臺北市文化國小學生閱讀心得徵文比賽辦法

壹、寫作題材

可參考寒暑假優良閱讀書單、書香書箱書目或是其他優良書籍

貳、寫作格式

一、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明:

- 1. 書名:請完整填寫書名的主標題與副標題,主標題與副標題間請用「: | 隔開。
- 2. 書籍作者、編譯者:若有兩位以上作者、編譯者,請以「/」符號隔開。
- 3. 出版單位:請填寫書籍之出版單位名稱(請輸入一般簡稱即可,如遠流、洪範……)。
- 4. 出版年月:請依西元紀年方式,填寫出版年月。如:2010年12月31日。
- 5. 版次:請填寫版次,如:初版、二版、三版……。

二、閱讀心得寫作比賽「文章內容」格式說明:

〈二至三年級〉

- 1. 畫圖說故事:以圖畫方式繪出所閱讀書籍的重要場景情節。
- 2. 人物素寫:描述書中的重要角色,如個性、特質、想法等。
- 3. 心得感想:以書的中心思想或主旨為書寫依據,寫下心得感想,並簡要分析文本內容架構。
- 4. 讀者回應:對作者提出與本書相關的意見或問題。

〈四至六年級〉

- 1. 相關書訊:關於書籍相關訊息,如內容摘要、獲獎推薦等。
- 2. 內容摘錄:摘錄書中有意義之文字,需註明摘錄文字出處之頁碼。
- 3. 個人觀點:討論書籍內容,提出看法,評述文本之角色、場景、情節、架構、議題等元素。
- 4. 討論議題:請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題,詰問作者。
- 5. 文章結構:請以流程圖、心智圖……等圖文呈現書中大綱、結構、事件或人物關係。

參、交件時間

學生作品於開學後交予導師,經班級初選後,前三名作品依校內公告時間交至設備組彙整。

肆、評分標準

<u>〈二至</u>三年級〉

一、書圖說故事:10%

二、 人物素寫:30%

三、心得感想:30%

四、讀者回應:30%

〈四至六年級〉

一. 相關書訊:20%

二. 內容摘錄:10%

三. 個人觀點: 30%

四. 討論議題:10%

五. 文章結構:20%

六.字體、標點及用字正確:10%

伍、獎勵辦法

各班擇優三件送至教務處設備組,再由教務處邀請評審評選,每學年取特優、優等、佳作、入 選數名(名額依繳交作品件數及品質而定),頒發獎狀鼓勵,作品刊載於當期電子校刊內。

陸、請尊重智慧財產權,勿抄襲他人作品,一經發現抄襲,取消參賽資格。

柒、本辦法呈 校長核淮後實施,修正時亦同。

臺森北和市水北海投東區公文於化區國營小區學區生在開設實施的時得經徵生文於比多實驗

<u>班ヌ級迆:</u>	<u> </u>	姓:名::	請說確認過引持用於文學句學已一力	□ザ「」,再ホ濡ェ಼姓჻名⑵
書《 4 2				
作發者對人	/ 編章譯一者數		出表版多單等位為	
學書《中景讓》《你學的《象景最》》深《刻》》的《角》。色《是》(
請多寫表下表他等的象個條性表、特象色象或象做影過影的象事,來源說多明是。				
◇從養這費本等書來中養,你予學與到象最多重要要求的第一一件費事才是大什多麼會? 請於把多你予的會				
想染法深寫染下染來多。				
————————————————————————————————————				—————————————————————————————————————
171371				
❷≢⊊寫ᇵ	~ 命﴿劫《事》• •	╸ ■☑下፤●ੴ由∜全៘延行	ls象影深《刻》的 an x 份 s ,	—————————————————————————————————————
WE SE			* * *	* Se Carlo