人權】  【性別平等】**【環境及海洋教育-永續海洋】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章  活動一　生命組曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 九  4/09-4/15 |  | 統整活動二 | Unit 2 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 單元  5整數、  小數除以整數  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第三單元：生產與消費/消費行為  【生涯規劃】  【資訊】 | 二、燃燒和生鏽/鐵生鏽  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】 | 繪畫與生活  水墨畫 | 參．音樂的禮讚  三．自然的吟唱  【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 十  4/16-4/22 | 4/20、4/21期中評量 | 評量週 | 期中考 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**  【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 評量週  加油小站一 | 第三單元：生產與消費/消費行為  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何求生存  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】 | 繪畫與生活  水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚  三．自然的吟唱  【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 十一  4/23-4/29 |  | 問題與答案  八、動物的尾巴  【生涯規劃】 | Unit 3  【多元文化】 | 第三課  安全囥第一  【安全】  **【交通安全教育】**  【防災融入AED】  【法治】  【生命】 | 單元  6生活中的大單位  【家政教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何求生存  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】 | 繪畫與生活  水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚  三．自然的吟唱  【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【本土語言】** | 三、水中健將 | 第二單元生命樂章  活動二成長協奏曲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 十二  4/30-  5/6 |  | 問題與答案  九、生命中的「大石頭」  【生涯規劃】 | Unit 3  【多元文化】 | 單元活動二 | 單元  6生活中的大單位  【家政教育】 | 第四單元：理財與投資/理財面面觀  【生涯規劃】 | 三、動物世界面面觀/動物如何延續生命  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【資訊】 | 繪畫與生活  水彩彩繪 | 參．音樂的禮讚  三．自然的吟唱  【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【本土語言】** | 四、超越自我  【性別平等教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 第三單元讓我們同在一起  活動一族群調色盤  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 六、終極密碼  【科技】、【資訊】 |
| 十三  5/7-  5/13 |  | 問題與答案  十、果真如此嗎？  【生涯規劃】 | Unit 3  【品德】 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭】  【閱讀素養】 | 單元  7柱體、  錐體和球體  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第四單元：理財與投資/投資活動  【生涯規劃】  【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物如何延續生命  【性別平等】  【生涯規劃】  【資訊】 | 漫畫與生活  四格漫畫  【法治】 | 參．音樂的禮讚  三．自然的吟唱  【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  **【本土語言】** | 四、超越自我 | 第三單元讓我們同在一起  活動一族群調色盤  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十四  5/14-5/20 |  | 統整活動三 | Unit 3  【品德】 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭【閱讀素養】 | 單元  7柱體、  錐體和球體  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/地震  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 三、動物世界面面觀/動物的分類、四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音  【性別平等】  【生涯規劃】  【資訊】 | 漫畫與生活  四格漫畫  【法治】 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲  【生涯發展教育】 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  **【本土語言】** | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十五  5/21-5/27 | 5/27遊藝會 | 文學步道｜感受自然  十一、湖光山色  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第四課 好鼻獅  【品德】  【家庭】  【閱讀素養】 | 單元  8比率和百分率  【人權教育】 | 第五單元：臺灣的自然災害/颱風、豪雨、土石流  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【防災融入AED】 | 四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音  【性別平等】  【生涯規劃】  【資訊】 | 漫畫與生活  【法治】 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十六  5/28-  6/3 | 5/29遊藝會補假一日 | 文學步道｜感受自然  十二、田園交響曲  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【品德】 | 單元  8比率和百分率  【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/臺灣的資源  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器/樂音  【性別平等】  【生涯規劃】  【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 五、足下風雲 | 第三單元讓我們同在一起  活動二族群交響曲  【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 八、打鼓達人  【科技】、【資訊】 |
| 十七  6/4-  6/10 | 6/6-7六年級畢業考 | 文學步道｜感受自然  十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4 | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【品德】 | 單元  9容積和容量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第六單元：生活與環境/環境的問題與保育  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 四、聲音與樂器/樂音  【性別平等】  【生涯規劃】  【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 六、飲食面面觀  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  **【環境教育】** | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 十八  6/11-6/17 |  | 文學步道｜感受自然  十四、湖濱散記  【環境及海洋教育-永續海洋】 | Unit 4  【閱 讀 素 養 】 | 第五課 動物的跤  【生命】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【品德】 | 單元  9容積和容量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 第六單元：生活與環境/環境的問題與保育  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 四、聲音與樂器/樂音、製作簡易樂器  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 七、檳榔物語  【生涯發展  教育】  【環境教育】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  **【環境教育】** | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 十九  6/18-6/24 | 6/20-21  期末評量  6/22端午節放假一日 | 統整活動四  評量週 | Unit 4 | 單元活動三 | 單元  10怎樣列式  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六單元：生活與環境/永續經營與發展  **【環境及海洋教育-保護海洋】**  【資訊】 | 四、聲音與樂器/製作簡易樂器  【性別平等】  **【環境及海洋教育-永續海洋】**  【生涯規劃】  【資訊】 | 書法習寫 | 參．音樂的禮讚  四．動物狂歡節  【人權】  【生涯規劃】【家庭】  【性別平等】【資訊】  **【環境及海洋教育-永續海洋】** | 八、樂在其中  【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展教育】 | 第四單元化險為夷  活動一居安思危  活動二臨危不亂  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  **【環境教育】** | 期末專題製作  【科技】、【資訊】 |
| 二十  6/25-6/30 | 6/29課輔班、課後社團結束  6/30休業式  7/1暑假開始 | 閱讀階梯一/  要挑最大的  閱讀階梯二/  蜘蛛的電報線  【生涯規劃】 | 期末考 | 唸謠—風吹 | 評量週  加油小站  二 | 統整活動  **【環境及海洋教育-保護海洋】** | 四、聲音與樂器/製作簡易樂器  【性別平等】  【資訊】 | 當代藝術欣賞 | 總  複  習 | 期末考 | 第四單元化險為夷  活動二臨危不亂  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  **【環境教育】** | 資訊安全宣導  【科技】、【資訊】 |