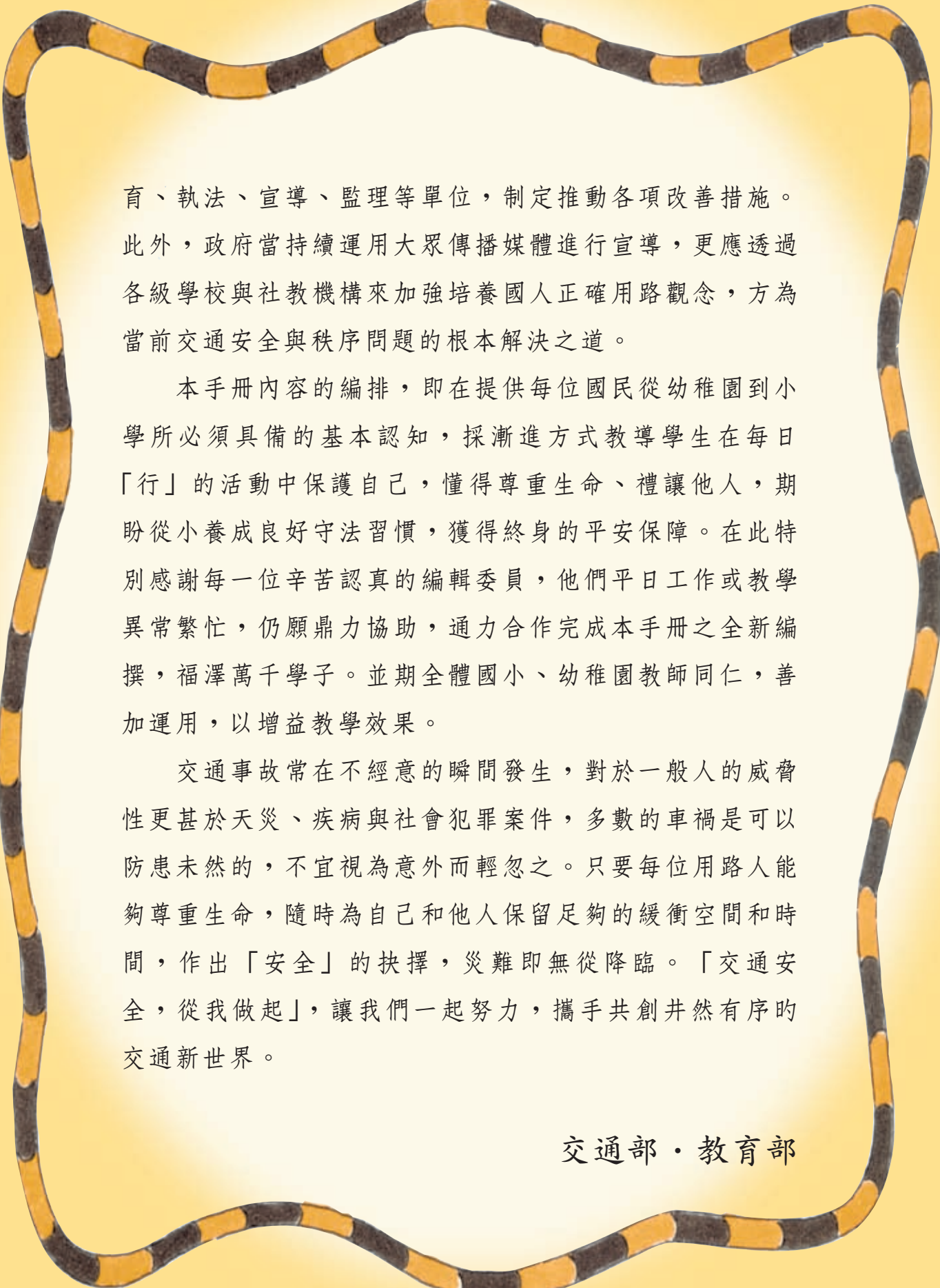


序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入式教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部・教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你……，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規…等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規…等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

目次

陸、開車逛街去 6

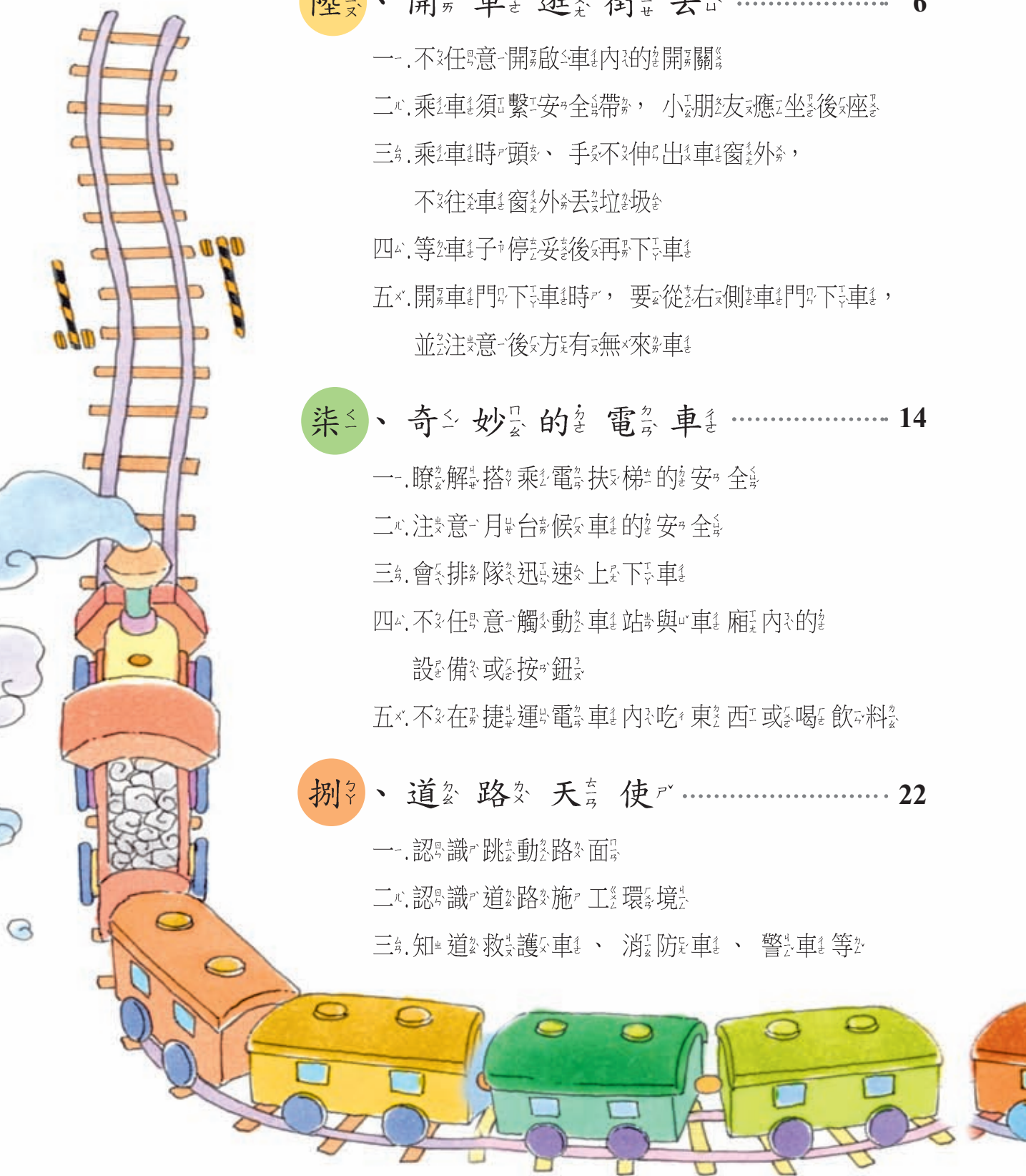
- 一、不任意開啟車內的開關
- 二、乘車須繫安全帶，小朋友應坐後座
- 三、乘車時頭、手不伸出車窗外，
不往車窗外丟垃圾
- 四、等車子停妥後再下車
- 五、開車門下車時，要從右側車門下車，
並注意後方有無來車

柒、奇妙的電車 14

- 一、瞭解搭乘電扶梯的安全
- 二、注意月台候車的安全
- 三、會排隊迅速上下車
- 四、不任意觸動車站與車廂內的
設備或按鈕
- 五、不在捷運電車內吃東西或喝飲料

捌、道路天使 22

- 一、認識跳動路面
- 二、認識道路施工環境
- 三、知道救護車、消防車、警車等



特種車輛不受交通號誌管制

四、認識志願工媽媽（爸爸）的工作

玖、飛快的火車..... 30

一、認識鐵路平交道及穿越平交道時

應注意的安全

二、知道不可以鐵軌附近玩耍，

以免發生危險

三、瞭解月台候車時須注意的事項

四、月台候車時應排隊，先下車、後上車

五、注意搭乘火車的安

拾、飛到白雲裡..... 39

一、不任意碰觸緊急逃生門及各項設施

二、不攜帶危險的物品上飛機

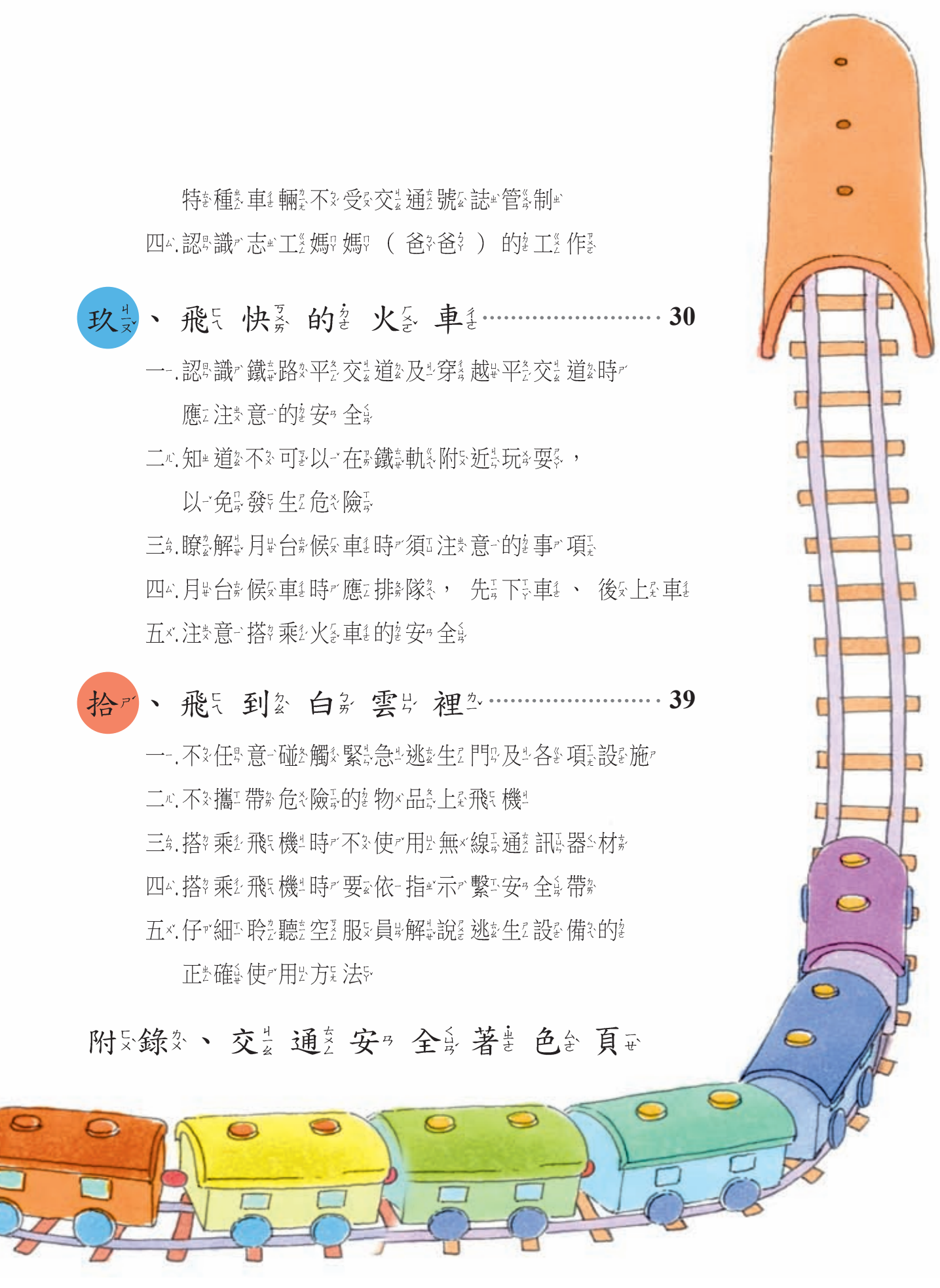
三、搭乘飛機時不使用無線通訊器材

四、搭乘飛機時要依指示繫安全帶

五、仔細聆聽空服員解說逃生設備的

正確使用方法

附錄、交通安全著色頁



陸

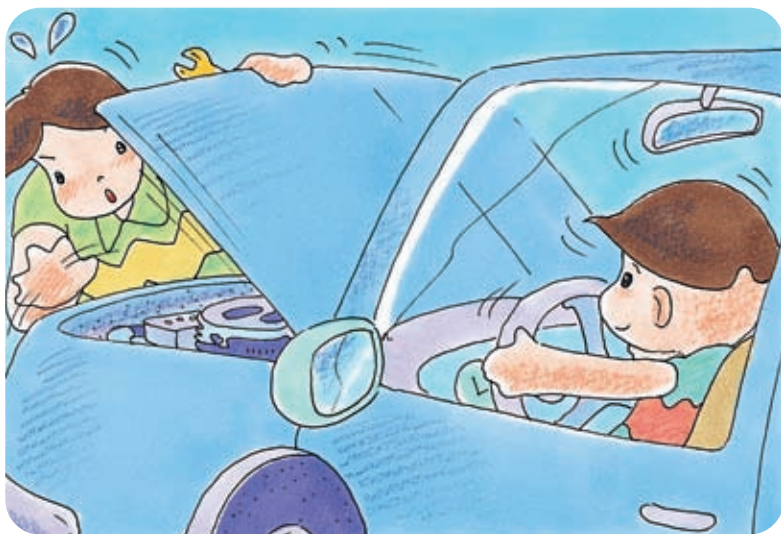
開車 逛 街 去

給親師的叮嚀：

- ◎小朋友乘坐汽車時，要坐在後座才安全。
- ◎乘坐車輛時，頭手不要伸出車外。
- ◎下車時注意後方有無來車或行人。



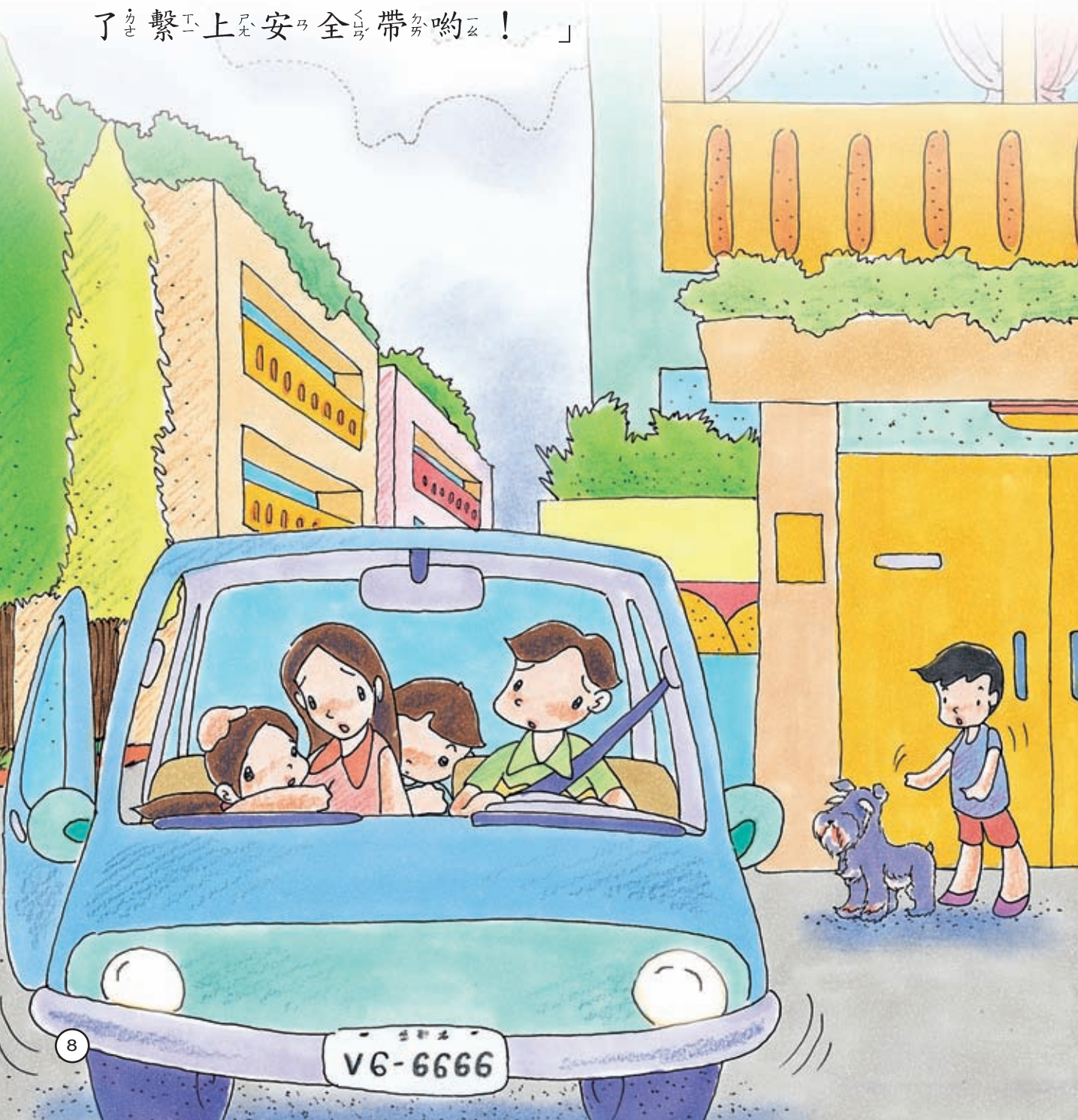
星^ㄇ期^ㄣ六^ㄨ
 的^ㄉ下^ㄣ午^ㄨ，
 爸^ㄅ爸^ㄅ媽^ㄇ媽^ㄇ
 開^ㄎ車^ㄟ帶^ㄉ平^ㄆ平^ㄆ
平^ㄆ、安^ㄢ安^ㄢ
 去^ㄑ大^ㄉ賣^ㄇ場^ㄟ
 買^ㄇ東^ㄨ西^ㄟ。



出^ㄨ發^ㄝ前^ㄣ，
 爸^ㄅ爸^ㄅ先^ㄒ檢^ㄟ查^ㄟ
 車^ㄟ子^ㄗ，平^ㄆ平^ㄆ
 就^ㄐ坐^ㄗ在^ㄟ駕^ㄟ駛^ㄟ
 座^ㄗ上^ㄟ轉^ㄘ轉^ㄘ方^ㄟ
 向^ㄟ盤^ㄟ、扳^ㄅ扳^ㄅ

雨^ㄩ刷^ㄟ開^ㄎ關^ㄟ，玩^ㄨ得^ㄉ好^ㄟ開^ㄎ心^ㄟ。爸^ㄅ爸^ㄅ看^ㄗ見^ㄟ
 了^ㄌ，對^ㄉ平^ㄆ平^ㄆ說^ㄟ：「車^ㄟ子^ㄗ的^ㄉ開^ㄎ關^ㄟ，小^ㄒ朋^ㄟ
 友^ㄟ是^ㄕ不^ㄑ能^ㄟ隨^ㄟ便^ㄟ玩^ㄨ的^ㄉ喔^ㄟ！」

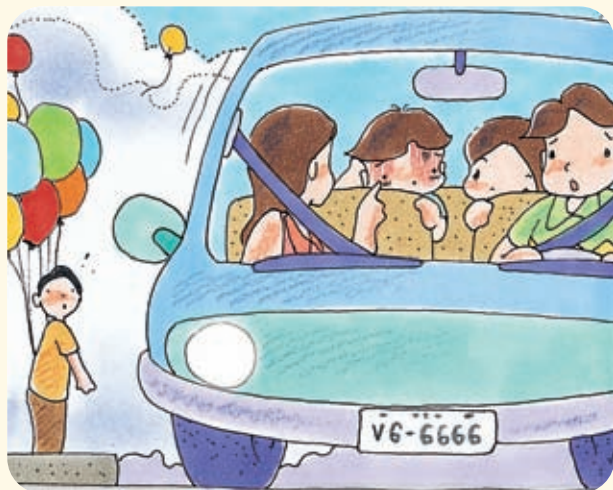
爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}檢_{ㄑㄧㄢˇ}查_{ㄔㄚˊ}好_{ㄏㄠˊ}車_{ㄔㄨㄛˊ}子_{ㄗㄩˊ}，全_{ㄑㄩㄢˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}就_{ㄐㄩㄝˊ}準_{ㄓㄨㄢˇ}備_{ㄅㄟˊ}出_{ㄔㄨˊ}發_{ㄈㄚˊ}了_{ㄌㄜˊ}。安_ㄢ安_ㄢ想_{ㄒㄩㄥˋ}跟_{ㄍㄨㄥ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}一_ㄟ起_{ㄘㄩˊ}坐_{ㄗㄨㄛˊ}前_{ㄑㄩㄢˊ}座_{ㄗㄨㄛˊ}，
爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}笑_{ㄒㄩㄥˋ}著_{ㄓㄜˊ}說_{ㄕㄨㄛˊ}：「小_{ㄒㄩㄥˋ}朋_{ㄆㄨㄥˊ}友_{ㄩˊ}坐_{ㄗㄨㄛˊ}前_{ㄑㄩㄢˊ}座_{ㄗㄨㄛˊ}是_{ㄕㄞˊ}很_{ㄏㄟˊ}危_{ㄨㄟˊ}險_{ㄒㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}！跟_{ㄍㄨㄥ}哥_{ㄍㄜˊ}哥_{ㄍㄜˊ}一_ㄟ起_{ㄘㄩˊ}坐_{ㄗㄨㄛˊ}後_{ㄏㄞˊ}座_{ㄗㄨㄛˊ}，別_{ㄌㄞˊ}忘_{ㄨㄛˊ}了_{ㄌㄜˊ}繫_{ㄒㄩㄥˋ}上_{ㄕㄨㄥˊ}安_ㄢ全_{ㄑㄩㄢˊ}帶_{ㄉㄞˊ}哟_{ㄩㄠˊ}！」





一 路 上 ，
車 子 好 多 ，
好 熱 鬧 ！

這 時 候 ， 平
平 看 見 路 旁 有
人 在 送 氣 球 ， 連
忙 將 手 伸 出 車
窗 外 ， 叫 著 ：
「 我 也 要 一 個 ！ 」

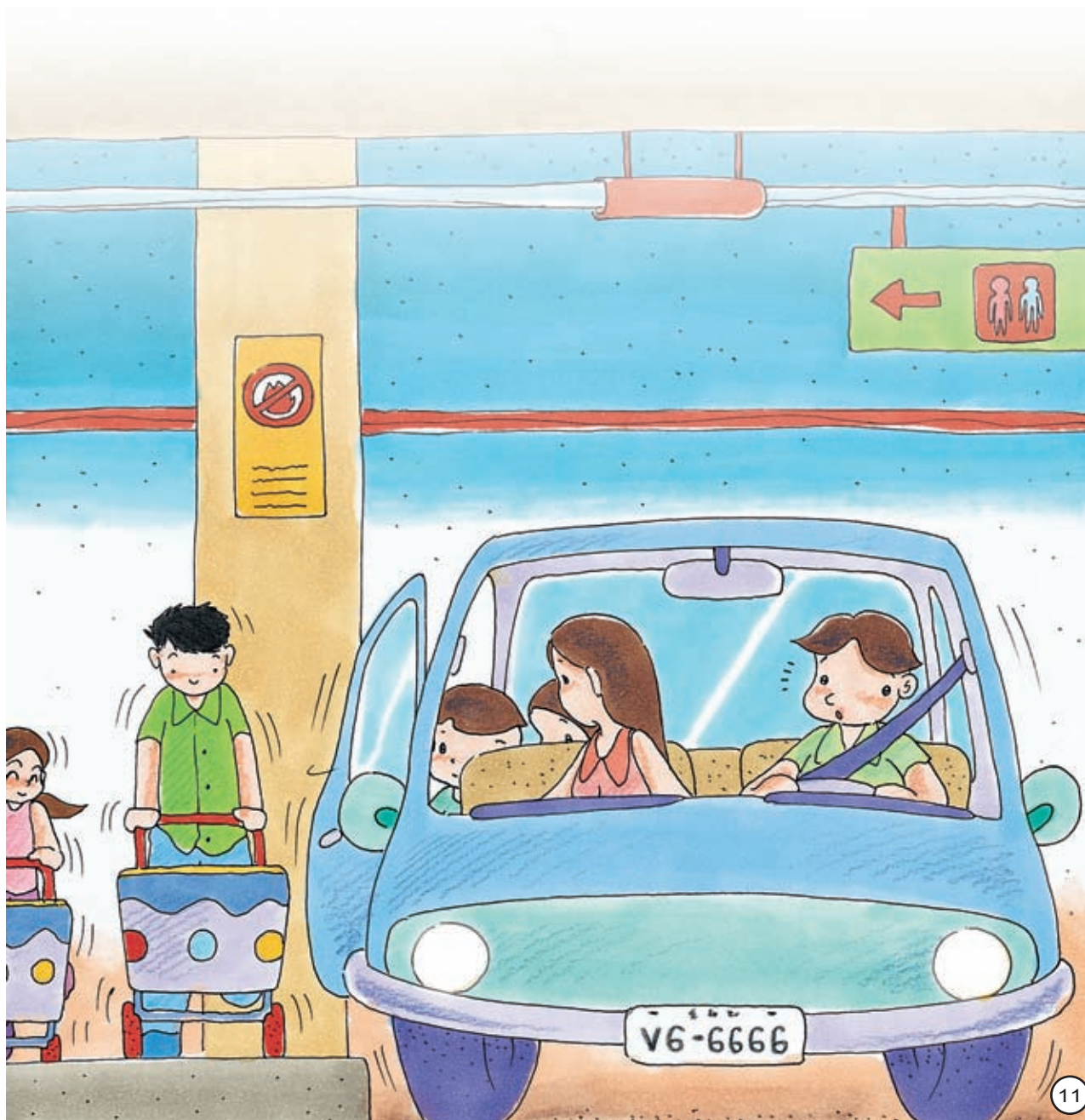


安 安 看 到
了 ， 連 忙 抓 住
平 平 的 手 說 ：
「 平 平 ！ 手 不
可 以 伸 出 車 窗
外 ， 太 危 險
了 ！ 」



平平不_ㄟ好_ㄟ意_ㄟ思_ㄟ的_ㄟ點_ㄟ點_ㄟ頭_ㄟ，從_ㄟ口_ㄟ袋_ㄟ裡_ㄟ拿_ㄟ出_ㄟ口_ㄟ香_ㄟ糖_ㄟ請_ㄟ大_ㄟ家_ㄟ吃_ㄟ。爸_ㄟ爸_ㄟ隨_ㄟ手_ㄟ將_ㄟ口_ㄟ香_ㄟ糖_ㄟ的_ㄟ包_ㄟ裝_ㄟ紙_ㄟ丟_ㄟ出_ㄟ窗_ㄟ外_ㄟ，平平看_ㄟ了_ㄟ就_ㄟ說_ㄟ：「爸_ㄟ爸_ㄟ，你_ㄟ怎_ㄟ麼_ㄟ把_ㄟ垃_ㄟ圾_ㄟ丟_ㄟ到_ㄟ車_ㄟ窗_ㄟ外_ㄟ呢_ㄟ？這_ㄟ樣_ㄟ會_ㄟ丟_ㄟ到_ㄟ別_ㄟ人_ㄟ也_ㄟ會_ㄟ造_ㄟ成_ㄟ環_ㄟ境_ㄟ污_ㄟ染_ㄟ。」

到了大賣場，平平、安安好興奮，沒等爸爸將車子停穩，兩個人就搶著要開車門下車。媽媽看見車子後面有人正推著手推車走過來，連忙提醒他們：「別急！小心一點！等爸爸將車子停好後再下車。」





安安笑著說：「我們知道了！在學校老師曾經告訴我們，下車時，要從車子的右邊下車，而且要先看看後面有沒有其他車輛經過，這樣才能既保護自己的安全，又保護別人的安全，對不對？」

小朋友，請將你覺得對的行為在表格中畫“○”，錯的行為畫“×”。



柒

奇妙_{ミラカ}的_ノ電車_{デマ}

給親師的叮嚀：

- ◎捷運車廂內，禁止飲食及嬉鬧。
- ◎搭乘捷運站之電扶梯，要靠右邊站立。



大清早，安安
安安就急急忙忙的
大聲叫著：「哥！
快起床！今天我們
要到木柵動物園
去玩呢！」



到了學校，
跟著老師搭車到
捷運站，一下
車，平平就高興
的叫著說：「哇！
電車在我們的頭
上耶！」





老師請小朋友排隊搭電扶梯進月台等車，這時候平平忽然叫了一聲：「好痛喔！」原來是達達從後面衝過來，撞到了平平。



老師連忙提醒小朋友：「在電扶梯上要靠右站好，不可以奔跑，萬一撞到別人的，是很危險的。」



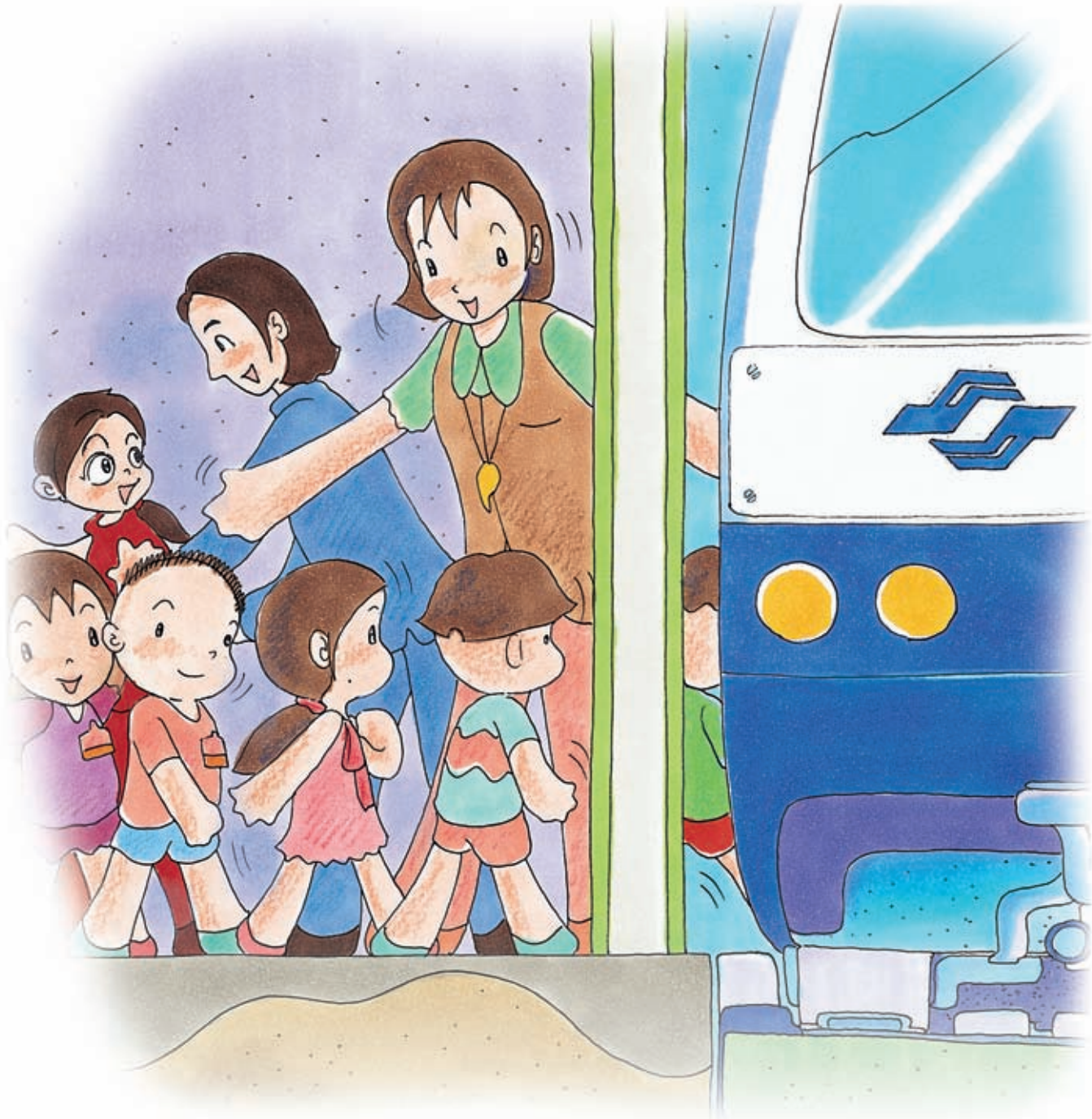
進_レ了_カ月_ハ台_カ
， 奇_ク奇_ク東_カ張_カ
西_ニ望_カ， 興_ニ奮_カ
的_カ告_ス訴_カ老_カ師_ア
：「哇_ヤ！地_カ
上_ニ有_マ一_ハ閃_カ一_ハ
閃_カ的_カ紅_カ眼_カ睛_ハ

和_カ長_カ長_カ的_カ黃_カ線_ハ耶_セ！」



老_カ師_ア說_カ
：「長_カ長_カ的_カ
黃_カ線_ハ是_ハ警_ハ
戒_ハ線_ハ， 一_ハ
閃_カ一_ハ閃_カ的_カ
紅_カ眼_カ睛_ハ是_ハ

警_ハ示_ハ燈_カ， 告_ス訴_カ我_カ們_ハ車_ハ子_ハ要_ハ進_ハ站_カ了_カ。
看_カ！車_ハ子_ハ來_カ了_カ！大_カ家_ハ都_カ退_カ到_ハ警_ハ戒_ハ線_ハ後_カ
面_ハ， 排_カ隊_ハ準_カ備_ハ上_ハ車_ハ。」

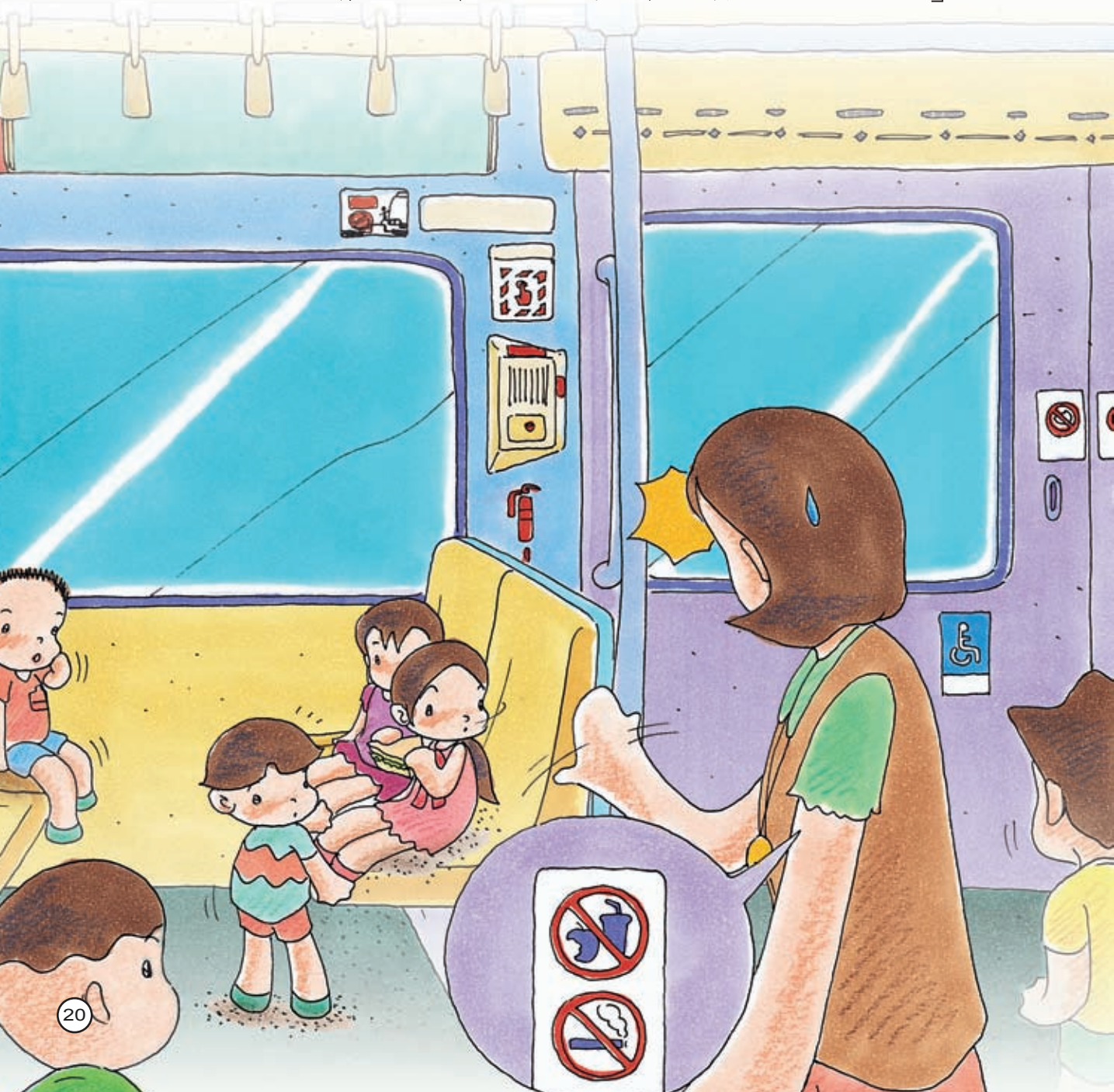


小_ㄟ朋_ㄨ友_ㄨ們_ㄨ睜_ㄘ大_ㄟ眼_ㄨ睛_ㄟ，看_ㄘ著_ㄘ車_ㄟ子_ㄨ進_ㄟ
站_ㄘ停_ㄘ穩_ㄨ後_ㄘ，車_ㄟ門_ㄨ自_ㄘ動_ㄘ打_ㄘ開_ㄘ了_ㄘ，大_ㄟ家_ㄟ
驚_ㄟ奇_ㄟ的_ㄘ叫_ㄟ著_ㄘ：「哇_ㄘ！是_ㄟ自_ㄘ動_ㄘ門_ㄨ耶_ㄟ！」
大_ㄟ家_ㄟ還_ㄘ在_ㄟ東_ㄘ瞧_ㄘ瞧_ㄘ、西_ㄟ看_ㄘ看_ㄘ，老_ㄟ師_ㄟ連_ㄘ
忙_ㄘ說_ㄘ：「大_ㄟ家_ㄟ快_ㄘ上_ㄟ車_ㄟ！車_ㄟ門_ㄨ很_ㄘ快_ㄘ就_ㄟ
要_ㄟ關_ㄘ上_ㄟ了_ㄘ。」



上_レ了_カ車_カ，大_ハ家_カ七_ニ嘴_ハ八_ツ舌_ハ的_ハ說_ハ：
「好_ハ漂_カ亮_カ的_ハ車_カ廂_ハ喔_セ！」「很_ハ乾_カ淨_ハ耶_セ！」
這_ハ時_ハ，奇_ニ奇_ニ伸_ハ手_ハ想_ハ去_ハ按_ハ一_ハ個_ハ紅_カ色_ハ按_ハ
鈕_ハ，平_ニ平_ニ連_ハ忙_ハ說_ハ：「奇_ニ奇_ニ！那_ハ是_ハ緊_ハ
急_ハ呼_ハ叫_ハ鈕_ハ，遇_ハ到_ハ危_ハ險_ハ時_ハ才_ハ可_ハ以_ハ按_ハ鈕_ハ
求_ハ救_ハ，現_ハ在_ハ不_ハ能_ハ隨_ハ便_ハ亂_ハ按_ハ。」

車子_イ上_ル，安安覺_カ得_ル肚_ハ子_イ餓_ウ了_カ，拿_テ出_ス媽_ハ媽_ハ為_シ她_ヲ準_ム備_ム的_カ三_ツ明_ツ治_ハ，正_ニ想_フ一_ツ口_ヲ咬_ム下_ツ時_ニ，老_シ師_ハ提_テ醒_ス她_ヲ：「安安！捷_ク運_ハ車_ハ廂_ハ內_ニ是_ハ不_ル能_ル吃_ハ東_ノ西_ノ、喝_ハ飲_ハ料_ハ的_カ，動_ク物_ハ園_ハ快_ク到_ル了_カ，下_ツ車_ハ後_ニ再_ハ吃_ハ吧_ヲ！不_ル然_ル會_ハ被_ル警_ハ告_ハ或_ハ罰_ハ錢_ハ的_カ喔_セ。」



小朋友，請將你覺得對的行為在表格中畫“○”，錯的行為畫“×”。

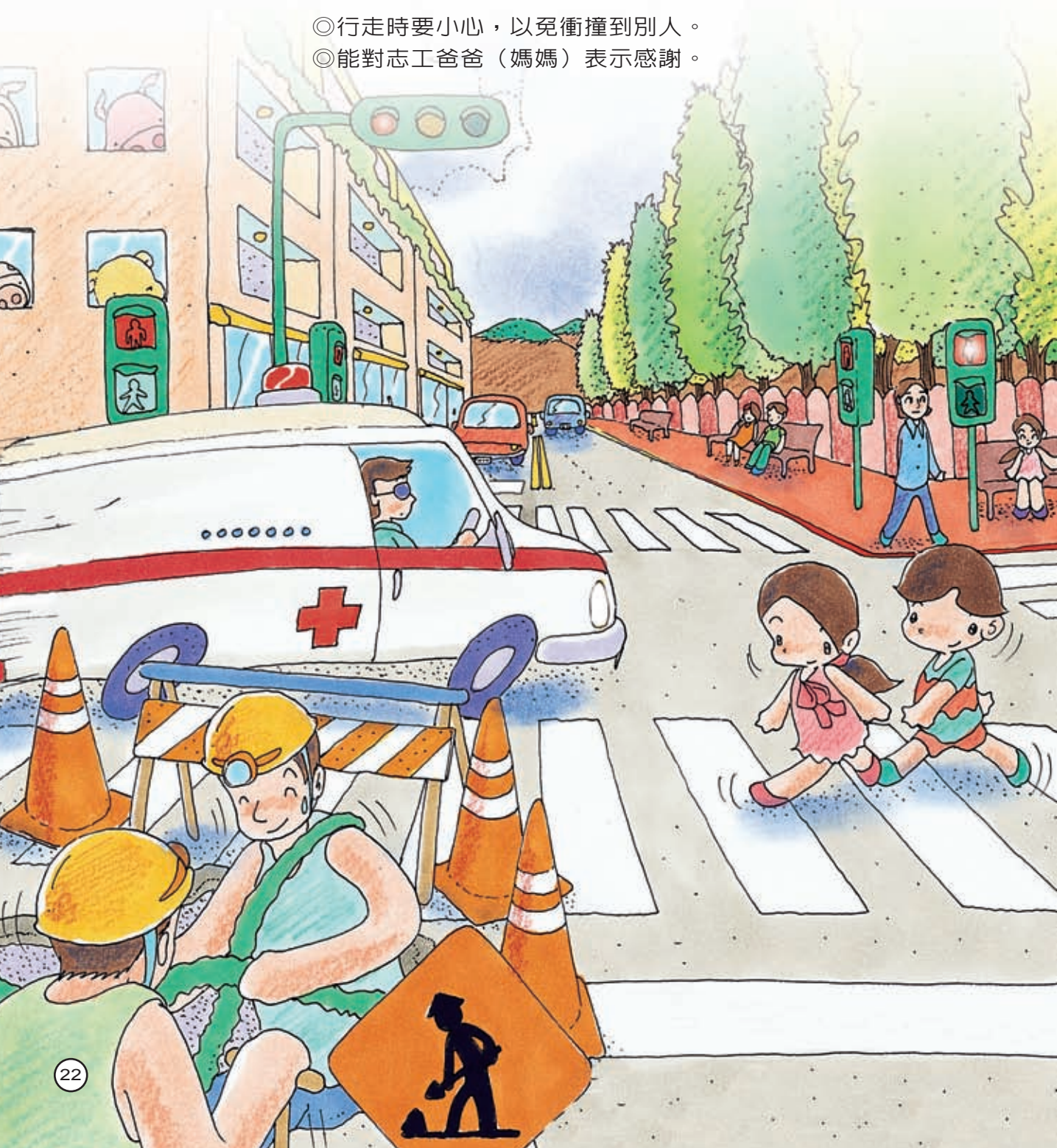


捌

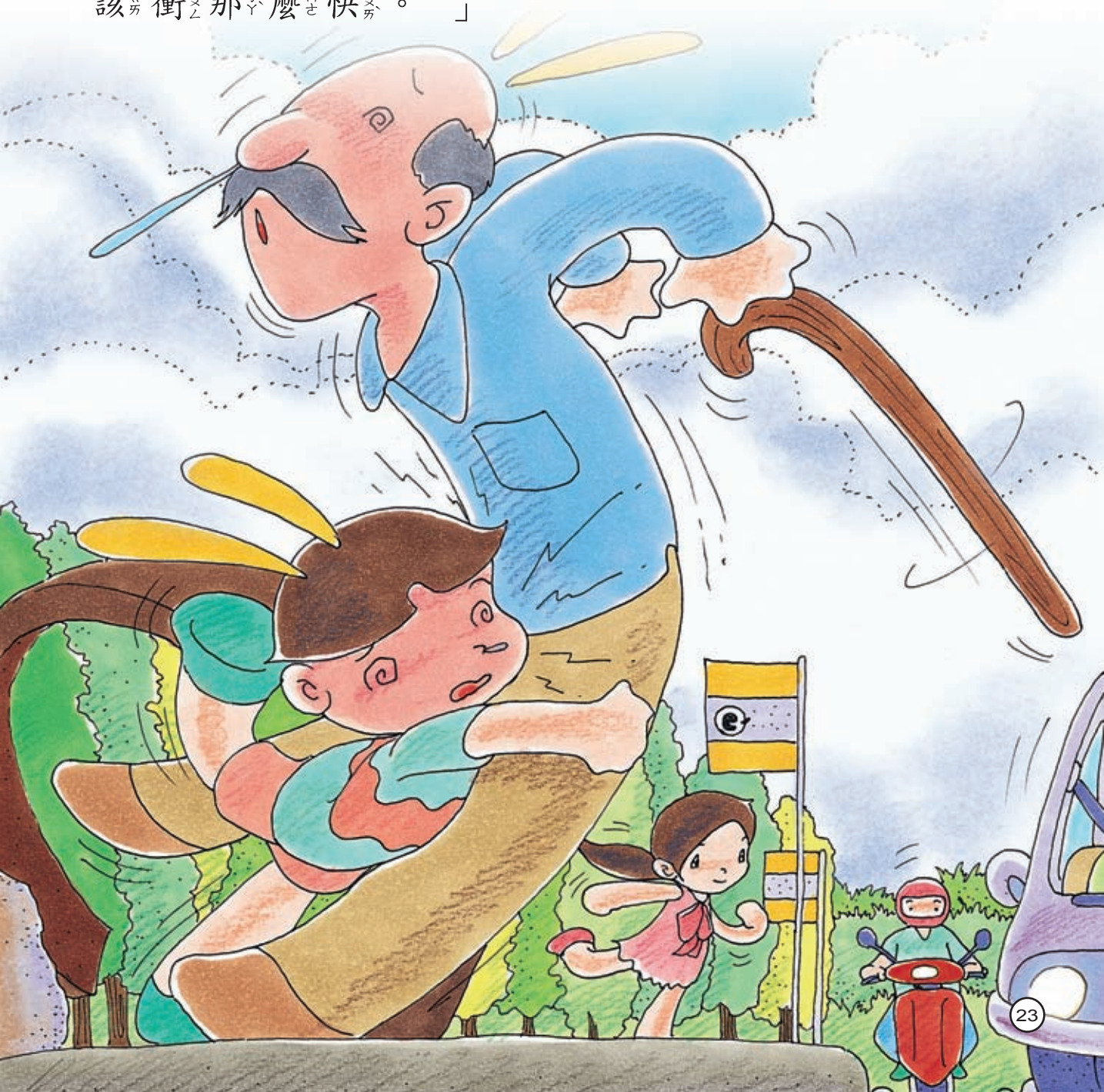
天使过马路

給親師的叮嚀：

- ◎行走時要小心，以免衝撞到別人。
- ◎能對志工爸爸（媽媽）表示感謝。

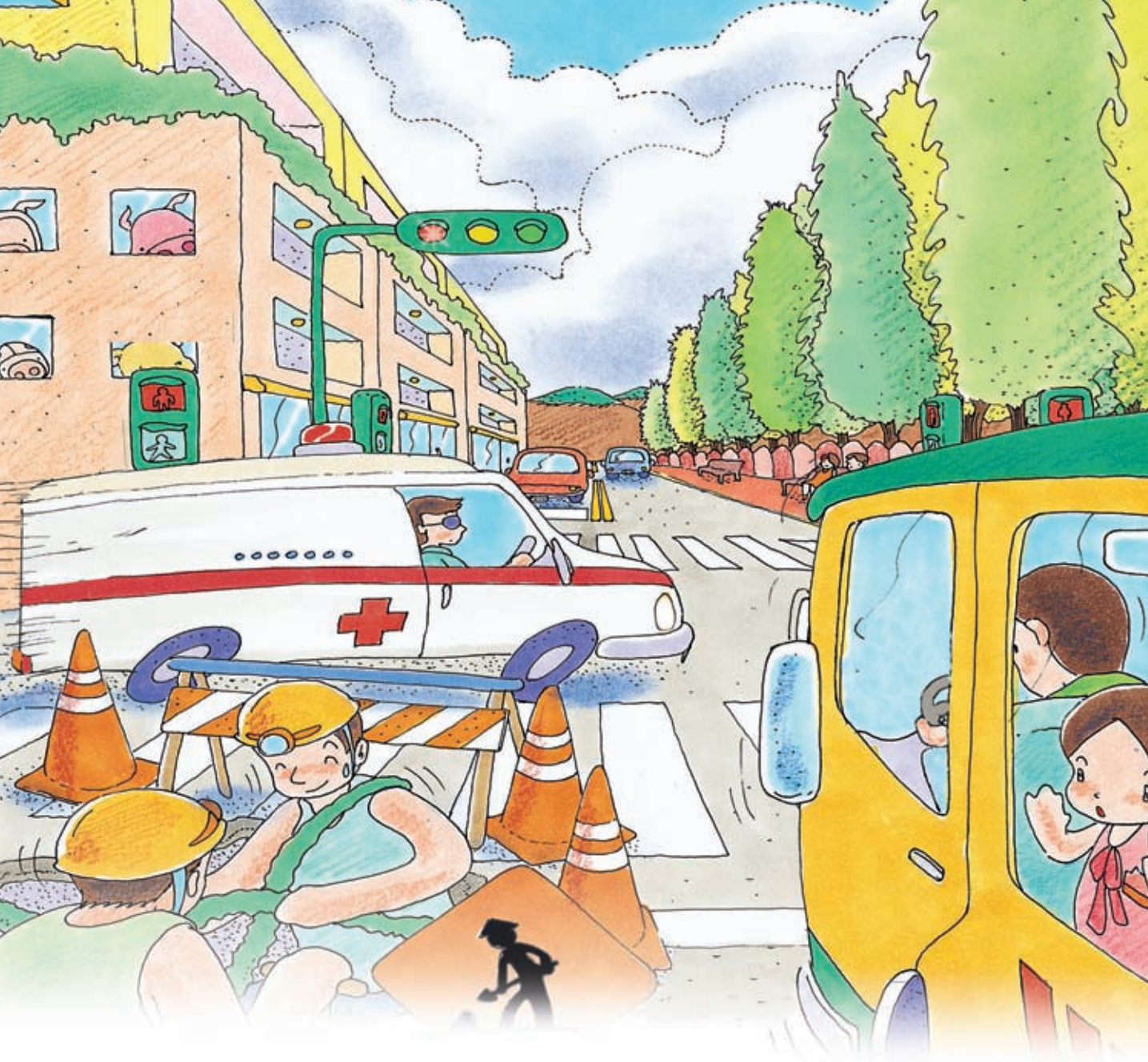


結_け束_す了_か一_い天_ち的_の活_く動_{どう}，平_へ平_へ、安_あ安_あ
高_た興_け的_の從_ち動_く物_ぶ園_{えん}出_い口_{ぐち}衝_い出_い來_か。平_へ平_へ
一_い不_ふ小_こ心_こ撞_あ到_く了_か一_い位_へ老_か伯_お伯_お，摔_ふ倒_く
在_あ地_ち上_{うへ}。老_か伯_お伯_お將_し他_を扶_た起_き來_か，平_へ平_へ
不_ふ好_こ意_い思_し的_の說_え：「對_か不_ふ起_き，我_わ不_ふ應_こ
該_か衝_い那_を麼_{ほど}快_た。」





回_レ家_ニ的_ノ路_ヲ上_ル，忽_チ然_ニ間_ノ，車_ノ子_ヲ跳_ク個_ノ
不_レ停_ム，安_マ安_マ嚇_ス了_カ一_ノ大_ノ跳_ク，問_フ老_カ師_ア：
「是_ハ車_ノ子_ヲ壞_ス了_カ嗎_ニ？」。老_カ師_ア說_ク：「車_ノ
子_ヲ沒_レ壞_ス，這_ハ是_ハ提_チ醒_ツ車_ノ子_ヲ要_ハ慢_ク慢_ク開_ク的_ノ
跳_ク動_ク路_ヲ面_ヲ，小_ノ朋_ト友_ヲ要_ハ坐_セ好_ク，才_チ不_レ會_ス
摔_ス跤_ヲ。」



安安看著窗外，忽然說：
「老師妳看，好多小丑帽子耶！」老師笑著說：「那不是小丑帽子，是交通錐，告訴駕駛人前面有道路施工，經過時要減速慢行，才不會發生危險。」

平平忽然說：「你們看！救護車闖紅燈耶！」奇奇搶著說：「才不呢！老師不是說過，像警車啦、救護車啦、消防車啦，為了趕時間救人，是可以闖紅燈的，其他車子也要讓牠們先通過，救人第一嘛。」



到了校門口，奇奇忽然說：「達達媽媽耶！怎麼會在路口指揮交通呢？」達達神氣的說：「我媽媽是志工媽媽，放學時她都會來幫助我們安全的放學！」安安說：「真偉大，我長大也要當志工媽媽！」



老師笑著說：「像警察、或道路施工的人、以及志工媽媽，他們都是為了讓我們交通更安全順暢，很辛苦的在路面上工作，所以，他們是道路上的天使，保護我們平平安安的，我們應該要謝謝他們。」



小朋友，請將你覺得對的行為在方格中畫“○”，錯的行為畫“×”。



玖

飛快的火車

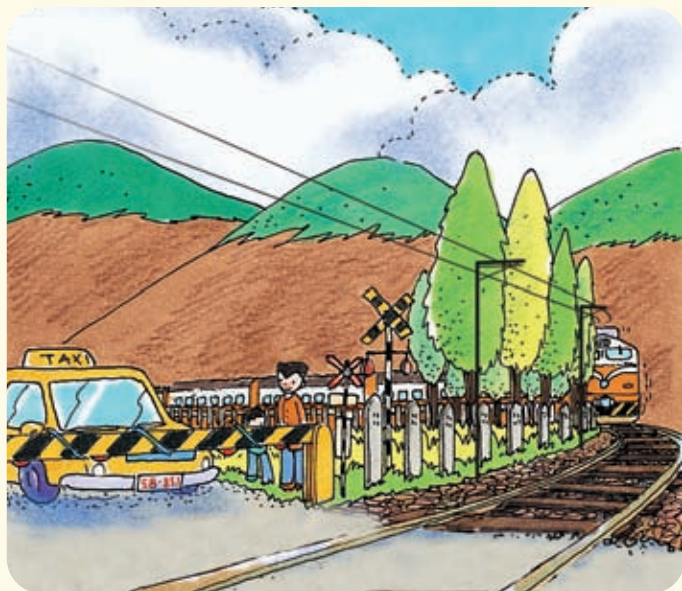
給親師的叮嚀：

- ◎不在平交道附近玩耍。
- ◎注意乘坐火車時的安全。





暑假_{ㄕㄨㄚˋ ㄐㄩㄚˊ}到_{ㄉㄠˊ}了_{ㄌㄜˊ}，爸爸_{ㄅㄚˋ ㄅㄚˊ}決定_{ㄉㄨㄥˋ ㄉㄧㄥˊ}帶_{ㄉㄞˋ}全家_{ㄑㄩㄢ ㄐㄩㄚˊ}去_{ㄕㄨˋ}花_{ㄏㄨㄚˊ}蓮_{ㄌㄩㄢˊ}玩_{ㄨㄢˊ}。這_{ㄓㄜˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}，全家_{ㄑㄩㄢ ㄐㄩㄚˊ}搭_{ㄉㄚˊ}乘_{ㄇㄨㄥˊ}計_{ㄑㄩㄢˊ}程_{ㄇㄨㄥˊ}車_{ㄔㄩㄢˊ}到_{ㄉㄠˊ}火_{ㄏㄨㄚˊ}車_{ㄔㄩㄢˊ}站_{ㄓㄢˊ}，途_{ㄘㄨˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}，忽_{ㄘㄨˊ}然_{ㄖㄢˊ}聽_{ㄊㄩㄣˊ}到_{ㄉㄠˊ}「噹_{ㄉㄤˊ}！噹_{ㄉㄤˊ}！噹_{ㄉㄤˊ}！」的_{ㄉㄜˊ}聲_{ㄕㄨㄥˊ}音_{ㄩㄢˊ}，車_{ㄔㄩㄢˊ}子_{ㄗㄩˊ}停_{ㄘㄩㄢˊ}在_{ㄘㄞˊ}平_{ㄆㄩㄥˊ}交_{ㄐㄩㄢˊ}道_{ㄉㄠˊ}前_{ㄑㄩㄢˊ}，一_{ㄧˊ}根_{ㄍㄣˊ}橫_{ㄏㄨㄥˊ}棒_{ㄅㄤˊ}慢_{ㄇㄢˊ}慢_{ㄇㄢˊ}降_{ㄐㄩㄢˊ}下_{ㄘㄞˊ}，安_{ㄢˊ}安_{ㄢˊ}問_{ㄨㄢˊ}：「這_{ㄓㄜˊ}根_{ㄍㄣˊ}橫_{ㄏㄨㄥˊ}棒_{ㄅㄤˊ}是_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄞˊ}麼_{ㄇㄞˊ}啊_{ㄚˊ}？」



爸爸說：「這根橫棒是遮斷器，放下時表示火車要通過，所有的人、車都要停下來等候。」

安安說：「我知道，閃紅色的燈就是告訴大家，火車來了，很危險，快停下來，對不對？」



平平接著說：「噹！噹！噹！的聲音，也是提醒大家火車快來了，請注意！」說完，火車已經通過平交道了。

爸爸問：「火車和汽車有什麼不同？」平平說：「火車有很多輪子，而且要走鐵軌上。」媽媽笑著說：「好棒！那能不能在鐵軌旁玩、在鐵軌上堆東西啊？」安安叫著說：「當然不行囉！那多危險！」





到了火車站，他們進入月台等車，媽媽超越警戒線，看看火車快進站了沒，平平連忙提醒她：「媽媽！你別超過警戒線！火車快要來了，站得太靠近很危險，我們要小心一點！」



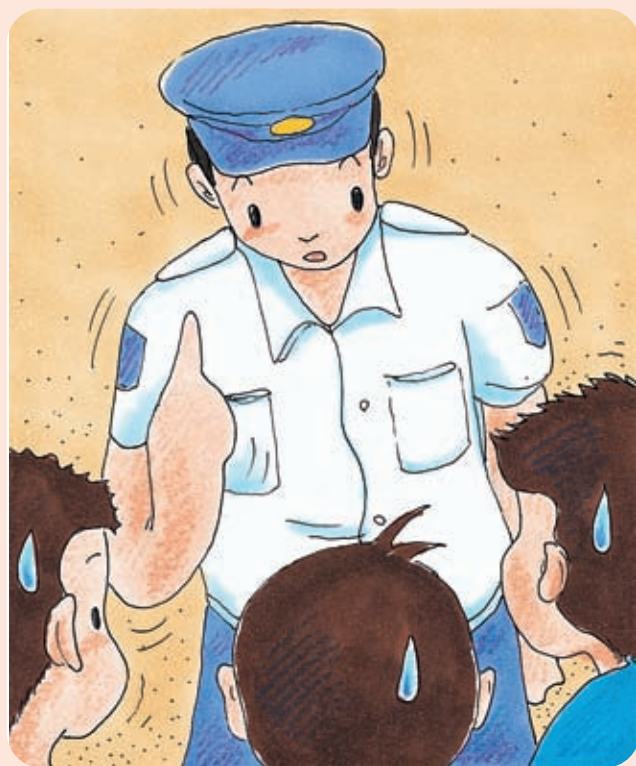
火車進站後，全家
人預備上車，在車
廂門口，安安看
見許多人擠成
一團，忍不住住
問爸爸：「大家
為什麼不排隊
呢？如果不下
小心掉下去，
那怎麼辦？」

平平接著說：
「對呀！上車
下車本來就應
該要排隊，而
且還要先下
車、後上車，
爸爸，我說得
對不對？」爸
爸豎起大拇指
稱讚他們：「
你們真棒！說
得好！」





上車後，安安就靜靜的，坐在座位上，看著車窗外，風景。走道上卻有幾個小朋友，跑來跑去玩的。安安忍不住，小聲的說：「好吵喔！」



這時候，列車長走過來，對那些小朋友說：「小朋友，火車在行駛的時候，最好坐在最上座，這樣才不容易發生危險，而且其他的乘客。」



安安想上廁所，平平陪著她走到廁所前，安安看見有兩個乘客站在車廂連結器上聊天。

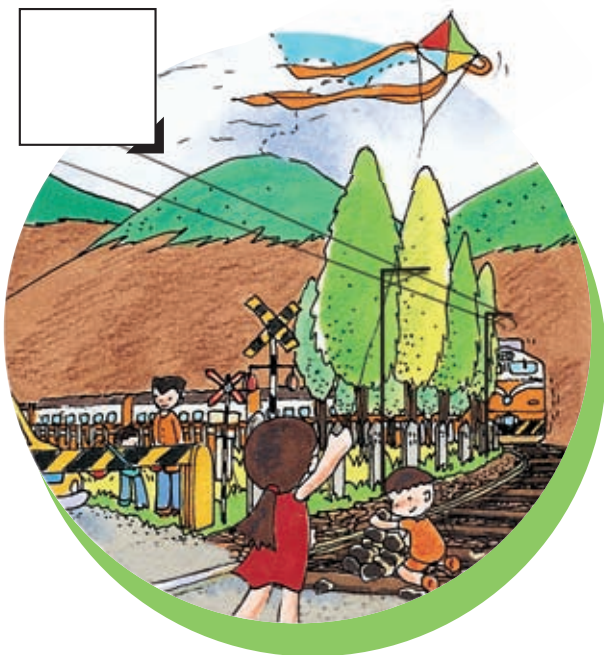
安安問哥哥：

「站在車廂連結器上不是很危險嗎？我們去提醒他們，好不好？」平平笑著點點頭。



爸爸知道這件事後，高興的稱讚他們：「你們真是好孩子！」

小朋友，請將你覺得對的行為在方格中畫“○”，錯的行為畫“×”。



飛^え到^と白^{しろ}雲^{うみ}裡^に

給親師的叮嚀：

- ◎搭乘飛機時，關閉身上的通訊器材。
- ◎注意搭乘飛機時的安全。



在花蓮開開心心的玩了幾天，平平、安安一家人準備搭飛機回家。從來沒有搭過飛機的平平和安安，一進機場就好奇的東張西望，覺得樣樣東西都十分新奇有趣，兄妹兩人興奮極了。





忽^ㄉ然^ㄣ，安^ㄢ安^ㄢ眼^ㄢ
 睛^ㄣ一^ㄣ亮^ㄣ，叫^ㄣ著^ㄣ：
 「哇^ㄨ！是^ㄞ飛^ㄟ機^ㄣ耶^ㄣ
 ！」飛^ㄟ快^ㄞ的^ㄣ跑^ㄣ到^ㄣ
 玻^ㄨ璃^ㄣ窗^ㄣ前^ㄣ，看^ㄣ著^ㄣ
 降^ㄟ落^ㄣ在^ㄞ跑^ㄣ道^ㄣ上^ㄣ的^ㄣ
 飛^ㄟ機^ㄣ。



平^ㄢ平^ㄢ卻^ㄣ發^ㄣ現^ㄣ
 旁^ㄣ邊^ㄣ另^ㄣ外^ㄣ有^ㄣ個^ㄣ
 門^ㄣ，正^ㄣ想^ㄣ靠^ㄣ近^ㄣ看^ㄣ
 個^ㄣ仔^ㄣ細^ㄣ，爸^ㄣ爸^ㄣ告^ㄣ
 訴^ㄣ他^ㄣ說^ㄣ：「那^ㄣ是^ㄣ
 安^ㄢ全^ㄣ門^ㄣ，有^ㄣ緊^ㄣ急^ㄣ
 狀^ㄣ況^ㄣ時^ㄣ才^ㄣ使^ㄣ用^ㄣ
 的^ㄣ，我^ㄣ們^ㄣ儘^ㄣ量^ㄣ不^ㄣ
 要^ㄣ靠^ㄣ得^ㄣ太^ㄣ近^ㄣ。」



登機前，大家進入候機室，工作人員請大家將隨身行李放在行李輸送帶上，等檢查完畢後才可以拿。安安好奇的問：「為什麼要這麼做？」



爸爸告訴她：「這是檢查行李中有没有危險物品，這樣做才能保護飛機飛行時的安全。」

上_レ了_カ飛_ハ機_キ， 爸_ヤ
 爸_ヤ將_ハ行_ツ李_カ放_ハ好_ク，
 大_カ家_ヤ就_ハ在_ハ座_バ位_キ上_ハ
 坐_マ下_ツ來_カ了_カ。



這_キ時_ハ傳_イ出_メ廣_ク播_カ
 聲_ハ： 「請_ク各_キ位_キ旅_カ
 客_タ將_ハ身_ヲ上_ハ的_カ無_メ線_ヲ
 通_ツ訊_ハ器_ク材_カ關_ク掉_カ，
 以_ハ免_ハ影_ヅ響_ハ飛_ハ機_キ飛_ハ
 行_ツ時_ハ的_カ安_ヲ全_ク。」
 大_カ家_ヤ紛_ハ紛_ハ拿_ツ出_メ身_ヲ
 上_ハ帶_カ著_キ的_カ手_ヲ機_キ、
 呼_ハ叫_ハ器_ク， 將_ハ電_カ源_ハ
 關_ク掉_カ。

廣播器中又傳出空服員的聲音：「各位旅客，飛機快起飛了，請大家將安全帶繫好。」



一會兒，一位空服人員進入機艙中，示範逃生設備的正確使用方法，大家都專心的聽著。

聽完解說後，飛機也起飛了，看著窗外的藍天白雲，平平興奮的說：「坐飛機真好玩！」安安也說：「回學校後，我要告訴同學搭飛機的經驗，讓大家知道，搭飛機的學問可真不少。」全家都開心笑了。



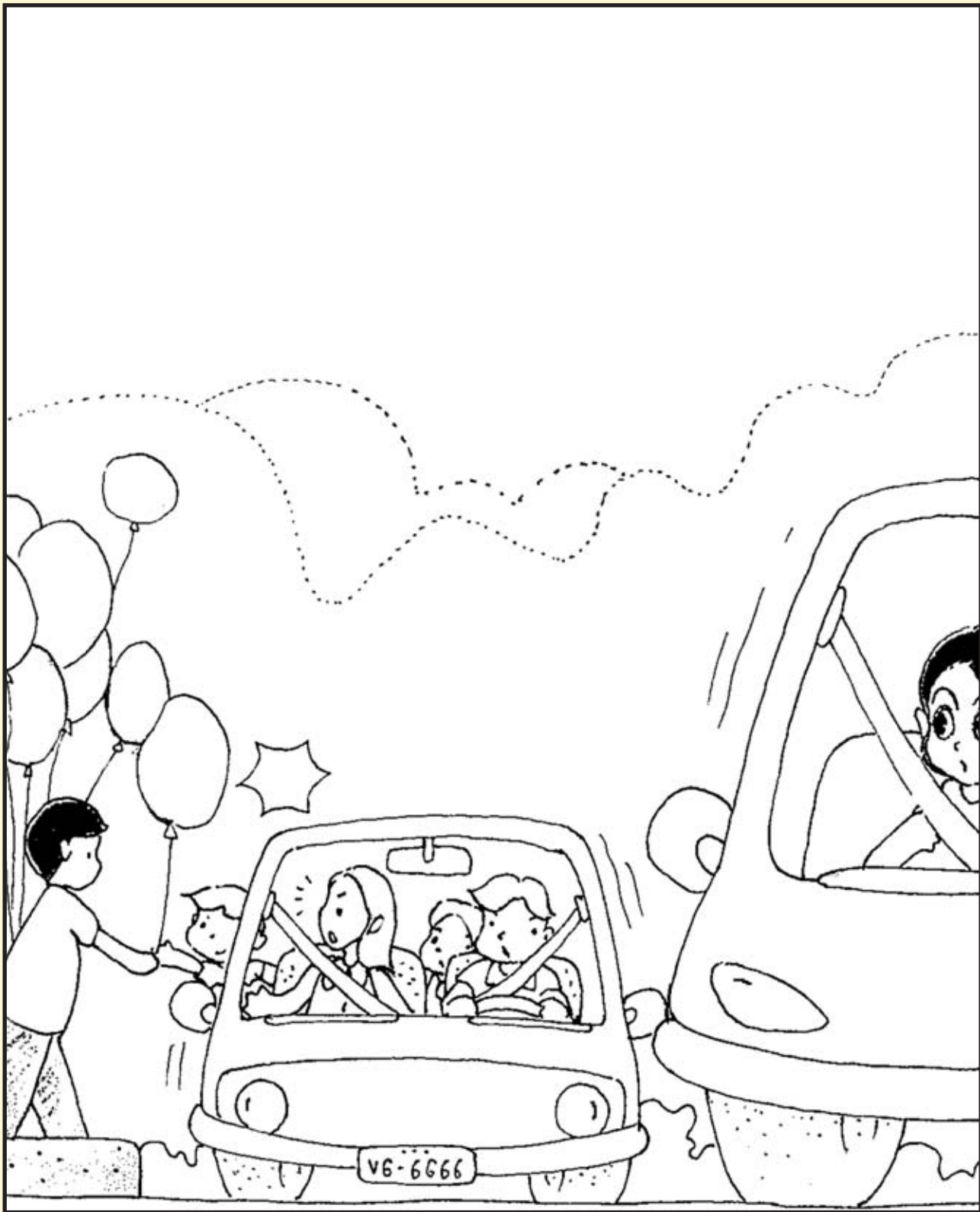
小朋友，請將你覺得對的行為在方格中畫“○”，錯的行為畫“×”。



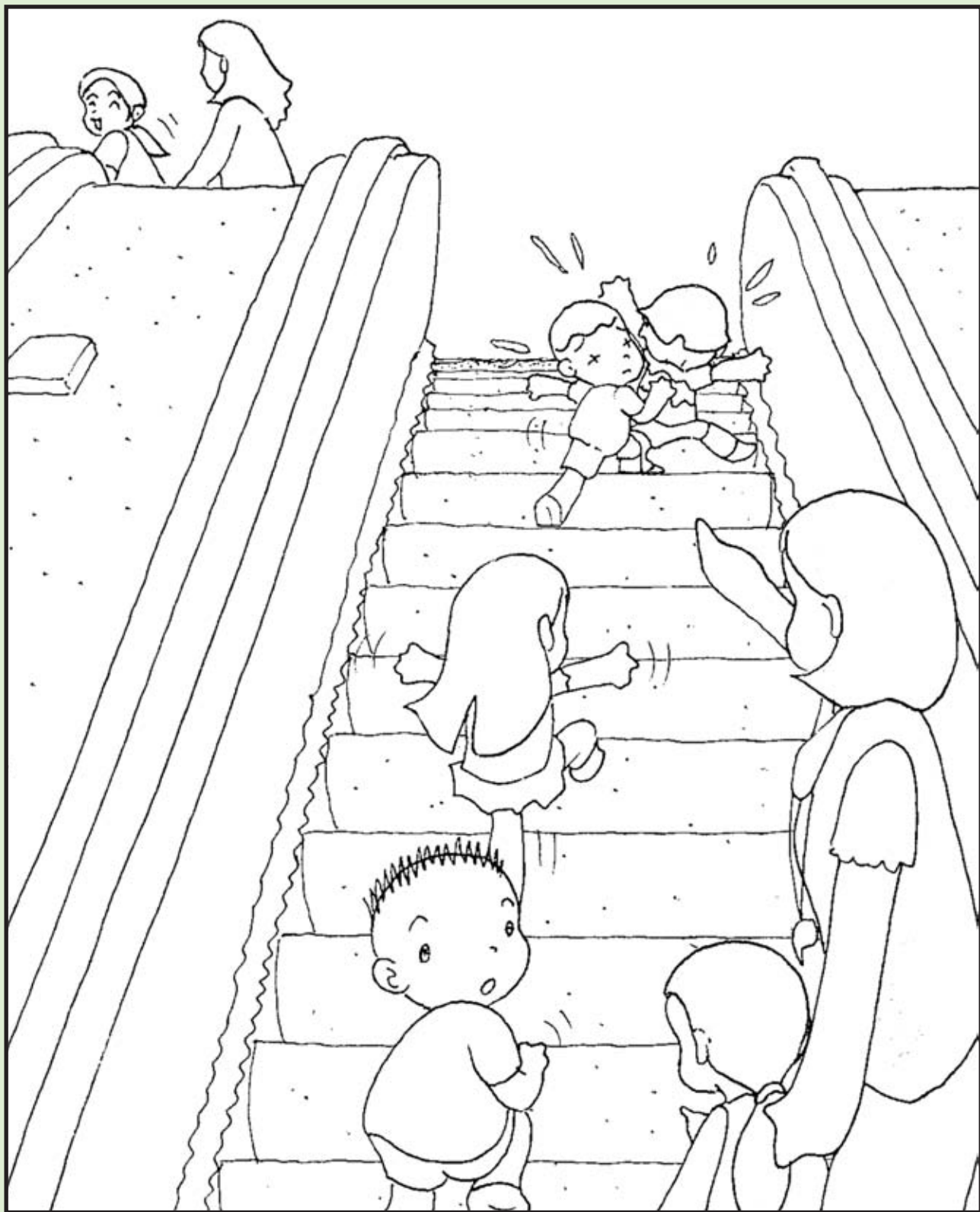


交通安全著色
交通 安全 著色

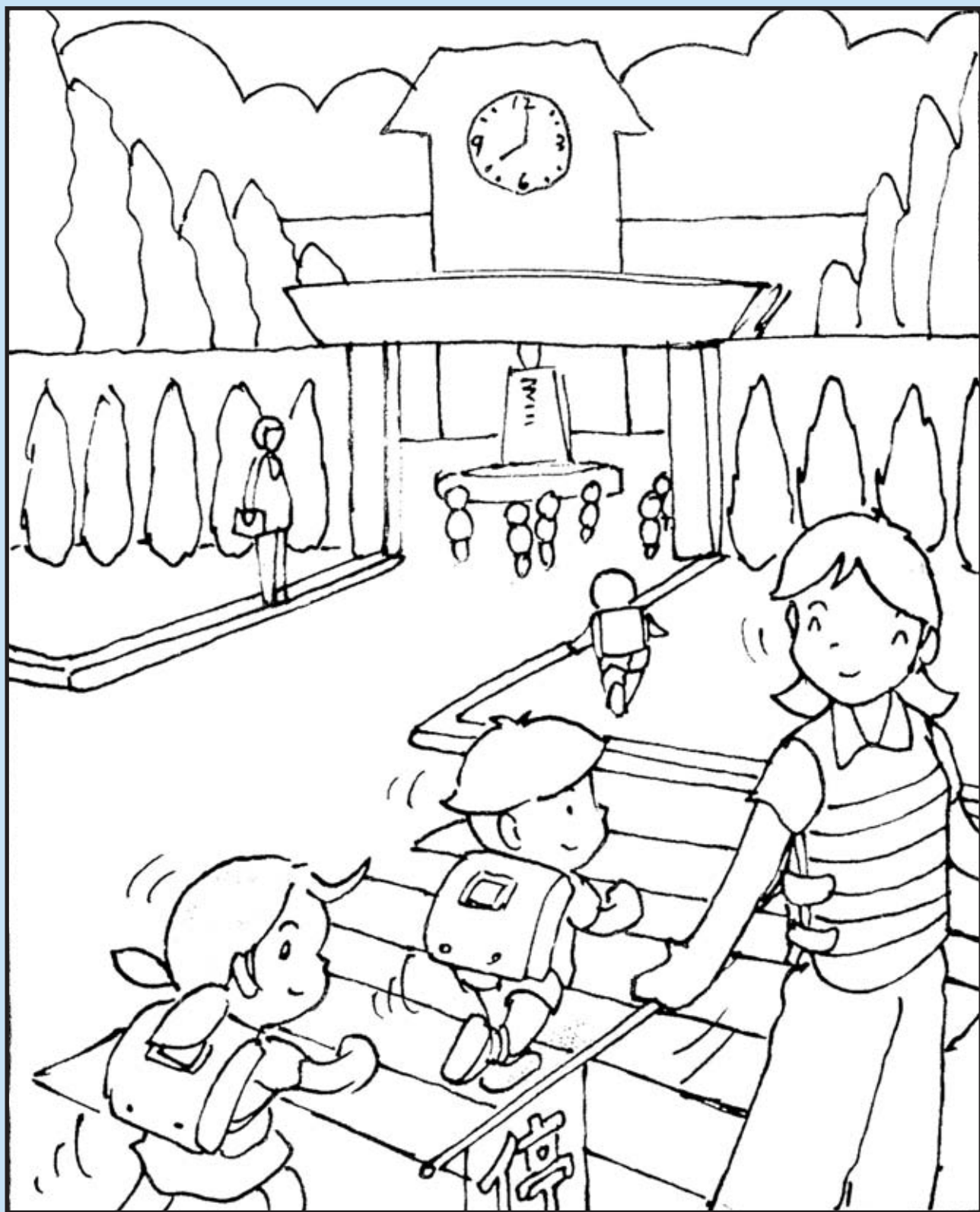


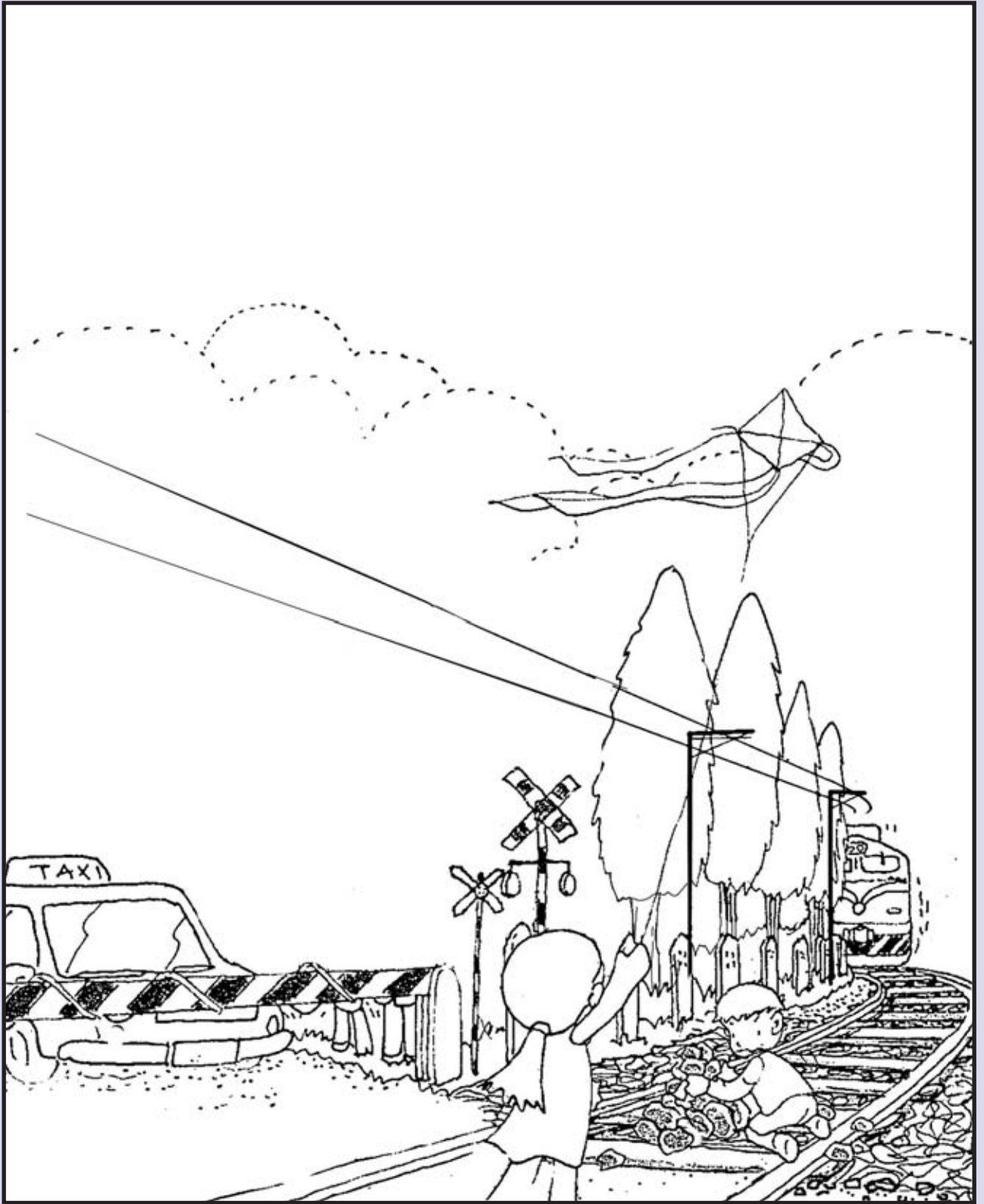


◎ 乘坐車輛時，頭及手不要伸出車外。



◎ 搭乘快捷運站之電扶梯，要靠右邊站立。





◎ 不在平交道附近玩耍。



◎ 搭乘飛機時，關閉身上的通訊器材。

交通安全學習手冊

幼稚園下冊 九十四學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 劉奕權

教育部國民教育司司長 吳財順

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林殿傑委員、吳明珏委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清繪圖

印刷廠：德輝興業有限公司

地址：台北市華陰街3號

電話：(02)2551-0376、2523-3095

交通安全學習網站

▶ 交通安全路口網

<http://168.motc.gov.tw>

▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網

<http://www.tces.tcc.edu.tw/traffic/>

▶ 交通安全學習加油站

http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm

