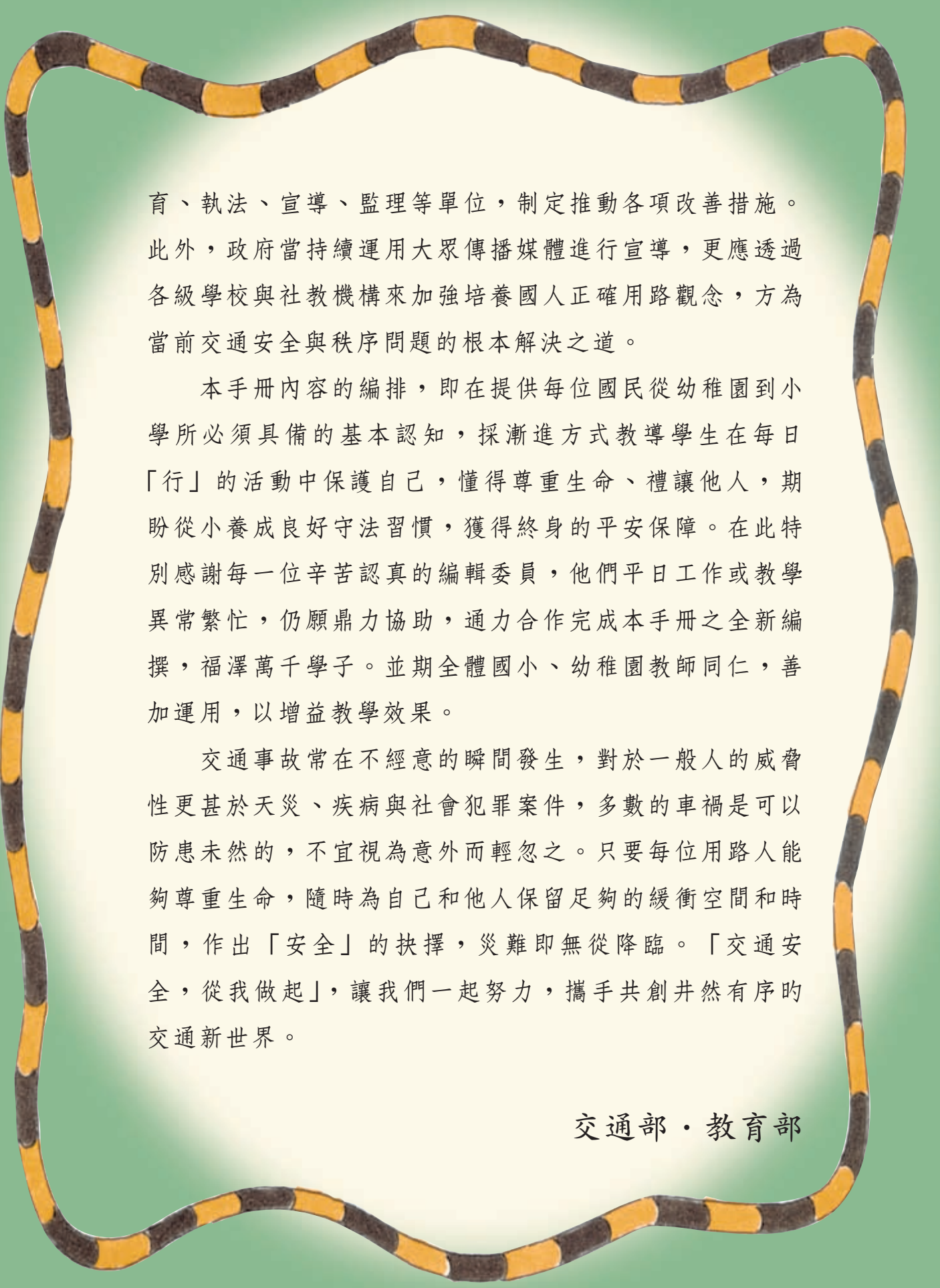


## 序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的  
交通新世界。

交通部・教育部

## 編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

## 給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

## 給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

## 給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規...等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。



壹、社區平安行 ..... 6

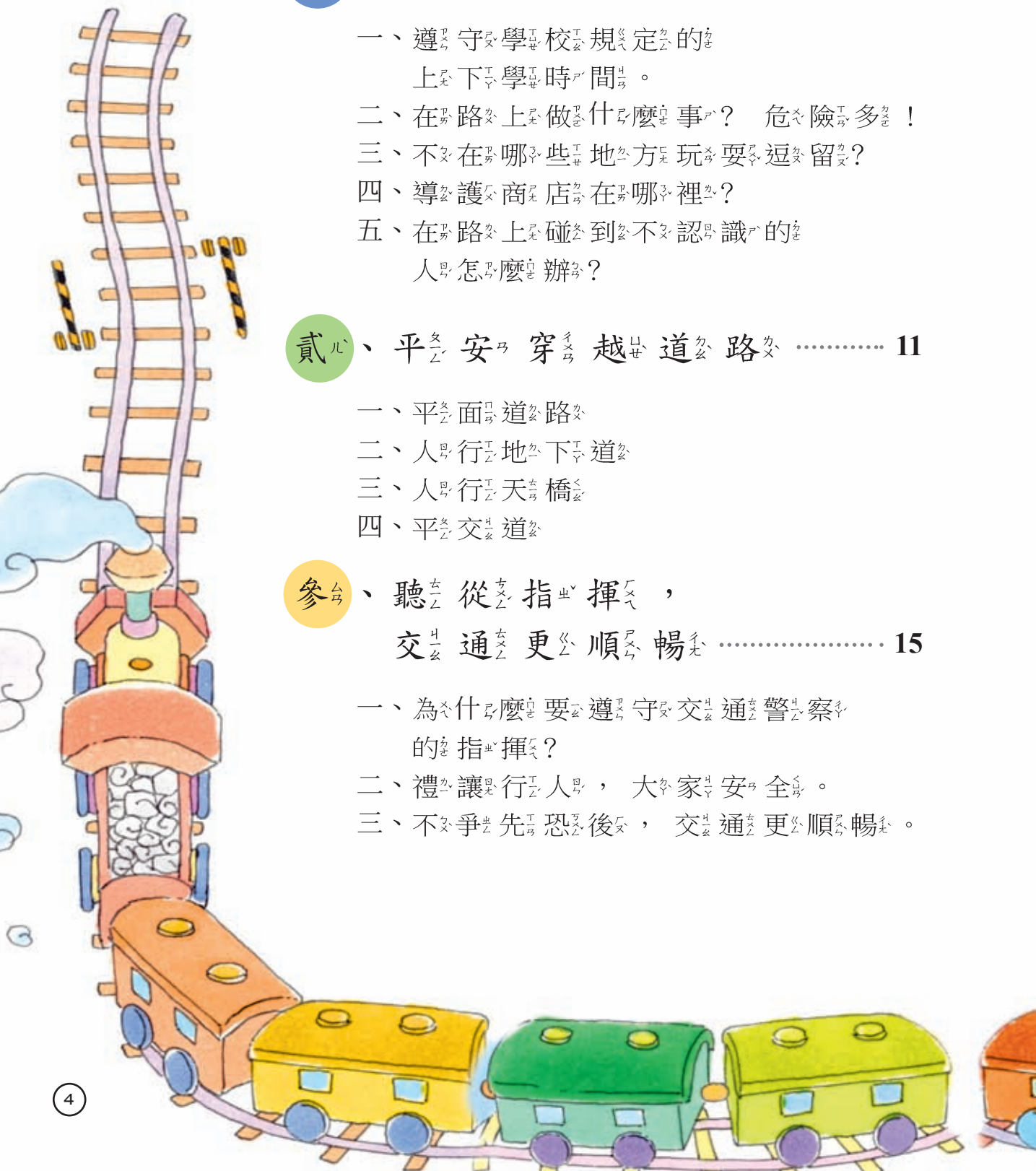
- 一、遵守學校規定的上下學時間。
- 二、在路面上做什麼事？危險多！
- 三、不在哪些地方玩耍逗留？
- 四、導護商店在哪裡？
- 五、在路面上碰到不認識的人怎麼辦？

貳、平安穿越道路 ..... 11

- 一、平面道路
- 二、人行地下道
- 三、人行天橋
- 四、平交道

參、聽從指揮，交通更順暢 ..... 15

- 一、為什麼要遵守交通警察的指揮？
- 二、禮讓行人，大家安全。
- 三、不爭先恐後，交通更順暢。



肆、車輛附近可能的危險 ..... 18

- 一、不要靠近快速通過的車輛。
- 二、車輛靜止、前進、倒退時，要當心！
- 三、工程車操作時勿靠近！

伍、我認識的交通工具…… 21

- 一、腳踏車
- 二、機車
- 三、小客車
- 四、火車
- 五、捷運

陸、做個守交通規則的小天使 ..... 26

- 一、乘機車，戴好安全全帽才上路。
- 二、叮嚀家人在開車時，要使用安全全帶。
- 三、小朋友乘坐汽車，要坐後排才安全。
- 四、開車不喝酒，不打行動電話。



## 一、遵守學校規定的上下學時間。

說說看看：準時上下學的好處？



安安，準時上下學，路上就有老師和志工爸媽保護我們喔！



請記下到校的時間是：

( ) 點 ( ) 分到

( ) 點 ( ) 分

請記下放學的時間是：

( ) 點 ( ) 分

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不夠錯

再加加油

家長簽章

1. 我知道學校上下學的時間。



2. 我不遲到，也不早退。





## 二、在馬路上是做什麼事？危險多！

說說看看：平平安安、安安在馬路上是做什麼危險的事？



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不會馬路上奔跑、玩耍。

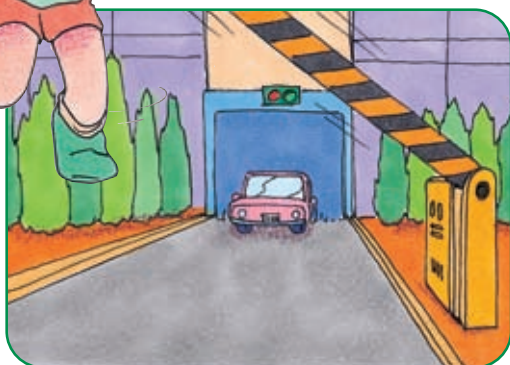
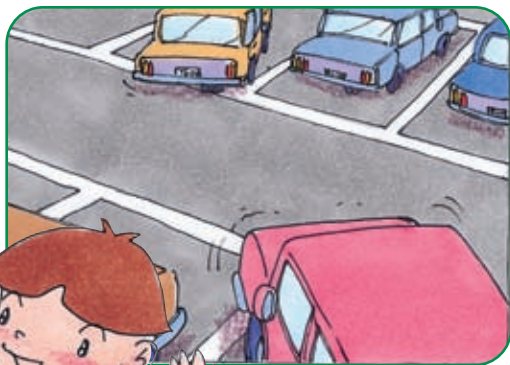
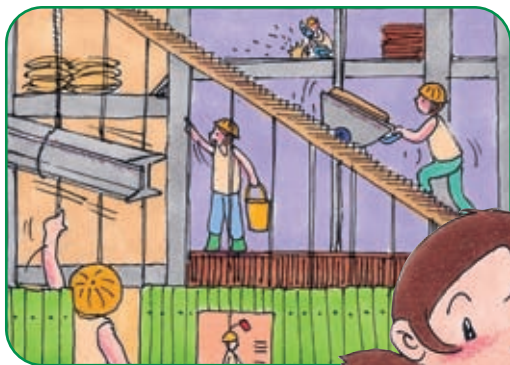


2. 我會提醒同學不要做上面圖中的危險動作。



### 三、不在哪一些地方玩耍逗留？

1. 平平安安、安安安安逗留留在什麼地方？
2. 可能會發生什麼危險呢？



想想看：還有哪一些地方呢？

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽

經過這些地方，我會避開或快快通過、不逗留。





## 四、導護商店在哪裡？

在路上平平、安安發現了一個『重要標誌』喔！



導護商店能幫助我們做什麼？



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我會記住導護商店的標誌。



2. 在上學路上，我會注意和記住哪裡有導護商店。



3. 在路上碰到問題，我會到導護商店找人幫忙。



## 五、在馬路上碰到不認識的人怎麼辦？

▶▶ 在馬路上，我可以做到的情況下，我樂於幫助別人。



安安別擔心！  
到導護商店去！



◀◀ 路上有人一直跟著我，我會到導護商店找人幫忙。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 在馬路上，我可以做到的情況下，我樂於幫助別人。	😊	😐	😞	
2. 路上有人一直跟著我，我會到導護商店找人幫忙。	😊	😐	😞	

貳

平安穿越道路

一、平面道路

平平安安、安安怎麼走才安全？

“安全的”請在  打  ✓










小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加點油

家長簽章

1. 穿越平面道路，我不走捷徑。



2. 我會按照號誌指示和走行人穿越道，讓自己平安通過道路。





## 二、人行地下道

### 雨天的地下道

地下道淹水了，  
不要往下走！



### 天黑時的地下道



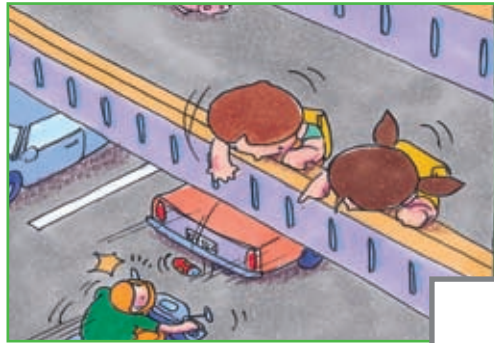
我們需要結伴行走，  
不要拉扯！

小朋友，你做到嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我和同學結伴走地下道，不在出入口玩耍、推擠。				
2. 我會注意地下道有沒積水(淹水)。				
3. 下雨時，我會更小小心在濕滑的地板上行走。				

### 三、人行天桥

平平安安、安安在走人行天桥時，發生的情況，你覺得“危險的”請在

打  X












小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽

1. 我不在人行天橋上做危險動作。



2. 我不從天橋上丟東西下來，害別人發生意外。





## 四、平交、交道

平、平、安、安 在 平 交 道 附 近 做 了 哪 些 危 險 的 事 ？



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我會記住平交道上不能做的事。



2. 我會提醒家人經過平交道時，要“停、看、聽”，不貪快！







# 聽從指揮，交通更順暢

## 一、為什麼要遵守交通警察的指揮？

想一想：爸爸跟平平、安安說的話？



說說看看：遵守交通警察的指揮，有什麼好處？

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

我會提醒家人要遵守交通警察的指揮。



二心、禮<sub>カ</sub>讓<sub>ル</sub>行<sub>ク</sub>人<sub>ヲ</sub>、大<sub>カ</sub>家<sub>ヲ</sub>安<sub>ク</sub>全<sub>ク</sub>。

爺<sub>ニ</sub>爺<sub>ニ</sub>和<sub>テ</sub>安<sub>ク</sub>安<sub>ク</sub>通<sub>ス</sub>過<sub>ス</sub>行<sub>ク</sub>人<sub>ヲ</sub>穿<sub>テ</sub>越<sub>ス</sub>道<sub>ヲ</sub>時<sub>ニ</sub>“安<sub>ク</sub>全<sub>ク</sub>”嗎<sub>ニ</sub>? 司<sub>メ</sub>機<sub>シ</sub>阿<sub>ニ</sub>姨<sub>ニ</sub>做<sub>ス</sub>的<sub>ニ</sub>好<sub>ク</sub>不<sub>ク</sub>好<sub>ク</sub>?



想<sub>フ</sub>一<sub>ハ</sub>想<sub>フ</sub>：

開<sub>ク</sub>車<sub>ヲ</sub>時<sub>ニ</sub>，禮<sub>カ</sub>讓<sub>ル</sub>行<sub>ク</sub>人<sub>ヲ</sub>，有<sub>ニ</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>好<sub>ク</sub>處<sub>ニ</sub>?



小 <sub>ト</sub> 朋 <sub>ト</sub> 友 <sub>ト</sub> ，你 <sub>ニ</sub> 做 <sub>ス</sub> 到 <sub>ク</sub> 了 <sub>カ</sub> 嗎 <sub>ニ</sub> ?	做 <sub>ス</sub> 得 <sub>ル</sub> 很 <sub>ニ</sub> 好 <sub>ク</sub>	還 <sub>ラ</sub> 不 <sub>ク</sub> 錯 <sub>ク</sub>	再 <sub>ニ</sub> 加 <sub>ス</sub> 油 <sub>ヲ</sub>	家 <sub>ヲ</sub> 長 <sub>ヲ</sub> 簽 <sub>ス</sub> 章 <sub>ヲ</sub>
我 <sub>ニ</sub> 會 <sub>ル</sub> 提 <sub>ス</sub> 醒 <sub>ス</sub> 家 <sub>ヲ</sub> 人 <sub>ヲ</sub> 開 <sub>ク</sub> 車 <sub>ヲ</sub> 時 <sub>ニ</sub> ，要 <sub>ス</sub> 禮 <sub>カ</sub> 讓 <sub>ル</sub> 行 <sub>ク</sub> 人 <sub>ヲ</sub> ，不 <sub>ク</sub> 搶 <sub>ス</sub> 快 <sub>ヲ</sub> 。	😊	😐	😞	

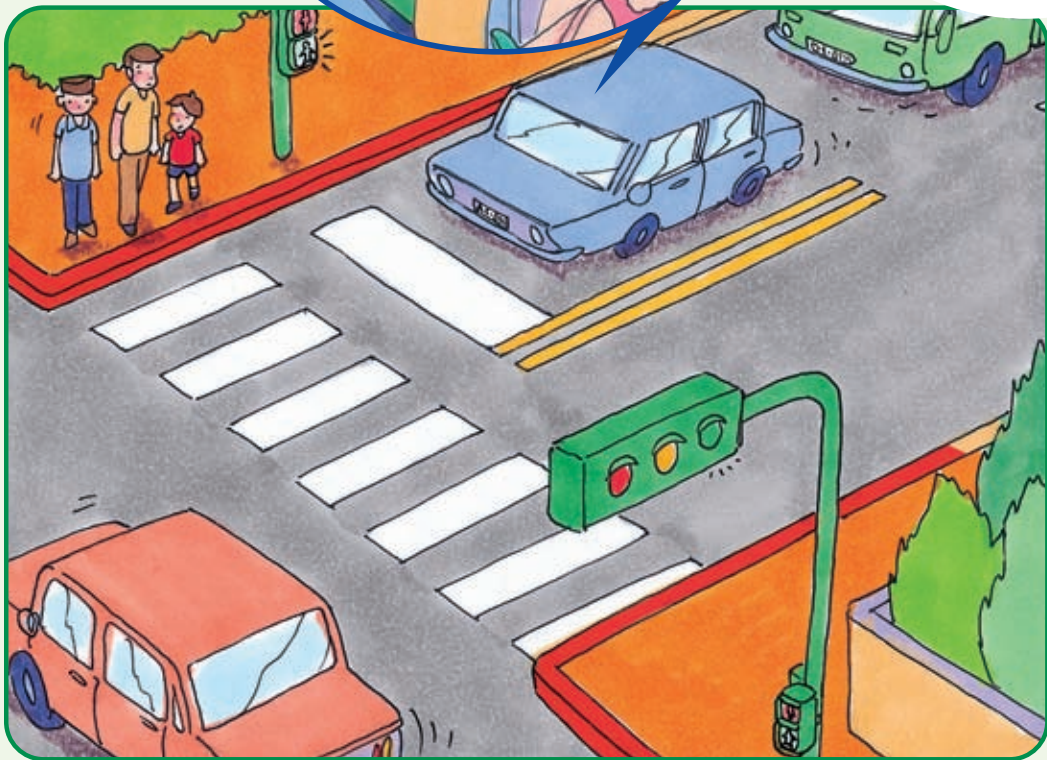


三台、不爭先恐後，交通更順暢。

汽車經過交叉路口時，要注意什麼事？



爸爸：  
車子到路口時  
要減速、保持  
距離，才安全  
喔！



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽

1. 我會提醒家人開車遇見紅燈時，路口要減速。



2. 我會提醒家人開車遇見綠燈時，不搶快。





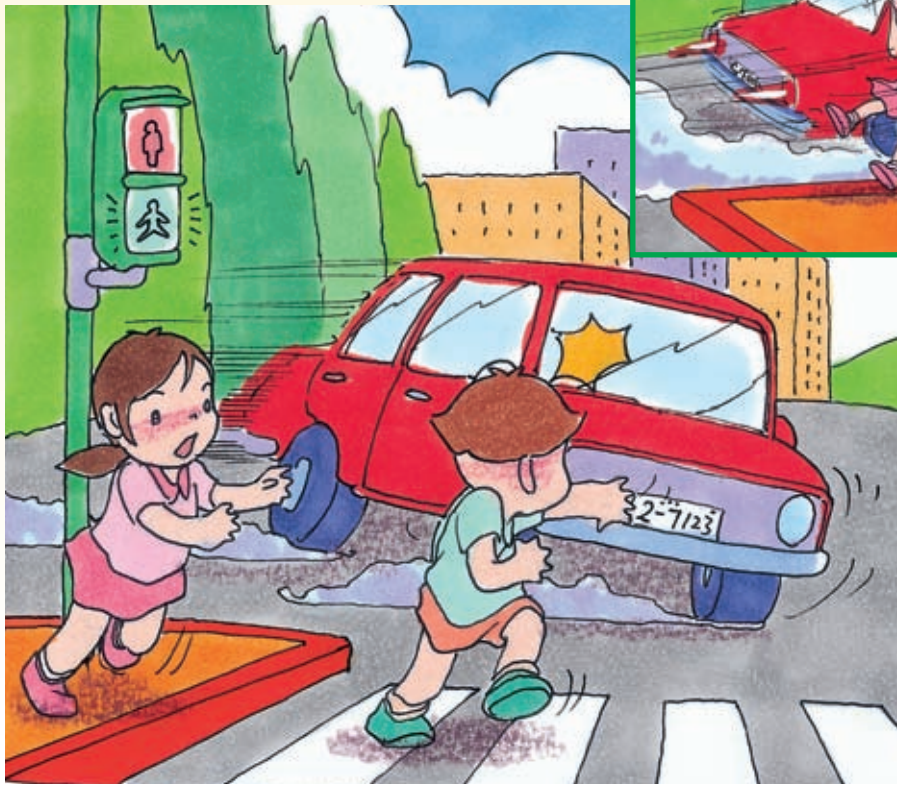
肆

# 車輛附近可能的危險

一、不要靠近快速通過的車輛。

平平安安、安安

在路面上可能發生的危險？



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

我不會靠近速度開得很快的車輛。



二、車輛靜止、前進、倒退時，  
要當心！

平平安安、安安經過車輛附近時，發生了什麼危險的事？



小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不在汽車車頭、車尾或司機看不到我的地方玩。



2. 我不在載了很多貨物的車輛旁邊逗留或玩耍。





三、工程車操作時勿靠近。

平平安安、安安全全在馬路上遇到什麼事？

喂！  
後面有人！



倒退



小朋友快走！  
危險！



迴轉



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不會靠近路上有施工的地方。



2. 我會提醒同學不要在工程車旁玩耍。



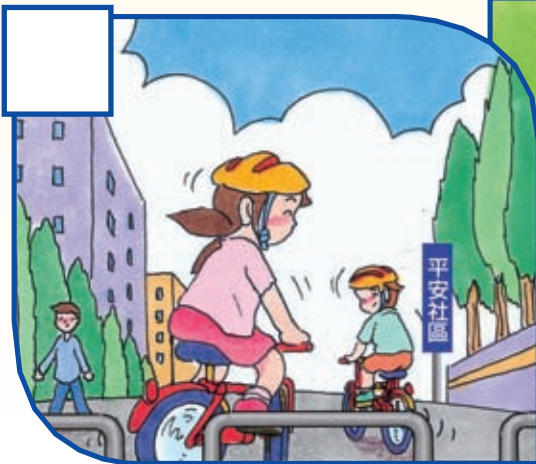
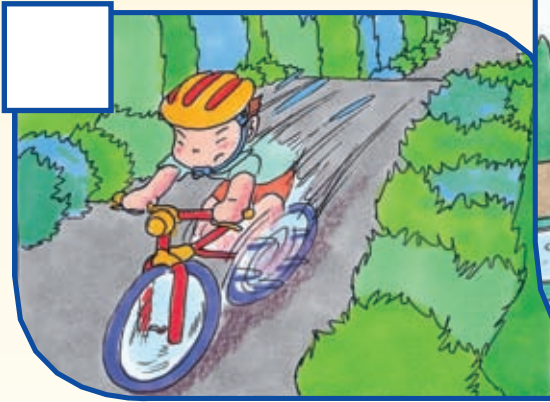


# 伍

## 我認識的交通工具

### 一、腳踏車

平平、安安怎樣騎才安全，“安全的”請在  打



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加點油

家長簽章

1. 騎腳踏車，我不跟同學雙載。



2. 我不把腳踏車騎到坡度大、車輛多的地方。



## 二、機車

平平安安、安安要怎麼乘機車才安全？

“安全的”請在  打










小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我被別人用機車載時，一定會戴好安全帽。



2. 我被別人用機車載時，一定會坐後座而且跨坐。



### 三台、小客車

平平安安、安安搭乘小客車時，會注意什麼事？

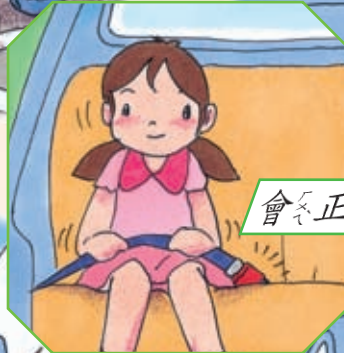
車輛停好才下車



頭手不可伸出車外



會正確使用安全帶



開門前要小心後面來車



兒童坐後座

小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不把頭手伸出車外，開車門會小心後面來車。



2. 我會使用安全帶，也會選後排的座位坐。





## 四、火車

平平安安、安安全全在搭乘乘火車時，會發生  
“危險的”請在  打  X










小朋友，你做到了嗎？

1. 我不穿越鐵軌，也不靠近鐵軌邊等候火車。

2. 我會等火車停好才排隊上車。

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章



## 五、捷運

平平安安、安安全全搭乘捷運時，要注意什麼事？



等車時不可超越黃線



按箭頭方向上下車



月台上、車廂內不可飲食



搭乘電扶梯請靠右站好

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加加油

家長簽章

1. 我會按照箭頭方向和黃線標示排隊等車。



2. 我不會在捷運站內的月台上和車廂內飲食。



# 陸

## 做個守交通規則的小天使

一、乘機車，戴好安全帽才上路。



戴好安全帽，  
爸爸不擔心！

連

連

看

請幫安安和媽媽  
選出大小適合的  
安全帽。

選

選

看

怎麼戴才安全？  
“安全的”打✓



小朋友，你做到了嗎？

做得  
很好

還  
不錯

再  
加油

家  
長  
簽  
章

1. 坐機車時，我會戴安全帽，  
並扣好帽帶。



2. 下車時，我會正確解開帽帶。



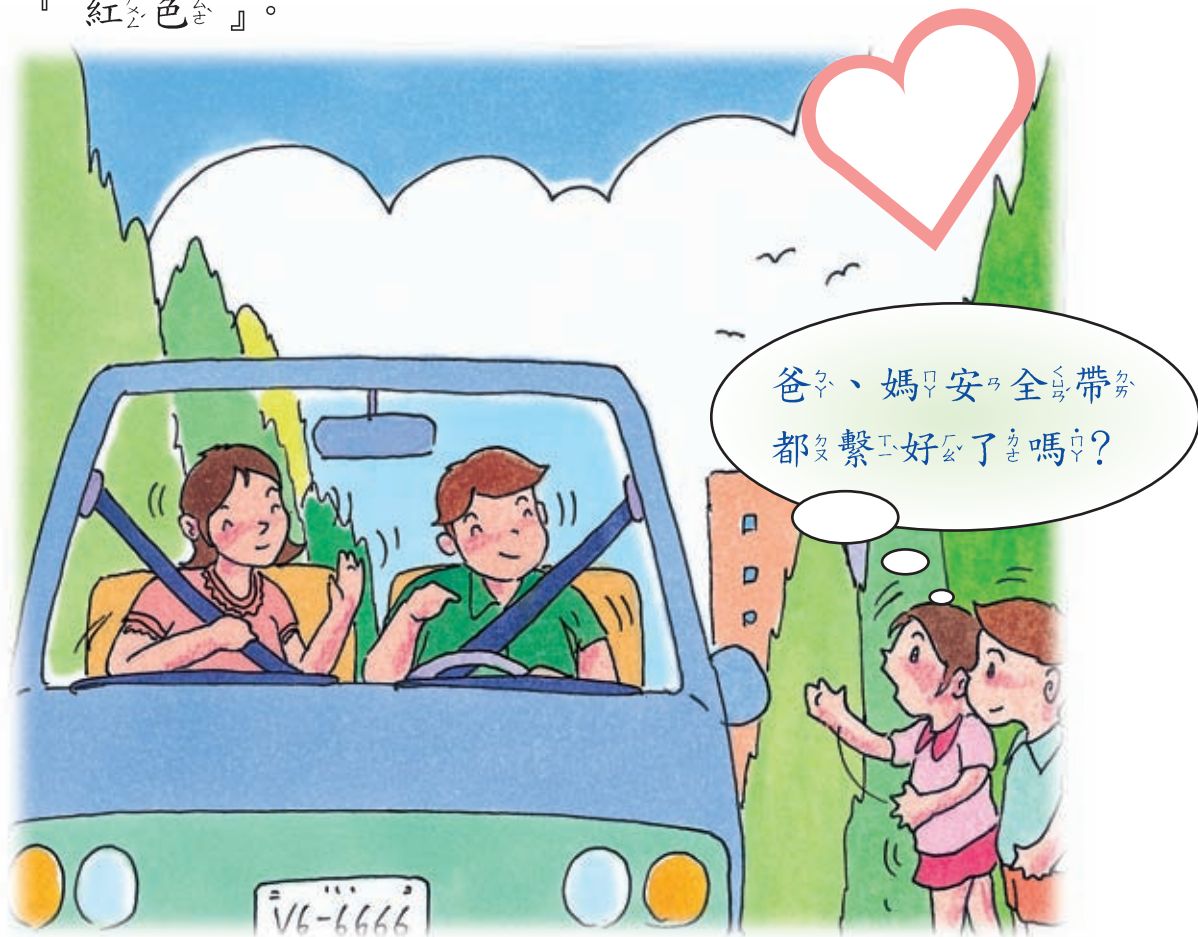
3. 我會提醒家人正確使用安  
全帽，才騎機車上路。





二、叮嚀家人在開車時，要使用安全帶。

平平、安安給爸媽的叮嚀，你也做到  
 了嗎？“做到的”在小愛心裡塗上『紅色』。



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不夠	再加油	家長簽章
1. 坐汽車時，我會繫好安全帶。	😊	😐	😞	
2. 下車時，我會正確解開安全帶。	😊	😐	😞	
3. 我會提醒家人坐汽車時使用安全帶。	😊	😐	😞	

三、小朋友乘坐汽車，要坐後排才安全。

坐汽車時，你也和平平、安安坐同樣的座位嗎？

小孩子要坐在後排才安全！



**說說看：**坐汽車時，小朋友為什麼要坐在後座呢？

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 坐汽車時，我會選後排的座位或大小合適的兒童安全坐椅。	😊	😐	😞	
2. 我會告訴別的小朋友，坐汽車時要坐後排的座位。	😊	😐	😞	

四、開車不喝酒、不進行行動電話。

平平安安、安安全全看新聞後，跟爸爸提醒什麼事？



記得喔！  
『喝酒不開車』  
家人不擔心！



開車不進行行動電話，對大家安全！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會提醒家人酒後不開車。	😊	😐	😞	
2. 我會提醒家人開車時不進行行動電話。	😊	😐	😞	





# 交通安全學習手冊

國小二年級 九十四學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 劉奕權

教育部國民教育司司長 吳財順

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林殿傑委員、吳明珏委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清 繪圖

印刷廠：德輝興業有限公司

地址：台北市華陰街3號

電話：(02)2551-0376、2523-3095

## 交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網  
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網  
<http://www.tces.tcc.edu.tw/traffic/>
- ▶ 交通安全學習加油站  
[http://content.edu.tw/primary/traffic/tn\\_dg/main.htm](http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm)

