

編者的話

順應九年一貫課程改革的腳步，交通安全學習手冊的編輯，也隨之作作了「架構」上及「向度」上的調整。期盼新版本的修訂，讓交通安全教育在未設科教學的情況下，能與各學習領域做更適切的融入式統整教學；或與生活課程、綜合活動等配合實施主題教學，形成以各校為主的本位課程。唯有如此，交通安全教育才不致流於空泛、形式，而是能整合其他領域的知識，增強基本認知，以轉化為面對並能解決問題的行動力，進而落實學童行的安全。

「新課程的改革」許學童一個更人性化的教育環境；而「交通安全手冊的修訂」許學童一個更安全無虞行的環境；在生命得以有保障下，學童可以更快樂、輕鬆的學習，將學習到的交通安全知識變成「帶著走」的能力，進而影響家人、擴及社會，重建良好的交通新秩序，提昇現代化與國際化的交通文化水準。

一、編輯要旨：

- (一)「交通安全學習手冊」是學童學習交通安全基本知識的輔助教材，主要在增進學童對交通安全認知的程度，以建立其遵守交通安全規則的觀念。
- (二)「交通安全學習手冊」主要在教導學童在每日「行」的活動中，如何因應各項「行」的狀況，進而保護自己，以避免因無知或疏忽，造成自身或他人的傷害。
- (三)交通安全教育之實施重視真實及動態的學習，在透過情境佈置與實際演練等多元的教學活動設計中，以培養學童正確、可(會)使用的基本能力，進而保障自身終身的平安。
- (四)「交通安全學習手冊」因未設科教學，教師可搭配七大學習領域做融入式之統整教學；或於低年級之生活領域、各年段之綜合活動中，配合學校本位課程之設計做融入式之主題教學，以落實學校交

通安全教育之實施。(如：附件一)

- (五)「交通安全學習手冊」宜作親子教育之參考教材，除教師在校教導外，對於實際演練及重大政策宣導等部分，更需藉由親子共同討論、實作，以落實學習之成效，並期盼在親子共同學習中能達相互成長之目的，以落實終身交通安全之教育。

二、學習單元設計要旨：

- (一)一至六年級之各單元，採螺旋式課程設計，在新修訂的六大學習領域(如：附件二)中，依其概念之難易程度，及學童認知發展的程序，逐步加深加廣，並加強各學習領域縱向之銜接性，以落實更適性，更精緻之教材編製。
- (二)各單元取材自構成道路交通的四大要素：人、車、路、法，並著重在實用性，單元內容包含知識的學習及正確行為能力的培養。
- (三)單元名稱以簡明扼要為主，在學習手冊的目錄中，每一單元名稱下，均附有該單元之小子題，提供親師生了解每一單元的學習重點。
- (四)單元名稱之用語及內容、圖示等，多從正面呈現；情境繪製也力求真實性、正確性及生活化，讓學童能在較真實的情境中學習，並培養對交通環境的善覺，以增進處理交通環境的能力。
- (五)學習手冊另編有教學指引，指引內容包括教學目標、教學重點、學習活動指導、作業指導及參考資料。學習手冊內所有的問題，在指引內均列有解答，供教師參考，同時也設計多元化的學習活動，方便教師立即應用在教學上。

三、修訂內容說明：

學習手冊暨指引修訂，茲分別說明如下：

- (一)因應九年一貫課程，編輯架構由原本的「人、車、道」修訂為「六大學習領域」。(如：附件二)
- (二)一至六年級一年一冊，各冊分別為六大單元，二十四個子題(學習重點)。
- (三)一、二年級手冊編輯採學習單方式，並將各學習重點之教學具體目標轉化為基本能力之實踐，以因應九年一貫之課程設計。

- (四)三、四、五、六年級手冊編輯著重於與學童的互動性及實用性。透過有趣、互動的遊戲設計，讓學童能在輕鬆、快樂中學習基本的交通安全知識(問題)；透過具體、生活化的實作設計，讓學童能在日常生活中實際演練，增強其交通安全基本知識與技能。
- (五)學習重點中增列「路權」觀念之宣導，以導正用路人不當之行為舉止，以建立良好的交通文化與秩序，創造安全便利的交通。
- (六)因應交通建設發展迅速，學習重點中增列「現代化交通工具」及「現代化運輸系統」，以符合實際生活「行的需求」，增進其認知及行為能力。
- (七)學習重點中增列「尊重生命」觀念之宣導，落實關懷交通、珍惜生命之目的。

(附件一)

年級	學單名稱	可融入之領域	語文領域	數學領域	科技領域	自然與生活	社會領域	文藝與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
					低年級：生活課程					
一年級	我家在哪裡	◆					◆			◆
	平平安安上學去						◆		◆	◆
	上下學小心走				◆		◆		◆	◆
	我認識的交通設施			◆	◆				◆	◆
	感謝您交通的守護神	◆						◆		◆
	校園平安行								◆	◆
二年級	社區平安行			◆			◆		◆	◆
	平安穿越道路					◆				◆
	聽從指揮交通更順暢	◆				◆		◆		◆
	車輛附近可能的危險								◆	◆
	我認識的交通工具					◆	◆		◆	◆
	做個守規則的小天使	◆					◆		◆	◆
三年級	溫馨接送情			◆			◆			◆
	雨天夜晚走路要小心			◆	◆			◆		◆
	道路設施知多少	◆		◆						◆
	認識行人路權					◆	◆	◆		◆
	飛快的火車			◆	◆		◆			◆
	感恩的心	◆					◆		◆	◆

年級	學單名稱	可融入之領域	語文領域	數學領域	科技領域	自然與生活	社會領域	文藝與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
					低年級：生活課程					
四年級	小小偵探一校內校外平安走一回		◆			◆				◆
	超級比一比請你跟我不一樣	◆			◆		◆		◆	◆
	交通安全你我他				◆	◆				◆
	坐車兜風去	◆	◆			◆			◆	◆
	平安行、好心情—快樂遊玩平安回家			◆	◆				◆	◆
	紅孩兒的風火輪					◆		◆	◆	◆
五年級	社區走透透		◆	◆	◆					◆
	道路萬花筒	◆				◆	◆			◆
	行的路上你和我				◆	◆			◆	◆
	大家來找碴				◆		◆			◆
	安全法寶大搜尋	◆	◆					◆	◆	
	道路尖兵				◆	◆	◆		◆	◆
六年級	城市遊俠	◆			◆	◆			◆	◆
	排除萬難	◆				◆			◆	◆
	行車危險大追擊		◆			◆			◆	◆
	道路新秩序	◆				◆			◆	◆
	認識我們的交通動脈		◆	◆	◆	◆				◆
	心中有愛交通無礙				◆	◆	◆		◆	◆

(附件二)

年級	學單名稱 習元稱	可融入之領域	學區		交通環境				交通設施			交通法規		交通建設		交通愛護					
			人	家	學	社	上	行	道	車	天	安	號	標	標	交	交	現	具	執	交
			校	區	下	人	路	輛	候	全	誌	誌	線	通	通	代	運	勤	的	愛	
一年級	我 家 在 哪 裡		★																		
	平 平 安 安 上 學 去						★														
	上 下 學 小 心 走										★										
	我 認 識 的 交 通 設 施													★							
	感 謝 您 交 通 的 守 護 神																★				
	校 園 平 安 行																				★
二年級	社 區 平 安 行		★																		
	平 安 穿 越 道 路						★														
	聽 從 指 揮 交 通 更 順 暢										★										
	車 輛 附 近 可 能 的 危 險													★							
	我 認 識 的 交 通 工 具																★				
	做 個 守 規 則 的 小 天 使																				★
三年級	溫 馨 接 送 情		★																		
	雨 天 夜 晚 走 路 要 小 心						★														
	道 路 設 施 知 多 少										★										
	認 識 行 人 路 權													★							
	飛 快 的 火 車																★				
	感 恩 的 心																				★

年級	學單名稱	可融入之領域	學區		交通環境				交通設施			交通法規		交通建設		交通愛						
			人	家	學	社	上	行	道	車	天	安	號	標	標	交	交	現	具	執	交	
			校	區	下	人	路	輛	候	全	誌	誌	線	通	通	代	通	輸	勤	的		
四年級	小小偵探一校內校外平安走一回		★																			
	超級比一比請你跟我這樣做						★															
	交通安全你我他											★										
	坐車兜風去													★								
	平安行、好心情一快樂遊玩平安回家																	★				
	紅孩兒的風火輪																					★
五年級	社區走透透		★																			
	道路萬花筒											★										
	行的路上你和我							★						★								
	大家來找碴													★		★						
	安全法寶大搜尋							★									★					
	道路尖兵													★								★
六年級	城市遊俠		★																			
	排除萬難							★														
	行車危險大追擊											★										
	道路新秩序													★								
	認識我們的交通動脈																	★				
	心中有愛交通無礙																					★



教學指引第六冊

壹、城市遊俠——快樂出門

一、教學目標：

- (一)選擇常去的休閒活動場所及使用的交通工具。
- (二)學習規劃安全的路程，快樂出門。
- (三)了解使用交通工具應注意的安全事項。

二、教學重點：

- (一)勾選並寫出常去的休閒活動場所。
- (二)寫出常使用的交通工具。
- (三)能正確繪出安全的路程。
- (四)列舉規劃行程應注意的事項。
- (五)分組討論使用各種交通工具應注意的安全事項。
- (六)指導學童分別寫出應注意的安全事項。

三、教學內容與學習活動：

(一)擴大生活圈

1.引導學生觀察第六頁圖(照片)，去過的地方打✓。

- (1)左上圖—圖書館：閱讀、查資料、借書的好地方。
- (2)左下圖—大型遊樂區：遊戲、玩樂的休閒活動場所。
- (3)右上圖—百貨公司：逛街、購物常去的地方。
- (4)右下圖—運動公園：適合運動的休閒活動場所。

2.腦力激盪，指導學生寫出還有哪些常去的休閒活動場所。

- (1)先引導學生發表，再寫出常去的休閒活動場所。
- (2)適時指導學生選擇合適又安全的休閒活動場所。

3.請學生發表，並寫出常使用哪些交通工具前往。

- (1)依學生的實際經驗自由發表，並寫出常使用的交通工具。
- (2)共同探討—依路程遠近、人數多寡、安全、便利、舒適、省時等各項需要，選擇合適的交通工具。

(二)行程規劃高手

1.請學生就第七頁街道迷宮遊戲圖，正確繪出安全的路程。

- (1)請學生繪出安全的路程。
- (2)討論並發表路程中有哪些危險狀況路況。
- (3)安全的路程：應包括正確的穿越道路、確實遵守交通規則、遵從交通指揮、避開危險路況、選擇合適的交通工具及安全交通設施等等。

2.引導學生想想看，並列舉規劃行程應注意的事項。

- (1)先請學生動動腦想一想，做行程規劃時應注意的事項。
- (2)師生共同討論，列舉並寫出規劃行程應注意的事項。
- (3)規劃行程應注意路程遠近、避開危險路況、選擇合適的交通工具、省時便捷的路程等等。

(三)來去自如逍遙遊

1.帶領學生分組討論第八頁圖(照)片中，使用各種交通工具應注意的安全事項。

- (1)左上圖—公車：上下車不爭先恐後、不在車上嬉戲奔跑、應坐好或手拉吊環(或扶椅背)站穩、頭手不伸出車外、下車後不從車子的前後走過……。
- (2)左下圖—火車：勿超越候車線或探頭於鐵道、不在站台邊追逐嬉戲、不要太靠近車門站立……。
- (3)右上圖—自用小客車：行前先鎖好車門、要繫好安全帶、應駛靠右側路邊停車由右邊門上下車、不和駕駛人說話……。
- (4)右下圖—其他車種：請學生寫或畫出。

2.學生將分組討論結果，寫出使用各種交通工具應注意的安全事項。

(1)先請學生發表分組討論的結果。

(2)鼓勵寫得越多越好。

貳、排除萬難——平安回家

一、教學目標：

- (一)認識道路上常見的危險狀況及如何避免。
- (二)了解車速的判斷誤差及轉彎車的危險狀況。
- (三)能確實遵守交通規則，平安回家。
- (四)知道在道路上維護自我安全的做法。

二、教學重點：

- (一)認識道路上常見的危險狀況。
- (二)寫出如何避免各種危險狀況的發生。
- (三)了解車速的判斷誤差及轉彎車的危險狀況。
- (四)列出防止上述危險狀況發生的做法。
- (五)能正確繪出安全的路徑，平安回家。
- (六)分享遵守交通規則，平安回家的感想。
- (七)討論並寫出在道路上維護自我安全的做法。

三、教學內容與學習活動：

(一)道路上常見的危險狀況

1.引導學生觀察第九頁圖(照)片，共同探討各種危險狀況。

- (1)左上圖—平平、安安從停止的車陣間穿越的危險狀況。
- (2)左下圖—平平、安安任意穿越道路的危險狀況。
- (3)右上圖—平平穿越無柵欄平交道的危險狀況。
- (4)右下圖—平行經施工中道路的危險狀況。

2.請學生發表意見並寫出如何避免這些危險狀況的發生。

(1)先引導學生發表，再寫出如何避免這些危險狀況的發生。

(2)指導學生正確使用道路並遵守交通規則。

(二)危機四伏

1.帶領學生討論第十頁圖(照)片，說明其危險情況。

(1)左上圖一大型車&機車，自遠方駛來，雖同速行駛，因為視覺判斷車速的誤差，誤以為大型車比機車快，判斷錯誤易造成危險狀況發生。

(2)右上圖一大型車&小型車，夜間同位置，自遠方駛來，雖同速行駛，因為夜間無月光或路燈處，以車前大燈判斷車間相對位置，易誤判大型車位於小型車之後，因眼睛錯覺易造成危險狀況發生。

(3)下圖一轉彎車的內、外輪差不同，內側行人或慢車駕駛人必須注意轉彎車的內輪差，外側行人則必須注意轉彎車的外輪差，應避免因判斷錯誤造成危險狀況發生。

2.引導學生討論，並列出防止上述危險狀況發生的做法。

(1)先請學生想想看應該如何避免上述危險狀況的發生。

(2)師生共同討論，列舉並寫出防止上述危險狀況發生的做法。

(3)遠方來車應注意視覺判斷車速的誤差，確實遵守交通規則避開危險；勿靠近路口，注意來車訊號燈、車速及移動狀況，避免因車子轉彎發生危險。

(三)找出安全路徑

1.請學生觀察第十一頁圖(照)片，並正確繪出安全的路徑來。

(1)過道路時應走行人穿越道，不任意穿越道路，避免車禍撞傷。

(2)不可邊走邊玩以免因撞倒受傷。

(3)排隊等待公車，在車上應站穩坐好，避免坐立不規矩造成煞車時跌撞或將頭手伸出窗外發生危險。

(4)確實遵守交通規則，平安回家。

2.分享遵守交通規則，平安回家的感想。

(1)請學生自由發表，並可引導學生以實際經驗分享。

(2)情意引導“快樂出門超high，平安回家真好”。

(四)維護自我安全

1.引導學生觀察第十二頁圖(照)片，並討論其如何維護自我安全。

(1)上圖一行人面向來車靠邊走：可以看到來車，也可以讓駕駛人看到我們，這樣更能維護自己的安全。

(2)中圖一雨天穿反光鮮明〈黃色〉雨衣，大小適中，扣好鈕扣：雨天視線不佳，必須儘量顯示自己，讓駕駛人看到，而正確、合適的穿著反光鮮明雨衣，更能保護自己的安全。

(3)下圖一夜間穿淺色(黃或白)衣服或有反光材質衣帽或手執手電筒：夜間視線較差，穿淺色衣服或有反光材質衣帽或手執手電筒，顯示自己，可以讓駕駛人看到，更能維護自己的安全。

2.動動腦想想看，還有哪些做法可以維護自身的安全。

(1)師生共同腦力激盪，請學生自由發表意見。

(2)統整並寫出可以維護自身的安全的做法。

參、行車危險大追擊

一、教學目標：

- (一)了解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒長輩喝酒不開車。
- (二)了解雨天行車危險的原因，並維護雨天行走的安全。
- (三)了解夜間行車與白天行車狀況不同，以保障行人安全。
- (四)認識煞車與停車距離，並提醒長輩保持安全的行車距離。
- (五)認識駕駛人的視線障礙(死角)不同，避免逗留或遊戲。
- (六)了解超速的危險，並能勸告長輩“不超速、不開快車”。

二、教學重點：

- (一)比較近年來道路交通事故汽車駕駛人疏失因素，了解酒後開車是發生交通事故的主因。
- (二)參考不得駕車之飲酒量換算表，尊重生命，關心家人，能提醒長輩喝酒不開車。
- (三)勾選雨天行車危險的原因。
- (四)找出雨天使用雨具的錯誤做法。
- (五)討論白天行車與夜間行車狀況有什麼不同。
- (六)列舉夜間行車如何保障行人安全的做法。
- (七)認識煞車與停車距離，知道保持安全行車距離的重要。
- (八)明瞭濕滑、冰雪、砂土、碎石路面，煞車距離的不同。
- (九)仔細觀察並明白駕駛人的視線障礙(死角)不同。
- (十)知道在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲的危險。
- (十一)勾選出開快車造成的危險性，能勸告長輩不超速不開快車。

三、教學內容與學習活動：

(一)酒後不開車

1.請學生參考第十三頁表 1，並討論不得駕車之飲酒量，關心家人提醒長輩喝酒不開車。

- (1)參考不得駕車之飲酒量換算表並加以討論，尊重生命，關心家人，能提醒長輩喝酒不開車。
- (2)隨著呼氣中酒精濃度(或血液中酒精濃度)的升高，開車肇事的機率也會呈倍數增加。
- (3)依「道路交通管理處罰條例」第三十五條第一項第一款規定一酒精濃度過量者即酒後駕車、呼氣酒精濃度超過每公升0.25毫克以上者：
 - ①記違規點數3點，罰鍰新台幣15,000~60,000元，當場禁止駕駛並吊扣駕駛執照一年。
 - ②肇事致人受傷者，吊扣駕駛執照二年。
 - ③肇事致人重傷或死亡者，吊銷駕駛執照並不得再考領；依法應負刑責者，加重其刑至二分之一。

(二)雨天行的安全

1.引導學生勾選雨天行車危險的原因。

- (1)雨天視線模糊、車內易起霧、路面較滑駕車不易控制，所以下雨天開車比平時辛苦，也比較危險，應減速慢行。
- (2)雨天撐傘易遮住視線，駕駛人也容易忽略行人，應穿著反光鮮明雨衣，引起駕駛人注意。

2.大家來找碴，請學生找出雨天使用雨具的錯誤做法。

- (1)請學生找出第十四頁下圖中使用雨具的錯誤做法或以角色扮演方式，並加以討論。
- (2)正確使用雨具，保障行人安全：
 - ①雨天撐傘易遮住視線，易碰撞或刺傷人，遇風勢強大易將傘吹翻而跌倒發生事故，所以穿著雨衣較安全、方便。
 - ②應穿著反光鮮明雨衣，大小要合身，勿太大太長以免絆倒，鈕扣應扣好，穿戴整齊。

③雨帽大小要適中，戴正不遮住視線。

④雨鞋大小要合腳，鞋底有止滑設計者較佳。

(三)夜間的行車安全

1.請學生觀察第十五頁圖(照)片，說說看白天行車與夜間行車狀況有什麼不同。

(1)上圖—夜間行車：光線昏暗，看不清楚，易發生危險。

(2)下圖—夜間行車：車燈範圍照不遠或轉彎時車燈範圍照不到行人，易發生危險。

2.引導學生想想看，並列出夜間行車如何保障行人安全的做法。

(1)夜間光線昏暗，行車必須開車燈，才能辨識行人。

(2)夜間行車時，車燈範圍照不遠或轉彎時車燈範圍照不到行人，易發生危險，應小心慢開。

(3)夜間行車應提高注意力，專心開車，避免發生危險。

(4)行人在夜間行走時，也要提高警覺，靠邊慢走，宜穿淺色(黃或白)衣服或有反光材質衣帽或手執手電筒，顯示自己讓駕駛人看到，更能保障自己的安全。

(四)安全的停車距離

1.指導學生觀看第十六頁圖(照)片，認識安全的停車距離，知道保持安全行車距離的重要。

(1)上圖—安全的停車距離示意圖：車輛煞車後會滑行一段距離才停止，這叫做停車距離，因此車輛無法立即停下來。所以必須注意車前交通狀態，保持安全距離，以免煞車不及撞上人、車或物。

①當駕駛人看到危險時，約需1秒反應時間，而腳踩煞車後經車輛機械作用到煞車開始作用，也需要一段時間，此時車輛還繼續行駛，這段行駛距離即為反應距離。

②當車輛煞車系統開始發生作用，車輛逐漸減速至停止，此為煞車距離。

③反應距離與制動距離加起來即為車輛的停車距離。

(2)下圖—停車距離比較圖：車速越快，受到速度慣性影響越大，滑行的距離越遠，所以停車距離也就越長。

2.請學生動動腦：在濕滑、冰雪、砂土、碎石各種路面上煞車距離有哪些不同的狀況呢？

- (1)濕滑路面所需的煞車距離，約是乾燥路面的1.5倍。
- (2)冰雪路面所需的煞車距離，約是乾燥路面的3倍。
- (3)駕駛人在濕滑、冰雪、砂土、碎石各種路面上行駛時，因煞車距離不同，應減緩速度，以防煞車不及，撞上人、車或物。

(五)駕駛人的視線障礙

1.請學生仔細觀察第十七頁圖(照)片，並加以討論，能明瞭駕駛人的視線障礙(死角)不同。

- (1)圖中，不一樣大小、高低的車輛停止或行駛時，駕駛人的視線障礙(死角)也會不同。
- (2)視線障礙(死角)：
 - ①駕駛人坐在駕駛座時的眼睛視線高度，其視點與該車體遮住的視線點，畫一條線連接到地面，形成的三角形範圍即為駕駛人的視線障礙(死角)。
 - ②車輛後面，全部都是駕駛人的視線障礙(死角)。

2.引導學生想想看並發表，能知道在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲的危險。

- (1)當車輛靜止時，駕駛人視線障礙(死角)固定不變；當車輛向前直線行駛時，因駕駛人辨認能力會隨車速升高而減退，其視線障礙(死角)會略擴大；當車輛向後倒退時，後方全部都是駕駛人的視線障礙(死角)，非常危險；另車輛轉彎時，視線障礙(死角)會隨著變化，右轉彎時更危險。
- (2)在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲，駕駛人看不見，尤其在車輛啟動、倒車或轉彎時最易發生交通事故，非常危險，應避免。

(六)十次車禍九次快

1.請學生勾選出開快車造成的危險性，能了解超速是造成交通事故的主因之一。

(1)近年來道路交通事故汽車駕駛人疏失因素與死亡人數比較發現，超速失控是發生交通事故的主因之一，肇事排名第一或第二位。

(2)開快車的危險性有：

- ①煞車距離變長。
- ②視力下降，看不清楚。
- ③視野變狹窄，四周環境較難辨別。
- ④在彎道拋出路外。
- ⑤衝擊力太大，危險倍數提高。

2.仔細觀察第十八頁圖(照)片，加以討論，並能勸告長輩不超速不開快車。

(1)左圖：開快車轉彎時離心力大，車輛拋出路外，易發生交通事故。

(2)右圖：開快車發生車禍時衝擊力大，車輛衝擊下，車頭擠壓，駕駛人又未繫安全帶，人頭擊破車子擋風玻璃，造成嚴重的交通事故。

(3)除了隨時注意自己的安全，並應提醒長輩不超速不開快車，共同維護大家的生命安全。

肆、道路新秩序——人車路權

一、教學目標：

- (一)明瞭特種車輛有優先使用道路的權利。
- (二)了解各種車輛專用的道路及使用權利。
- (三)知道遇到他人的違規行為時，“讓”能保障自己的安全。

二、教學重點：

- (一)能勾選並寫出有優先使用道路權利的特種車輛名稱。
- (二)知道遇到特種車輛經過時，其他車輛及行人應該避讓。
- (三)找出各種車輛專用的道路，並填入正確的代號。
- (四)討論還有哪些是車輛專有的道路權利。
- (五)分組討論並寫出遇到他人的違規行為時，怎麼保障自己的安全。

三、教學內容與學習活動：

(一)特種車輛優先行駛

1.請學生勾選出有優先使用道路的特種車輛，並寫出車輛的名稱。

- (1)依道路交通安全規則第二條第一項第七款規定：特種車是指有特種設備供專門用途而異於一般汽車之車輛，包括吊車、救濟車、消防車、救護車、警備車、憲警巡邏車、工程車、教練車、殘障用特製車、灑水車、郵車、垃圾車、清掃車、水肥車、囚車、殯儀館運靈車及經交通部核定之其他車輛。
- (2)左上圖：消防車—供消防救火用。
左中圖：警車—供巡邏及緊急任務用。
左下圖：救護車—供傷患救護用。
右上圖：垃圾車—供環保清潔用。

右中圖：幼童專用車。

右下圖：公車。

3.討論遇到特種車輛經過時，其他車輛及行人應該怎麼做？

- (1)依道路交通安全規則第一百零一條第一項第六款規定：聞有消防車、救護車、警備車、工程救險車等之警號時，不論來自何方，均應立即避讓，並不得在後跟蹤急駛，亦不得駛過正在救火時置於路上之消防水帶。
- (2)特種車有特種設備供專門用途，所以有特種車輛優先行駛的規定。

(二)各種車輛專用道路

1.引導學生仔細觀察第二十頁圖(照片)，找出各種車輛專用的道路，並填入正確的代號。

- (1)左上圖—快速道路：只有汽車能在上面行駛。
- (2)左下圖—公車專用道：只有公共汽車能在上面行駛。
- (3)右上圖—機車專用道：只有機車能在上面行駛。
- (4)右下圖—圓環：中央為汽車道，四周為環狀汽機車道。

2.動動腦並說說看，還有哪些是車輛專有的道路權利？

例如：

- (1)高速公路是四輪以上汽車專用的道路。
- (2)鐵路軌道是火車專用的道路，火車有優先通行的權利。
- (3)捷運軌道則是捷運電車專用的道路。

(三)得理要讓人

1.分組討論第二十一頁圖(照片)，遇到他人的違規行為，該怎麼保障自己的安全？

- (1)左上圖—違規路邊停車造成行人必須走進車道。
- (2)右上圖—計程車緊急靠路邊停車。
- (3)左下圖—機車騎上人行道。
- (4)右下圖—機車騎在禁行機車道上。

2.指導學生寫出分組討論結果，知道遇到他人的違規行為時，“讓一讓世界更美好”也保障自己的安全。

- (1)違規路邊停車造成行人必須走進車道時，應儘量面向來車靠邊行走，以保障自己的安全。
- (2)機車騎在禁行機車道時，行車應保持安全距離，減速慢駛。
- (3)機車騎上人行道時，應儘量靠邊讓行，維護自己的安全。
- (4)計程車緊急靠路邊停車時，行車應保持安全距離並減速慢行。

伍、認識我們的交通動脈

一、教學目標：

- (一)認識公路的功能及名牌。
- (二)認識高速公路系統。
- (三)認識環島鐵路。
- (四)認識大眾捷運系統。
- (五)認識高速鐵路。

二、教學重點：

- (一)認識公路的功能並且能明確勾選出正確的公路編號。
- (二)認識高速公路系統並能勾選出正確的行車規定。
- (三)了解高速公路的限速規定並能估算路程時間。
- (四)認識安全又便利的環島鐵路。
- (五)能規劃並列出火車乘車路線。
- (六)認識臺北都會區大眾捷運系統。
- (七)討論並勾選出大眾捷運系統完成後的效益。
- (八)認識高速鐵路並設計、繪出未來的交通工具。

三、教學內容與學習活動：

(一)道路的功能

1.引導學生討論第二十二頁圖片，認識我們的道路是如何分等級的。

- (1)公路可分為巷道、市區道路、快速道路、高速公路等。
- (2)不同的道路有不同的安全等級，等級愈高，道路的狀況越好。
- (3)巷道流量小，所需的標準較低；市區道路車輛較多，所需的號誌標線較多，故標準較巷道為高。

- (4)快速道路及高速公路等級最高，流量最大，規範較一般道路為嚴格。

2.高速公路有哪些安全上的設計。

- (1)高速公路與一般道路採用立體交叉，車輛只能從匝道出入高速公路。
- (2)為了行車安全，高速公路在二個方向車道之間，用矮樹或護欄設置了中央分隔地帶。
- (3)每個方向至少有兩個車道，路面也比一般道路寬。
- (4)禁止行人、機車進入，以維護安全。

(二)公路的名牌

1.引導學生介紹第二十三頁圖片，認識公路的名牌，並指導如何在不同的道路給它們一致的稱呼。

- (1)國道又稱高速公路，路線標誌為梅花形，不同的國道編號也不同。
- (2)省道路線標誌為盾形，連接不同縣市的重要道路。
- (3)縣道路線標誌為方形，在某一個縣內主要的聯絡道，由縣政府來負責維護管理。
- (4)鄉道路線標誌為方形，為各鄉鎮負責維護管理的一般道路。

2.公路是如何予以編號的？

- (1)南北向的道路：原則上是由西向東依次以奇數編號。
- (2)東西向的道路：原則上是由北向南依次以偶數編號。

(三)公路奪寶大作戰

1.指導學生觀察第二十四頁圖片，依據公路編號的編排方式來破解此藏寶圖。

- (1)線索一、南北向的道路：是由西向東依次以奇數編號。
因此國道10號要改為1號；國道8號要改為3號。
- (2)線索二、東西向的道路：是由北向南依次以偶數編號。
因此國道1號要改為8號；國道3號要改為10號。

(四)山窮水盡疑無路

1.指導學生觀察第二十五頁圖片，依據公路的編號指示，找到寶藏。

(1)線索一、高速公路國道與一般道路都採用立體交叉，車輛必須從匝道進入高速公路。寶藏在地圖上的國道3號，因此平平與安博士必須從鄉道進入交流道接高速公路。

(2)替代道路依序：縣道87號→省道18號→縣道91號→鄉道234號→國道10號→國道3號。

(五)高速公路小檔案

1.引導學生觀察第二十六頁圖片，認識全省高速公路系統圖，並勾選出正確的行車規定。

(1)高速公路的設計標準比一般道路更嚴格，目的是讓車輛能高速行駛、增加交通的快速便利。因此，為了減少干擾，高速公路與一般道路都採用立體交叉，車輛只能從交流道進出高速公路。為了行車安全，高速公路在兩個方向車道之間，用矮樹或護欄設置了中央分隔地帶；每個方向至少有兩個車道，路面也比一般道路寬，並禁止機踏車、慢車及行人進入，以維護安全。

(2)高速公路的行車規定可參考高速公路交通管制規則。

例如：

- ①車輛應做完善的行前檢查。
- ②駕駛人及前座乘客一定要繫安全帶。
- ③應保持行車安全距離。
- ④大型車應行駛外車道。
- ⑤大型客車不可站立乘客。
- ⑥禁止行駛路肩或蛇行。
- ⑦禁止機踏車、慢車及行人進入。
- ⑧行經收費站時，應減速慢行，停車繳費。

2.請學生估算由中山高速公路從基隆開車到高雄，正常速度下大約要花多少時間才能到達？

(1)目前臺灣高速公路有七條：

- ①中山高速公路全長約373公里。
- ②北部第二高速公路全長約117公里。
- ③北宜高速公路全長約55公里。
- ④中南部第二高速公路全長約431公里。

(六)環島鐵路行

1.介紹第二十八頁圖片中臺灣的環島鐵路網及各站名稱，認識安全又便利的環島鐵路。

- (1)就第二十八頁圖片中逐一介紹臺灣的環島鐵路網及各站名稱，認識安全又便利的環島鐵路。

2.腦力激盪，規劃並列出臺中到花蓮的火車乘車路線。

- (1)請學生動動腦，規劃臺中到花蓮的火車乘車路線。
- (2)鐵路幹線都有上行或下行之分。
- (3)列出的火車乘車路線，請學生自由發表。

(七)捷運好處多

1.請學生參考第二十九頁圖片，認識大臺北地區的捷運系統。

- (1)參考臺北都會區大眾捷運系統路線示意圖，認識大臺北地區的捷運系統。
- (2)臺北都會區大眾捷運系統，初期規劃是以滿足由臺北經淡水、板橋、中永和、新店、木柵與南港等主要運輸走廊，未來的運輸需求及加強都會中心與衛星市鎮的聯繫為主要目標。後續路網規劃是以民國一一〇年為目標年，政策上鼓勵民間投資興建，期望結合民間與政府的力量，分段分期興建，及早提供都會區便捷。
- (3)目前已通車有木柵線、淡水線、中和線、新店線、南港線及板橋線。
- (4)捷運車站：在市區間隔約800~1000公尺，在郊區間隔約1~2公里，尖峰時，重運量約2分鐘一班車，中運量約109秒一班車；離峰時，以5分鐘一班車為原則。

2.共同探討並勾選出大眾捷運系統完成後的效益。

- (1)安全性高、承載量大，是都會區的大眾運輸工具。
- (2)安全、便捷、準時、可靠性高。
- (3)改善道路的交通狀況、提供運輸整合、疏解都會地區的交通流量。
- (4)可以降低空氣污染與噪音、改善景觀、創造良好的交通環境。
- (5)可以帶動捷運沿線的商業發展、促進都市更新。
- (6)提升國家形象、創造就業機會、改善國民生活品質。

(八)先進交通工具

1.引導學生觀察第三十頁圖(照)片，認識高速鐵路。

- (1)右上圖—高速鐵路—鋼軌鋼輪式列車：已有三十幾年商業運轉經驗，且無肇事記錄。因此，我國決定採用鋼軌鋼輪式高速列車。
- (2)左上圖—高速鐵路—磁浮列車。
- (3)高速鐵路係指時速200公里以上，使用專用路線，全線無平交道，行車絕對安全的鐵路系統。特點有速度快、運量大、舒適、節省能源、用地少、準點、安全。其對於國家社會之總體經濟效益遠超過成本，且可透過國民所得之提高伴隨稅收的增加回饋國庫，為全民所共享。

2.發揮想像力，設計心目中未來的交通工具，並繪出、命名及寫出功能。

- (1)隨著科技日新月異，未來會發展出更快又安全的交通運輸工具。
- (2)師生共同腦力激盪，請學生自由發揮想像力。
- (3)設計未來的交通工具並繪出、命名、寫出功能。

陸、心中有愛，交通無礙

一、教學目標：

- (一)知道改善道路環境污染的做法。
- (二)了解景觀對交通環境及駕駛人視覺上的幫助。
- (三)能力行交通道德。
- (四)明瞭「交通安全，人人有責」，要終身守護交通安全。
- (五)能體會到生命的可貴。

二、教學重點：

- (一)知道如何改善道路環境污染。
- (二)能勾選出減少車輛對環境污染的做法。
- (三)分組討論景觀對交通環境及駕駛人的幫助。
- (四)了解道路上許多不當行為對交通造成了傷害。
- (五)能力行交通道德。
- (六)明瞭「交通安全，人人有責」，要終身守護交通安全。
- (七)能體會到生命的可貴，以實際的行動，維護自身的安全，也守護他人的生命，創造便捷又安全的交通環境！

三、教學內容與學習活動：

(一)淨化生活環境

1.師生共同討論第三十一頁圖(照)片，並知道如何改善道路環境污染。

- (1)左上圖—柴油車排放黑煙。
- (2)右上圖—載貨車上雜物掉落。
- (3)左下圖—機車排濃煙廢氣。

(4)右下圖—飆車族機車未消音，致人手摀耳朵防噪音。

2.請學生想想看並勾選減少車輛對環境污染的做法。

- (1)應定期做車輛廢氣檢查。
- (2)機車、汽車應定期做車輛廢氣檢驗，不能拆除消音器。
- (3)汽車應做好保養，以避免空氣污染。
- (4)載運貨品應捆綁牢靠，避免掉落。

(二)美化道路環境

1.比較第三十二頁圖(照片)，哪一種道路令人喜歡。

- (1)左圖—乾淨的道路，可舉例如臺北市敦化南北路。
- (2)右圖—髒亂的道路，可舉例說明。

2.分組討論景觀對交通環境及駕駛人視覺上的幫助，了解美化道路環境的重要。

- (1)整潔的道路：可維持行車路面平整順暢，防止因路面的垃圾、紙屑或掉落物，發生交通事故。
- (2)綠樹成蔭的道路：美觀，令人心情愉快精神好。且適度遮蔭可避免陽光刺眼，維護行車安全。
- (3)分隔島上種植花木：美觀，並可擋住夜間對方來車之強光，保障行車安全。
- (4)道路兩旁的花木造景：美化風景，振奮精神，並有保持路基穩固的功用。
- (5)我們應發揮公德心，愛護道路花木，不攀折花木、不踐踏草地，不製造髒亂，主動協助清理等。

(三)力行交通道德

1.共同探討第三十三頁圖(照片)，並了解道路上許多不當行為對交通造成了傷害。

- (1)左上圖—亂吐檳榔汁：造成道路環境污染。
- (2)右上圖—開車打大哥大：容易因注意力不集中，導致發生可怕的交通事故。

(3)左下圖一直排輪、滑板車上道：妨礙交通，侵犯路權，易發生危險。

(4)右下圖一違規並排停車：妨礙其他車輛通行，造成人車不便與危險，侵犯了別人的路權。

2.請學生自由發表，並能力行交通道德。

(1)應遵守交通規則、維護交通設施、淨化道路……。

(2)交通安全由自己做起，再推廣而影響別人。

(3)學到交通安全知識轉告家人朋友。

(4)關懷並幫助別人，感謝為交通付出愛的警察、義交、志工。

(四)終身守護交通安全

1.比較第三十四頁圖(照)片，找出錯誤的行為，並知道應該怎麼做才對。

(1)上圖一人行天橋上全是國小學童；快車道中的全是國中學生。走人行天橋，遠一點但很安全。

(2)中圖一排隊等車或上車的全是國小學童；搶擠上車的全是國中以上人士。等車或上車都要排隊。

(3)下圖一人行道上，在後面走不過去或在前面依規定走的都是國小學童；成群的是國中以上人士。最多二人並肩走路，以免妨礙別人通行。

2.明瞭「交通安全，人人有責」，要終身守護交通安全。

(1)提醒學生，上了國中以後，別忘了將學習過的交通安全知識牢牢的記住，確實力行。

(2)請學生們共同為更好的交通環境齊努力！