

# 臺北市文化國小閱讀心得徵文評分標準

## 壹、寫作題材

可參考寒、暑假優良閱讀書單、書香書箱書目良書籍。

## 貳、寫作格式

一、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

- ◇ 書名：請填寫完整書名的主標題與副標題，主標題與副標題之間請用「：」隔開。
- ◇ 書作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
- ◇ 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱(請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範.....)。
- ◇ 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2020 年 12 月 31 日。
- ◇ 版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版.....。

二、閱讀心得寫作比賽「文章內容」格式說明：

### 二至三年級

- ◇ 畫圖說故事：以圖畫方式繪出所閱讀書籍的重要場景情節。
- ◇ 人物素寫：描述書中的重要角色，如個性、特質、想法等。
- ◇ 心得感想：以書的中心思想或主旨為書寫依據，寫下心得感想並簡要分析文本內容架構。
- ◇ 讀者回應：對作者提出與本書相關的意見或問題。

### 四至六年級

- ◇ 相關書訊：關於書籍相關訊息，如內容摘要、獲獎推薦等。
- ◇ 內容摘錄：摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼。
- ◇ 個人觀點：討論書籍內容，提出看法，評述文本之角色、場景、情節、架構、議題等元素。
- ◇ 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題，詰問作者。
- ◇ 文章結構：請以流程圖、心智圖……等圖文呈現書中大綱、結構、事件或人物關係。

## 參、交件時間

學生作品於開學後交予導師，經班級初選後，前三名作品依校內公告時間交至設備組彙整。

## 肆、評分標準

2-3 年級	項目	比例	4-6 年級	項目	比例
1	畫圖說故事	10%	1	相關書訊	20%
2	人物素寫	30%	2	內容摘錄	10%
3	心得感想	30%	3	個人觀點	30%
4	讀者回應	30%	4	討論議題	10%
			5	文章結構	20%
			6	字體、標點及用字正確	10%

**伍、獎勵辦法**

各班擇優三件送至教務處設備組,再由教務處邀請評審評選,每學年取特優、優等、佳作、入選數名(名額依繳交作品件數及品質而定),頒發獎狀鼓勵,作品刊載於當期電子校刊內。

**陸、請尊重智慧財產權,勿抄襲他人作品,一經發現抄襲,取消參賽資格。**

**柒、本辦法呈 校長核准後實施,修正時亦同。**

臺北市北投區文化國小學生閱讀心得徵文比賽

班級：

座號：

姓名：

指導老師：

書名			
作者／編譯者	出版單位		

書中讓你印象最深刻的角色是  
( )

請寫下他的個性、特色或做過的事來說明。

---



---



---

從這本書中，你學到最重要的一件事是什麼？請把你的想法寫下來。

---



---



---



---

關於這本書，你想對作者說的話或提的問題是：

---


畫圖說故事：畫下書中令你印象深刻的部份，並塗上顏色。



臺北市北投區文化國小學生閱讀心得徵文比賽

班級： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 指導老師： \_\_\_\_\_

書名	
作者 / 編者 / 譯者	
出版單位	
出版年月	
版次	


 **相關書訊**：請寫下關於所閱讀書籍的一些相關訊息，如故事大意、內容摘要等。

---

---

---

---

 **內容摘錄**：請摘錄書中有意義之文字，條列寫下，並註明摘錄文字出自書中第幾頁。

第 \_\_\_\_\_ 頁：


---

---

---

---

第 \_\_\_\_\_ 頁：

 **個人觀點**：關於這本書所陳述的故事、討論的內容、角色場景情節的安排，你的看法如何？請寫下來。

---

---

---


---

---

---

---

---

 **討論議題**：關於這本書，你想對作者說的話或提的問題是什麼？或者對於書中的內容，你想繼續探究討論的議題是什麼？請寫下來。

---

---

---

---