

編者的話

順應九年一貫課程改革的腳步，交通安全學習手冊的編輯，也隨之作作了「架構」上及「向度」上的調整。期盼新版本的修訂，讓交通安全教育在未設科教學的情況下，能與各學習領域做更適切的融入式統整教學；或與生活課程、綜合活動等配合實施主題教學，形成以各校為主的本位課程。唯有如此，交通安全教育才不致流於空泛、形式，而是能整合其他領域的知識，增強基本認知，以轉化為面對並能解決問題的行動力，進而落實學童行的安全。

「新課程的改革」許學童一個更人性化的教育環境；而「交通安全手冊的修訂」許學童一個更安全無虞行的環境；在生命得以有保障下，學童可以更快樂、輕鬆的學習，將學習到的交通安全知識變成「帶著走」的能力，進而影響家人、擴及社會，重建良好的交通新秩序，提昇現代化與國際化的交通文化水準。

一、編輯要旨：

- (一)「交通安全學習手冊」是學童學習交通安全基本知識的輔助教材，主要在增進學童對交通安全認知的程度，以建立其遵守交通安全規則的觀念。
- (二)「交通安全學習手冊」主要在教導學童在每日「行」的活動中，如何因應各項「行」的狀況，進而保護自己，以避免因無知或疏忽，造成自身或他人的傷害。
- (三)交通安全教育之實施重視真實及動態的學習，在透過情境佈置與實際演練等多元的教學活動設計中，以培養學童正確、可(會)使用的基本能力，進而保障自身終身的平安。
- (四)「交通安全學習手冊」因未設科教學，教師可搭配七大學習領域做融入式之統整教學；或於低年級之生活領域、各年段之綜合活動中，配合學校本位課程之設計做融入式之主題教學，以落實學校交

通安全教育之實施。(如：附件一)

- (五)「交通安全學習手冊」宜作親子教育之參考教材，除教師在校教導外，對於實際演練及重大政策宣導等部分，更需藉由親子共同討論、實作，以落實學習之成效，並期盼在親子共同學習中能達相互成長之目的，以落實終身交通安全之教育。

二、學習單元設計要旨：

- (一)一至六年級之各單元，採螺旋式課程設計，在新修訂的六大學習領域(如：附件二)中，依其概念之難易程度，及學童認知發展的程序，逐步加深加廣，並加強各學習領域縱向之銜接性，以落實更適性，更精緻之教材編製。
- (二)各單元取材自構成道路交通的四大要素：人、車、路、法，並著重在實用性，單元內容包含知識的學習及正確行為能力的培養。
- (三)單元名稱以簡明扼要為主，在學習手冊的目錄中，每一單元名稱下，均附有該單元之小子題，提供親師生了解每一單元的學習重點。
- (四)單元名稱之用語及內容、圖示等，多從正面呈現；情境繪製也力求真實性、正確性及生活化，讓學童能在較真實的情境中學習，並培養對交通環境的善覺，以增進處理交通環境的能力。
- (五)學習手冊另編有教學指引，指引內容包括教學目標、教學重點、學習活動指導、作業指導及參考資料。學習手冊內所有的問題，在指引內均列有解答，供教師參考，同時也設計多元化的學習活動，方便教師立即應用在教學上。

三、修訂內容說明：

學習手冊暨指引修訂，茲分別說明如下：

- (一)因應九年一貫課程，編輯架構由原本的「人、車、道」修訂為「六大學習領域」。(如：附件二)
- (二)一至六年級一年一冊，各冊分別為六大單元，二十四個子題(學習重點)。
- (三)一、二年級手冊編輯採學習單方式，並將各學習重點之教學具體目標轉化為基本能力之實踐，以因應九年一貫之課程設計。

- (四)三、四、五、六年級手冊編輯著重於與學童的互動性及實用性。透過有趣、互動的遊戲設計，讓學童能在輕鬆、快樂中學習基本的交通安全知識(問題)；透過具體、生活化的實作設計，讓學童能在日常生活中實際演練，增強其交通安全基本知識與技能。
- (五)學習重點中增列「路權」觀念之宣導，以導正用路人不當之行為舉止，以建立良好的交通文化與秩序，創造安全便利的交通。
- (六)因應交通建設發展迅速，學習重點中增列「現代化交通工具」及「現代化運輸系統」，以符合實際生活「行的需求」，增進其認知及行為能力。
- (七)學習重點中增列「尊重生命」觀念之宣導，落實關懷交通、珍惜生命之目的。

(附件一)

年級	學單名稱 習元	可融入之領域	語文領域	數學領域	科技領域	自然與生活	社會領域	文藝與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
					低年級：生活課程					
一年級	我 家 在 哪 裡	◆					◆			◆
	平 平 安 安 上 學 去						◆		◆	◆
	上 下 學 小 心 走				◆		◆		◆	◆
	我 認 識 的 交 通 設 施			◆	◆				◆	◆
	感 謝 您 交 通 的 守 護 神	◆						◆		◆
	校 園 平 安 行								◆	◆
二年級	社 區 平 安 行			◆			◆		◆	◆
	平 安 穿 越 道 路					◆				◆
	聽 從 指 揮 交 通 更 順 暢	◆				◆		◆		◆
	車 輛 附 近 可 能 的 危 險								◆	◆
	我 認 識 的 交 通 工 具					◆	◆		◆	◆
	做 個 守 規 則 的 小 天 使	◆					◆		◆	◆
三年級	溫 馨 接 送 情			◆			◆			◆
	雨 天 夜 晚 走 路 要 小 心			◆	◆			◆		◆
	道 路 設 施 知 多 少	◆		◆						◆
	認 識 行 人 路 權					◆	◆	◆		◆
	飛 快 的 火 車			◆	◆		◆			◆
	感 恩 的 心	◆					◆		◆	◆

年級	學單名稱	可融入之領域	語文領域	數學領域	科技領域	自然與生活	社會領域	文藝與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
					低年級：生活課程					
四年級	小小偵探一校內校外平安走一回		◆				◆			◆
	超級比一比請你跟我這樣做	◆			◆			◆	◆	◆
	交通安全你我他				◆		◆			◆
	坐車兜風去	◆	◆				◆		◆	◆
	平安行、好心情—快樂遊玩平安回家			◆	◆				◆	◆
	紅孩兒的風火輪					◆		◆	◆	◆
五年級	社區走透透		◆	◆	◆					◆
	道路萬花筒	◆					◆	◆		◆
	行的路上你和我				◆		◆		◆	◆
	大家來找碴				◆			◆		◆
	安全法寶大搜尋	◆	◆					◆	◆	
	道路尖兵				◆		◆	◆	◆	◆
六年級	城市遊俠	◆			◆		◆		◆	◆
	排除萬難	◆					◆		◆	◆
	行車危險大追擊		◆				◆		◆	◆
	道路新秩序	◆					◆		◆	◆
	認識我們的交通動脈		◆	◆	◆	◆	◆			◆
	心中有愛交通無礙				◆		◆	◆	◆	◆

(附件二)

年級	學單名稱 學習元	可融入之領域	學區		交通環境				交通設施			交通法規		交通建設		交通愛護					
			人	家	學	社	上	行	道	車	天	安	號	標	標	交	交	現	具	執	交
			校	區	下	人	路	輛	候	全	誌	誌	線	通	通	代	運	勤	的	愛	
一年級	我 家 在 哪 裡		★																		
	平 平 安 安 上 學 去						★														
	上 下 學 小 心 走											★									
	我 認 識 的 交 通 設 施													★							
	感 謝 您 交 通 的 守 護 神																★				
	校 園 平 安 行																				★
二年級	社 區 平 安 行		★																		
	平 安 穿 越 道 路						★														
	聽 從 指 揮 交 通 更 順 暢											★									
	車 輛 附 近 可 能 的 危 險													★							
	我 認 識 的 交 通 工 具																★				
	做 個 守 規 則 的 小 天 使																				★
三年級	溫 馨 接 送 情		★																		
	雨 天 夜 晚 走 路 要 小 心						★														
	道 路 設 施 知 多 少											★									
	認 識 行 人 路 權													★							
	飛 快 的 火 車																★				
	感 恩 的 心																				★

年級	學單名稱	可融入之領域	學區		交通環境				交通設施			交通法規		交通建設		交通愛					
			人	家	學	社	上	行	道	車	天	安	號	標	標	交	交	現	具	執	交
			校	區	下	人	路	輛	候	全	誌	誌	線	通	通	代	通	輸	勤	的	
四年級	小小偵探一校內校外平安走一回		★																		
	超級比一比請你跟我這樣做						★														
	交通安全你我他										★										
	坐車兜風去													★							
	平安行、好心情一快樂遊玩平安回家																★				
	紅孩兒的風火輪																				
五年級	社區走透透		★																		
	道路萬花筒										★										
	行的路上你和我							★						★							
	大家來找碴													★		★					
	安全法寶大搜尋								★								★				
	道路尖兵													★							
六年級	城市遊俠		★																		
	排除萬難								★												
	行車危險大追擊										★										
	道路新秩序													★							
	認識我們的交通動脈																★				
	心中有愛交通無礙																				



教學指引第二冊

壹、社區平安行

一、教學目標：

- (一)能記住上下學時間，並準時上下學。
- (二)能知道在社區的道路上，做哪些事會發生危險。
- (三)能知道社區裡，逗留在哪些地方，可能會發生的危險。
- (四)能知道導護商店在哪裡和它的功能。
- (五)路上遇見不認識的人，能以正確的方法應對。

二、教學重點：

- (一)能記住上下學時間，並瞭解準時上下學時，會有交通指揮人員協助的好處。
- (二)不在社區的道路上，拍球、追逐嬉戲、騎滑板車及溜直排輪，以免發生危險。
- (三)社區裡，逗留在工地、停車隔間、地下停車場出入口…等地方，會發生哪些危險。
- (四)能在路上找到導護商店，並可以在需要幫忙時，尋求導護商店的協助。
- (五)能依自己的能力範圍，去處理在路上碰見不認識人的問題。

三、教學內容與學習活動：

(一)遵守學校規定的上下學時間

1.請學童說一說學校規定的上下學時間，並完成習題。

- (1)請學生回答問題：『學校規定的上學時間，是什麼時間？』
學生發表完，再由老師確認後，記錄在學習單上。
- (2)請學生回答問題：『學校規定的放學時間，是什麼時間？』

學生發表完，再由老師確認後，紀錄在學習單上。

(3)調查學童是否能遵守學校規定的時間上下學？

老師可藉此活動提醒學童按照規定上下學，養成準時的好習慣。

(4)老師說明遵守學校規定的時間上下學的好處。

①道路上會有導護老師、志工協助穿越道路。

②路上會有許多同學，可以結伴同行、相互照顧。

③不會心情緊張，忽略了來往車輛、遵守交通規則…等，而發生交通事故。

(5)請學童嘗試說出：如何做到準時上下學。

①早睡早起。

②前天晚上，就將次日所需的學用品、衣物準備好。

③上課時間，自己不隨便早退或回家。

(二)在路上做什麼事？危險多！

請學童看圖，分組發表意見。

(1)請學童說出：平平、安安在道路上做了什麼事？

①圖一：在路旁打球，球飛到道路上。

②圖二：在道路上溜直排輪。

③圖三：在巷口轉彎處追逐。

④圖四：在道路上騎滑板車。

(2)請學童說出：平平、安安這樣做好嗎？

不好。容易發生危險。

(3)分組報告：在道路上做這些事，為什麼會容易發生危險？

①佔用車道，影響交通。

②專心在玩，沒注意道路狀況，容易跌倒或被車輛撞及。

(三)不在哪些地方玩耍逗留？

請學童看圖，分組發表意見。

(1)請學童說出：平平、安安逗留在什麼地方？

①圖一：建築工地。

②圖二：汽車停車格間。

③圖三：道路施工處。

④圖四：地下停車場出入口。

(2)分組討論並歸納：逗留在這些地方，為什麼會發生危險？

①建築工地常會有高處的墜落物，容易砸到人。

②在汽車停車間逗留，如遇駕駛人不留心，在車輛啟動或倒車時，容易壓傷人。

③道路施工處常有坑洞、堆積物、工程車，易造成危險。

④地下停車場出入口，如遇駕駛人不留心，容易壓傷人。

(3)腦力激盪：逗留在什麼地方，會發生危險？

①巷弄口、鐵路旁…等。

(4)老師總結：

鼓勵學童到安全的、適合的場所遊戲，以免發生危險。

(四)導護商店在哪裡？

1.看圖認識導護商店。

(1)老師向學童展示導護商店的圖案。

(2)說明：在門口貼有這個圖案的商店就是導護商店。

(3)請學童能在上下學途中找一找哪些是導護商店，並向同學報告。

2.說明導護商店的功用。

老師向學童說明導護商店可以幫忙做什麼事？

①借打緊急電話。

②碰見陌生人跟蹤可到店裡找人幫忙。

③路上發生意外事故，可到店裡找人幫忙。

(五)路上遇見不認識的人怎麼辦？

1.請學童看上圖，發表意見。

(1)平平、安安路上遇到了誰？

一位正要穿越道路的老爺爺。

(2)平平、安安做了什麼事？

幫忙扶著老爺爺安全的通過道路。

(3)平平、安安這樣做，好嗎？

很好！平平、安安學會正確穿越道路，也能幫助別人安全的通過道路。

(4)老師總結：

小朋友喜歡幫助別人是一件令人高興的事！但幫助別人之前，要先想想看是不是對每件事情、每個人都可以幫喔？而且自己的能力到底夠不夠呢？

2.請學童看下圖，發表意見。

(1)平平、安安路上遇到了誰？

一位一直跟著他們走的陌生人。

(2)平平、安安做了什麼事？

走到導護商店。

(3)平平、安安這樣做，對嗎？

很棒！平平、安安能知道在路上被人跟蹤後，到導護商店找人幫助，保護自己的安全，這樣的方法是值得大家學習的。

(4)老師總結：

路上不認識的人不一定是壞人，但小朋友在路上行走時，應該隨時注意身旁的狀況，如果發生被人跟蹤…等情形，一定要想辦法尋求幫助，導護商店正是路上協助小朋友的一個好地方。

貳、平安穿越道路

一、教學目標：

- (一)行走平面道路，需注意的事項。
- (二)行走地下道，需注意的事項。
- (三)行走人行天橋時，需注意的事項。
- (四)瞭解平交道上或附近可能發生的危險。

二、教學重點：

- (一)用正確的方式穿越道路，會注意巷口轉彎處的危險。
- (二)不在地下道出入口玩耍，會注意地下道晚上、雨天行走的安全。
- (三)行走人行天橋時，能靠邊行進，不推擠、不追逐、攀爬，不隨意從天橋上丟下任何東西。
- (四)不在平交道上或附近玩耍、嬉戲；不闖越有柵欄平交道；通過無柵欄平交道會停、看、聽。

三、教學內容與學習活動：

(一)平面道路

引導學童觀看圖片，判斷平面道路上行走的方式，“安全的”在方格中打√。

(1)看圖說明各情況：

圖一：從巷口轉彎處衝出。→ “危險的”。

圖二：在路口等待，按號誌指示穿越道路。→ “安全的”，打√。

圖三：不按號誌指示直接穿越道路。→ “危險的”。

圖四：從分隔島上的灌木叢穿越。→ “危險的”。

圖五：行走行人燈亮，行人通過人行穿越道。→ “安全的”，打√。

(2)總結：在平面道路上要行的安全，需注意：

- ①穿越道路要走行人穿越道(人行天橋、人行地下道，非平面道路，在此不討論)，不貪快直接從分隔島上的灌木叢穿越。
- ②在路口等待，按號誌指示穿越道路。
- ③遵從交通指揮人員的指揮。
- ④巷口轉彎處要特別留心。

(二)人行地下道

看圖說話，說說看：行走地下道需注意什麼事？

(1)圖一：下大雨時，婦人提醒平平安安地下道已積水了。

平平安安討論當地下道積水了，他們該怎麼做？

(2)圖二：天黑，平平、安安和同學結伴，準備進入地下道，平平
和同學在入口處做什麼事？

他們在入口處拉扯、遊戲。

(3)分組說說看：「行走地下道需注意什麼事？」

- ①不在入口處拉扯、遊戲，以免因踩空摔倒，發生危險。
- ②夜晚或出入行人較少的地下道，最好能結伴同行，以防壞人有可趁之機。
- ③下雨時，地上濕滑要留心腳步，以免摔倒。
- ④如雨勢很大，進入地下道前，要注意是否有積(淹)水，無法通行。

(三)人行天橋

引導學童觀看圖片，判斷人行天橋上行走的方式，“危險的”在方格中打×。

(1)圖解：

- ①從橋上丟東西砸到下方車輛。→“危險的”。打×。
- ②兩人追逐下樓梯。→“危險的”。打×。
- ③攀爬在欄杆上。→“危險的”。打×。
- ④三人在樓梯中推擠。→“危險的”。打×。
- ⑤兩人排隊靠邊走。→“安全的”。

(四)平交道

看圖說話，並說說看：在平交道上及附近不做哪些危險的事？

(1)圖一：有人在鐵軌上趴著、堆石頭，也有人在附近放風箏碰觸到電車高壓電。

(2)圖二：有人將闖越有柵欄平交道。

以上這些行為不僅危及自己的性命，也會危害到火車、電車及車上乘客的安全。

(3)分組討論並歸納：「在平交道上及附近不做哪些危險的事？」

- ①不在鐵軌上放置物品。
- ②不在鐵軌上行走、逗留、玩遊戲。
- ③不在平交道附近放風箏、玩遊戲。
- ④平交道遮斷器或柵欄放下時，不可強行穿越。
- ⑤過平交道前需停、看、聽，才可通過。

參、聽從指揮，交通更順暢

一、教學目標：

- (一)瞭解遵從交通警察的指揮，道路更通暢。
- (二)瞭解禮讓行人的重要性。
- (三)瞭解路口減速、保持安全距離的重要性。

二、教學重點：

- (一)努力實踐“遵從交通警察的指揮，道路更通暢”。
- (二)提醒家人開車時，路口禮讓行人，大家都安全。
- (三)提醒家人開車時，行經路口要減速並確實保持安全距離。

三、教學內容與學習活動：

(一)為什麼要遵守交通警察的指揮？

引導學生觀察圖片，討論「遵守交通警察指揮的好處」，並將結果記在手冊裡。

- (1)圖解：道路上車輛很多，十字路口上有交通警察利用哨音和手勢指揮，駕駛人也遵從交通警察的指揮行進，因此，雖然車輛很多，但車輛一直保持行進狀態，道路交通順暢不塞車。
- (2)討論：「遵守交通警察指揮的好處。」
 - ①人車行進更有次序，交通才不會大亂。
 - ②不容易塞車。
 - ③交通事故較少發生。
- (3)鼓勵學童能提醒家人共同在日常生活中實踐，確實做到人、車都遵從交通警察的指揮。

(二)禮讓行人、大家安全

引導學生觀察圖片，討論「開車禮讓行人的好處」，並將結果記在手冊裡。

- (1)圖解：老爺爺和小孩穿越行人穿越道速度較慢，駕駛人面帶微笑，很有耐心的等待他們通過，再開始啟動車輛，小孩揮手向駕駛人致意。
- (2)討論：「開車禮讓行人的好處。」
 - ①行人在行的方面更受到保障。
 - ②不容易發生行人被撞的事件。
 - ③交通事故較少發生。
- (3)鼓勵學童能提醒家人，開車時能確實做到禮讓行人；如果身為被禮讓的行人應給予駕駛人善意的回應。

(三)不爭先恐後，交通更順暢。

引導學生觀察圖片，發表意見。

- (1)圖解：平平安安提醒爸爸：車輛行經十字路口時，在遇到紅燈亮時，要減速慢行，才不會撞到行人；如果綠燈亮時，車輛啟動後，要保持安全距離，才不會撞到其他車輛。
- (2)鼓勵學童能提醒家人，開車時能確實做到不爭先恐後，保持安全距離，自己和他人生命都得以有保障。

肆、車輛附近可能的危險

一、教學目標：

- (一)注意車輛轉彎處的危險。
- (二)注意車輛靜止、前進、倒退，可能發生的危險。
- (三)注意動力機械操作時，可能發生的危險。

二、教學重點：

- (一)能知道車輛轉彎時，行人應站立或行走的安全位置。
- (二)不在車輛旁玩耍、逗留，並瞭解車上貨物掉落的危險。
- (三)能瞭解壓路機倒退、挖土機迴轉時，所發生的危險。

三、教學內容與學習活動：

(一)不要靠近快速通過的車輛

引道學生觀察圖片，看圖說話。

(1)圖(一)

①安安站在哪裡？

道路旁的人行道邊。

②一部車輛快速從安安身旁駛過，安安怎麼了？

差一點兒站不穩，帽子也被吹掉了。

③為什麼會這樣呢？

因為快速行駛的車輛，會帶動空氣流動，吸引旁邊的事物，所以安安才會感到站不穩，帽子被吸引而被吹走了。

④分組討論並歸納：行人要等待穿越道路前，要站立在人行道內安全的區域，不要站在道路旁，以免發生跌倒、被車輛撞到的情形。

(2)圖(二)

①平平、安安在做什麼？

在十字路口，正要穿越行人穿越道。

②他們正要穿越行人穿越道時，發生什麼情況？

一部未減速、違規紅燈右轉的車輛，差一點兒撞到正要穿越行人穿越道的平平 and 安安。

③分組討論：『在車輛轉彎處，行人應注意什麼事？』

1.在轉彎處退後二、三步等待。

2.注意號誌變化，紅燈停、綠燈行。

3.綠燈後，特別注意是否有轉彎的車輛。

4.確定沒有轉彎的車子後，迅速走行人穿越道，通過道路。

(二)車輛靜止、前進、倒退時，要當心

引導學生觀察圖片，看圖說話。

(1)圖(一)：車輛正倒退，有人在車後玩耍。

(2)圖(二)：靜止的車輛旁有人，這時車上貨物掉了下來。

(3)圖(三)：小孩蹲在(躺在)大貨車前玩耍，司機沒看見，準備啟動前進。

(4)三個圖中可能發生什麼危險？

被車輛碰撞或壓傷；被車上物品砸傷…等意外事件。

(5)行經車輛附近(不論是靜止、前進、倒退…等狀況)，要怎麼做才不會發生危險？

①不在車輛附近逗留、嬉戲、攀爬。

②不在車子底下鑽來鑽去。

③注意車上載的貨物，是否有鬆動、掉落的情形。

(三)動力機械操作時勿靠近

引導學生觀察圖片，看圖說話。

(1)圖(一)

①圖中是什麼動力機械？

壓路機。

②圖中的壓路機倒退時發生什麼情況？

差一點兒壓到後面的人。

③為什麼會這樣呢？

因為壓路機的駕駛人，沒看見後面有人，所以才會發生這種情況。

(2)圖(二)

①圖中是什麼動力機械？

挖土機。

②圖中的挖土機迴轉時發生什麼情況？

差一點兒撞到旁邊的人。

③為什麼會這樣呢？

因為挖土機的駕駛人，沒看見旁邊有人，所以才會發生這種情況。

(3)分組討論並歸納：

①為什麼動力機械會看不見旁邊或後面的人？

因為這些動力機械的駕駛座高於小朋友的身高，駕駛人視線無法顧及；還有動力機械常會發生吵雜的聲音，所以常會讓駕駛人忽略了旁邊或後面人的存在，以致發生意外。

②道路上有動力機械操作時，小朋友應該遠離勿靠近，以免發生危險。

伍、我認識的交通工具

一、教學目標：

- (一)知道如何安全騎乘腳踏車。
- (二)知道如何安全乘坐機車。
- (三)知道如何安全搭乘小客車。
- (四)知道如何安全搭乘火車。
- (五)知道如何安全搭乘捷運。

二、教學重點：

- (一)知道安全騎乘腳踏車的注意事項。
- (二)知道安全乘坐機車的注意事項。
- (三)知道如何安全搭乘小客車的注意事項。
- (四)知道如何安全搭乘火車的注意事項。
- (五)知道如何安全搭乘捷運的注意事項。

三、教學內容與學習活動：

(一)腳踏車

引導學童觀察圖片，並判斷安全騎乘腳踏車的方式，“安全的”在方格內打✓

(1)說一說，判斷安全行駛腳踏車的方式：

- ①圖一：在坡度很大的地方往下騎。→ “危險的”。
- ②圖二：在車輛很多的地方騎，並騎到快車道。→ “危險的”。
- ③圖三：在沒有車輛和行人的社區巷子裡騎。→ “安全的”，打✓。
- ④圖四：兩人雙載，未戴安全帽。→ “危險的”。

(2)分組討論並歸納「安全騎乘腳踏車的注意事項：」

- ①不載人。
- ②不併排騎車。
- ③要在慢車道右側騎車。
- ④不在坡度很大的地方往下騎。
- ⑤將要騎出巷口時，最好停車查看，確定無人、車後再通行。
- ⑥不在車陣中鑽行，不與機車搶先爭快，更不可切入快車道。
- ⑦要專心路況，遵守交通規則。
- ⑧要戴安全帽。

(二)機車

引導學童觀察圖片，並判斷安全乘坐機車的方式，“安全的”在方格內打✓

(1)說一說，判斷安全乘坐機車的方式：

- ①圖一：前後座同時搭載兩人。→ “危險的”。
- ②圖二：後座只載一人(跨坐)，兩人都戴安全帽。→ “安全的”，打✓
- ③圖三：後座只載一人(跨坐)，只有前座一人戴安全帽。→ “危險的”。
- ④圖四：後座只載一人(側坐)，未戴好安全帽。→ “危險的”。

(2)分組討論並歸納「安全乘坐機車的注意事項」：

- ①後座只能搭載一人。
- ②乘坐後座要跨坐。
- ③要戴好安全帽。

(三)小客車

引導學童觀察圖片，說一說：安全乘坐小客車要注意的事項。

- (1)車輛停好才下車。
- (2)頭手不伸出車外。
- (3)開門時，要小心後方是否有車輛行駛過來。
- (4)兒童應坐後座或兒童安全座椅。
- (5)會正確使用安全帶(會繫好、也會解開)。

(四)火車

引導學童觀察圖片，並判斷搭乘坐火車的方式，“危險的”在方格內打×。

(1)說一說，判斷危險搭乘火車的方式：

- ①圖一：穿越鐵軌。→“危險的”，打×。
- ②圖二：候車時，太靠近將進站的火車。→“危險的”，打×。
- ③圖三：按先下後上的次序，排隊上車。→“安全的”。
- ④圖四：追逐火車。→“危險的”，打×。

(2)分組討論並歸納「安全搭乘火車的注意事項：」

- ①不在月台邊嬉戲、打鬧。
- ②不要靠近鐵道站立。
- ③不將頭手伸出車外。
- ④火車停妥後，排隊依序上下車。
- ⑤火車開動後，就不再上下車，甚至於追車。

(五)捷運

引導學童觀察圖片，說一說：搭乘捷運要注意的事項。

- (1)等車時不超越黃線。
- (2)按箭頭方向上下車。
- (3)不可飲食。
- (4)不穿越軌道。
- (5)其他：請實際搭乘過的學童發表，或由新聞事件補充。
如：不在月台內騎滑板車，不隨便碰觸緊急按鈕或緊急電話。

陸、做個守交通規則的小天使

一、教學目標：

- (一)乘坐機車，請戴安全帽。
- (二)乘坐汽車，請使用安全帶。
- (三)兒童乘坐汽車請坐後排座位。
- (四)提醒家人開車不喝酒、不打行動電話。

二、教學重點：

- (一)瞭解乘坐機車戴安全帽的重要性，及如何正確戴用安全帽。
- (二)瞭解乘坐汽車使用安全帶的重要性。
- (三)讓兒童乘坐汽車時，能坐到後排座位。
- (四)讓家人知道開車喝酒、打行動電話的危險性。

三、教學內容與學習活動：

(一)乘機車、戴好安全帽才上路。

1.引導學童觀察圖片，看圖說話。

- (1)安安和媽媽出門，是使用什麼交通工具？
媽媽騎機車載安安出門。
- (2)騎機車要戴什麼才安全？
安全帽。
- (3)安安和媽媽騎乘機車戴著安全帽，誰就不擔心呢？
安安的爸爸。
- (4)說說看：為什麼戴安全帽才安全？
騎乘機車時，身體完全暴露，一旦發生事故，非常容易受傷，其中碰到的傷害中又以頭部受傷最為嚴重，因此騎士和被載者

都應該戴上安全帽，以保障自己的生命安全。

- (5)老師可調查班上學生及其家人，騎、乘機車時是否戴上安全帽？對確實做到的同學予以鼓勵；也激勵尚未做到的同學能努力實踐。

2.學習如何正確戴用安全帽，並完成習題。

(1)正確戴用安全帽的方法：

- ①選用正字標記的安全帽。
- ②選擇大小適合自己的安全帽。
- ③正面朝前，端正的戴上。
- ④扣緊扣帶，並會自己解開。

(2)完成習題，連連看：

安安←→小的安全帽。

媽媽←→大的安全帽。

(3)完成習題，選選看：

扣帶沒繫好，危險。

扣帶繫好，打√。

(二)叮嚀家人在開車時，要使用安全帶。

引導學童觀察圖片，看圖說話。

(1)爸爸和媽媽出門，使用什麼交通工具？

他們開汽車出門。

(2)平平安安問爸媽把什麼繫好沒？

安全帶。

(3)老師說明：「繫安全帶有什麼好處呢？」

繫安全帶主要目的在於發生事故時可以固定乘員分散撞擊力，減輕碰撞所受之風險。因此當交通事故發生之際，它能幫助駕駛人及前座乘客避免頭部胸部直接撞上擋風玻璃及儀表板、或被拋出車外、或車內人員相互擠壓…等情況。而在正常情況下，繫安全帶可幫助駕駛人保持正確的駕駛姿勢，減輕駕駛疲勞與提高安全意識。

(4)老師可調查班上學生及其家人，乘坐汽車時是否繫好安全帶？

對確實做到的同學予以鼓勵；也激勵尚未做到的同學能努力實踐。

(三)小朋友乘坐汽車，要坐後排才安全。

看圖說明：兒童乘車為什麼要坐後座？並完成習題。

兒童乘車時，應避免坐在駕駛人旁邊的前座位置，因當行車發生意外事故時，右前方乘客受到傷害的可能性最大。因此兒童乘車時，宜坐後座，並繫好安全帶，如個子較嬌小，可坐於汽車用兒童安全坐椅之內，以維護自身乘車的安全。

(四)開車不喝酒、不打行動電話。

引導學童觀察圖片，看圖說話。

(1)兩則新聞報導中的交通事故是怎麼發生的？

駕駛人喝醉酒開車上路，還有在開車時打行動電話。

(2)老師說明：「為什麼酒後不開車呢？」及

「為什麼開車不打行動電話呢？」

①駕駛人在喝醉酒後會產生意識不清，無法對危險狀況做適當的應變，因此容易發生車禍…等交通事故，危及自己和他人的生命安全，不僅害人也害己，更讓家人擔心。

②駕駛人在開車時打行動電話，無法注意力集中，也無法專心掌握方向盤，容易影響行車安全，造成意外事故。

(3)老師總結：

鼓勵學童回家後對家人做柔性的道德勸說，落實「關懷彼此，尊重生命！」