臺北市文化國小106年度學生閱讀心得徵文比賽辦法

壹、寫作題材

一. 暑假優良閱讀書單

二. 書香書箱書目

三. 其他優良書籍

貳、寫作格式

一、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

1. 書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
2. 書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
3. 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範……）。
4. 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2010年12月31日。
5. 版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版……。

二、閱讀心得寫作比賽「文章內容」格式說明：

〈二至三年級〉

1. 畫圖說故事：以圖畫方式繪出所閱讀書籍的重要場景情節。
2. 人物素寫：描述書中的重要角色，如個性、特質、想法等。
3. 心得感想：以書的中心思想或主旨為書寫依據，寫下心得感想，並簡要分析文本內容架構。
4. 讀者回應：對作者提出與本書相關的意見或問題。

〈四至六年級〉

1. 相關書訊：關於書籍相關訊息，如內容摘要、獲獎推薦等。
2. 內容摘錄：摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 個人觀點：討論書籍內容，提出看法，評述文本之角色、場景、情節、架構、議題等元素。
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題，詰問作者。

參、交件時間

學生作品於開學後交予導師，經班級初選後，前三名作品依校內公告時間交至設備組彙整。

肆、評分標準

〈二至三年級〉

一、畫圖說故事：10%

二、 人物素寫：30%

三、 心得感想：30%

四、讀者回應：30%

〈四至六年級〉

一. 相關書訊：20%

二. 內容摘錄：10%

三. 個人觀點：40%

四. 討論議題：20%

五. 字體、標點及用字正確：10%

伍、獎勵辦法

各班擇優三件送至教務處設備組，再由教務處邀請評審評選作品，每學年取特優、優等、佳作、入選數名（名額依繳交作品件數及品質而定），頒發獎狀鼓勵，作品刊載於當期電子校刊內。

陸、請尊重智慧財產權，勿抄襲他人作品，一經發現抄襲，取消參賽資格。

柒、本辦法呈　校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區文化國小學生閱讀心得徵文比賽(2-3 年級適用)

班級：　　座號：　　姓名：　　指導老師：

書名			
作者 / 編譯者		出版單位	

書中讓你印象最深刻的角色是 (　　)

請寫下他的個性、特色或做過的事來說明。

_____

_____

_____

從這本書中，你學到最重要的一件事是什麼？請把你的想法寫下來。

_____

_____

_____

_____

_____

關於這本書，你想對作者說的話或提的問題是：

_____

_____

畫圖說故事：畫下書中令你印象深刻的部份，並塗上顏色。

臺北市北投區文化國小學生閱讀心得徵文比賽(4-6 年級適用)

班級：　　座號：　　姓名：　　指導老師：

書　　名	
作者 / 編者 / 譯者	
出　版　　單　位	
出　版　　年　月	
版　　次	

相關書訊：請寫下關於所閱讀書籍的一些相關訊息，如故事大意、內容摘要等。

內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，條列寫下，並註明摘錄文字出自書中第幾頁。

第　　頁：

第　　頁：

個人觀點：關於這本書所陳述的故事、討論的內容、角色場景情節的安排，你的看法如何？請寫下來。

討論議題：關於這本書，你想對作者說的話或提的問題是什麼？或者對於書中的內容，你想繼續探究討論的議題是什麼？請寫下來。